

АНО «Содружество народов Евразии»



«ЕВРАЗИЙСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК»

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ**

Выпуск тринадцатый

Оренбург – Уральск, 2020 г.

АНО «Содружество народов Евразии»

**НИИ истории и этнографии Южного Урала
Оренбургского государственного университета**

**«ЕВРАЗИЙСКИЙ
ПЕРЕКРЕСТОК»**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ**

Выпуск тринадцатый

Оренбург – Уральск, 2020 г.

УДК 39:008(470.56)

ББК 63.52(235.557)+71

E22

Составители:

Амелин В. В. – доктор исторических наук, профессор

Денисов Д. Н. – кандидат исторических наук

Моргунов К. А. – кандидат исторических наук

E22 «Евразийский перекресток». Сборник материалов научно-практических мероприятий. Выпуск тринадцатый. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2020. – 256 с.: 16 цв. ил.

ISBN 978-5-4417-0832-6

В сборнике представлены материалы научно-практических мероприятий, организованных и проведенных АНО «Содружество народов Евразии», совместно с партнерами, в г. Оренбурге и в г. Уральске: Евразийского библиотечного форума «Опыт работы с читателями в полиэтничных приграничных регионах России и Казахстана» (г. Оренбург, 31 августа 2018 г.); Международной экспертной площадки «ЕАЭС сегодня и взгляд в будущее» (г. Оренбург, 21 декабря 2018 г.); Международного круглого стола «Евразийский путь», посвященного 25-летию формирования современной евразийской идеи Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым (г. Уральск, 31 января 2019 г.); Заседания экспертного клуба «Евразийский перекресток» (г. Оренбург, 28 февраля 2019 г.); Международной научной конференции «Евразийский опыт адаптации исламских институтов к требованиям нового времени (на примере джадидизма)», посвященной 130-летию со дня рождения Хамзы Хакимзаде Ниязи (г. Оренбург, 29 марта 2019 г.); Международного круглого стола «Добрососедство и союзничество. Будущее российско-казахстанских отношений в контексте досрочных президентских выборов» (г. Оренбург, 3 июня 2019 г.); Международной научной конференции «Жизненный путь и творческое наследие Сакена Сейфуллина», посвященная 125-летию со дня рождения выдающегося государственного деятеля и основоположника советской казахской литературы (г. Оренбург, 22 октября 2019 года); Международного круглого стола «5-летие ЕАЭС: достижения и дальнейшие перспективы экономической интеграции на постсоветском пространстве» (г. Оренбург, 25 декабря 2019 г.); Международного круглого стола «Модели государственно-общественного взаимодействия в этнокультурной сфере (на примере Ассамблеи народов России и Ассамблеи народа Казахстана)», посвященного 25-летию Ассамблеи народа Казахстана (г. Оренбург, 29 января 2020 г.); Международной экспертной площадки «Трансграничные угрозы религиозного экстремизма: взгляд из России» (г. Оренбург, 26 февраля 2020 г.).

Издание адресовано ученым, специалистам в области международного сотрудничества, а также всем интересующимся вопросами развития интеграционных процессов на Евразийском пространстве.

ISBN 978-5-4417-0832-6

© Коллектив авторов

© ООО ИПК «Университет», 2020

Евразийский библиотечный форум
«ОПЫТ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ В ПОЛИЭТНИЧНЫХ
ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНАХ РОССИИ И КАЗАХСТАНА»
(31 августа 2018 г., г. Оренбург, Россия)

Кулагин Д. В.
(г. Оренбург, Российская Федерация)

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Уважаемые участники форума!

Оренбургская область – многонациональный и поликонфессиональный регион. На территории нашей области проживают представители 126 национальностей и 18 конфессий.

Оренбургская область – приграничный регион. На Оренбургскую область приходится самый протяжённый участок российско-казахстанской границы, составляющий 1876 километров. Свои отношения с коллегами и партнерами из приграничных регионов Казахстана мы выстраиваем на основе соглашений о торгово-экономическом, научно-техническом, культурном и гуманитарном сотрудничестве, а также о сотрудничестве в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций трансграничного характера. В настоящее время по различным направлениям сотрудничества заключено 9 таких соглашений с акиматами Актюбинской, Западно-Казахстанской, Костанайской и Акмолинской областей Республики Казахстан. Приграничными муниципальными образованиями области заключены 14 соглашений, договоров и меморандумов о сотрудничестве с соседними муниципалитетами Республики Казахстан.

Представители органов власти, бизнеса, общественных организаций из Республики Казахстан принимают активное участие в международных мероприятиях евразийской направленности, проводимых в г. Оренбурге, таких как, например, международный форум «Оренбуржье – сердце Евразии».

Активно развиваются гуманитарные контакты с казахстанскими партнерами. Налажено тесное сотрудничество Оренбургской области с приграничными регионами Казахстана в сферах экологии, науки, здравоохранения, спорта. Регулярно проводятся творческие встречи и обменные гастроли творческих коллективов, межрегиональные и международные конкурсы и фестивали, реализуются совместные масштабные культурные проекты. Свидетельством этому стало проведение в 2017 году Дней Актюбинской области в Оренбуржье и уже в этом году Дней Оренбургской области в Актюбинской области. В рамках этого мероприятия в Актобе прошла масштабная программа выставок, презентаций, мастер-классов, брифингов и круглых столов, завершившаяся грандиозным гала-концертом мастеров искусств Оренбургской области.

Разумеется, для многонационального Оренбуржья, как и для наших соседей и добрых друзей из Казахстана, особое значение имеет системная

деятельность, направленная на гармонизацию сферы межнациональных и этноконфессиональных отношений, удовлетворение этнокультурных потребностей, предупреждение межнациональных конфликтов.

Мы в этом направлении работаем давно и серьезно.

Сегодня в регионе создана необходимая основа для конструктивного межнационального и межконфессионального диалога. Разработаны и утверждены региональные нормативные акты, регулирующие данную сферу. Выстроена система взаимодействия региональных органов исполнительной власти с национально-культурными центрами и религиозными объединениями.

В Оренбуржье большое внимание уделяется поддержке и развитию национальных культур. В клубной сети области работают 472 национальных творческих коллектива (кроме русских) различной жанровой направленности. Эти коллективы принимают самое активное участие в многочисленных этнокультурных мероприятиях, проведение которых способствует сохранению и развитию национальных традиций, взаимообогащению национальных культур, помогают сохранить стабильность в сфере межнациональных отношений, создают условия для сохранения и развития национальных культур, родных языков, формирование у молодого поколения навыков цивилизованного межкультурного общения.

В системе образования Оренбургской области действуют 79 школ с татарским (40), казахским (17), башкирским (13), мордовским (5), чувашским (2), еврейским (1) и немецким (1) этнокультурным компонентом. Правительство области финансово поддерживает издание двух национальных газет: казахской «Жана Айкап» и татарской «Яна Вакыт». В г. Оренбурге функционирует культурный комплекс «Национальная деревня».

Заметная роль в реализации государственной национальной политики отводится библиотечной системе.

В фондах библиотек Оренбургской области хранится более 100 тысяч экземпляров книг на языках народов России (помимо русского). В их числе более 5 тыс. книг на казахском языке.

В государственных и муниципальных библиотеках области организуется многоплановая просветительская деятельность, направленная на знакомство широких слоев населения с историей, культурой, литературным наследием полиэтнического населения. Реализуются многочисленные проекты и программы по возрождению национальных культур.

Для организации эффективного библиотечного обслуживания многонационального населения области библиотеки создают центры национальных культур, формируют этнографические музейные уголки и профилированные библиотеки. Многие библиотечные системы организуют обслуживание населения в соответствии с целевыми комплексными программами.

В качестве примера профилированной библиотеки можно привести Оренбургскую городскую татаро-башкирскую библиотеку им. Хусаина Ямашева. Во многих библиотеках создаются секторы национальной литературы. Центрами межнационального общения населения являются

более 40 клубов и любительских объединений, работающих в библиотеках области. Результатом поисково-исследовательской работы библиотечных работников области является создание более 20 историко-этнографических мини-музеев национальных культур.

Библиотекари используют широкий арсенал форм массовой работы: организуют фестивали, литературно-музыкальные часы, выставки, обзоры, вечера-встречи и др. Часто эти мероприятия приурочены к календарным народным и религиозным праздникам, юбилеям национальных деятелей культуры, искусства и науки, значительным датам в истории населенных пунктов.

Наряду с проведением массовых праздничных мероприятий для представителей разных национальностей, библиотекари стремятся организовывать комплексные мероприятия, направленные на сближение представителей разных национальностей на основе знакомства с их историей, культурой, традициями. Такие мероприятия обогащают знания и представления о культуре, традициях и обычаях разных национальных групп, способствуют достижению взаимопонимания.

Важно отметить, что в этой важной работе библиотеки Оренбургской области давно и плодотворно сотрудничают со своими казахстанскими коллегами. Оренбургская областная универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской имеет двухсторонние договоры о сотрудничестве и обмене изданиями с национальными библиотеками Республики Казахстан. С 2004 г. областная библиотека им. Н. К. Крупской является участником проекта «Встреча на границе». Задачей этого совместного мегапроекта является создание с помощью современных информационных технологий единого ресурса об исторических корнях и культурно-духовных связях, свидетельствующих об общности народов двух государств.

В рамках обмена опытом работы по формированию единого поликультурного информационного пространства руководители и библиотечные специалисты из Оренбурга и Казахстана определяют ключевые задачи современной деятельности библиотек в условиях культурного и языкового многообразия.

Библиотека сегодня – это центр общения и приобщения населения к национальным культурам, обычаям и традициям. Активное участие библиотекарей в межкультурном диалоге, в акциях, фестивалях, выездных мероприятиях способствует раскрытию богатого мира национальной литературы, сохранению традиций, обычаев разных народов, позиционирует библиотеки как центры формирования толерантного сознания и перспективные площадки мультикультурного сотрудничества.

Уверен, что сегодняшняя встреча библиотечных работников Оренбургской области со своими коллегами из Актюбинской, Западно-Казахстанской и Костанайской областей Республики Казахстан позволит поделиться передовым опытом в организации библиотечного обслуживания населения в полиэтничных регионах России и Казахстана, послужит укреплению существующих контактов между библиотеками и библиотечными работниками двух стран.

От всей души желаю участникам форума успешной и продуктивной работы!

ДОКЛАДЫ

Шоканова Г. С.

(г. Костанай, Республика Казахстан)

«ОПЫТ РАБОТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА»

Костанайская ОУНБ им. Л. Н. Толстого является участником российско-казахстанского мега-проекта «Встречи на границах». С 2018 года создается электронная библиотека, в которую вошли электронные копии книг краеведческого характера конца 19 начала 20-х веков реализуется проект по оцифровке периодических изданий Костанайской области «Библиотеки области – хранители памяти».

Более 17 наименований областных и районных газет Костанайской области было оцифровано в период с 2010 по 2018 годы. Это 66 годовых комплектов с 40-х по 60-е годы, объемом более 19 Гб, 5694 номеров в количестве 17 697 страниц электронного ресурса. Помимо ретро-периодики, оцифровано 49 экземпляров книг с 1897 по 1932 годы из коллекций редкого фонда. Электронные копии документов находятся в свободном для читателей доступе в фондах и на сайте областной библиотеки.

Реализация данного проекта позволила более оперативно и качественно осуществлять краеведческую информационно-библиографическую деятельность и обеспечить сохранность краеведческого фонда.

Результаты этой работы – электронные полнотекстовые базы данных используются при выполнении читательских запросов, при создании других издательских продуктов (библиографических указателей, календарях, дайджестах и т.п.).

Работа продолжается, к проекту присоединяются архивы городов и районов области. В планах работа с редакциями областных и районных газет.

Одной из наиболее востребованных услуг КОУНБ им. Л.Н. Толстого является электронная доставка документов. Наши партнеры - Российская национальная библиотека, Российская государственная библиотека, Оренбургская ОУНБ им. Н.К. Крупской, Полтавская ОУНБ им. П. Котляревского, Библиотека Мордовского ГУ им. Н.П. Огарева, Ставропольская краевая детская библиотека им. А. Е. Екимцева и Челябинская ОУНБ. Основная категория читателей, пользующаяся этим видом услуг - преподаватели высших учебных заведений, аспиранты, студенты-дипломники. Сектор ЭДД областной библиотеки сам является центром доставки документов для районных библиотек и учебных заведений и предоставляет им необходимые документы.

Взаимодействие с библиотеками стран СНГ является одним из активно развиваемых направлений работы нашей библиотеки. Заключено Соглашение о партнерстве между Костанайской ОУНБ им. Л.Н. Толстого и Челябинской ОУНБ. Так, прошла онлайн-встреча писателей Костаная и Челябинска. Участники представили себя и своё творчество, говорили о возможных направлениях сотрудничества. В частности, прозвучало

приглашение для наших литераторов на Южноуральскую книжную ярмарку, которая состоится в октябре 2018 г. Данное мероприятие, несомненно, послужит укреплению культурных связей между Костанайской и Челябинской областями, удовлетворению духовных потребностей их населения, дружескому общению литераторов Казахстана и России, обмену опытом работы литературных центров с известными авторами и творческой молодежью, а также в области издательской и проектной деятельности.

Продолжается сотрудничество библиотек Карабалыкского района с российским приграничьем. В селе Приречное сложилась добрая традиция приглашать на праздники бывших земляков, ныне живущих в соседней Российской Федерации. В сентябре 2017 года здесь прошла торжественная церемония передачи районной Книги Трудовой Славы с участием библиотекаря Приреченской сельской библиотеки Л. Н. Мельниковой. На мероприятие были приглашены жители села, школьники, а также ветераны труда, многие из которых в настоящее время проживают в приграничных селах России.

Среди них праздник посетила чета Громутов: Антон Петрович долгие годы работал учителем физики и математики в Приреченской СШ, а его супруга, Раиса Герасимовна преподавала историю в этой же школе. На данный момент они проживают в с. Казановка Варненского района Российской Федерации.

Библиотекарь Людмила Николаевна Мельникова посетила детский сад «Сказка» российского села Варны с мероприятием «Добрые соседи – лучшие друзья». Она провела для детей подготовительной группы яркую и красочную презентацию о Казахстане. Малыши с интересом слушали историю создания государственных символов суверенного Казахстана, познакомились с национальной одеждой казахов, музыкальными инструментами, блюдами, традициями и обрядами. Л. Н. Мельникова в увлекательной форме рассказала детворе о жизни первого Президента РК, о его миролюбивой политике и связях с Российской Федерацией, о достопримечательностях столицы – Астаны и города Костаная, поселка Карабалык и села Приречное.

Рассказ библиотекаря был интересен не только детям, но и сотрудникам детского сада, т. к. многие из них родились, выросли и закончили среднюю школу в селе Приречное, а теперь проживают на территории России. Поэтому, им было вдвойне приятно узнать что-то новое о своей малой родине, увидеть родные места. Изюминкой мероприятия стало знакомство с традицией казахского народа – открывание дорбы. Все присутствующие получили небольшие сувениры, а малыши – сладкие подарки.

XVIII Всероссийский научно-практический семинар «Проблемы краеведческой деятельности библиотек» прошел в г. Омске с 3 по 6 октября 2017 года. Заведующая отделом методико-библиографической работы Мендыкаринской центральной районной библиотеки Н.И. Шиповских выступила на этом семинаре с докладом «Нам есть чем гордиться!» о краеведческой работе библиотечной системы. В ходе семинара библиотекари обсуждали стратегию краеведческой деятельности в современных условиях,

проблемы сохранности краеведческих документов и местных изданий, аспекты совместной деятельности библиотек, музеев, архивов и экскурсионных бюро, создание электронных краеведческих продуктов и обслуживание удаленных пользователей. Полученные на данном семинаре знания Наталья Ивановна активно применяет теперь в области краеведческой деятельности.

Благодаря новым технологиям в режиме online неоднократно проводятся телемосты. Так, 27 марта текущего года в Костанайской ОУНБ им. Л.Н. Толстого прошла онлайн-встреча «Мира не узнаешь – не зная края своего» с Оренбургской ОУНБ им. Н.К. Крупской.

Мы все знаем, как тесно связан Оренбург с Казахстаном и Костанаем, с нашими знаменитыми земляками Ибраем Алтынсариним и Ахметом Байтурсыновым. В честь Ибрая Алтынсарина названа улица в Оренбурге и установлена мемориальная доска в доме, где проживал выдающийся просветитель. В архиве и библиотеках этого города хранится очень много информации о Костанайском регионе. Надеемся, что межбиблиотечное сотрудничество поможет пополнить краеведческий фонд ОУНБ им. Л. Н. Толстого. На сегодняшний день роль библиотек в краеведческом информировании возросла многократно, поэтому основной темой онлайн-встречи было, прежде всего, продвижение краеведческой литературы и обмен опытом. В мероприятии также приняли участие школьные библиотекари Костаная, так как краеведческая работа среди детей и молодежи имеет первостепенное значение в патриотическом воспитании.

Расширяют рамки восприятия библиотечной профессии творческие командировки, участие в международных семинарах и конференциях (Республика Дагестан, Крым, г. Суздаль, г. Екатеринбург, г. Челябинск).

Библиотекари информационно-литературного отдела Костанайской ОУНБ им. Л. Н. Толстого приняли участие в международном проекте «Живой Пушкин». Инициатором проекта выступила Хасавюртовская центральная городская библиотека им. Р. Гамзатова, участники проекта должны были пройти несколько этапов: создание анимационного фильма по сказкам А. С. Пушкина, театральная инсценировка по его прозаическим произведениям, чтение переводов великого русского классика на разных языках и проведение массового мероприятия на тему творчества великого русского поэта. Сотрудники нашей библиотеки провели кинонеделю по произведениям А. С. Пушкина, а также создали блог «Город, читающий Пушкина», в котором собрали уникальный краеведческий материал. Участие нашей библиотеки в акции «Живой Пушкин» вызвало большой интерес среди читателей нашей библиотеки, неоднократно освещалось в СМИ, позволило приобрести нам новых друзей в лице учащихся и преподавателей художественной школы, Костанайского филиала ЧелГУ и других учебных заведений города.

По итогам всей этой работы Костанайская ОУНБ им. Л.Н. Толстого вошла в число победителей и приняла участие в финальной части акции, которая прошла с 5 по 8 июня в музее-заповеднике «Болдино». На профессиональный форум съехались более двадцати представителей учреждений культуры и образования из России и ближнего зарубежья, чьи

просветительские программы продвижения литературного наследия А.С. Пушкина среди детей и молодежи были признаны международной экспертной группой лучшими. Костанайскую ОУНБ им. Л.Н. Толстого представляла заведующая отделом выставочно-массовой работы Инара Ахмадуллина.

Участников финала акции ждала насыщенная профессиональная и культурная программа: рабочие сессии, где обсуждались вопросы и проблемы развития читательского интереса, мастер-классы по игровым формам массовых мероприятий, экскурсии по барской усадьбе во Львовке, Литературная ночь в музейной экспозиции, вечер русского романса, Пушкинский бал, открытие выставки заслуженного художника России Анатолия Кувина и др. Акция «Живой Пушкин» была наглядным доказательством того, что пушкинское слово живёт и продолжает объединять миллионы людей по всему миру. Участие в ней позволило нашей библиотеке укрепить и наладить новые культурные связи с поэтами, библиотекарями, деятелями культуры из разных городов и стран.

2017 год – был годом 80-летнего юбилея нашей областной библиотеки. К этому событию была приурочена Международная научно-практическая конференция «Роль государственных библиотек в общественном развитии», проходившая в ОУНБ им. Толстого 26-27 октября. В эти два дня в Костанай съехались делегации из всех регионов Казахстана, а также из России (г. Екатеринбург, г. Новосибирск, г. Оренбург, г. Челябинск), представители посольств США и Великобритании в Республике Казахстан.

Профессиональная работа продолжилась параллельно по четырём секциям, где выступили 39 докладчиков. Обсуждались такие актуальные для современного библиотечного дела вопросы, как «Краеведческие ресурсы: возможности и перспективы использования в рамках программы «Рухани жаңғыруу»», «Инновационные формы работы по привлечению читателей в библиотеки», «Интегративная функция библиотеки в информационно-образовательном пространстве региона: опыт работы «Американских уголков» в Казахстане», «Результативные технологии в поддержку чтения: диапазон идей и практик».

Участники поделились опытом продвижения краеведческой информации, новыми подходами в работе с читателями, примерами успешного сотрудничества в социальных сетях; рассмотрели роль библиотек в продвижении чтения, информационном, культурном и духовном развитии общества. В ходе секционных занятий были проведены два мастер-класса по стратегиям чтения, слушатели познакомились с возможностями онлайн ресурсов изучения английского языка. В пленарном и секционных заседаниях приняли участие более двухсот человек. Большой интерес у участников конференции вызвали тренинги «WEB-РАБИС: система нового поколения для библиотек» (модераторы – заместитель директора НБ РК Б.К. Оспанова и руководитель службы информационных ресурсов НБ РК Н.А. Искалиева), «Медийная грамотность» (модератор – тренер фонда «IREX Europe» Г.Д. Асанбаева), «Стрессоустойчивость» (модератор – блогер, коуч В.В. Алексанин).

По итогам конференции была принята резолюция, участники признали проведение подобных конференций одной из наиболее действенных форм расширения и углубления научно-организационных контактов внутри библиотечного сообщества. В рамках программы «Рухани жаңғыру» библиотечным специалистам совместно с работниками музеев и архивов были даны рекомендации шире популяризировать и актуализировать культурно-историческое наследие, хранящееся в их фондах, развивать культурно-образовательную деятельность, активизировать работу по созданию электронных баз данных по краеведению, интерактивных и мультимедийных ресурсов, их рекламе через сайты и социальные сети, поддерживать и развивать исследовательскую работу в области библиотечного дела с широким освещением её в СМИ, как можно активнее сотрудничать с органами власти, социальными партнёрами и другими заинтересованными органами в решении проблем, стоящих перед библиотеками.

Такие совместные мероприятия дают возможность не только обменяться опытом, но и открывают пути к интеграции культур, взаимному обогащению, определению оптимальных путей развития библиотек.

Профессиональные контакты с коллегами из России, возможности непосредственного знакомства с опытом работы, обучение на курсах переподготовки кадров в Челябинском государственном институте культуры и искусства – важное звено в профессиональном развитии библиотекарей.

**Болдырев П. А., Ряховских С. Н.,
Мызина С. В., Крылов И. Б.**
(г. Оренбург, Российская Федерация)

ОТКРЫТАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – ПЛАТФОРМА ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА БИБЛИОТЕК РОССИИ И КАЗАХСТАНА

Научная библиотека Оренбургского государственного университета вот уже не первый год в рамках конференций или дружественных встреч обменивается опытом работы с коллегами из научной библиотеки Актюбинского регионального государственного университета им. К. Жубанова и библиотеки Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. М. Оспанова. Обсуждаются вопросы вовлеченность университетских библиотек в научно-образовательный процесс, формирование единой информационно-образовательной среды вузов и интеграции в мировое информационное пространство.

Одну из возможных инновационных форм сотрудничества библиотек России и Казахстана в культурно-просветительской работе можно реализовать в создании открытой электронной библиотеки. Создание открытых научных и краеведческих электронных библиотек стало в наше время одним из магистральных направлений развития информационной отрасли, обеспечивающая свободный доступ к современным научно-образовательным ресурсам и ресурсам краеведческого характера. Во всем

мире переводятся в цифровую форму и организуются в виде публичных электронных ресурсов миллионы документов и иные продукты интеллектуальной деятельности. Открытые электронные библиотеки широко используются, и их количество быстро растет. В настоящее время существует более двух тысяч общедоступных директорий репозитариев по всему миру.

В качестве примера архивов открытого доступа международного уровня можно привести Directory of Open Access Journals (DOAJ, <http://www.doaj.org/>) и ARXIV (<https://arxiv.org/>).

Идея создания Директории научных журналов открытого доступа (DOAJ) получила одобрение в 2002 г. на Первой Скандинавской конференции по проблемам научных коммуникаций в г. Лунде (Швеция). Цель проекта: собрать электронные научные журналы всего мира и предоставить свободный бесплатный доступ к ним представителям научной общественности. На сегодняшний день в DOAJ возможен поиск на уровне статей из 10 тысячи журналов (более 2 673 586 статей). DOAJ – очень удобный инструмент для работы. По сути это сетевой каталог, который предоставляет прямой выход на научные ресурсы открытого доступа, расположенные на разных серверах. Поиск информации возможен как по названиям журналов и по тематическим разделам. В результате поиска пользователь получает возможность просмотра и копирования полного текста нужного ему документа [3].

Электронный ресурс arXiv является крупнейшим бесплатным архивом электронных научных публикаций по всевозможным разделам физики, математики, информатики, механики, астрономии и биологии. Имеется подробный тематический каталог и возможность поиска статей по множеству критериев. На конец сентября 2017 г. в нём содержится более 1 323 787 публикаций и ежемесячно добавляется по несколько тысяч статей. Архив был создан в 1991 г. в Лос-Аламосской национальной лаборатории (США), а в настоящее время является частью библиотеки Корнельского университета (США, штат Нью-Йорк, г. Итака). Отметим, что среди электронных публикаций, размещенных в arXiv, содержится немало обзоров и статей, которые параллельно поданы в традиционные журналы. Это дает возможность заинтересованным лицам знакомиться с некоторыми статьями, которые журналы не выставляют в открытый доступ [4].

Идея создания единой электронной библиотеки Оренбургской области, объединяющая электронные ресурсы библиотек всех ведомств региона неоднократно обсуждалась в последние годы. Поэтому проект «Открытая электронная библиотека Оренбуржья» (ОЭБ Оренбуржья) был предопределен и направлен на поддержку библиотек малых городов и сельских территорий Оренбуржья, особенно это актуально на фоне отсутствия финансирования на комплектование фондов.

Открытая электронная библиотека Оренбуржья предусматривает предоставление свободного доступа к коллекциям электронной библиотеки учащимся школ, средних профессиональных образовательных учреждений, работникам агропромышленного комплекса, руководителям аппарата муниципальных образований и другим категориям пользователей. В рамках библиотеки предусмотрено сотрудничество с библиотеками различных

систем и ведомств, жителями Оренбуржья и организациями - фондодержателями уникальных краеведческих ресурсов.

ОЭБ Оренбуржья ориентирована на широкий круг пользователей и решает следующие задачи:

– научную, направленную на содействие глубокому изучению темы (предмета) научными работниками и специалистами;

– образовательную, в рамках которой осуществляется поддержка как формального, так и неформального образования, путем предоставления не только учебного материала, но и необходимой дополнительной литературы;

– просветительскую, в рамках которой формируются коллекции, направленные на распространение общих знаний об истории, культуре, географии, политике России и Оренбургского края, как в целом, так и по отдельным аспектам;

– справочную, направленную на необходимость удовлетворения потребности в информации по широкому кругу знаний;

– фондообразующую — электронная библиотека будет дополнять традиционные фонды сельских библиотек материалами, имеющимися только в электронном виде, и восполнять существующие в фонде лакуны за счет электронных аналогов печатных изданий.

Практическая реализация данного проекта позволила:

– сформировать региональную научно-образовательную открытую электронную библиотеку, как часть национального информационного ресурса.

– использовать ОЭБ Оренбуржья как инструмент наполнения и распространения собственных электронных разработок и ресурсов библиотек области.

– получить свободный доступ всего населения Оренбуржья к научно-образовательным ресурсам.

– создать единое социокультурное электронное пространство в совместных проектах с музеями, архивами и библиотеками.

– осуществить продвижение региональных научно-образовательных ресурсов в мировое информационное пространство с целью популяризации региона, продвижение его достижений и привлечение внимания к региональной экономике, образованию, культуре и туризму.

В качестве аппаратно-технического оснащения для реализации открытой электронной библиотеки Оренбуржья была выбрана оптимальная конфигурация сервера (таблица 1).

Таблица 1 – Характеристики сервера

Устройство	Характеристика
платформа	Supermicro с возможностью установки в стойку (2U), либо на пол
процессор	2 процессора Intel Xeon E5-2620 v4 (2.1ГГц, 20М кэш, 8 ядер)
память	оперативная память DIMM DDR4 (2133) по 16Гб (всего 32Гб)

дисковое пространство	4 жёстких диска объёмом 2Тб каждый (всего 8Тб)
RAID-контроллер	RAID-контроллер с поддержкой уровней 0/1/10/5/50
привод	DVD-RW привод
сеть	3 LAN 1Гбит/с

Выбранная конфигурация сервера является оптимальным соотношением цены и качества, а также позволяет в полной мере удовлетворить необходимые требования к аппаратно-техническому оснащению на ближайшие 7 лет, а именно:

- платформа Supermicro, 2 процессора Intel Xeon E5-2620, а также оперативная память объёмом 32 Гб позволят выдержать десятки тысяч просмотров страниц в сутки, при этом обеспечивая бесперебойную загрузку цифрового контента;

- 4 жёстких диска общим объёмом 8Тб, а также RAID-контроллер с поддержкой уровней 0, 1, 10, 5, 50 позволят организовать эффективную систему хранения данных, которая в случае выхода из строя какого-либо из жёстких дисков позволит осуществить горячую замену диска без потери данных;

- DVD-RW привод позволит устанавливать необходимое программное обеспечение (ПО) с дисков;

- 3 сетевых разъёма позволят организовать необходимую конфигурацию сети с пропускной способностью до 1Гбит/с с возможностью доступа к серверу по выделенному каналу для восстановления.

В качестве системы виртуализации был выбран гипервизор VMWare ESXi 6.0. Выбранное программное обеспечение позволяет организовать и гибко настроить необходимую виртуальную сеть, отличается высокой надёжностью, а также имеет бесплатную лицензию [5]. В качестве операционной системы (ОС) выбрана Ubuntu 14.04, т. к. данная ОС распространяется по лицензии, не требующей финансовых затрат, имеет широкую документацию в сети Интернет и большую поддержку сетевого сообщества. Данная ОС зарекомендовала себя лучшим образом при работе с серверами веб-приложений Apache и Tomcat [6].

В качестве платформы для реализации проекта была выбрана концепция создания открытых электронных библиотек, на основе программного обеспечения открытого доступа DSpace, использующего протокол OAI-PMH (Open Access Initiative Protocol for Metadata Harvesting) [7]. DSpace – это программное обеспечение для создания архива электронных ресурсов (цифрового репозитория). Платформа DSpace разрабатывалась совместно компанией Hewlett-Packard и библиотеками MIT (Massachusetts Institute of Technology). 4-ого ноября 2002 года система была запущена как действующая служба, поддерживаемая библиотеками MIT. Также на основании лицензии BSD открыт исходный код с намерением поощрить формирование сообщества открытых кодов вокруг DSpace.

Таким образом, основываясь на принципах открытости и доступности всем категориям читателей включая с ограниченными возможностями, была реализована Открытая электронная библиотека Оренбуржья, которая является единым окном доступа к полнотекстовым научно-образовательным ресурсам, а также к материалам краеведческого характера Оренбургской области (рисунок 1). Электронный адрес библиотеки: <http://elib.osu.ru/>.

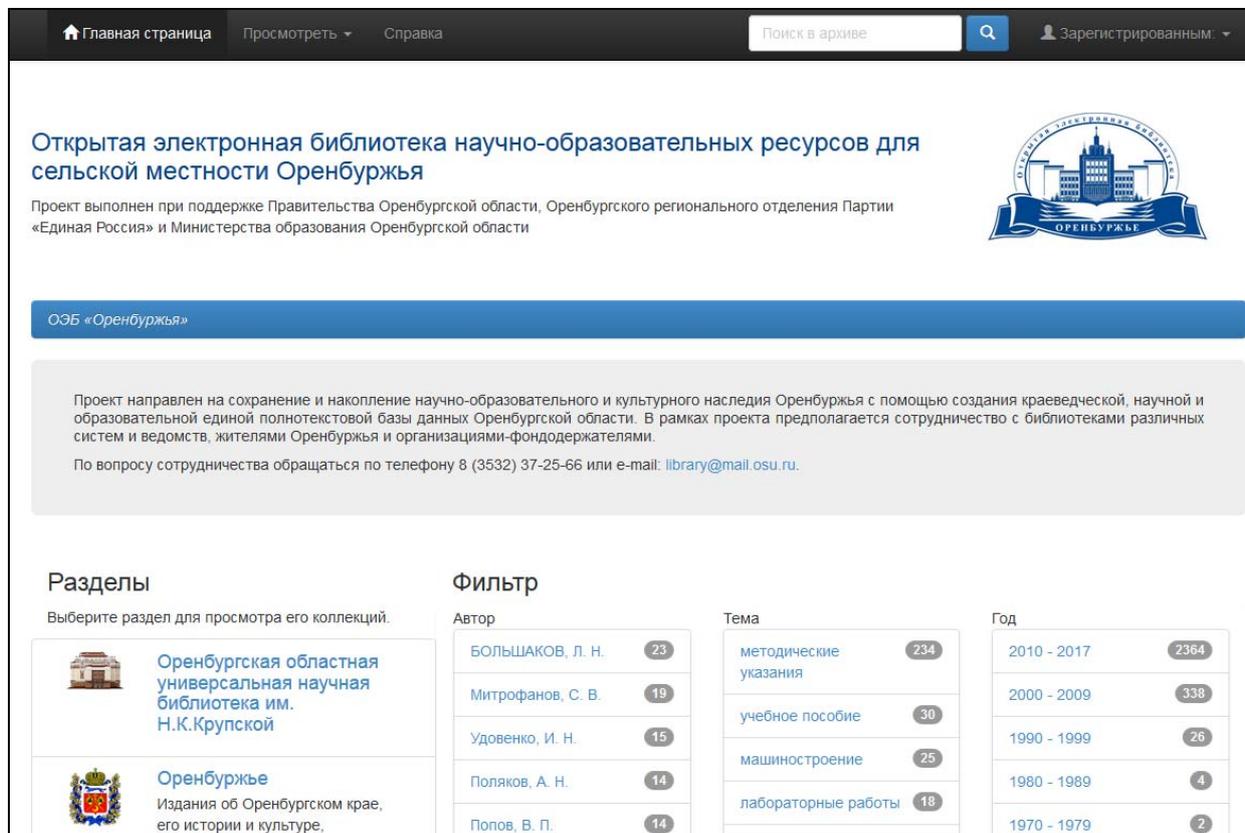


Рисунок 1 – Открытая электронная библиотека Оренбуржья

Открытая электронная библиотека Оренбуржья функционирует как централизованный сервис. Разные учреждения (библиотеки всех ведомств, архивы, школы, университеты и т.д.) могут иметь свою собственную электронную библиотеку в пределах системы, а в случае наличия имеющейся электронной библиотеки, возможна её интеграция в систему. Сотрудники этих учреждений непосредственно вносят контент через веб-интерфейс пользователя, который разработан так, что внесение осуществляется максимально просто.

Способ организации данных в библиотеке реализован таким образом, чтобы отразить каждого участника-проекта отдельно. Платформа содержит разделы, соответствующие участникам проекта. Разделы содержат тематические или хронологические коллекции с различными типами документов. На главной странице отражается информация о наиболее часто публикуемых авторах и используемых ключевых словах.

Каждый хранимый в системе файл связан с определенным форматом. Так как служба хранения является основополагающей функцией библиотечной системы, то для таких систем является существенной возможностью распознать конкретные форматы файлов, загружаемые

пользователем. Система позволяет сохранять и предоставлять доступ к большинству наиболее известных типов файлов: Adobe PDF, AIFF, audio, BMP, FMP3, GIF, HTML, image JPEG, LateX, MARC, Mathematica, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint, Microsoft Project, Microsoft Visio, Microsoft Word, MPEG, MPEG Audio, Photo CD, Photoshop, Postscript, RealAudio, RTF, SGML, TeX, TeX dvi, Text, TIFF, Video Quicktime, WAV, WordPerfect, XML, и т.д. [7].

ОЭБ Оренбуржья является универсальным по содержанию собранием произведений науки и образования с предоставлением возможности поиска по областям знаний, сроку издания и другим классификационным признакам. В библиотеки могут размещаться достаточно широкий набор объектов хранения в соответствии со следующим перечнем:

- научные статьи;
- авторефераты диссертаций;
- диссертации;
- книги или разделы монографий;
- учебники и учебные пособия;
- тематические сборники, материалы научных конференций;
- патенты;
- научные доклады, научные отчеты;
- изображения, аудио- и видео-записи, иные материалы научного содержания;
- программное обеспечение и другое.

ОЭБ Оренбуржья пополняется объектами хранения посредством самостоятельного размещения произведения или размещения лицом, обладающим правом размещать произведения. Объекты хранения размещаются и хранятся при условии отсутствия запрета на их использование автором со стороны иных правообладателей (соавторов, издательств, лицензиатов и других). В случае существования договоров и (или) соглашений, запрещающих размещение полного текста объекта хранения, архивируется только описательная часть произведения (библиография, аннотация). При этом в соответствующем поле размещается сообщение о правообладателе объекта хранения.

Процесс и представляет собой заполнение специальных полей информацией о документе, а также присоединением файлов с полными текстами или ссылками на файлы в случае хранения их на сервере организации. Для внесения новой информации выбирается соответствующий раздел, подраздел, коллекция. Добавление информации состоит из нескольких этапов заполнения поле (метаданных): описание ресурса, загрузка файла, проверка данных, подтверждение согласия на размещение публикации и завершение процесса сохранения.

Поиск и просмотр документов доступен всем пользователям (в том числе – без авторизации) по различным параметрам:

- по тематическим разделам и коллекциям;
- по дате публикации в хронологическом или обратном порядке;
- по авторам в алфавитном или обратном порядке;

- по заглавиям в алфавитном или обратном порядке
- по ключевым словам.

Уточняющий поиск (рисунок 2) позволяет комбинировать несколько полей поиска, устанавливать сортировку по убыванию/ возрастанию, количество результатов на странице, использовать операнды (например: содержит, равно, не равно и др.). Для просмотра публикации необходимо выбрать соответствующую публикацию в списке.

ОЭБ «Оренбуржья»

Поиск

Поиск:

запрос

Добавить фильтр
Используйте фильтры, чтобы уточнить результаты поиска.

Заголовок Равно

Вывести на страницу | Сортировка Упорядочить Авторы

Результаты 1-10 из 2751.

назад ...

Найденные ресурсы:

Дата публикации	Название	Автор(ы)
2014	Influence of Fe ₀ Nanoparticles, Magnetite Fe ₃ O ₄ Nanoparticles, and Iron (II) Sulfate (FeSO ₄) Solutions on the Content of Photosynthetic Pigments in Triticum vulgare	Lebedev, S. V.; Korotkova, A. M.; Osipova, E. A.

Фильтр

Автор

БОЛЬШАКОВ, Л. Н.	23
Митрофанов, С. В.	19
Удовенко, И. Н.	15
Поляков, А. Н.	14
Попов, В. П.	14
Горбунов, А. А.	13
ЧИБИЛЕВ, А. А.	13
Кучеренко, М. Г.	12
Павлов, С. И.	12
Петрицев, В. П.	12

Тема

методические указания	234
учебное пособие	30
машиностроение	25

Рисунок 2 – Поиск документов в ОЭБ Оренбуржья

Доступ к полным текстам может быть открытым с возможностью копировать и цитировать материалы при соблюдении личных неимущественных прав автора.

В 2017 году в электронную библиотеку загружено свыше 3 тыс. изданий. Хронологический охват фонда с 1968 по 2017 год.

Заключены Договора о сотрудничестве со следующими учреждениями:

1. Государственным бюджетным учреждением культуры «Областная универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской».

2. Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет».

3. Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет».

4. Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет».

5. Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей».

6. Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Тат. Каргалинская средняя общеобразовательная школа».

7. Государственным бюджетным учреждением культуры «Оренбургский областной музей изобразительных искусств».

8. Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Оренбургский учетно-финансовый техникум».

Для участия в проекте ОЭБ Оренбуржья необходимым и достаточным условием является наличие компьютера с выходом в интернет и подписание договора о сотрудничестве.

Таким образом, открытая электронная библиотека Оренбуржья позволяет осуществить продвижение региональных научно-образовательных ресурсов в мировое информационное пространство, популяризацию региона, продвижение его достижений и привлечение внимания к региональной экономике, образованию, культуре, туризму. ОЭБ Оренбуржья открыта для сотрудничества с различными учреждениями и организациям и требует дальнейшего развития по созданию принципиально новых условий для внедрения современных информационных технологий в работу библиотек сельской местности и вхождения их в единое информационное пространство России.

Литература:

1. Directory of Open Access Journals (DOAJ) – Режим доступа: <http://www.doaj.org/>
2. ARXIV – Режим доступа: <https://arxiv.org/>
3. Аппаратный гипервизор VMware vSphere Hypervisor – Режим доступа: <https://www.vmware.com/ru/products/vsphere-hypervisor.html>
4. Операционная система Ubuntu 14.04 – Режим доступа: <http://releases.ubuntu.com/14.04/>
5. DSpace Federation Web site – Режим доступа: <http://dspace.org/>

Мукашева А. М.

(г. Актобе, Республика Казахстан).

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА БИБЛИОТЕК РОССИИ И КАЗАХСТАНА

Уже много лет Актюбинская область имеет добрососедские отношения с Оренбургом. Президент Казахстана Нурсултан Абишевич Назарбаев, выступая в Оренбурге, отметил, что для казахстанцев Оренбург – это центр культурного общения, пример дружбы и национального согласия русских и казахов. В 1998 году подписана Декларация о вечной дружбе и союзничестве

от между Казахстаном и Российской Федерацией в которой подчеркивается, что вечная дружба между нашими странами является гарантией национальной безопасности, политической стабильности, межнационального согласия и процветания обоих государств.

Основной целью нашей библиотеки является формирование, воспитания молодежи в духе толерантности и уважения к различным культурам. Для ее достижения были поставлены следующие задачи: 1. гармонизация общенациональных и этнических интересов; 2. формирование библиотечных фондов национальной литературой, документами на языках народов, проживающих в государстве, с учетом их потребностей; 3. развитие литературных и творческих способностей; 4. активное вовлечение молодых пользователей в культурно-просветительскую деятельность библиотеки; 5. повышение читательской и творческой активности пользователей в изучении литературы и сохранению и взаимообогащению национальных культур, языков, традиций по формированию культуры межнационального общения граждан. 6. полиэтническая деятельность библиотеки; 7. Проведение регулярных онлайн- конференций и семинаров работников приграничных библиотек для постоянного обмена опытом, знаниями, новациями по развитию культурных и информационно-библиотечных связей; организация совместных проектов и программ сотрудничества для укрепления культурного и информационного пространства с активным привлечением молодежи.

Сегодня наши библиотекари ведут активный поиск нестандартных форм продвижения книги и чтения, внося в традиционную работу новые идеи, разрабатывают интересные программы мероприятий, тем самым привлекают читателей и создают позитивный образ библиотеки.

Стратегия государственной национальной политики Казахстана ставит задачу распространения среди подрастающего поколения знаний об этнической истории и духовной культуре народов страны. Этнологическое просвещение способствует ознакомлению молодежи с культурой различных народов, давним опытом их совместного проживания, осознанию их взаимосвязи и единства в рамках гражданской нации на основе любви к общей земле. И в этом плане с Оренбуржьем наработан огромный опыт взаимодействия.

Областная юношеская библиотека им.С.Жиенбаева провели онлайн – конференцию «Культура, дружба межнациональные отношения» совместно с Оренбургской областной универсальной научной библиотекой имени Н.К. Крупской. Цель: укрепление культурной связи между двумя странами, взаимодействие с межэтническими культурами, обмен опытом. Онлайн – конференция позволила обсудить важные вопросы и аспекты межнациональных отношений и поделиться профессиональным опытом и наработками в данной сфере. В ходе мероприятия с интересом рассказывали о дружбе наших стран, исторических основах добрососедства и перспективах взаимовыгодного сотрудничества. Также провели веб-семинар под названием «Продвижение краеведческой информации: из опыта работы библиотек» совместно с детско-юношеской библиотекой им.С.Аксакова Ульяновской области РФ Цель: Укрепление культурных и межбиблиотечных связей между

странами, обмен опытом по изучению сферы краеведения в полиэтничных обществах, знаний об этнической истории и духовной культуре народов страны. В ходе конференции обсуждались приоритетные направления библиотечного краеведения. Реализуемые библиотеками социокультурные и полиэтнические проекты рассматривались как способ продвижения краеведческой информации. В библиотеке им. С. Жиенбаева в рамках днях Оренбургской области прошла встреча председателя Оренбургской областной профсоюзной организации Российского профсоюза работников культуры Людмилой Симоновой с представителями Актюбинского областного филиала ОО «Казахстанский профсоюз работников культуры, спорта, туризма и информации». Председатель общественной организации Оренбургской области Людмила Симонова вручила благодарственное письмо директору областной юношеской библиотеки им. С. Жиенбаева Г.Н. Калдиной за вклад в развитие дружбы и сотрудничества между учреждениями культуры приграничных регионов. Также она вручила нагрудной знак, сотканный из оренбургской пряжи, также состоялся разговор о возможностях профсоюзных организаций, обмен опытом по библиотечному делу.

Областная юношеская библиотека им. С. Жиенбаева приняла участие во всероссийском онлайн-конкурсе «Шаг вперед», проходившем в Кемеровской области, и получила 1 место. Цель конкурса: развитие инновационной службы, развитие творчества, создание взаимосвязи. Этот конкурс, организованный сетевым изданием «Шаг вперед» информационно-образовательный ресурс, проходил между сотрудниками сферы образования и библиотечной сферы. На онлайн-конкурс были направлена информация и фотографии о проведенных с детьми праздничных мероприятиях, к примеру, таких как «Летний читальный зал», «Библионочь», а также по теме «В гостях у сказки».

Наша библиотека ежегодно 1 мая отмечает «Праздник единства народа Казахстана» совместно с специалистами отдела информации пропаганды Ассамблеи народов Казахстана и представителями национальных культурных центров. Цель: Ознакомить молодежь с традициями и обычаями народов, населяющих Казахстан, сформировать у каждого гражданина Казахстана чувство патриотизма, любовь к Родине. Казахстан – многонациональное государство. Бескрайние просторы казахской степи объединяют под единым шаныраком представителей различных национальностей. Представители 140 этносов живут в Казахстане в мире и согласии и несут единую ответственность за судьбу нашей Родины. Единство и согласие наших многонациональных народов являются главными условиями успеха Казахстана и России. Национальная культура не может ограничиваться узкими рамками одного этноса, человек, не любящий свою культуру, вряд ли способен вообще быть культурным человеком в подлинном смысле этого понятия.

В библиотеке стало традицией в дни памяти поэта Саги Жиенбаева проводить литературные конкурсы молодых дарований, художественный чтения Саги оқулары на тему «Сырлы ақынның нұрлы жырлары» участниками которого стали студенты не казахской национальности,

владеющие государственным языком. Молодые люди показали владение государственным языком, артистизм, культуру речи, исполняя стихи поэта на казахском языке. Также наша библиотека принимала участие в конкурсе «Литература многонациональной России и зарубежья», в конкурсе социальных роликов «Мир который я люблю». Библиотека ведет большую работу по воспитанию уважения к культуре различных этносов, сохранению культурной самобытности народов. Библиотека учит воспринимать исторические события прошлого без обиды и агрессии, переносить внимание и чувства на ценности национальной культуры, традиции, обычаи. Библиотека знакомит молодежь с ритуалами, фольклором, песнями, легендами, организует общение с этнографами, экологами, литераторами. Она осуществляет экологическое и эстетическое воспитание, развитие чувства прекрасного, умение понимать и ценить искусство и литературу, сохранять красоту и богатство родного языка, знать и понимать мировую и русскую литературную классику. К 200 летию И.С. Тургенева организовали конкурс «Читаем роман отцы и дети». В рамках празднования 100-летия со дня рождения великого русского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе Александра Исаевича Солженицына готовим материал для участия в Всероссийском конкурсе на лучший просветительский проект «Читаем Солженицына».

Библиотека видит свою задачу в популяризации лучших произведений национальной и мировой литературы. Она координирует осуществление культурных программ; информирует о наиболее значительных общественно значимых событиях, знаменательных датах; проводит выставки мировой и национальной литературы. Общие культурные корни многих народов позволили выделять проблему библиотечного обслуживания многонационального населения как жизненно важную. Подводя итоги, следует подчеркнуть, что библиотека через книжную культуру содействует сохранению самобытности народов — их родного языка, традиций и обычаев, особенностей историко-культурного развития, духовно-нравственного наследия, воспитывают уважение к культуре других этносов.

Амангалиева Э. И.

(г. Уральск, Республика Казахстан)

ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА - ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА И СОТРУДНИЧЕСТВА

Современная библиотека в сознании молодежи, подростков и детей должна ассоциироваться с Домом знаний, гарантом свободного доступа к информации, помощью в социальной и профессиональной адаптации, средой для реализации способностей, талантов, общественных амбиций, местом проведения интеллектуального досуга и общения. И, конечно же, каждому из нас понятно, что значительную роль в формировании позитивного образа библиотеки играют комплексные программы обслуживания, как детей, так и

молодежной аудитории, крупные акции и культурные проекты, которые реализуют публичные библиотеки.

Информационная среда современной библиотеки открывает любому пользователю, все более широкое поле для различных видов активности. С развитием Интернета и новых технологий бумажные носители информации постепенно уступают место виртуальным. Однако роль библиотек в современной жизни от этого не уменьшается. Библиотека, по сути, стала досуговым и информационным центром, с элементами развлекательного времяпрепровождения. Здесь проводятся книжно-иллюстративные выставки, публичные обзоры литературных новинок, авторские презентации книг, встречи с интересными людьми, тематические вечера, различные молодежные акции. Действуют открытые молодежные площадки, где читатели играют в настольные игры или самостоятельно организуют тематические мероприятия. Библиотеки все больше становятся территорией творчества для развития креативной молодежи, подростков и детей. Наглядный тому пример опыт работы с читателями Западно-Казахстанской областной библиотеки для детей и юношества имени Хамзы Есенжанова, о котором я хочу рассказать.

Яркий пример – акция «Читающее поколение». Цель акции – продлить жизнь любимой книге. У каждого есть книги, которые захватывают, покоряют тебя в юности и потом навсегда, до конца жизни, становятся частью твоей души. Именно с такими изданиями мы и познакомили наших читателей. Подобная книга у каждого своя, поэтому из предложенных во время обзора художественных произведений каждый из ребят выбрал для работы то, которое больше всего заинтересовало именно его.

На очередном заседании Университета «Книга» для показа инновационного мероприятия специалистами отдела по работе с юношеством был проведен флешбук «Если у тебя книга - ты уже не одинок».

В нем приняли участие учащиеся средних общеобразовательных школ № 38, № 49, студенты педагогического колледжа имени Курмангазы и Западно-Казахстанского государственного университета имени М. Утемисова. Партнером данного мероприятия выступил молодежный центр «Батыс камкор». Участники флешбука выбрали одно из своих любимых произведений и представили его на суд зрителям. Ребята презентовали книги в интересной форме, руководствуясь собственными впечатлениями от прочитанного. По итогам был выбран самый лучший, самый интересный презентационный материал, просмотрев который действительно захотелось бы прочитать представленную книгу. В флешбуке было представлено 9 произведений: 4 из мировой литературы, 3 произведения казахских авторов, 2 книги по психологии. Здесь, к месту хочется вспомнить народную мудрость, которая гласит: «Батыр тысячу победит- ученый миллионы».

Жизнь показывает и доказывает, что именно книга является неизменным путеводителем по жизни. Это тот самый инструмент, который заставляет человека думать, который не оставляет его равнодушным. Бесспорно, это очень важное свойство литературы. Все мы рождаемся одинаковыми. Но потом фактически на сто процентов именно от человека зависит то, кем он становится. А здесь большую роль играет его культурный уровень. И его во

многим формируют прочитанные им книги. Поэтому задача каждого, кто по роду своей деятельности связан с детьми и подростками, постараться сделать так, чтобы хорошая книга вошла в жизнь ребенка как можно раньше. Развитие читательского таланта растущего человека, воспитание творческого читателя – вот основные задачи, которые ставит перед собой библиотекарь. Задача непростая, требующая времени, усилий, терпения и знаний.

Мероприятия, направленные на развитие престижа чтения и книги для подрастающей личности, по-новому открывают для нее мир прекрасного. Привлечение читателей к участию в праздновании – Международного дня книги и авторского права, Всемирного дня писателя, Всемирного дня поэзии, Международного дня детской книги развивает в них понимание большого значения книги и чтения в жизни любого человека. Благодаря книге люди получают доступ к знаниям, идеям, духовным и моральным ценностям, учатся понимать красоту мира, находят свой путь к творческим и жизненным достижениям.

Носитель информации, основа образования и творчества, книга знакомит нас с обычаями и традициями разных народов. Книга – это окно в мир культурного многообразия, это мост, соединяющий разные цивилизации во времени и пространстве. Руководствуясь этой мыслью, сотрудники отдела по работе с юношеством провели для своих читателей интеллектуальную игру «Книга – источник знаний». Игра состояла из 4 туров для трех команд. Вопросы состояли из разных сфер знаний: науки, мировой классической литературы, кино, искусства. Увлекательная, интригующая атмосфера игры завороживала и окрыляла всех участников и болельщиков, все получили положительный заряд энергии, море позитива. Наша библиотека в постоянном поиске интересных путей сближения своих читателей с настоящей Книгой. Праздники чтения и книжные выставки, семейные встречи и путешествия по книжным страницам, мастер-классы и встречи с детскими писателями – все это делается для того, чтобы литературные крылья несли юных читателей вперед – к новым книгам и новым открытиям.

Воспитание патриотизма, любви к Родине, чувства гражданственности красной нитью проходят в работе каждой библиотеки, для нашего коллектива – это одна из важных задач и направлений. Тема Великой Отечественной войны является в этом направлении одной из самых главных.

В память об этих событиях в библиотеке прошел областной конкурс выразительного чтения «Великие сражения в стихах и прозе». Конкурс поддержали общественный культурно-просветительский фонд «Старый Уральск», Генеральное консульство РФ в г. Уральске и музей Героя Советского Союза Маншук Маметовой. Почетной гостьей конкурса стала жительница блокадного Ленинграда – Пастухова А.С.

В текущем году вся страна с достоинством и любовью отмечала 20-летие нашей столицы Астаны. Этой дате было приурочено много мероприятий например - патриотическая игра «Sitiquest, Астана», организованная для учащихся школ города. Для игры ребята были распределены на четыре команды «Байтерек», «Библиотека», «Хан шатыр», «Astana Music Hall». Команды показали свои знания в вопросах по истории, литературе, музыке, спорту, становлению и сегодняшнему дню молодой

столицы Казахстана. Квест проходил с большим энтузиазмом и азартом, отвечать быстро и правильно ребят мотивировало чувство соперничества, каждый из них показал свои знания, мы воочию увидели что современные школьники с большим интересом следят за новыми достижениями столицы, хорошо знают историю города и очень любят нашу Астану.

В рамках читательской универсиады «Через чтение к звездам», приуроченной к проведению 28-й Всемирной зимней Универсиады -2017 прошла видео-презентация книги Нормана Оллстада «Без ума от шторма», повествующая о том, как регулярные занятия спортом помогли 11-летнему подростку, единственному из пассажиров самолета спастись после страшной авиакатастрофы. В ходе мероприятия были зачитаны самые интересные и трогательные моменты из книги. Ребята с огромным удовольствием и вниманием посмотрели видеофильм о герое книги. Затем прошло обсуждение повести, ребята отвечали на такие вопросы, как: чему учит книга, какое впечатление осталось у них после рассказа библиотекаря о книге, правильно ли отец воспитывал сына, заставляя его с раннего детства заниматься спортом. Ребята были активны в обсуждении книги, было видно, что судьба героя затронула их до глубины души, и мы уверены, что каждый участник данного мероприятия обязательно прочитает эту книгу, и обязательно посоветует прочитать ее своему сверстнику, об этом они сами говорили по ходу презентации.

Все мы с вами знаем, что сегодня дети, подростки, молодежь проводят по многу часов в день в социальных сетях. Не всегда у родителей есть возможность отследить, какой информацией пользуются их дети, в какие игры играют, кто их виртуальные друзья. Всем этим вопросам и посвящена книга Г. Мурсалиевой «Дети в сети». В феврале 2018 года в рамках республиканской информационной кампании «Скажи жизни - Да!» для преподавателей Вечерней школы была проведена презентация книги Г. Мурсалиевой «Дети в сети». Цель информационной кампании – привлечение внимания общества к защите ребенка от отрицательного воздействия информации, причиняющей вред его здоровью. На примере из книги, библиотекарь рассказала о том, что самым лучшим авторитетом для детей, подростков, молодежи являются родители. Вместе с библиотекарями говорили о том, что родители обязаны интересоваться всем, чем интересуется их ребенок, сами родители должны быть технически грамотными.

Сейчас во всем мире актуально изучение языков, а именно языков международного общения. И не случайно темой очередного Дня специалиста была выбрана тема: «Трехязычие – основа формирования полиэтнической личности» актуальна на данный момент и важна как педагогам школ, так и нам работникам библиотек, потому как все мы вместе работаем с детьми, воспитывая подрастающее поколение.

В нашей библиотеке созданы все условия для обучения детьми и юношеством всех языков – казахского, русского и английского. Для этого сформирован и формируется замечательный фонд, как из книг, так и электронных носителей. С 2006 года в библиотеке работает Американский уголок от Посольства США, где есть очень богатый книжный фонд,

компьютеры и другие материалы для изучения языка. Книжная выставка, оформленная из фондов библиотеки, где выставлены как материал методического характера, так и художественная литература для детей и юношества на трех языках, литература по истории, этнографии нашей страны и конечно предоставлена литература из фонда Американского уголка.

Главные гости - доктор наук (PhD), руководитель Центра Болонского процесса Западно-Казахстанского государственного университета им. Махамбета Утемисова Зубкова В.С., доктор PhD, директор Института полиязычия Ли Чжонг Хюн, методист Института полиязычия Фатихова А. и директор учебного центра НурБолашак, магистр педагогических наук английский язык Бигалиева С.Б.

Областная библиотека для детей и юношества имени Хамзы Есенжанова на протяжении многих лет плодотворно сотрудничает с различными общественными фондами, культурными центрами, объединениями, НПО и др. Среди партнеров нашей библиотеки особенно можно выделить татарский культурный центр и клуб «Ардагер» в состав которого входят многонациональные и многодетные матери-ветераны.

Также на протяжении долгого времени друзьями и партнерами библиотеки является общественный культурно-просветительский фонд «Старый Уральскъ», совместно с которым библиотека проводит различные культурно-просветительские и краеведческие мероприятия, которые так же поддерживаются Генеральным консульством РФ в Уральске. Это областная историко-познавательная конференция «Простой и чудесный мир Валериана Правдухина», посвященная 125-летию писателя; конкурс чтецов и исполнителей романсов, среди учащихся городских и областных школ, лицеев и гимназий в рамках празднования 125-летия со дня рождения одного из крупнейших поэтов XX века Марины Ивановны Цветаевой; литературный фестиваль «Разноцветная книга Самуила Маршака», которая стала завершающим мероприятием международной акции «Читаем Маршака». Участники фестиваля читали стихи С.Маршака, исполняли песни, танцы, показывали инсценировки и кукольный спектакль, по мотивам произведений писателя. Конкурс национальных литератур «Книги строят мосты» объявленный областной библиотекой для детей и юношества им. Х. Есенжанова направлен на пропаганду и популяризацию литературы среди детей и юношества. Ежегодно конкурс направлен на изучение литературы определенной национальности. В 2017 году конкурс был посвящён белорусской литературе. В конкурсе, приняли участие дети и подростки в возрасте от 6 до 15 лет и было представлено более 90 работ.

Ученики начальных классов рассказывали о полюбившихся белорусских народных сказках. Учащиеся средних и старших классов сделали акцент на поэзию. Белорусская литература давно знакома казахстанским школьникам. Если в процессе знакомства с белорусской литературой встречались незнакомые ранее школьникам произведения, многие участники выразили свои слова благодарности за предоставленную возможность организаторам конкурса.

В текущем году конкурс был посвящен корейской литературе. Участниками конкурса стали дети и подростки города и области в возрасте

от 6 до 15 лет. Партнеры конкурса - общественное объединение «Корейское этнокультурное объединение». Всего принявших участие в конкурсе корейской литературы 97 читателей из разных уголков Западно-Казахстанской области.

7 февраля 2018 года в большом зале областной филармонии им. Г.Курмангалиева прошла презентация библиотечно-краеведческого проекта областной библиотеки для детей и юношества им. Х.Есенжанова – «Уральск – времен связующая нить». План проекта представляет собой мероприятия, посвященные литературе, музыке, истории и архитектуре Уральска, проект рассчитан на учащихся школ и вузов, библиотекарей, преподавателей, краеведов.

Создание в публичных библиотеках творческих пространств, где сообщество может собираться вместе для неформального и совместного обучения — быстро развивающийся тренд во всем мире в последние годы. В нашей библиотеке Арт-пространство, с простым и игривым названием «Белый воробей» открыт для наших читателей. Здесь собирается креативная молодежь, юношество, подростки города. Читают, размышляют, реализуют на деле свои идеи и проекты, делятся своими мыслями, просто общаются, рассуждают и спорят. «Белый воробей» полюбился нашим читателям, здесь всегда многолюдно и весело.

В апреле 2018 года в Западно-Казахстанской областной библиотеке имени Хамзы Есенжанова при поддержке управления культуры ЗКО в рамках реализации подпрограммы «Модернизация общественного сознания» состоялась ярмарка креативных идей для молодых библиотекарей «Чтение молодого поколения – интеллектуальный ресурс страны». Участникам мероприятия была представлена возможность познакомиться с интересным практическим опытом реализации проектов по продвижению книги и чтения, информационному обеспечению юных читателей в регионе. На ярмарке, где приняли участие более 60-ти молодых специалистов области было представлено 35 инновационных идей с использованием современных нетрадиционных форм деятельности по продвижению книги и чтения.

Детско-юношеская библиотека дает ребенку, подростку не только доступ к информации, но и знакомит с культурными ценностями, синтезом которых является необходимыми условиями процесса информатизации детской библиотеки. Все ресурсы библиотеки для детей и юношества должны быть сориентированы на педагогические и образовательные цели. Сегодня детско-юношеские библиотеки выполняют различные функции. Они и центры общения детей и подростков, и центры проведения досуга. Именно здесь создаются условия для творческой самореализации ребенка. Детско-юношеская библиотека - социальный институт воспитания и духовного развития личности, который обязан обеспечить соблюдение прав наших детей.

Информационная среда современной детско-юношеской библиотеки открывает ребенку все более широкое поле для различных видов активности. В библиотеке ребенок может не только читать и знакомиться с литературой, а и поиграть, и пообщаться со сверстниками, и заняться школьными уроками, и отдохнуть.

Общение со сверстниками, а общение со сверстниками из другой страны по обсуждению книги интересно и полезно вдвойне. И, наверное, исходя из интересов наших читателей, международное сотрудничество с библиотеками у нас всегда в приоритете. В апреле текущего года наша библиотека организовала и провела онлайн-турнир для детей среднего школьного возраста (5-6 классы) «Узнай мой город» с ОБУК «Липецкая областная детская библиотека», Российская Федерация. После приветствия команд дети с обеих сторон рассказали о книгах из фондов библиотек о своих городах, затем начался сам турнир. Поочередно задавая вопросы, дети отвечали дружно и весело, было видно, что все дети готовились к турниру. Дети Липецкой детской библиотеки познакомили наших читателей с детской книгой российского автора Коршикова В.Д. "Студёные ключи Солнцебородого", и не просто познакомили, а сыграли в кукольной постановке.

В феврале 2018 года прошла международная онлайн - встреча «Я тоже занимаюсь спортом!» с юными спортсменами г. Белгорода. На встрече присутствовали юные спортсмены г. Уральска, учащиеся 7-8 классов школы №9, №16. На встрече присутствовала Кайлонова Шолпан Турарбековна, мама Абзала Ажгалиева, знаменосца от Республики Казахстан на 23-х Зимних Олимпийских играх в Южной Корее. В ходе онлайн-встречи учащиеся рассказали, какими видами спорта они занимаются, каких высот в спорте они достигли, о своих любимых спортсменах. Усачева Мария и Артамонова Александра, занимающиеся легкой атлетикой, рассказали, что в ближайшее время их ждут очередные соревнования в г. Караганда, о том, что в жизни они близкие подруги и всегда поддерживают друг друга. Во время встречи ребята делились впечатлениями о прочитанных книгах и рекомендовали их сверстникам за рубежом.

В марте прошла еще одна международная онлайн-встреча «Легенды. Кто в детстве их услышать не хотел?». Участники встречи - учащиеся 6 класса школы №6 им. А.Макаренко г. Уральска и учащиеся 6-8 классов гимназии г. Курска. Во время онлайн-встречи учащиеся г. Уральска рассказывали русские легенды: «Легенда о райских птицах Сирин и Алконост», «Легенда о медведь-горе», «Легенда об острове Буяне». А сверстники из России рассказывали казахские легенды: «О происхождении Боровое», «Легенда о Толагае», «Козы Корпеш и Баян Сулу», «Пустыня и верблюд». Ребята обменялись своими впечатлениями о прочитанных легендах и познакомили друг друга с книгами, рассказывающими о легендах своей страны, своего края.

И это только какая-то часть нашей совместной работы, об этом можно рассказывать и говорить много и интересно, но главное в этой работе то, что это все нравится нашим читателям, которые с нетерпением ждут всегда новых встреч, новых знакомств. География нашего знакомства и сотрудничества с каждым годом расширяется – если раньше были библиотеки приграничных городов – Оренбург, Самара, Астрахань, то сейчас это уже и Воронеж, и Курск, и Липецк, Белгород. Мы очень благодарны нашим коллегам из любого города Российской Федерации за дружелюбие, за понимание, за интерес, за ответственность. Надеемся наша дружба, и сотрудничество продолжится на долгие года!

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ

Сегодня в Казахстане интерес отдельного взятого гражданина к жизни своих предков и к своей родословной получает весомую поддержку на государственном уровне. В 1996 году распоряжением Президента была утверждена Концепция этнокультурного образования в Республике Казахстан, которая направлена на сохранение межэтнической стабильности, утверждение казахстанского патриотизма, этническое возрождение народа.

Сохранение национальных, этнических, культурно-исторических и языковых традиций, повышение книжной культуры идет через библиотеки.

Фонды, каталоги, картотеки, электронные базы данных, издаваемая печатная продукция представляют собой зеркальное отражение этнокультурных процессов в жизни общества. В Концепции сказано о необходимости комплектования библиотек учебной, научно-популярной и художественной литературой на национальных языках. В ЦБС области собраны фонды на языках народов СНГ.

Библиотеки предлагают читателям собственные библиографические продукты, которые также являются отражением этнокультурной действительности. Среди них аннотированный список литературы «Диалог культур - диалог цивилизаций», методическое пособие «Осмыслить духовности важность», рекомендательный список литературы «Искусство, рожденное в юрте» и т.п.

Важной составляющей информационных ресурсов по проблеме этнокультурного развития являются сайты библиотек, которые доступны всем заинтересованным пользователям.

Увеличилось значение электронных правовых баз данных в изучении проблем этнокультурного развития и выполнении соответствующих запросов. Электронная база данных «Заң» откликается на большинство привычных терминов, таких как «национальный», «этнокультурный».

Особая роль массовых библиотек заключается в распространении среди населения историко-краеведческих знаний и информации. Библиотеки, проводя исследовательскую работу, способствуют изучению истории и культуры родного края, содействуют возрождению и сохранению народных промыслов, фольклора, живущих на территории района. С особой тщательностью библиотекари области собирают материал о своем селе, его прошлом и настоящем, его людях. В эту работу привлекаются люди старшего поколения, которым есть что рассказать молодёжи. Так поддерживается непрерывная связь поколений.

Результатом исследовательской работы наших библиотекарей стали этнографические уголки при библиотеках, альбомы и библиографические папки.

Например, в 2017 году в Карабалыкской ЦБС разработан Проект «Жемчужины земли Карабалыкской», который будет действовать до конца

2021 года. Цель данного проекта: повышение интереса населения к изучению культурного наследия своего края. Итогом проекта станет выпуск альманаха с аналогичным названием. В альманахе собраны творчество карабалыкских самородков.

Во многих районах области на центральных площадях действуют этнодеревеньки, а в библиотеках создаются этноуголки. Так, например, на Центральной площади Мендыкаринского района стоит этнодеревенька, в строительстве которой участвовали люди разных наций и народностей, продемонстрировавшие наше главное богатство – межэтническое и межконфессиональное согласие, дружбу и взаимопонимание, в домиках представлены национальные костюмы, блюда, предметы быта. Свой вклад в создание этнодеревеньки приняла центральная модельная библиотека, подбирая литературу о 22 национальностях, проживающих на территории района.

В Мендыкаринской Центральной районной библиотеке ведется работа этнокультурного Казахско-Славянского центра «Достык». Оформлены уголки, где размещены предметы домашнего быта, национальная одежда, музыкальные инструменты, экспонаты флоры и фауны, литературное и историческое творчество народов. Подобрана соответствующая информация из фонда библиотеки.

Бесспорно, именно библиотеки стали центрами возрождения интереса читателей к национальной культуре. В активе библиотек - книжно-иллюстративные выставки, вечера, беседы, литературно-музыкальные композиции, часы истории, национальной культуры и т.д. Уже много лет библиотеки принимают активное участие в проведении праздника Наурыз, дней национальной культуры.

В рамках празднования Дня Единства народа Казахстана Приреченская модельная библиотека Денисовской ЦБС подготовила книжную выставку «В стране единой». Целью выставки было этнокультурное просвещение населения, развитие толерантности к жизненному укладу представителей разных национальностей. На выставке наглядно представлен материал о культуре, обычаях и традициях народов, населяющих Казахстан: национальная одежда, украшения, национальная кухня, ремёсла и др.

12-13 апреля 2017 г. в общенациональных газетах была опубликована статья Главы государства «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» - «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

Все государственные библиотеки Костанайской области принимают самое активное участие в реализации задач, поставленных Президентом страны в данной программной статье.

Программная статья включает 6 специальных проектов: «Туган жер», «Сакральная география Казахстана», «Казахстанская культура в современном мире», «100 новых учебников», «Перевод казахского языка на латинскую графику», «100 новых лиц», которые реализуются по четырём базовым подпрограммам: «Атамекен», «Тәрбие және білім», «Рухани қазына» и «Ақпарат толқыны».

Анализ деятельности библиотек по реализации данной программы позволил сделать вывод, что особую популярность в библиотеках получил

спецпроект «Туган жер», имеющий три конкретных направления: качественное преподавание истории родного края, изучение региональной истории, восстановление культурно-исторических памятников и культурных объектов местного масштаба. Все это формирует особое отношение к родной земле, её культуре, обычаям, традициям.

В Фёдоровской библиотечной системе в рамках данной программы началась работа по проекту «Судьбы, ставшие историей». Проект рассчитан на 2017-2019 г.г., результатом его должна стать книга памяти о людях, внесших вклад в развитие Федоровского района. В книгу войдут биографии, воспоминания известных людей района, фотодокументы. Центральная библиотека начала проведения цикла мероприятий, посвященных героям будущей книги. Первое мероприятие – вечер-портрет «В краю родном моя судьба» состоялось в СШ №4 им. М. Маметовой и было посвящено памяти Героя Социалистического Труда Тынынбаеву Сартаю Какимовичу, известному земледельцу, уважаемому человеку не только в с. Новошумное, но и всем Казахстане.

18 октября в республике отмечается День духовного согласия. Этот праздник способствует сплочению нации в традиционных нравственных ценностях. Библиотеки ЦБС города Костаная уделяют этой дате особое внимание: организуют тематические полки, проводят массовые мероприятия. Хотелось бы отметить мероприятие, прошедшее в ГДБ им. А. С. Пушкина - час толерантности «Эта земля нас сроднила». Главными темами здесь были роль этнокультурных и религиозных объединений в жизни современного казахстанского общества и эффективность использования их потенциала в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

Не менее интересное мероприятие, посвященное популяризации литературы, культуры и искусства разных народов мира провели сотрудники СП «Киевский». Поэтический час «Аскар шыңғаұмтылған. Если душа родилась крылатой» был организован в рамках международного конкурса библиотечных проектов по продвижению литературного наследия Расула Гамзатова. Основная цель мероприятия являлось раскрытие творчества Расула Гамзатова, привлечение внимание молодежи к поэзии стран мира, продвижение чтения. В ходе мероприятия сотрудники библиотеки использовали фильм «Дагестан страна гор», была дана биографическая справка «Годы детства мои, как я вас не ценил», подробно освещена творческая деятельность «Становление Расула Гамзатова как поэта», обращено внимание на мировое признание поэта «Кавказец родом из Цада». Особый успех получила инсценировка «Старик и совесть», «Колыбельная».

В рамках программы «Рухани жаңғыру» проекта «100 новых лиц» в Житикаринской районной библиотеке состоялась презентация книги «С кем не бывает...» ученого, доктора геолого-минералогических наук, академика, почетного разведчика недр Республики Казахстан, члена Союза Журналистов Казахстана, депутата районного маслихата Н. Н. Джафарова. На встречу были приглашены читатели библиотеки, литературоведы, авторы литературного клуба, друзья и коллеги автора.

В Дружбинской с\б Камыстинской ЦБС проведено мероприятие «Рождества волшебные мгновения». Оно прошло в праздничной атмосфере. Весело прошли гадания с иглой, по книге, на зерне, с украшениями. Затем присутствующие изготовили куклу – оберег для дома. Закончилось мероприятие чаепитием с рождественским угощением.

На праздник Пасхи в Талдыкольскую с\б Камыстинской ЦБС были приглашены жители села. Накрыли стол с куличами и яйцами, различной выпечкой и сладостями. Вели беседу о том, как шла подготовка к празднику; многие православные держали пост, наводили порядок в «чистый четверг». Односельчане празднуют светлый праздник независимо от вероисповедания. Спонсорами праздника выступили работники мед\пункта, акимата, библиотекарь.

17 января 2017 года литературная гостиная Карасуской центральной районной библиотеки в преддверии праздника Крещение встречала гостей. На мероприятие пришли члены клуба «Акжаулык», активные читательницы. Из беседы "Крещение господне" гости узнали об истории православного праздника, о том, что происходит в храме в праздничные дни, как правильно пользоваться крещенской водой. Библиотекари провели викторину, игры. Участники пели колядки – частушки. Гости мероприятия делились своим опытом в гадании, в купании в открытых водоёмах. К мероприятию была оформлена выставка «Зима, зимою, о зиме...».

В 2017 году впервые библиотекари ЦРБ и ЦДБ Мендыкаринской ЦБС провели библиосумерки «Добро пожаловать в Диканьку» (по мотивам книги Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки»). Мероприятие проходило 18 января в ЦРБ. Его посетили учащиеся школ райцентра и студенты профессионально-технического колледжа (всего 70 человек).

В ходе проведенного мероприятия гости библиотеки узнали историю происхождения новогодних праздников, познакомились с традициями празднования Рождества Христова, Святков и Крещения Господня. Участники мероприятия прослушали обзор литературы «Святочная сказка», посетили видеосалон «Рождественский вертеп», побывали в гостях «У Солохи», где угощались традиционными рождественскими блюдами, отгадывали загадки и активно отвечали на вопросы литературной викторины. У книжной выставки «Чудеса Рождества» библиотекари рассказали о разнообразии гаданий, которыми увлекались не только простые крестьянские девушки, но и богатые барышни: гадание с зеркалами, гадание на воске, гадание на башмаке, на гребне и ключе и т.д. Читатели узнали много нового о колядовании, которые проходят в рождественский сочельник и Васильев день, и послушали колядки в исполнении фольклорной группы «Березка» (РДК «Юбилейный»). В заключении было рассказано о празднике Крещения (Богоявления), которым заканчиваются Святки.

Библиотекарь Борковской сельской библиотеки Мендыкаринской ЦБС в рамках реализации программы «Руханижаңғыру» провела экскурсию в историю села Борки «Мы все сохраним в своей памяти» для учащихся Борковской средней школы. Библиотекарь рассказала о местоположении села Борки, о первых руководителях колхоза «Красный путь», основанного в селе, сколько посевных площадей обрабатывал колхоз и какие

сельскохозяйственные культуры выращивали колхозники. А затем провели викторину «Знаешь ли ты свой край?», вопросы которой касались истории возникновения поселка, названий его улиц и водоемов, знаменитых земляков. Совместно с учителями был проведен урок-конкурс краеведения «Мой край Мендыкарою зовётся». В конкурсных турах дети показали знание обычаев и традиций казахского народа, отгадали по фактам из биографии знаменитых земляков – М.С. Ярового, К.Б. Доненбаеву, М. Гибало и др., познакомились с буклетами, посвященными родному краю.

В Центральной городской библиотеке Рудненской городской ЦБС для горожан и гостей города состоялся музыкальный вечер - поздравление «Славен Рудный именами», посвящённый 60 - летию Рудного с известными людьми нашего города.

Цель встречи - воспитание патриотизма, любви и гордости к своей малой Родине, уважительного отношения к ветеранам и старшему поколению.

Ведущая тепло приветствовала героев вечера, сказав, что в Рудном живут замечательные и интересные люди, на глазах которых поднимался и строился город, внесшие свою лепту и частицу жизни в его историю. И, среди них гости библиотеки – Брезговин Константин Иванович - участник ВОВ, награжденный Орденом Отечественной войны 2-й степени, двумя медалями «За отвагу», медалью «За взятие Будапешта», Гордиенко Раиса Федоровна - руководитель украинского ансамбля «Мрия», «Почетный гражданин города Рудного»; Гроня Иосиф Иосифович – первосторител, приехал в Рудный в апреле 1957 года, Какенов Жақсылық Кәкенұлы – ветеран труда, Член городского союза ветеранов и народного вокального ансамбля «Жадыра», активный участник общественной жизни города, поддерживающий развитие родного языка.

Гости увлеченно рассказали о своей трудовой деятельности и интересных эпизодах биографии. В адрес героев звучали теплые пожелания и слова благодарности. Поздравить ветеранов пришел прославленный музыкальный коллектив – народный хор русской песни «Калина», руководитель Владимир Луц.

Пользовалась большим интересом выставка «Город нашей молодости», организованная сотрудниками городского государственного архива, где были представлены уникальные материалы и фотодокументы - свидетельства нашей общей славной истории.

Герои встречи, выразили большую благодарность организаторам за проведение вечера и царившую тёплую атмосферу в зале.

Жительница посёлка Качар – Мария Васильевна Костина представила свой поэтический сборник «Дорога длиною в жизнь: от Украины до Казахстана».

Диалог искусств в ЦГБРудненской ЦБС для студентов РПТК «Разные, но не чужие – мир через культуру» состоялся накануне Дня духовного согласия и познакомил студентов с произведениями Г. Бельгера, творчеством Р. Рымбаевой и работами И. Иткинда. Что связывает их, писателя, скульптора и народную артистку, людей разных национальностей и видов

деятельности? То, что Казахстан стал родной землей и для сосланных сюда насильно, и для тех, кто здесь родился и вырос.

Час духовного согласия «Духовное согласие - единственный путь к миру и согласию» для учеников 4 класса был организован библиотекой - филиалом № 13. В ходе проведенного мероприятия было подчеркнуто важность таких ценностей, как: Уважение к другому человеку, Милосердие, Справедливость, Искренность, Помощь людям, Доброта и сострадание.

Открытый микрофон для юношества школы № 18 «Одна страна – одна судьба» состоялся в библиотеке – филиале № 6, в рамках реализации программы «РуханиЖаңғыру». Цель мероприятия – выявить основные черты толерантности, сформировать чувство уважения к обычаям, традициям и культуре разных народов, воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общения и взаимопонимание. В мероприятии принимали участие представитель рудненской городской мечети – наиб имам Саян Айтжанұлы Қосжан, представитель рудненского богоявленского храма - отец Виталий, а также представители СМИ г. Рудного.

В СП «Западный» Костанайской городской ЦБС в режиме онлайн состоялся круглый стол «Будущее за молодежью», посвященный празднованию Дня Независимости Республики Казахстан. Цель данного мероприятия – воспитание у казахстанцев чувства истинного патриотизма, который выражается в любви, гордости и преданности своему аулу, городу, краю, его истории, культуре, традициям и быту, нравственном долге перед Родиной. Вовлечение молодежи в процесс продвижения принципов модернизации общественного сознания.

В работе круглого стола принимали участие: Российская Федерация- выпускники Падунской СОШ, Тюменской области; студенты Костанайского Инженерно-Экономического университета им. М. Дулатова, студенты Костанайского колледжа Автодорожного транспорта, лауреат «Золотой Книги Молодежи по Костанайской области» Рач Мартиросян. Рач Мартиросян призвал молодых людей не только мечтать, а действовать. Только так можно добиться и реализовать себя в этом потоке жизни. В ходе мероприятия были бурные дискуссии на темы патриотизма, о том, какие надо совершить поступки, чтобы оправдать доверие страны, народа. Молодежи Казахстана и России было что рассказать друг другу в доброжелательной и дружественной обстановке. Выпускница Падунской средней школы Тюменской области сказала: «Если бы у меня спросили: какой я представляю Родину? Я бы сказала: «Она такая, как мама моя!» На вопрос «Чем гордишься ты», студент Костанайсконо инженерно-экономического университета им. М. Дулатова ответил: скажу твердо: «Каспийский осетр, барс, сайгачьи стада, беркуты и соколы, газ, нефть, Байконур, а самое главное – люди. Джанибек и Керей, Толе Би и Казыбек Би, Абай и Джамбул, Исатай и Махамбет, Чингиз Айтматов и Олжас Сулейменов. А еще я горжусь Президентом Н. Назарбаевым и Независимостью Казахстана».

Подводя итог «круглого стола», участники подчеркнули важность такого межрегионального сотрудничества. В жизни каждого молодого человека очень важна активная жизненная позиция, особенно – молодого, ведь будущее за молодежью страны.

С целью воспитания гуманизма, миролюбия как основы национального согласия в преддверии празднования Дня единства народа Казахстана сотрудники СП «Дорожный» в онлайн режиме провели праздник «Под единым шаныраком» с коллегами из России – с Центральной городской библиотекой г. Троицка. Россияне вышли на прямой эфир в ходе праздника «Национальная палитра города Троицка», показав культуру и искусство народов, живущих в городе Троицке. В мероприятии приняли участие заслуженный деятель культуры Республики Казахстан, композитор КалибекДерибсалдин со своей авторской песней «Костанай», танцевальный коллектив «Тарлан» СШ № 23 с интересными национальными танцевальными номерами, сотрудник Костанайского историко-краеведческого музея Д.Т. Азерханова с выставкой прикладного искусства быта и этнографии народов, населяющих Казахстан. Демонстрировался видеоролик «1 мая День единства народа Казахстана». Звучал гимн Республики Казахстан, кюй «Адай», песня «Атамекен». В течении всего мероприятия аудитория приветствовала г. Троицк флажками с изображением флага Казахстана. Онлайн-праздник прошел в теплой и дружеской обстановке.

Онлайн-встреча «Казахстан-Россия: чтение без границ. Современная казахстанская культура в глобальном мире, пропаганда лучших произведений казахстанской культуры» с г. Москва Российской Федерации.

В онлайн-встрече приняли участие кан. фил. наук, доцент, зав. каф. русского языка и литературы КГПИ Пчелкина Т.Р., кан. ист. наук, доцент, зав. каф. истории Казахстана КГУ им. А. Байтурсынова, С.С. Исмаилов. В ходе мероприятия вели диалог с представителем РФ, директором некоммерческого Партнерства содействия государственно-общественного управления в образовании «Доверие. Партнерство. Право» г. Москва, Членом Российского Союза Писателей, А.Н. Алферовым. В знак приветствия был исполнен куй «Кұлагер» и «Попури» в исполнении детской домбровой группы «Жұлдыз». Андрей Николаевич представил гостям на презентационных слайдах свои педагогические работы и произведения художественной литературы. Татьяна Ростиславовна и СерикжанСагандыкович познакомили с программной статьей Президента Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», рассказали о казахстанской культуре в глобальном мире, остановились на казахской литературе.

Ещё одна подпрограмма программной статьи называется «Руханиказына». В рамках данной подпрограммы в Денисовском районе разработан проект «Книга памяти» с целью формирования в обществе ценностных ориентиров и нравственных идеалов. Вдекабря 2017 года в Аршалинском культурно-досуговом центре состоялась презентация книги «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ», которая посвящена героям, родившимся и проживавшим на территории Георгиевского сельского округа (ныне Аршалинский сельский округ).

Библиотека-филиал СП «Северный» ведет активную работу с членами корейского этноклуба «Мугунхва». Одним из ярких, значимых мероприятий стал вечер-встреча «Костанай, камсахамнида», проведенный 19 марта 2013

года на республиканском уровне. На встречу приехал один из старейших журналистов Казахстана, корреспондент республиканской газеты «Коре ильбо»

Владимир Ефимович Сон (Астана) и главный редактор газеты «Коре ильбо» Ким Константин Станиславович (Алматы). Вечер прошел в рамках празднования 90-летия одной из старейших газет Казахстана «Коре ильбо». На встрече вниманию слушателей была представлена книга «Советские корейцы на фронтах ВОВ». Была подготовлена книжная выставка «Газете «Коре ильбо» 90». По корейскому национальному обычаю Ким Константином Станиславовичем был совершен символический поклон в знак признательности и восхищения проведенному мероприятию. Мероприятие освещалось СМИ города, области и республики, ведущая вечера Тасмаганбетова Р.М. была приглашена телеканалом «Алау» на программу «Разбудильник».

В библиотеках ЦБС работают 11 клубов общения.

Рекордсмен по работе с клубами - СП «Северный», в котором работают 3 этнокультурных клуба:

- «Шанырак» с 2000-го года за щедро накрытым дастарханом собирает желающих пообщаться на казахском языке, узнать побольше о культуре, традициях, обычаях, обрядах и истории казахского народа;

- «Сударушка» с 1995 года собирает участниц на спевки, капустники, посиделки;

- с марта 2007 года по инициативе представителей Корейской диаспоры организован клуб «Мугунхва» члены которого принимая участие в мероприятиях выходят вместе с ними за рамки библиотеки, расширяя грани сотрудничества с учреждениями города. За время существования клуб награжден грамотой акима области.

Все 3 клуба награждены грамотами корреспондента республиканской газеты «Коре ильбо».

Клуб по изучению национальной истории и культурного наследия «Тропинка в историю» существует в Октябрьской модельной библиотеке Карасуской ЦБС.

На востоке говорят: «Единство и братство и песок превращают в золото, а конфликты и раздоры и золото превращают в песок». Именно поэтому каждый казахстанец должен быть ответственен за судьбу страны, обеспечение мира и согласия в нашем общем доме, за возрождение языка, культуры и традиций своего народа. В современных условиях, когда социальные отношения оказывают значительное влияние на мировоззрение населения и чаще вспыхивают межнациональные конфликты, общепризнанно, что человечеству не хватает толерантности. И библиотека как общественное учреждение призвана способствовать формированию установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактике различных видов экстремизма и противодействия.

Воспитание с помощью книги этнокультурной толерантности: терпимости к индивидуальным, культурным и национальным различиям других людей, умение жить в мире — одно из ведущих направлений в работе библиотек.

**Международная экспертная площадка
«ЕАЭС СЕГОДНЯ И ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»**
(г. Оренбург, 21 декабря 2018 г.)

Калинин А. Е.
(г. Оренбург, Российская Федерация)

**ПРИГРАНИЧНЫЕ РЕГИОНЫ РОССИИ И ЕАЭС: ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА (ПРИМЕР ОРЕНБУРЖЬЯ)**

Оренбуржье как приграничный субъект Российской Федерации на юго-восточном направлении активно развивает международные и внешнеэкономические связи с зарубежными странами.

Вопросы развития Большого Евразийского партнерства на межрегиональном уровне, расширения взаимовыгодного сотрудничества с регионами Казахстана, Белоруссии, Армении, Кыргызстана, Узбекистана и Китайской Народной Республики являются приоритетными для Оренбургской области.

Несмотря на кризисный экономический фон, введение многочисленных санкционных ограничений со стороны ЕС и стран западной коалиции, ослабление валютного курса рубля по отношению к американскому доллару объем внешнеторгового оборота региона по итогам 2017 года составил 3,1 млрд. долларов США с ростом в 13,7 % при положительном торговом сальдо. Прогноз на 2018 год также позитивен.

Сегодня интеграционные процессы на евразийском пространстве протекают на нескольких уровнях: от межгосударственного и межрегионального измерения до взаимодействия отдельных компаний, экспертных сообществ, общественных организаций, населения наших стран.

На макроуровне для развития интеграционного строительства сделано достаточно много. Завершена работа по созданию нового Таможенного кодекса ЕАЭС, который вступил в силу с 1 января 2018 года. Разработаны программные документы по ведению согласованной промышленной, аграрной и транспортной политики, функционированию энергетических рынков.

Дан старт работе по «цифровой повестке» - новому направлению деятельности Союза, позволяющему объединив усилия занять заметное место в глобальной цифровой экономике. Создана Рабочая группа высокого уровня по разработке соответствующей программы до 2025 года.

Удалось продвинуться в сфере технического регулирования. Принято более 40 единых технологических регламентов на продукцию. Как итог сегодня 80 % товаров, производимых в Союзе, подпадают под техрегулирование ЕАЭС.

Удалось предотвратить падение промышленного и сельскохозяйственного производства и с 2017 года наблюдается позитивная динамика. Заработал единый рынок лекарственных средств и медицинский изделий.

В рамках ЕАЭС обеспечены большие гарантии для трудящихся государств-членов. Помимо отмены квот и разрешений на работу, трудящимся гарантировано медицинское и социальное страхование, признание дипломов и документов об образовании. В перспективе готовится международный договор «пятерки» о пенсионном обеспечении, который призван обеспечить для граждан наших стран трансграничное формирование, сохранение и реализацию пенсионных прав, приобретенных при осуществлении трудовой деятельности на территориях других государств ЕАЭС.

Расширяется торгово-экономическое сотрудничество государств-членов ЕАЭС с третьими странами. Интерес к созданию зон свободной торговли с Союзом проявили более 40 стран. Наблюдается наполнение концепции создания Большого Евразийского партнерства за счет сопряжения проектов развития ЕАЭС и «Один пояс – один путь» КНР. Соглашение о торгово-экономическом сотрудничестве подписано в текущем году.

Как мы ощущаем влияние большой Евразийской интеграции на межрегиональном уровне?

Вашему вниманию представлена динамика внешнеторгового оборота, экспорта и импорта Оренбургской области с Республиками Казахстан, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан и Китайской Народной Республикой.

Из ее анализа можно сделать следующие основные выводы:

1. Данная группа стран и соответственно их регионы являются приоритетными для развития внешнеэкономических связей Оренбургской области, так как они формируют более 50 % всего объема внешней торговли региона.

2. Динамика прироста взаимной торговли различна. Лидеры Казахстан, Белоруссия, Узбекистан и КНР. Однако потенциал роста есть у всех. И этот потенциал надо продолжать раскрывать.

Необходимо отметить, что основу экспортного потенциала Оренбуржья составляет продукция топливно-энергетического комплекса, черный и цветной металлопрокат, чугун, продукция тяжелого, сельскохозяйственного и специального машиностроения, продукты химической переработки, цемент, асбест, продукция сельскохозяйственного производства, экспортные услуги.

Что запомнилось из политико-дипломатических усилий, совместных мероприятий межрегионального и приграничного взаимодействия уходящего 2018 года?

Мы в работе используем как очень эффективный инструмент обязательное присутствие оренбургского региона в Форумах межрегионального сотрудничества с участием глав государств: российско-таджикском (г. Москва, сентябрь 2018 г.), российско-белорусском (г. Могилев, октябрь 2018 г.), российско-узбекском (г. Ташкент, октябрь 2018 г.), российско-казахстанском (г. Петропавловск, ноябрь 2018 г.).

Это позволило нам расширить нормативно-правовую базу нашего сотрудничества. В текущем году установлены договорные отношения с Могилевской областью Республики Беларусь, Ташкентской, Наманганской,

Самаркандской, Ферганской областями Республики Узбекистан, Акмолинской областью Республики Казахстан.

Проведенные встречи и переговоры позволили выйти на новые договоренности, совместные проекты, на формирование совместных планов практического взаимодействия на 2019-2020 годы.

Мы заносим в свой безусловный актив качественное проведение Дней Оренбургской области в г. Актобе в мае 2018 года, визит делегации Оренбургской области в столицу провинции Сычуань г. Чэнду Китайской Народной Республики в сентябре 2018 года, что безусловно придаст дополнительную динамику развитию наших межрегиональных связей.

Мы настроены на активную работу и в будущем, так как ощущаем, что потенциал Оренбургской области в международном плане востребован еще далеко не в полной мере. А для этого необходимо дальнейшее наращивание экспортного потенциала региона.

С 2017 года экономика Оренбуржья перешла от периода стагнации к уверенному восстановительному росту. Несомненно, драйвером экономического роста стало оживление инвестиционной активности.

Оренбуржье входит в число регионов-лидеров по темпу инвестиционной деятельности. За 9 месяцев 2018 года темп роста инвестиций в основной капитал области превысил среднероссийский показатель почти на 6 % и составил 109,8 %. В настоящее время в Реестр приоритетных инвестиционных проектов области входят 40 проектов общим объемом инвестиций в 240 млрд. рублей.

Особо отмечу, что новые точки роста экономики региона возникают на территории большинства муниципальных образований области.

Так, в г. Новотроицке создана первая в области территория опережающего социально-экономического развития, где резиденты могут реализовать свои проекты с освобождением от всех налогов сроком на 10 лет. Уже заключены Соглашения с компаниями ООО «Оренбургский пропант» и ООО «Новотроицкий содовый завод» на реализацию проектов стоимостью свыше 3 млрд. рублей по производству керамических изделий, кальцинированной соды и гипса. Также, в Новотроицке запущено новое инновационное производство «Н Сплав», выпускающее высокоочищенный хром. Буквально за год работы предприятие вошло в десятку крупнейших экспортеров Оренбуржья.

В г. Орске близится к завершению масштабная модернизация предприятия ОАО «Орскнефтеоргсинтез» стоимостью более 42 млрд. рублей, что позволит значительно увеличить глубину переработки нефти и получать качественное высокоактановое топливо.

Здесь же построен новый завод по производству абразивных материалов.

В Оренбурге компаниями «Пластик» и ООО «БРАССКО» на площадях бывшего Аппаратного завода (более 40 тыс. кв.м.) создано новейшее производство горячештамповочной металлообработки с последующим созданием целого индустриального парка.

Индустриальный парк «Оренбургский пуховый платок» планирует строительство ещё одного нового корпуса для размещения расширяющихся трикотажных, носочных производств и пуховой пряжи.

АО «Тандер» построило логистический центр для сети «Магнит», а ЗАО «Дема» гостиницу под международным брендом Хилтон Гарден Инн.

26 июля 2018 года в Оренбургском районе установлен памятный знак по факту начала строительства комплекса переработки углеводородного сырья ЗАО «Южно-Уральская промышленная компания». Предусмотрены инвестиции в размере 12 млрд. рублей, с использованием сырья казахстанского Карачаганак, запуск нового нефтеперерабатывающего завода предполагается в 2021 году. Это позволит повысить экспортный потенциал региона по нефтепродуктам как минимум в два раза.

Дочернее предприятие Газпромнефти – ООО «Газпромнефть-Оренбург» осуществляет 2 крупных инвестпроекта по разработке царцынского и Восточного участка оренбургского нефтегазовых месторождений.

Применительно к агропромышленному комплексу Оренбуржья идет активный запуск новых объектов развития молочного и мясного животноводства, растениеводства и работ как на закрытом, так и открытом грунте. В Илекском районе запущена современнейшая оросительная система, позволяющая выращивать высокие урожаи овощей в открытом грунте, набирает обороты проект «Кушкульские теплицы» в г. Оренбурге.

В Северном районе строится крупнейшая молочная ферма на 2800 голов. Сюда зашёл с крупными инвестициями и далеко идущими планами агрохолдинг «Эко Нива – АПК» Штефана Дюрра.

В Сорочинском районе начато строительство откормочной площадки на 2700 голов крупного рогатого скота.

Укрепляется потенциал альтернативной энергетики – солнечной генерации. С пуском в текущем году Новосергиевской и Сорочинской СЭС число солнечных электростанций в Оренбуржье достигло семи с суммарной мощностью 195 МВт, что позволяет выйти нашему региону в лидеры среди всех субъектов Российской Федерации.

Благодаря визиту официальной делегации Оренбургской области в Узбекистан подписано 3-х стороннее Соглашение между АО «Узтрейд», АО «Росагромаркет» и Правительством Оренбургской области по созданию оптово-распределительного центра оперативного оформления, хранения, распределения, первичной переработки, фасовки, упаковки и дальнейшего транзита плодоовощного импорта из государств Центральной Азии.

И таких примеров можно приводить десятки. Это, а также промышленно-сырьевая база региона способствуют повышению экспортных возможностей региона и привлекательности в глазах зарубежных партнеров.

Оренбургская область имеет два основных конкурентных преимущества. Это наличие серьезных экспортных возможностей и выгодного транспортно-географического транзитного положения. Через территорию региона проходят основные транспортные коммуникации, соединяющие страны Средней Азии с регионами Урала, Сибири и Центральной России.

Здесь проходит маршрут международного транспортного коридора «Европа – Западный Китай», железная дорога «Москва – Ташкент».

Мы ставим перед собой цель превращения Оренбургской области, г. Оренбурга в мультимодальный транспортный узел перевалки экспортно-импортных грузов со Среднего Востока, Центральной и Северо-Восточной Азии. «Сухой порт» в Оренбуржье – наша практическая цель.

Регион характеризует высокий потенциал для дальнейшего роста, сочетание политической стабильности и экономической лояльности к инвесторам, понятное законодательство, квалифицированные управленческие и рабочие кадры.

Все это в совокупности позволяет реализовывать самые смелые идеи.

Добряев П. А.

(г. Уральск, Республика Казахстан)

МЕНТАЛЬНЫЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ ЕАЭС: ЕВРАЗИЙСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ КАЗАХСТАНСКИХ СТУДЕНТОВ

Известный афоризм Сторена Петерсона гласит: «Трудно что-либо предвидеть, а уж особенно будущее»... Тем не менее, есть основания полагать, что благополучное будущее народов населяющих «евразийское пространство», по крайней мере, тех из них, что проживают на территории стран-участниц Евразийского экономического союза, во многом зависит от результативности процессов евразийской интеграции, от эффективности ЕАЭС. В свою очередь, успешная деятельность ЕАЭС, конкурентоспособность этой организации по сравнению с другими существующими или создаваемыми интеграционными структурами зависит от целого комплекса факторов глобального, регионального и внутригосударственного характера.

Анализируя перспективы развития евразийской интеграции, прорабатывая различные сценарии этого развития, конечно же, необходимо учитывать их *«внешний (глобальный) контекст»*, такие реалии XXI века как турбулентность мировой экономики и политики, глобальное противостояние США и РФ, растущую мощь Китая, торговые войны, усиление религиозного и националистического фундаментализма, те возможности и угрозы, что несёт грядущая IV промышленная революция и многое другое.

В то же время, представляется, что главными факторами, факторами определяющими форму, содержание и темпы интеграционных процессов на евразийском пространстве, являются всё же *«внутренние обстоятельства»*: реальное отношение к евразийской интеграции лидеров стран-участниц ЕАЭС (в первую очередь стран, создавших эту организацию – России, Казахстана и Беларуси) и их высшей политической элиты, компетентность административных элит и интересы экономических элит этих стран, а также восприятие интеграционных процессов массами, населением территорий образующих «евразийское пространство». Причём, если влияние первых из

обозначенных факторов (*лидеров* и *элит*) представляется очевидным и на обыденном уровне выражается фразой «как они захотят, так и будет», то воздействие последнего – отношения к процессам евразийской интеграции населения, не так очевидно. Но именно оно – отношение к данной интеграции представителей малого и среднего бизнеса, среднестатистических граждан («работодателей» и «работников», «производителей» и «потребителей», «покупателей» и «избирателей») – в конечном итоге и будет в долгосрочной перспективе определять жизнеспособность евразийского интеграционного проекта.

Поэтому, необходимо иметь чёткие представления о том, как в действительности относятся к евразийской интеграции различные социальные группы, причём не только этнические русские и так называемые русскоязычные, и не только проживающие на приграничных территориях.

Особенно важно знать, как относится к евразийской интеграции молодёжь, то есть те граждане, для которых и советский *интеграционный проект* и тем более *досоветский* – это только история и которые к тому же часто воспринимают эту историю весьма искажённо, через призму таких больше идеологических, чем научных концептов как «русский колониализм», «коммунистический тоталитаризм» и пр.

Особый интерес в этом плане вызывает студенческая молодёжь. Общемировой тренд массификации высшего образования привёл к тому, что доля студенчества в составе населения стран ЕАЭС значительно увеличилась. Пройдёт время и именно они – сегодняшние студенты, а завтра – высококвалифицированные специалисты, будут «делать погоду» в экономике, политике, образовании, науке и, соответственно, оказывать то или иное воздействие на ход интеграционных процессов. Характер этого воздействия во многом будет определяться спецификой их менталитета, особенностями их *политической ментальности*, тем как в эту ментальность «вписана» идея евразийства, как воспринимается эта идея на глубинном уровне политического сознания.

Конечно же, вопрос об особенностях политического менталитета современного студенчества стран-участниц ЕАЭС (русского, казахстанского и др.), его «*евразийском характере*», очень непрост. Для того, чтобы получить на него более или менее удовлетворительный ответ необходимо провести комплекс исследований с использованием количественных и качественных политико-социологических методов и методов социальной психологии. Проведение таких масштабных и в то же время глубоких исследований требует времени, значительных ресурсов и усилий. Менее затратным в этом плане является изучение *мнений* студентов о евразийской интеграции, о работе ЕАЭС, целесообразности участия в этой организации тех или иных государств.

Одной из попыток проведения подобного изучения является совместный пилотный исследовательский проект НИИ истории и этнографии Южного Урала Оренбургского государственного университета и Центра социологических исследований Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова. В его рамках, помимо прочего, в июне 2016 г. был проведён социологический опрос западно-казахстанских студентов,

направленный на определение их отношения к евразийской интеграции и соответственно выяснение того, насколько «роевразийскими» являются их политические взгляды [1].

Результаты данного опроса дают определённое основание считать, что ЕАЭС и евразийская интеграция как таковая достаточно успешно позиционированы в сознании студенческой молодёжи ЗКО. По крайней мере, большинство студентов на момент проведения исследования позитивно воспринимали евразийский экономический интеграционный проект, считали участие в нём Казахстана необходимым и ожидали от этого участия положительного воздействия на жизнь казахстанцев. К тому же, их значительная часть достаточно позитивно отнеслась к перспективе распространения интеграционных процессов и на политическую сферу по аналогии с ЕС.

Следует отметить, что в целом восприятие евразийской интеграции казахоязычными студентами и студентками, являющимися выходцами из южных областей Казахстана, но обучающимися в ЗКГУ, существенно не отличалось от её восприятия русскоязычными студентами и теми из них, что проживают в ЗКО. (Причём, исследователи из ОГУ получили в ходе проведённого ими аналогичного опроса оренбургских студентов схожие результаты.)

Конечно, при этом надо иметь в виду, по крайней мере, два следующих обстоятельства: 1) данное исследование проводилось в период, когда тематика евразийской интеграции активно использовалась в казахстанском политическом дискурсе, причём в основном в положительном контексте; 2) как с казахстанской, так и с российской стороны опрашивались студенты приграничных, достаточно активно взаимодействующих между собой регионов (Западно-Казахстанская область граничит с пятью областями РФ, а Оренбургская – с тремя областями РК).

Разумеется, те или иные мнения и оценочные суждения о текущем состоянии и перспективах евразийской интеграции могут достаточно быстро измениться, если они представлены только на «верхнем» идеологическом уровне политического сознания того или иного субъекта и являются результатом определённого информационно-пропагандистского воздействия на него, а не проявлением глубинных психологических факторов: базовых представлений и эмоционально-чувственных предпочтений, укоренённых в его «нижнем» психологическом уровне. Именно таким фактором, определяющим устойчивое положительное отношение субъекта к евразийской интеграции (выражаемое как в его внутренних реакциях, так и в наблюдаемых действиях), является ощущение и осознание им своей тождественности «евразийской цивилизации», т.е. его *евразийская идентичность*.

Как представляется, проблематика евразийской идентичности в целом, определение её места в иерархии социально-политических идентичностей тех или иных социальных групп, в том числе студенческой молодёжи, нуждается в глубокой теоретической и эмпирической проработке.

В Западно-Казахстанском государственном университете им. М. Утемисова, в котором традиционно обучаются представители различных

этносов и конфессий, являющиеся выходцами из разных социальных слоёв и регионов страны, накоплен определённый опыт изучения социально-политической идентификации студенческой молодёжи. Начиная с 2005 г., в ходе социологических исследований регулярно проводятся опросы студентов, позволяющие помимо прочего составить представления об их социально-политической самоидентификации. В ходе данных опросов выясняется, кем в социально-политическом отношении тот или иной студент ощущает и осознает себя в первую очередь, во вторую очередь, в третью и так до десяти (гражданином своей страны, представителем своего этноса или определённого социального слоя, носителем той или иной религии или идеологии, жителем определённой местности, членом какого-то рода (клана, жуза), и пр., в том числе, представителем евразийской цивилизации).

Полученные данные свидетельствуют о том, что приоритетные позиции в иерархии социально-политических идентичностей студентов на протяжении 13 лет проведения этих исследований занимала *этническая идентичность* (её в разные годы на первое из десяти возможных мест ставили от 35% до 53% респондентов) и несколько реже – *гражданская (казахстанская) идентичность* (от 41% до 45%).

Приоритет же прочих идентичностей проявлялся у значительно меньшего количества студентов. *Религиозную идентичность* считали самой значимой от 3% до 9% респондентов; *территориальную идентичность*, как и *социально-стратификационную* – от 1% до 8%; *евразийскую идентичность* от 0,5% до 5%; родовую – от 0% до 8%; *тождественность с гражданами СНГ* – от 0,5% до 4%; *идеологическую идентичность* – от 0,5% до 3%.

Таким образом, результаты наших исследований позволяют предположить, что евразийцами себя реально ощущают и осознают сравнительно небольшое число западно-казахстанских студентов. Данные последнего опроса, проведённого в ноябре 2017 г., свидетельствуют о том, что количество респондентов, посчитавших, что они в первую очередь ощущают и осознают себя именно *евразийцами* составило только 2%. О том же, что они ощущают и осознают себя таковыми во вторую очередь заявили 5% опрошенных студентов, в третью очередь – 3%, в четвёртую – 6%, в пятую – 12%, в шестую – 20%, в седьмую – 18%, в восьмую – 16%, в девятую – 15%, в десятую – 3%.

Если судить по общему количеству опрошенных, поставивших в процессе ранжирования идентификационных признаков *евразийскую цивилизацию* на места от 1-го до 5-го из десяти возможных (таковых оказалось 28%), то она в данном случае занимает *седьмое место*, опередив из конкретно указанных признаков только такие как *гражданство СНГ* (18%) и *политическая идеология* (13%). Для сравнения, первое место по этому показателю занял такой признак как *национальность* – 91%, второе – *религия* (83%), третье – *место жительства* (82%), четвёртое – *гражданство* (81%), пятое – *социальный слой* (61%), шестое – *род* (35%).

Эти данные можно дополнить результатами ответа опрошенных студентов на вопрос о том, каким именно характеристикам необходимо соответствовать, чтобы считаться *казахстанцем*. Чтобы определить это, респондентам было предложено проранжировать по степени значимости 10

характеристик, соответствие которым позволяет, по их мнению, считаться таковым: *быть казахом; считать себя евразийцем; быть гражданином РК; владеть казахским языком; родиться в Казахстане; прожить в Казахстане большую часть жизни; исповедовать ислам; хорошо знать историю Казахстана; ощущать свою принадлежность к тому или иному жузу, роду; гордиться достижениями Казахстана, сопереживать его трудностям.*

Судя по полученным ответам, для большей части опрошенных студентов считаться казахстанцем, в первую очередь означает либо являться *гражданином Казахстана (31%),* либо *быть казахом (31%).* Среди остальных качеств характеризующих, по мнению респондентов, казахстанскую идентичность выделяются *рождение в Казахстане (9%)* и *владение казахским языком (7%).* Только для 6% опрошенных быть казахстанцем, в первую очередь, означает считать себя *евразийцем.*

Общее количество опрошенных студентов, поставивших в процессе ранжирования идентификационных признаков *казахстанской идентичности* признак «считать себя евразийцем» на места от 1-го до 5-го (из десяти возможных) составило 25% (в случае с определением своей идентичности – 28%). Таким образом, в данном контексте признак «считать себя евразийцем» занимает девятое место из десяти, опередив только такой показатель как «ощущать свою принадлежность к тому или иному жузу, роду» (17%). (Для сравнения, первое место здесь занял такой признак, как быть гражданином РК – 86%, второе – владеть казахским языком (81%), третье – быть казахом (72%), четвертое – родиться в Казахстане (70%), пятое – хорошо знать историю Казахстана (45%), шестое – прожить в Казахстане большую часть жизни (40%), седьмое – исповедовать ислам (34%), восьмое – гордиться достижениями Казахстана, сопереживать его трудностям (28%).)

Итак, есть определённые основания полагать, что в настоящее время в политическом сознании большинства западно-казахстанских студентов такая характеристика, как *евразийская идентичность* выражена слабо. Если же такой довольно низкий уровень евразийской идентификации наблюдается в студенческой среде Западно-Казахстанской области, которая расположена в центре Евразии, граничит с пятью областями России, является многонациональной по составу и, казалось бы, проникнута духом евразийства, то можно предположить, что подавляющее большинство студентов других областей Казахстана ощущают и осознают себя евразийцами, по крайней мере, не в большей степени...

Данное положение не вызывает удивления. Его, помимо прочего, можно объяснить следующим. Во-первых, современное казахстанское студенчество – это поколение, родившееся и выросшее в условиях суверенного государства – Республики Казахстан, сравнительно недавно, по историческим меркам, ставшего независимым. Поэтому нынешние казахстанские студенты не обладают собственной памятью о былом советском единстве и к тому же воспитаны в духе того, что *независимость Казахстана* является самой главной ценностью, которой надо очень дорожить и которую следует тщательно оберегать от любых посягательств. Во-вторых, большая часть казахстанских студентов обучается в группах с казахским языком обучения и среди них все больше становится тех, кто

плохо владеет русским языком, фактически являющимся языком межнационального общения на «евразийском пространстве». В-третьих, евразийская идентичность относится к так называемым «искусственным» идентичностям (национальным, конфессиональным, стратификационным, цивилизационным и пр.), которые в отличие от идентичностей «естественных» (этнических, расовых, территориальных), требуют значительных усилий и временных затрат при формировании и постоянно нуждаются в организованной поддержке.

Конечно, на формирование и укрепление евразийской идентичности должно работать само *развитие евразийской интеграции*, воплощаемое в ощутимых для населения стран ЕАЭС результатах: начиная от организации максимально упрощённой и наиболее комфортной для граждан этих стран процедуры пересечения межгосударственных границ, до получения ими всевозможных взаимных экономических, финансовых, образовательных и прочих преференций, интенсификации их разного рода взаимодействий.

В то же время, необходимо активно, целенаправленно позиционировать и возвышать *имидж ЕАЭС*, используя для этого передовые PR-технологии, искусно создавая всевозможные «информационные поводы», применяя разнообразные, в первую очередь интерактивные, формы и высокотехнологичные средства воздействия на массовое сознание и подсознание (мобильные приложения, социальные сети, мессенджеры и пр.). Актуальность задачи эффективного формирования и поддержки *привлекательного образа ЕАЭС* обусловлена помимо прочего тем, что и за пределами стран-участниц данного объединения, и внутри этих стран есть силы, крайне негативно настроенные по отношению к этой организации и евразийской интеграции в целом, которые активно пытаются дискредитировать как саму идею евразийства, так и практику её реализации.

Поэтому, если относиться к развитию евразийского проекта, который в настоящее время институционализирован в ЕАЭС, ответственно, исходя из глубоких убеждений в его целесообразности и большом потенциале, а не из конъюнктурных соображений, то необходимо помимо прочего иметь чёткую *стратегию формирования и укрепления евразийской идентичности, евразийского патриотизма*, с конкретным адресно-целевым «наполнением». Не надо опасаться того, что евразийская идентичность ослабит или разрушит национально-государственную (гражданскую) идентичность, укрепление и развитие которой также является очень актуальной задачей, как для казахстанцев, так и для россиян. Эти две социально-политические идентичности – национально-государственная (казахстанская, российская и пр.) и цивилизационная (евразийская) вполне способны друг друга дополнять и поддерживать, может быть по такой формуле: «Я – казахстанец (россиянин или др.) и значит, я – евразиец».

Поэтому, если мы действительно связываем своё поступательное движение к более высоким социально-экономическим, политико-правовым и культурным стандартам с развитием евразийской интеграции, то необходимо системно работать над тем, чтобы государственный и евразийский патриотизм стали органичной частью идеологии и психологии наших народов, особенно молодёжи. Конечно, реально сформировать устойчивую

евразийскую идентичность в сознании наших сограждан, если и удастся, то только в будущем. Но вдумчиво, креативно действовать, чтобы добиться этого, надо уже сейчас. Как справедливо заметил когда-то Джон Голсуорси: «Если вы не думаете о будущем, у вас его и не будет».

Примечания:

1. См.: Добряев П.А. Восприятие евразийской интеграции казахстанскими студентами / Евразийский перекрёсток. Сборник материалов научно-практических мероприятий. Выпуск пятый. Оренбург, 2016. С. 315-328; Добряев П.А., Юров О.В. Евразийский экономический союз в восприятии молодёжи Западно-Казахстанской области РК: результаты эмпирического социологического исследования. – Уральск, 2018 г. – 88 с.

Дерябина С. Р.

(г. Оренбург, Российская Федерация)

ЕАЭС В ИЗМЕНЯЮЩИХСЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Современным трендом мирового развития можно считать борьбу глобализма и антиглобализма. В рамках этого процесса актуальным становится образование региональных интеграционных организаций, отражающих взаимные стремления определенной группы стран, которые реализуют свои интересы в экономическом и политическом пространстве. Интеграционные процессы такого рода создают определенную конкурентную среду, которой возможны конфликтные ситуации, спровоцированные пересечением интересов различных интеграционных группировок. Поэтому для успешной деятельности каждое объединение должно озаботиться укреплением своей структуры, выработкой четких правил функционирования, расширением своего состава и влияния. Это позволит интеграционной организации адекватно отвечать на вызовы быстро изменяющегося мира и самой стать непосредственным актором этих изменений.

Все эти задачи в полной мере относятся к ЕАЭС, основным направлением развития которого является не только привлечение новых членов в свой состав, но и обретение нового качества этой организации, способной консолидировать силы и возможности своих участников в различных сферах межгосударственных отношений, не ограничиваясь только экономической областью сотрудничества.

Развитию потенциала Евразийского экономического союза могут способствовать объективные факторы, к которым относятся:

- географическое положение государств - членов союза, в силу которого они могут развивать экономические связи со многими регионами мира

- обладание огромными запасами особо значимых для успешного экономического развития ресурсами, расположенными на огромной по площади территории

- исторически сложившиеся в рамках Российской империи и СССР хозяйственные связи, опыт взаимодействия и сотрудничества в общегосударственном пространстве. Транспортная инфраструктура, отраслевая специализация, уровень образованности и квалификации кадров стран – участниц Союза, также являются в большинстве своем наследием советского периода общего прошлого, что, несомненно, облегчает интеграционные процессы.

- в современных геополитических условиях, расположенный между Европой и Китаем, ЕАЭС может сыграть важную стабилизирующую роль в случае обострения противоречий между западным миром под патронатом США и экономическим гигантом - Китаем, который рано или поздно начнет реализовывать и свои политические амбиции.

К неблагоприятным факторам, тормозящим развитие ЕАЭС и препятствующим интенсификации его развития можно отнести:

- экономическое отставание государств – участников сообщества в инновационных областях современного производства, в уровне развития наукоемких технологий (за исключением отдельных отраслей). Общими чертами развития является в основном сырьевая направленность развития экономики. Эти обстоятельства снижают конкурентоспособность интеграционного объединения.

- сырьевой характер экономики создает неблагоприятные условия зависимости от цен на ресурсы на международных рынках. Этот фактор может быть использован как против отдельных участников экономического союза, так и против объединения в целом. К таким же неблагоприятным факторам относится зависимость колебания курса национальных валют от таких платежных средств как доллар и евро.

- недостаточное количество непосредственного содержания интеграционного процесса, который с определенным успехом реализуется по отдельным позициям (трансграничная торговля). Законодательная база участников соглашения не соответствует задачам интеграции и входит в противоречие с задачами Союза, например, не создана единая система лицензирования.

- недостаточная эффективность в работе наднациональных органов управления и координации ЕАЭС, незавершенность формирования их структур. В большинстве случаев решения принимаются на уровне совещания глав государств и правительств государств – участниц.

- выбор национальных политических элит стран, входящих в объединение или ориентированных на сотрудничество с ним в пользу собственных проектов экономического развития, без достаточного учета общих интеграционных интересов.

-определенные трудности в работе ЕАЭС создаются обстановкой политической нестабильности в странах-членах сообщества, вызванной противоречиями местных властных элит. Примером может служить

политическая ситуация, развивавшаяся в Армении и Киргизии в течение последних двух лет.

-зависимость успеха интеграции от индивидуального подхода лидеров государств в силу сложившихся особенностей политических систем и политических традиций, влияния личных позиций политических лидеров на интенсивность и направленность интеграции.

- ограниченность интеграционных процессов исключительно экономической областью ввиду опасения членов сообщества, что они могут послужить стартовой позицией для формирования нового «имперского» проекта во главе с Россией

- весьма значительные различия в экономических потенциалах стран-участниц и неравноправные условия конкуренции

- влияние внешнеполитической ситуации на развитие интеграционных процессов в ЕАЭС. Это связано, прежде всего, с санкционной политикой стран Запада, направленной против России, которая является препятствием для расширения деятельности Союза в направлении ЕС.

- общие негативные тенденции в характеристиках управленческих структур стран ЕАЭС – бюрократизация, коррупция.

Политическая ситуация вовне и внутри Союза оказывает непосредственное влияние на возможности его развития. К внешним факторам воздействия относится обострение отношений между Россией и Украиной из-за событий на Донбассе и воссоединения Крыма с Россией. Страны - участницы ЕАЭС вынужденно вовлекаются в этот процесс и должны реагировать на события, происходящие внутри него, избегая резких оценок и экстраполяции этих действий на собственные отношения с Россией. В особенности это касается Казахстана, часть политической элиты которого высказывала опасения по поводу территорий на севере страны, ранее переданных в рамках СССР от России. Руководитель Белоруссии, на чьей территории были подписаны так называемые Минские договоренности, и руководитель Казахстана подчеркивали свою роль как посредников и миротворцев в этом вопросе, не признавая однозначно правоту ни одной из сторон. Будучи членами ЕАЭС, эти государства активно сотрудничают с Украиной в экономической области, исходя, прежде всего, из своих национальных интересов. Вместе с тем, руководители обоих государств осознают опасность, которую представляет для их политических систем «майданный проект». Единственным гарантом относительной безопасности для них в этом вопросе может быть только Россия.

Другим фактором возможных осложнений внутри союза является нерешенный вопрос Нагорного Карабаха между членом ЕАЭС Арменией и Азербайджаном. Этот конфликт, периодически переходящий в стадию военного обострения, требует весьма аккуратного подхода со стороны других членов сообщества, которые заинтересованы в развитии успешных экономических отношений с Азербайджаном, как в рамках общей организации, так и в национальных рамках. В целом, эти конфликты не оказывают дестабилизирующего влияния на состояние Евразийского экономического союза, так как он изначально, что следует из названия, не

предполагал выработку общей политической линии по вопросам многосторонних отношений и международной проблематике.

Сложные общеэкономические условия существования некоторых членов ЕАЭС побуждают их добиваться особых преференций в рамках Союза. В частности, их получил при вступлении в сообщество Кыргызстан. Целью этих преференций была переориентация страны с реэкспорта товаров ширпотреба из Китая на реальное производство и реиндустриализацию в рамках Союза. Для поддержания экономики Россия простила Кыргызстану долги. [1]. Киргизия и РФ подписали соглашение о создании Фонда развития для реализации совместных проектов в размере 1 млрд. долларов [2]. Таким образом, экономические проблемы отдельных членов интеграционной организации становятся проблемой внутри нее для наиболее сильных его участников, прежде всего - России. Такой подход может в дальнейшем создать проблемы с вступлением в Союз возможных новых членов, если они будут рассчитывать лишь на односторонние льготы и требовать для себя исключений из общих правил ЕАЭС.

Участие в евразийском интеграционном проекте может быть использовано в качестве инструмента влияния на Россию в вопросах двусторонних отношений. Такой подход в настоящее время демонстрирует Белоруссия. Видя заинтересованность России в развитии интеграционной составляющей в рамках ЕАЭС, руководство страны использует этот фактор, а также медленно продвигающийся проект союзного государства России и Белоруссии, для создания наиболее благоприятных условий развития своей экономики за счет уступок со стороны России, например, добиваясь еще большего снижения цен на поставляемые из РФ энергоносители [3]. Параллельно с этим Белоруссия подрывает контрсанкционные меры, предпринимаемые Россией, осуществляя реэкспорт продукции из Польши.

Таким образом, дальнейшее развитие Евразийского экономического союза тесно связано с изменяющейся политической обстановкой. Для придания ускорения этому интеграционному проекту и привлечения в него экономически сильных участников необходима выработка общей стратегии, которая ставила бы на первое место интересы сообществ в целом как условия успешности каждого из его членов в отдельности. Односторонние интересы и выгоды должны быть отодвинуты на задний план. Это не означает отказ от двусторонних вариантов сотрудничества и контактов с иными интеграционными объединениями, но интересы и цели ЕАЭС, несомненно, должны быть в приоритете.

Для успешной деятельности ЕАЭС необходима координация не только в экономической, но и в политической деятельности, для того, чтобы адекватно представлять на международной политической арене региональные интересы. Только в этом случае интеграционная организация сможет эффективно противостоять негативным последствиям глобализации в области экономики и политики. Укрепляя свой интеграционный проект, страны-члены ЕАЭС тем самым объективно укрепляют свою самостоятельность и суверенитет.

Источники:

1. Россия списала долг Киргизии на 240 миллионов долларов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ria.ru/20170503/1493572320.html>
2. РФ и Киргизия создают Фонд развития для совместных проектов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ria.ru/20141124/1034793717.html>
3. Дружба со скидкой: кто обеспечит Белоруссию нефтью. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ria.ru/20200122/1563680632.html>

Международный круглый стол
«ЕВРАЗИЙСКИЙ ПУТЬ»,
посвященный 25-летию формирования современной евразийской идеи
Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым
(г. Уральск, 31 января 2019 г.)

Дерябина С. Р.
(г. Оренбург, Российская Федерация)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ
ИНТЕГРАЦИЯ: МИРОВОЙ ОПЫТ И ОСОБЕННОСТИ ЕАЭС

Евразийский экономический союз, договор о создании которого официально вступил в силу 1 января 2015 г., является одним из самых «молодых» интеграционных объединений в мире. Он явился продолжением интеграционной политики, заложенной Таможенным союзом в составе России, Белоруссии и Казахстана. Создатели этого интеграционного объединения вполне могли учесть опыт иных организаций экономического сотрудничества, который был накоплен за вторую половину 20 века. Это, прежде всего, касалось формулирования основных целей и задач объединения, принципов его деятельности, полномочий и прав участников и создаваемых наднациональных руководящих органов. Среди таких организаций можно выделить Европейский Союз (ЕС), МЕРКОСУР и НАФТА.

В настоящее время Евросоюз является ведущей интеграционной группировкой в мире, в основание которой был положен Парижский договор 1951 г. о создании Объединения угля и стали в составе шести членов – государств континентальной Европы. Далее последовал Римский договор 1957 г. о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС), приведший к формированию Общего рынка. Завершающим аккордом создания ЕС стало подписание Маастрихтского договора в 1993г. Таким образом, в сравнении с ЕАЭС, ЕС прошел более длительные и многоуровневые стадии формирования. Главным отличием Евросоюза от ЕАЭС и других интеграционных объединений является его качественная составляющая, которая подразумевает высокий политический уровень сотрудничества, создание разветвленной системы наднациональных органов управления, наличие единой валюты (евро). К тому же, в последние годы предыдущего века и первое десятилетие нынешнего ЕС пережил масштабный процесс расширения, усложнивший задачи интеграции. К существенным отличиям ЕС следует также отнести неравноправие внутри объединения «крупных» и «малых», «старых» и «новых» его членов, явное преобладание авторитета Германии и Франции в решении главных вопросов развития. Такой уровень интеграции в настоящее время недоступен ЕАЭС, более того, он воспринимается его членами (кроме России) как угроза национальному суверенитету. Именно суверенитет является приоритетом в выстраивании моделей сотрудничества в ЕАЭС. Поэтому ни о каких

политических целях в этом сугубо прагматическом и экономическом союзе речь не идет. Разность экономических потенциалов стран – участниц ЕС и ЕАЭС, также несопоставима. Ни одна из стран Евросоюза не имеет такого экономического преобладания над другими, как Россия в ЕАЭС, на долю которой приходится более 80 процентов экономического потенциала. Однако это не дает ей какого-либо преимущества при принятии общих решений в рамках союза. В организации экономического сотрудничества вне рамок объединения ЕАЭС также значительно отстает. В ЕС такое сотрудничество налажено с десятками государств, в виде так называемых зон «свободной торговли». Достаточно скромны результаты ЕАЭС и в деле присоединения новых членов, тогда как число государств, обладающих неплохим экономическим потенциалом и желающих вступить в ЕС, только увеличивается. Проблемным вопросом в ЕС считается засилье так называемой «евробюрократии», в то время как именно недостаточность полномочий и необязательность исполнения решений является одним из самых сложных вопросов в Евразийском экономическом союзе.

Вместе с тем, у ЕС и ЕАЭС есть и общие проблемы. Они, прежде всего, заключаются в несогласованности интересов участников объединений. В ЕС это привело к выходу Великобритании из союза. В ЕАЭС постоянно на общую повестку выносятся проблемные вопросы экономических отношений России и Беларуси. Также существенной проблемой, создающей сложности внутри союзов, являются уже отмеченные выше различия в экономических потенциалах, вызывающие неравнозначность вклада участников в деятельность объединений. Так, например, экономический вклад Киргизии, основанный на реэкспорте из Китая, не может адекватно способствовать укреплению основной составляющей ЕАЭС. ЕС, в свою очередь, постоянно решает проблемы «слабых» участников (например, Греции), и приостановил прием новых членов, ввиду экономических проблем потенциальных кандидатов (Украина, Грузия).

Экономическая составляющая является основной в деятельности МЕРКОСУР – организации латиноамериканского Общего рынка. Его основа была заложена открытым договором об экономическом сотрудничестве между Аргентиной и Бразилией от 1986г. В 1991 г. к ним присоединились Парагвай и Уругвай. По Асунсьонскому договору был учрежден таможенный союз. В 2012 г. в него вступила Венесуэла, которая периодически из-за внутренних и внешних разногласий приостанавливает в нем свое членство. Ассоциированными членами являются Боливия, Колумбия, Перу, Чили и Эквадор. До конца 90-х гг. создание МЕРКОСУР способствовало быстрому и успешному развитию внутренней торговли из-за отмены таможенных барьеров на подавляющее большинство видов продукции. Негативное воздействие на развитие союза оказал экономический кризис. После его преодоления в первое десятилетие нового века из экономической сферы интеграция стала перемещаться в социальную и правовую: создания условий для свободного перемещения граждан внутри МЕРКОСУР и ассоциированных государств, а также структур по совместной борьбе с терроризмом и наркоторговлей.

Сравнение деятельности ЕАЭС и МЕРКОСУР позволяют выделить как сходные черты, так и отличия в их организации и деятельности. К сопоставимым чертам следует отнести преимущественно экономический характер объединений, главной целью которых является решение общих хозяйственных задач. Основанием для их решения в обоих случаях является, прежде всего, создание открытого таможенного пространства. Как и ЕАЭС, МЕРКОСУР базируется на равноправии участников, вне зависимости от их экономического потенциала. Различие экономических возможностей участников (например, Аргентины и Парагвая) представляет собой общую проблему этих экономических интеграционных объединений. Общим качеством является также отсутствие широко разветвленных наднациональных органов управления объединениями. Не преодоленной проблемой для Евразийского экономического союза и латиноамериканского Общего рынка является желание стран-участниц использовать протекционистские меры для защиты своих отдельных экономических интересов. Политические разногласия между участниками также вносят существенный вклад в создании трудностей для более широкой интеграции (например, политическая система в Боливии и Венесуэле).

Вместе с тем, в деятельности этих объединений есть и существенные отличия. Так, например, участники ЕАЭС предпочитают заключать договоры с другими интеграционными объединениями от своего имени, в то время, как МЕРКОСУР активно действует как правовой субъект, вступая в договорные отношения, например, с ЕС для создания межконтинентальной зоны свободной торговли. Латиноамериканский Общий рынок включает в себя большую часть государств и населения Южной Америки, в то время, как ЕАЭС составляет лишь небольшую часть и того, и другого (за исключением территориального фактора РФ). Значительную роль в создании МЕРКОСУР сыграл внешний фактор – США, в то время как для создания ЕАЭС решающим был фактор принадлежности экономик стран участниц к общему хозяйственному механизму в рамках СССР.

Еще одним примером региональной интеграции является НАФТА-Североамериканская зона свободной торговли. Соглашение объединило в 1994г. США, Канаду и Мексику – крупнейшие государства континента. Первоначальной основой этого объединения стали широкомасштабные экономические отношения США и Канады. Сочетание их финансовых и технологических возможностей с дешевой рабочей силой из Мексики и стало основной причиной создания этого неравноправного союза, который должен защитить капиталовложения США от вторжения иностранных конкурентов (в настоящее время этим главным конкурентом является Китай) и закрепить единоличное доминирование США. Деятельность НАФТА имеет некоторые ограничения в определенных отраслях: в Мексике это нефтяной секторе, в Канаде – производство телепродукции, в США – сельское хозяйство. Таким образом, государства-участники ограничивают действие свободного рынка в наиболее чувствительных для себя областях.

В организации и деятельности НАФТА и ЕАЭС больше различий, чем сходства. Например, в НАФТА отсутствуют наднациональные органы управления объединением. Внутри объединения отношения строятся на

основе двусторонних связей: США – Канада, США – Мексика, что обеспечивает в нем очевидную ведущую роль США. Полномасштабные экономические связи внутри союза между Канадой и Мексикой отсутствуют. Общими чертами интеграционных объединений является их экономическая направленность, неравнозначность промышленных потенциалов стран-участниц, а также наличие существенных двусторонних проблем внутри союза (между США и Мексикой по вопросам миграции).

Обобщая опыт создания и деятельности крупных интеграционных организаций в современном мире следует сделать вывод, что эффективность деятельности ЕАЭС будет находиться в прямой зависимости от успеха согласования национальных интересов государств-участников с общими задачами развития этих объединений. Для этого необходимо делегировать гораздо более широкие права и полномочия наднациональным органам, не впадая при этом в излишнюю бюрократизацию и не используя их как механизм угнетения национального суверенитета.

Карабаева К. Д.

(г. Оренбург, Российская Федерация)

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЕВРАЗИЙСКОЙ МОДЕЛИ ГОСУДАРСТВА В КОНТЕКСТЕ ФИЛОСОФСКОЙ ТРАДИЦИИ РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Состояние современности можно определить, как начало новой эпохи в жизни человечества. Глобализационные процессы, имеющие различные грани своего существования, влияют на условия жизни государств и заставляют обратиться к поиску новой мировоззренческой основы. Как справедливо отмечает российский исследователь В.С. Степин: «Сегодня одной из важнейших задач социально-гуманитарного анализа становится исследование современных изменений в культурах, формирования в них точек роста новых ценностей как условие выхода из глобальных кризисов. На этой основе возникают и новые аспекты диалога культур, его нацеленность на выработку новых мировоззренческих смыслов, которые могут быть восприняты различными культурами и обеспечить устойчивое развитие человечества при сохранении его культурного многообразия» [1, с. 24].

Важное значение в основе государства имеют аспекты культурно-цивилизационного и духовного развития государственной жизни. Возникшая геополитическая и историческая реальность в результате распада СССР, для современной российской действительности определила актуальный поиск новой связующей и объединяющей идеи исторического выбора и новой системы мировоззренческих ценностей. Как определяется в современной геополитической науке, для поступательного развития страны нужна правильно сформированная идеология [2, с. 405]. Роль идеологии состоит в консолидации общественного сознания, всех граждан вокруг обоснованных мировоззренческих представлений об общей идее будущего развития,

отвечающей потребностям современного времени, а также законным интересам граждан, народов и политических элит. В качестве такой идеи была выделена в направлениях государственной политики стран постсоветского пространства идея евразийской интеграции в межгосударственных отношениях. Для российского государства идея евразийского внутригосударственного устройства также стала актуальна за последние десятилетия.

Понятие «евразийство» на современном этапе гуманитарного знания трактуется и раскрывается в различных аспектах. Среди которых существует определение евразийства в качестве общественно-политического учения и идейно-философского направления русской зарубежной философии [3, с. 165]. Идейными основателями евразийства являются Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Г.В. Флоровский, П.П. Сувчинский. В 1923 году к ним присоединился философ Л.П. Карсавин. В августе 1921 года в г. Софии вышла в свет коллективная монография под общим названием «Исход к Востоку. Предчувствия и свершения. Утверждение евразийцев».

Евразийцами были созданы научные работы, посвященные философии, географии, истории отечества, этнической истории народов, музыкальной тематике, отличающиеся высоким научным уровнем. Это объясняется тем, что участники евразийского движения, как основатели, так и их последователи, были выдающиеся российские ученые конца XIX середины XX века. Среди них помимо главных идейных основателей выделяются: Г.В. Вернадский – историк и геополитик; Н.Н. Алексеев – правовед, политолог, историк; А.С. Лурье – композитор и музыкальный критик; В.Н. Ильин – историк культуры, богослов; первоначально к евразийцам примыкал и П.М. Бицилли – историк и философ культуры, литературовед.

Идея о необходимости сохранения культурного многообразия является эстетически притягательной для многоконфессиональных государств, в реализации которой требуется государственная политика, направленная на закрепление приоритета защиты права народов на самоопределение; создание условий для широкого распространения юридических знаний и повышения уровня правовой культуры населения; постоянное улучшение качества образования; обеспечение гарантий социальной защиты человека.

Не обращение должного внимания на данные направления государственной политики представляет собой угрозу для безопасности современного существования человека, общества и государства. Как замечает заместитель министра иностранных дел РФ Г.М. Гатиллов: «На протяжении веков в нашей стране проживали рядом друг с другом представители разных народов. Мы отдаем себе отчет в том, к чему может привести неблагоприятное развитие ситуации в других регионах мира. Все, что там происходит в религиозном и культурном плане, отражается и на нашей жизни. Поэтому укрепление принципов морали в политике, учет специфики различных культур, являются приоритетами российской дипломатии» [1, с.25]. Деятельность, направленная на становление единых ценностных основ сосуществования современных народов, наций и этносов, должна стать приоритетной для внутренней политики государств,

международных объединений, общественных организаций, политических лидеров.

В тоже время для современной российской государственной жизни выделено восточное направление в качестве приоритетной политики в международных отношениях. Однако в практике переориентация России на Азию сталкивается с определенными сложностями. Например, приоритет западного направления очень долгое время сопровождался концентрацией аналитических ресурсов на изучение партнёров в Европе и США, а понимание мировоззрения и политических стратегий восточных соседей было предметом исследования узкого круга специалистов.

Обращаясь к философскому наследию русского зарубежья, следует отметить актуальность концепции мировоззренческой модели развития внутригосударственных отношений как для отдельного государства, так и для объединения государств. Созидание евразийского взгляда на мироустройство является актуальным условием, на фоне глобализационных процессов, для сохранения и развития национальной идентичности человека; реализации права народов на самоопределение, с одной стороны, и государственных и межгосударственных интересов – с другой.

Особенно привлекателен новаторский и преобразовательный характер феномена евразийства в общественно-политической жизни 20-х годов XX века. В качестве необходимого основания будущего государства евразийцами выделяется общность культурно-исторического наследия народов России-Евразии. При этом содержание понятия «народ» евразийцы определяют расширительно. Так, историк и правовед Н.Н. Алексеев подчеркивает: «Мы считаем "народом" или "нацией" не какой-нибудь случайный отбор граждан, удовлетворяющих условиям всеобщего избирательного права, но совокупность исторических поколений, прошедших, настоящих и будущих, образующих оформленное государством единство культуры» [4, с. 173].

Философия евразийства является актуальной попыткой переосмысления прошлого и настоящего России, своеобразным прочтением российского культурно-исторического развития. Для современной действительности евразийская модель российской государственности, как нам представляется, имеет потенциальную политическую и эстетическую основу.

Евразийские ценности, закрепляя идею единства в культурном многообразии в аспекте всеобщего блага, определяют ценность достоинства человека, органично существующего в национальном, общественном, государственном пространствах. Так, например, следует отметить, что национальная принадлежность является естественной основой существования человека. По мнению известного современного исследователя в сфере этики А.А. Гусейнова: «Национальная принадлежность совпадает с личностным ядром человека, человеческим достоинством и, следовательно, национальные чувства требуют предельно чуткого, уважительного отношения» [1, с.27]. Кроме того, согласно взглядам А.А. Гусейнова: «Среди множества подходов и оттенков в понимании нации два являются наиболее обсуждаемыми. С одной стороны, нация рассматривается как некая

исторически сложившаяся общность, которая выстраивается в ряд: племя, народность, нация, характеризуется общностью исторических судеб, культуры, языка, психологического строя. Согласно этой концепции каждая нация стремится политически оформиться в государство, она стремится к суверенитету. С другой стороны, нация на основе обобщения опыта национального развития, прежде всего европейского, интерпретируется как некий политический конструкт, следствие и выражение, фиксация государственной общности. В соответствии со вторым подходом национальная принадлежность оказывается синонимом государственной принадлежности» [1, с.27]. Евразийское ценностное определение категории достоинства человека наполняется наднациональным содержанием с сохранением онтологических характеристик личностного ядра человека.

Евразийские ценности имеют также правовую основу, выражаемую значимостью правовых ценностей: свободы, справедливости, прав и свобод человека, социального прогресса, правопорядка. Наиболее существенное предназначение евразийских ценностей в аспекте права – это развитие культуры мира, имеющего международное значение. Международная жизнь должна регулироваться нормами права, морали, этики. Таким образом, социальные нормы в свете евразийских ценностей приобретают важное юридическое значение в аспекте ценности содружества народов, наций, государств. Так, согласно мнению Судьи Конституционного Суда РФ Г.А. Гаджиева: «Когда политическое пространство соприкасается с пространством права, оно не должно действовать, руководствуясь принципом эскабарства (цель оправдывает средства – примеч. К.Д.). Политическое пространство должно быть пронизано идеями этики. Руководствуясь реальной политикой, как конституционной, так и правовой, нельзя забывать о том, что конституционно-правовая этика – это ядро и политики, и права» [1, с.28].

Однако в настоящее время одной и самых сложных проблем в сфере права является возрастание правового нигилизма. Так, например, профессор Э.Л. Садыкова связывает «проблему правового нигилизма с ценностным вакуумом, который сегодня образовался в российском обществе» [1, с. 122]. В этой связи следует отметить то обстоятельство, что все социальные сферы связаны между собой, неблагополучие и проблемы в одной сфере неизбежно отражаются или становятся причиной негативных явлений в другой. Академик Запесоцкий А.С. справедливо отмечает: «Не существует проблем только юридических, или только экономических, или только проблем культуры и нравственности. Мы должны анализировать и культурный аспект, и ментальность, и юридический аспект, и т.д.» [1, с. 112].

Основываясь на евразийской идеи о том, что каждая культура имеет свою логику существования, исключая понятия лучшая или худшая культура, возникает необходимость признания единого цивилизационного пространства, которое априори предполагает цивилизационное равенство культур, существующих в данном пространстве.

Евразийские ценности имеют мировоззренческую основу, способную определить направления дальнейшего развития государств, близких в культурно-историческом аспекте. Поэтому предстоит творчески созидать евразийскую реальность, закрепляющую приоритет интересов человека,

государственной целостности, свободы развития всех членов общества во внутригосударственной жизни России-Евразии.

Евразийская модель государственности и межгосударственных отношений, развиваемая на основе становления универсального евразийского мировоззрения, способна стать вектором дальнейшего взаимодействия культур с выделением ценности симфонического единства народных субъектов на евразийском пространстве. Поэтому в евразийстве, для современной российской действительности, особую ценность приобретает евразийский взгляд на мир внутригосударственного устройства страны. Такой контекст мировоззренческой линии способен стать основой для перехода от либеральных идей потребительского общества к идее наднациональных ценностей, необходимых глобализирующемуся миру, вызывающего к мировоззренческим переменам.

Литература:

1. Диалог культур в условиях глобализации: XII Международные Лихачевские научные чтения, 17-18 мая 2012 г. Т.2: Материалы. – СПб.: СПбГУП, 2012. – 212с.

2. Мариниченко, А.В. Геополитика / А.В. Мариниченко – М.: ИНФРА-М, 2010. - 429 с.

3. Кошарный, В.П. Евразийство // Русская философия: Энциклопедия под ред. М.А. Маслина. – М.: Алгоритм, 2007. С. 165-166

4. Алексеев, Н.Н. Евразийцы и государство / Н.Н. Алексеев // Евразийская хроника. – 1927. – Вып. 9. – С. 150-180

Чеканова О. А.

(р-н Байтерек, Западно-Казахстанская область, Республика Казахстан)

РОЛЬ МЕМОРИАЛЬНОГО МУЗЕЯ М. А. ШОЛОХОВА В СОХРАНЕНИИ ШОЛОХОВСКИХ ТРАДИЦИЙ ДРУЖБЫ НАРОДОВ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ МУЗЕЯ

Открывая международную научную конференцию "Идеи евразийства в научном наследии Л.Н. Гумилева" в Казани Президент Казахстана отметил, что "высокий уровень взаимопонимания и сотрудничества между народами России и Казахстана базируется на мощном фундаменте нашего общего прошлого, ведь истоки дружбы и добрососедства уходят в древнюю историю Срединной Евразии. Именно тогда, в глубине веков, в менталитет наших народов была заложена общая евразийская матрица".

Не заглядывая так слишком далеко в прошлое, хотелось бы сказать о той роли, которую сыграло здесь, в Приуралье, присутствие классика мировой литературы М.А. Шолохова, и которую играл и играет на протяжении 40 лет мемориальный музей М.А. Шолохова в с. Дарьинское.

Выступая перед общественностью Джангалинского района в 1966 г. М.А. Шолохов произнёс слова, которые стали поистине крылатыми: «У меня две Родины. Тихий Дон и седой Урал. На Дону – я казак, на Урале – казах. Два народа имеют одно имя, надо смотреть глубже в корень»

М.А. Шолохов, хотя тогда (1945–1972 гг. – период пребывания писателя в Приуралье) этот вопрос не стоял на повестке дня, заложил прочные основы дружеских связей Приуралья и его малой родины – Ростовской обл.

«Каждый человек в этом пёстром мире – посол своего народа, по тебе судят обо всей нации», - писал приверженец идеи Евразийства – поэт, писатель и общественный деятель Олжас Сулейменов. М.А. Шолохов – тоже стал послом русского народа в Казахстане. Его авторитет писателя, личные человеческие качества непререкаемы. На протяжении 40 лет наш мемориальный музей М.А. Шолохова занимался сохранением не только материального, но и духовного наследия, которое оставил здесь писатель, его популяризацией не только в Казахстане, но и в дальнем, и ближнем зарубежье.

Прежде всего музей имеет давние и прочные связи с ГМЗШ в ст.Вёшенской и потомками писателя. Начиная с 2000-го года совершались поездки работников культуры, сотрудников музея в составе делегаций от ЗКО на родину писателя в ст. Вёшенскую на международный фестиваль «Шолоховская весна» На этом фестивале мы имели возможность познакомиться с культурными и духовными традициями народов Казахстана не только жителей ст. Вёшенской и Ростовской обл., но и других регионов РФ и дальнего зарубежья. Мы выезжали с выставками, участвовали в различных мероприятиях. На шолоховской земле завязывались дружеские отношения с сотрудниками музеев из разных уголков России, с писателями, российскими СМИ.

В копилку евразийского сотрудничества можно с полным правом внести и связи не только нашего музея, но и руководства нашего района с Шолоховским районом Ростовской области. В 2009-м году бывшим акимом района Г.Х.Капаковым и главой Шолоховского района А.Крамсковым был подписан договор о дружбе и сотрудничестве.

Наш музей продолжает шолоховские традиции дружбы народов и передает их подрастающим поколениям. С 2005 г. члены кружков «Шолоховедение» и «Литературное краеведение», работающих на базе музея, принимают участие в международных слётах детско - юношеского движения «Шолоховский родник», в международных шолоховских конференциях, конкурсах, неизменно завоёвывая призовые места.

На международном фестивале «Интермузей-2014» был подписан договор о культурном сотрудничестве директорами двух шолоховских музеев О.А. Чекановой и А.М. Шолоховым (директором ГМЗШ, ныне Депутатом ГД РФ), дабы закрепить эти отношения документально.

В 2015г.в рамках этого договора по инициативе нашего музея был проведён первый международный молодёжный фестиваль дружбы им.Б.Жумагалиева (казахстанский друг М.А. Шолохова). В котором приняли

участие команды учащихся из Шолоховского района Ростовской обл., г. Николаевска Волгоградской обл. и Зелёновского района ЗКО.

Дважды сотрудники музея принимали участие в международных экспедициях «Евразия-2010» и «Евразия-2012», которые стартовали из ст. Вёшенской. Казахстанский участок экспедиции «По шолоховским местам Приуралья» мы проходили вместе.

Идея открытия первого шолоховского музея принадлежит нашему земляку – писателю Н.Ф.Корсунову. В 90-е годы он переехал в Оренбург, но связь со своей малой Родиной не прерывал, занимался и в Оренбуржье популяризацией жизни и творчества своего любимого писателя, который был ему и другом, и учителем. Никогда не терял связи с нашим музеем. Благодаря ему, мы организовывали творческие встречи общественности района и области с оренбургскими писателями. Сотрудники музея выезжали в Оренбург с выставкой «М.А. Шолохов в Казахстане», которая с успехом прошла в областном историко-краеведческом музее в 2003 г.

Мы не раз вместе были на международном фестивале «Шолоховская весна» Связь с Оренбургской областной общественной писательской организацией и с областным Домом литераторов им. С.Т. Аксакова не прекращается и после ухода из жизни Н.Ф. Корсунова.

В 2011 г. автор этих строк, В.К. Шохина и уральский писатель А.П. Ялфимов приняли участие в международной конференции писателей Урала, Сибири, Дальнего Востока и Казахстана, которая проходила в г. Оренбурге.

С 2007 г. музей проводит международный литературный конкурс им. Н.Ф. Корсунова. Основными целями и задачами которого являются не только выявление и поддержка молодых талантов по обе стороны границы, но и расширение территории доверия, взаимообогащения культур. В декабре прошлого года он прошёл в 12-й раз. Большую поддержку конкурсу оказывает АНК ЗКО в лице заместителя председателя АНК ЗКО Г.Х. Капакова, исполнительного директора ОФ «Дос» В.К. Шохиной, директором татарского культурного центра Миликеевой Ф.И., Генеральное консульство РФ в г.Уральске и ОФ «Старый Уральск».

Ассамблея народов Казахстана ЗКО играет позитивную роль в нашем регионе в плане сохранения культурных традиций этносов, гражданского согласия. Мемориальный музей тесно сотрудничает с АНК ЗКО, участвует во многих мероприятиях, оказывает посильную помощь в работе АНК, более тесно взаимодействует музей с ЭКО с. Дарьинское. Они – постоянные участники мероприятий музея, дважды музей проводил фестивали ЭКО. Чествовал руководителей. Фонды музея пополняются материалами о руководителях ЭКО, о деятельности ЭКО с. Дарьинское. И работа в этом направлении будет продолжаться.

В заключении хотелось бы сказать, что мемориальный музей М.А. Шолохова был, есть и останется главным хранителем шолоховского наследия в Казахстане и твёрдым приверженцем шолоховских традиций дружбы народов и идеи Евразийства.

**Заседание экспертного клуба
«ЕВРАЗИЙСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК»
(г. Оренбург, 28 февраля 2019 г.)**

Амелин В. В., Денисов Д. Н., Моргунов К. А.
(г. Оренбург, Российская Федерация)

**РЕТРОСПЕКТИВА ВО ИМЯ ПЕРСПЕКТИВЫ:
ОБЩАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ В ВОСПРИЯТИИ
МОЛОДЁЖИ РОССИИ И КАЗАХСТАНА. ИТОГИ
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ***

Россию и Казахстан связывает многовековая общая история. И сейчас между двумя странами налажено тесное политическое, экономическое и культурное сотрудничество, которое развивается на фундаменте общего прошлого. Однако в последние десятилетия интерпретации одних и тех же политических, социально-экономических и культурных событий в общей истории двух государств имеют существенные расхождения. Сосредоточение научных школ на изучении внутригосударственной истории, а также наличие определенного политического заказа на идеологическое обеспечение и форсирование процессов нациестроительства привели к выстраиванию собственной историографии и отрыву исторической науки как от исследовательских школ прошлого, так и от современных научных изысканий, ведущихся в соседних странах.

В этой связи особую актуальность приобретает изучение позиций исторических школ России и Казахстана по отдельным ключевым вопросам нашей общей истории и выстраивание конструктивного диалога между учеными и молодыми историками двух стран с целью выявления общих взглядов и спорных вопросов, а также выработки единых методологических подходов к изучению исторических событий. Выстраивание системы взаимодействия, открытое обсуждение и обмен результатами научных исследований будут способствовать объективному изучению общего прошлого двух стран и позволит избежать ее мифологизации.

Исходя из этого в январе-феврале 2019 года АНО «Содружество народов Евразии» провело социологическое исследование на тему «Ретроспектива во имя перспективы: общая и национальная история в восприятии молодёжи России и Казахстана». Данное исследование было направлено на выявление позиции молодых историков России и Казахстана по отдельным вопросам общей истории двух стран. Исследование проводилось методом анкетирования. В опросе приняли участие более 400 молодых историков из Москвы, Оренбурга, Челябинска и Уфы Российской Федерации, а также Астаны, Алматы, Актобе и Уральска Республики Казахстан (по 200 чел. в каждой стране). Полученные в ходе исследования

* Исследование осуществлено с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов по договору № 18-2-006293

данные были обработаны методом статистического анализа. 59,6 % опрошенных – молодые люди в возрасте от 18 до 21 года и 38,9 % в возрасте от 22 до 29 лет. Юноши составили 33,0 % опрошенных, девушки – 67,0 %. По национальности: русские – 34,2 %, казахи – 51,7 %, представители других национальностей – 0,5 %. Еще 13,6 % респондентов не указавших свою национальность. Среди российских молодых историков казахи составили 7,1 %, среди опрошенных казахстанцев русские по национальности составили 4,8 %. Любопытно также, что 41,9 % казахстанцев обучаются на русском языке и 57,1 % - на казахском.

Анкета, разработанная научным коллективом по данному проекту, включала 26 вопросов, позволяющих выявить отношение молодых историков к событиям прошлого, одинаково значимым как для России, так и для Казахстана.

Первый вопрос анкеты был направлен на выявление общего отношения молодых специалистов к истории взаимоотношений двух стран. Расхождение в этом вопросе у историков России и Казахстана оказалось незначительным. В целом добрососедскими отношения между Россией и Казахстаном на протяжении всей истории их взаимодействия назвали 83,7 % опрошенных молодых людей в России и 71,9 – в Казахстане. Возражают против этого утверждения только 12,5 % опрошенных в России и чуть больше – 19,6 % респондентов, опрошенных в Казахстане. Интересно при этом, что по отдельным территориям Казахстана присутствуют заметные расхождения при ответах молодежи на данный вопрос. Так, добрососедскими отношения между двумя государствами на протяжении всей истории их контактов считают 92,0 % опрошенных в Алматы, 73,3 % – в приграничном Уральске и 74,0 % в соседнем Актобе, а вот в Астане так считают только 48,0 % молодых историков. Соответственно не рассматривают историю взаимоотношений двух стран как добрососедскую только 8,0 % молодых специалистов в Алматы, 20,0 % в Уральске, 26,0 % в Актобе (причем в Уральске и Актобе все из них выбрали вариант ответа «Скорее не считаю») и 24,0 % в столице Казахстана (8,0 % выбрали вариант ответа «Скорее не считаю» и 16,0 % однозначно ответили «Нет, не считаю»).

Таблица 1 – «Считаете ли Вы, что отношения между Россией и Казахстаном на протяжении их истории были в основном добрососедскими?»

№ п/п	Варианты ответов	Общие	Россия	Казахстан
1.	Да, считаю	39,7%	42,6%	36,7%
2.	Скорее считаю	38,2%	41,1%	35,2%
3.	Скорее не считаю	12,6%	10,2%	14,8%
4.	Нет, не считаю	3,7%	2,5%	4,8%
5.	Затрудняюсь ответить	5,9%	3,0%	8,6%

В советской историографии с 1950-х годов укоренилась концепция, в соответствии с которой вхождение казахских жузов в состав Российского

государства имело добровольный, договорной характер, а последствия принятия российского подданства носили для казахского народа в большей степени прогрессивный характер. При этом внимание акцентировалось не только на защите казахских родов от внешних угроз и избавлении от внутренних междоусобиц, но и на ускорении социально-экономического развития Казахстана. Примерно на этих позициях остаются и современные российские ученые, хотя углубленное изучение этого вопроса в последние десятилетия практически не ведется. В то же время, в Казахстане в постсоветский период развернулась активная дискуссия, в ходе которой обсуждались различные аспекты вхождения казахских жузов в состав Российской империи и роль, которую играл в этом процессе Абдулхаир-хан. По-разному оценивая личность хана Младшего жуза, казахские исследователи отмечают, что присоединение казахских жузов происходило в различных внешнеполитических и внутренних условиях и если Младший и некоторые районы Среднего жузов добровольно приняли российское подданство, то большая часть Среднего и Старшего жузов были присоединены с помощью военной силы. При этом значительная часть казахстанских исследователей идут дальше и полностью отрицают добровольный характер принятия казахами российского подданства. Ученые «новой волны» настаивает на том, что Казахстан вошел в состав России путем завоевания, в результате которого потерял свою политическую независимость и государственный суверенитет почти на двести шестьдесят лет. Разумеется, подобное утверждение подводит его сторонников к выводу о том, что вхождение (или завоевание) казахских жузов в состав Российской империи имело самые негативные последствия.

Проведенное исследование позволило оценить, какие концепции наиболее распространены в настоящее время среди российских и казахстанских молодых историков.

Таблица 2 – Как Вы оцениваете, с исторической точки зрения, вхождение казахских жузов в состав Российской империи?

№ п/п	Варианты ответов	Общие	Россия	Казахстан
1.	Безусловно положительно	11,6%	19,8%	3,8%
2.	Скорее положительно, чем отрицательно	41,1%	48,7%	33,8%
3.	Скорее отрицательно, чем положительно	25,1%	11,2%	38,1%
4.	Безусловно отрицательно	8,4%	1,0%	15,2%
5.	Затрудняюсь ответить	13,8%	18,8%	9,0%

Вполне ожидаемо доля россиян, положительно оценивающих с исторической точки зрения вхождение казахских жузов в состав Российской империи, выше, чем казахстанцев. Безусловно положительно и скорее положительно этот историческое решение оценили 68,5 % российских молодых историков и 37,6 % казахстанских. Следует отметить, что 11,2 %

россиян ответили на этот вопрос «Скорее отрицательно», а еще 18,8 % затруднились с ответом, по-видимому не имея достаточных знаний в данном вопросе. В то же время безусловно отрицательно относятся к вхождению казахских жузов в состав империи 15,2 % опрошенных молодых историков из Казахстана. Остальные, по-видимому видят в этом как положительные, так и отрицательные моменты, но больше склоняются к отрицательной оценке принятия казахами российского подданства (38,1 %).

Более чем две трети казахстанских молодых историков (69,5 %) и чуть более четверти молодых людей из России (27,5 %) в той или иной степени выразили свое согласие с тем, что Российская империя была колониальной державой, а её национальные окраины (включая Казахстан) были колониями. И напротив, скорее не согласны с таким утверждением 41,6 % российских молодых историков и только 16,7 % - казахстанских. При этом обращает на себя внимание то, что 18,8 % россиян и 8,6 % казахстанцев полностью не согласны с данным утверждением.

Таблица 3 – Согласны ли Вы с утверждением, что Российская империя была колониальной державой, а её национальные окраины (включая Казахстан) были колониями?

№ п/п	Варианты ответов	Общие	Россия	Казахстан
1.	Да, полностью согласен	21,2%	4,1%	37,1%
2.	Скорее согласен	28,1%	23,4%	32,4%
3.	Скорее не согласен	28,8%	41,6%	16,7%
4.	Нет, полностью не согласен	13,5%	18,8%	8,6%
5.	Затрудняюсь ответить	9,4%	11,7%	7,1%

Вообще этот вопрос достаточно дискуссионен, требует уточнения терминов и глубокого сравнительного анализа. Очевидно, что далеко не все классические признаки колонии могут быть названы применительно к Казахстану.

Прежде всего Казахстан географически не был обособлен от так называемой метрополии. Что касается политического самоуправления, то с течением времени оно трансформировалось и по сути сохранилось только на уровне волостей и округов. При этом, несмотря на то, что на казахской территории присутствовал ограниченный российский воинский контингент, сильного полицейского надзора фактически не было. Да и военное присутствие было обусловлено в большей мере стремлением оградить от возможных неприятностей промышленную базу империи, располагавшуюся на Урале.

Казахское население в составе империи не испытывало на себе особого ущемления в гражданских правах. По сути, казахи имели те же права, что и сельские жители центральных губерний России или, скажем, Оренбургской губернии. Казахское население в составе империи первоначально обладало

налоговым иммунитетом, а в дальнейшем платило значительно меньше налогов, чем те же переселенцы-земледельцы. При этом казахи не несли воинской повинности. Сохраняло действие обычное право. Политическими правами казахское население было наделено одновременно с остальными российскими гражданами, что позволило им иметь своих представителей в Государственной Думе. Поэтому о поражении в правах и сегрегации говорить не приходится. Добавим к этому, что именно местные российские власти начали создавать условия для обучения казахских детей, в том числе получения ими светского образования. Разумеется, местные власти были заинтересованы в расширении круга пророссийски-ориентированной казахской интеллигенции, способной выступать в качестве деятельных посредников между российской властью и основной массой казахского населения. И задача инкорпорирования казахской элиты в российскую управленческую систему могла быть решена только с созданием системы светских учебных учреждений для казахского населения. Не случайно и то, что казахская национальная элита, получив в Российской империи достойное образование, сумела в дальнейшем самоорганизоваться в политическое движение и заявить о создании национально-территориальной автономии.

Важный признак колониализма – экономическая эксплуатация населения и использование сырьевых ресурсов применительно к Казахстану, да и ко всей Центральной Азии, применим лишь частично. Интерес России к Центральной Азии в большей степени был обусловлен желанием противодействовать Британскому влиянию на государства этого региона. По сути особого экономического интереса в продвижении Российской империи в Казахстан и Среднюю Азию не было. Хотя безусловно можно отметить как одну из самых острых проблем конца XIX – начала XX веков для казахской степи – изъятие земель для нужд переселенцев и начавшееся обезземеливание казахских кочевников. Попытки же перевода казахо-кочевников на оседлый образ жизни не носили систематического характера.

Насаждения русского языка, культуры и православной веры также не наблюдалось. Миссионерская деятельность православной церкви в большей степени была обращена на старообрядцев, которые преобладали в Уральском казачьем войске и в значительном количестве присутствовали среди оренбургских казаков.

Таким образом, затруднительно выразить однозначное мнение относительно того, был ли Казахстан колонией в составе Российской империи. При этом необходимо учитывать и территориальную неоднородность Казахстана, при которой управление осуществлялось из разных центров и использовалась несколько отличающаяся нормативная база. Тем не менее, признавая наличие в политике российского государства относительно Казахстана и Центральноазиатских государств некоторых элементов колониализма, все же приходится отмечать, что все они носили краем мягкие формы. Однозначный ответ в данном случае вряд ли возможен, но тем не менее, как уже отмечалось, более двух третей казахстанских молодых историков (69,5 %) полностью согласились с мнением о том, что Казахстан был колонией в составе Российской империи. Безусловно было бы правильно представить этим ребятам площадку для выражения своего

мнения и своих аргументов по данному вопросу и организовать научную дискуссию со своими сверстниками, в том числе из России.

Последний вопрос в блоке анкеты, посвященном дореволюционному периоду совместной истории, касался оценки значения, которое имел для истории России и Казахстана имперский период. Мнения в этом вопросе разделились достаточно сильно. Вполне ожидаемо 75,1 % россиян в целом положительно оценили исторический период Российской империи. Мнения же молодых историков из Казахстана в большей степени разделились. Если 35,3 % опрошенных отметили абсолютно положительное (только 0,5 %) и скорее положительное, чем отрицательное (34,8 %) значение периода середины XVIII – начала XX веков для Казахстана, то 53,8 % считают, что значение этого периода истории для Казахстана и его народа было скорее отрицательным, нежели положительным (45,2 %) или абсолютно отрицательным (8,6 %).

Таблица 4 – Какое значение, по Вашему мнению, имел для истории Вашего народа и страны период Российской империи?

№ п/п	Варианты ответов	Общие	Россия	Казахстан
1.	Абсолютно положительное	7,6%	15,2%	0,5%
2.	Скорее положительное, чем отрицательное	47,0%	59,9%	34,8%
3.	Скорее отрицательное, чем положительное	26,8%	7,1%	45,2%
4.	Абсолютно отрицательное	5,4%	2,0%	8,6%
5.	Затрудняюсь ответить	12,1%	14,2%	10,0%

Не меньше спорных вопросов имеется и в интерпретации советского периода развития России и Казахстана. Мнения молодых историков в целом отражают господствующие в своих странах концепции относительно ключевых моментов развития своих стран в советский период. Так, в сложных событиях Гражданской войны симпатии казахстанцев в большей степени находятся на стороне национально-государственных образований и их правительств. Этот вариант ответа выбрала половина опрошенных молодых историков из Казахстана (50,5 %). Ни одной из сторон гражданского противостояния не отдали свои предпочтения еще 14,3 % казахстанцев, а основные силы этого конфликта, «Красные» и «Белые», отметили всего 11,9 % и 9,5 % опрошенных соответственно. Многие из опрошенных просто испытали затруднения при ответе на этот вопрос (13,3 %). У россиян же в основном отсутствуют предпочтения в выборе сторон этого кровавого гражданского противостояния. Никому не симпатизируют 36,0 % российских молодых историка, а 12,2 % опрошенных вообще затруднились дать четкий ответ на поставленный вопрос. В то же время «Красным» отдали свое предпочтение 31,0 % молодых россиян, и в два раза меньше – 15,7 % опрошенных, выразили свои симпатии «Белому» движению.

Таблица 5 – Кому из участников Гражданской войны 1918–1922 гг. на территории бывшей Российской империи Вы в большей степени симпатизируете?

№ п/п	Варианты ответов	Общие	Россия	Казахстан
1.	«Красным» (большевикам)	21,2%	31,0%	11,9%
2.	«Белым»	12,6%	15,7%	9,5%
3.	«Зелёным» (повстанческим армиям Н.И. Махно, А.С. Антонова и др.)	3,0%	4,6%	1,4%
4.	Национально-государственным образованиям (Алаш-орде, Туркестанской автономии или др.);	26,1%	0,0%	50,5%
5.	Ни кому	24,9%	36,0%	14,3%
6.	Затрудняюсь ответить.	12,8%	12,2%	13,3%

После Октябрьской революции были созданы национальные республики. Но в исторической науке нет единого мнения относительно формы государственного устройства Советского Союза. С одной стороны исследователями отмечается, что в рамках СССР многие народы получили свою союзную государственность, но с другой стороны многие ученые, анализируя систему управления, сложившуюся в советском государстве, делают вывод о его унитарной форме госустройства. Мнения молодых историков из России и Казахстана в значительной степени совпали. Большинство опрошенных в России (43,7 %) и в Казахстане (56,7 %) полагают, что национальные республики позволяли народам, в том числе и казахскому народу, иметь свою, пусть и ограниченную, но государственность. При этом 35,5 % россиян и 10,5 % казахстанцев считают, что Казахская ССР являлась равноправным субъектом Советского Союза и только 5,6 % опрошенных россиян и 28,1 % казахстанцев выразили уверенность в том, что собственная республика не позволила все же казахскому народу обрести свою государственность. В этом видится прежде всего различное понимание молодыми людьми форм и признаков государственного образования. Для казахстанцев государственность по-видимому в гораздо большей степени ассоциируется с государственным суверенитетом, существование которого в рамках советской государственности они признают только частично.

Таблица 6 – Считаете ли Вы, что казахский народ имел свою государственность в рамках Казахской ССР как части Советского Союза?

№ п/п	Варианты ответов	Общие	Россия	Казахстан
1.	Да, имел, как равноправный субъект СССР	22,7%	35,5%	10,5%
2.	Да, имел, но ограниченную государственность	50,5%	43,7%	56,7%
3.	Нет, не имел	17,2%	5,6%	28,1%
4.	Затрудняюсь ответить.	9,4%	14,2%	4,8%

В постсоветский период определенное распространение получило мнение о том, что Советский Союз являлся по сути колониальной державой и политика колониализма распространялась прежде всего на национальные окраины (включая Казахстан), которые фактически являлись сырьевыми придатками или колониями. Подобные взгляды достаточно распространены и нуждаются в разъяснении и профессиональном обсуждении. Достаточно сказать, что при подобном подходе невозможно определить даже метрополию, так как РСФСР в определенно большей степени являлся сырьевым и людским «донором» социалистических преобразований во всем мировом социалистическом пространстве. Тем не менее, как показало проведенное исследование, больше половины казахстанских молодых историков разделяют мнение о том, что советский Казахстан по сути являлся колонией. Такого мнения придерживаются 54,8 % опрошенных молодых историков из Казахстана. Меньшее количество опрошенных молодых историков из Казахстана (37,1 %), полностью или частично не согласны с этим мнением и 8,1 % затруднились дать ответ на данный вопрос. Российские историки также продемонстрировали менее критическое отношение к советскому прошлому, в частности к реализации советской национальной политики. 16,8 % россиян также в той или иной степени согласны с утверждением, что Советский Союз был колониальной державой, но все же большинство – 69,0 % опрошенных российских историков не согласны с этим утверждением.

Таблица 7 – Согласны ли Вы с утверждением, что Советский Союз был колониальной державой, а его национальные окраины (включая Казахстан) были колониями?

№ п/п	Варианты ответов	Общие	Россия	Казахстан
1.	Да, полностью согласен	13,8%	4,1%	22,9%
2.	Скорее согласен	22,7%	12,7%	31,9%
3.	Скорее не согласен	28,8%	32,5%	25,2%
4.	Нет, полностью не согласен	23,9%	36,5%	11,9%
5.	Затрудняюсь ответить	10,1%	12,2%	8,1%

Наиболее острым и болезненным вопросом советского периода истории являются трагические события, связанные с годами голода в 1920-е и 1930-е годы. Современными учеными высказываются самые разные точки зрения по поводу того, почему голод имел такие катастрофические последствия для населения России, Казахстана, Украины и ряда других республик. Причем ученые Украины и Казахстана часто настаивают на рукотворном характере этой трагедии, представляя ее как целенаправленную политику геноцида и этноцида. Зачем это было нужно советским властям – остается вопросом, не требующим, по их мнению, дополнительного анализа. Тем не менее это та позиция анкеты, которая фиксирует самое большое расхождение в оценках молодых историков России и Казахстана. Мнения

казахстанцев вновь достаточно сильно разделились. 56,2 % опрошенных считают, что голод в эти годы был вызван прежде всего ошибками в управлении экономикой административными методами, завышенными планами хлебозаготовок без учёта потребностей населения и сельского хозяйства в сочетании с неурожаями вызванными природными условиями. 33,8 % казахских молодых историков видят в этом целенаправленную политику геноцида, проводимую по отношению к отдельным этносам, в том числе к казахскому народу. У россиян этой позиции придерживаются только 5,1 % опрошенных молодых историков, абсолютное же большинство – 85,8 % видят в этом только трагическую управленческую ошибку, обусловленную непродуманным проведением хлебозаготовок в неурожайные годы. Другие факторы ни россияне, ни казахстанцы не назвали.

Таблица 8 – Как Вы полагаете, чем был вызван голод в Советском Союзе 1921—1922, 1932—1933 гг.?

№ п/п	Варианты ответов	Общие	Россия	Казахстан
1	Ошибками в управлении экономикой административными методами, завышенными планами хлебозаготовок без учёта потребностей населения и сельского хозяйства в сочетании с неурожаями вызванными природными условиями	70,7%	85,8%	56,2%
2	Целенаправленной политикой геноцида («голодомора»), проводимой в отношении определённых этносов	20,0%	5,1%	33,8%
3	Другими факторами. Какими?	0,0%	0,0%	0,0%
4	Затрудняюсь ответить	4,7%	4,1%	5,2%

В последнее время в некоторых бывших республиках СССР наблюдается тенденция к постепенному отказу от термина «Великая Отечественная война» в пользу более общего понятия «Вторая мировая война», в соответствии с подходами западной историографии, которая рассматривает этот театр и период боевых действий 1941–1945 гг. лишь как Восточный фронт более широкой по времени, глобальной войны 1939–1945 гг. Тем не менее, в России, как правопреемнице Советского Союза, отношение к войне как именно Отечественной, всенародной, массовой, на выживание является абсолютно преобладающим, одной из базовых исторических основ гражданского и национального самосознания. Среди опрошенных в РФ представление об Отечественной характере войны разделяют в той или иной степени 95,0 %. В Казахстане уровень восприятия войны 1941–1945 гг. как Отечественной ниже, но всё равно его поддерживает большинство молодёжи (68,1 %). Отчасти на такую позицию влияют территориальная удалённость Казахстана от основных сражений между СССР и Германией, при которой КазССР не воспринимается как объект непосредственной агрессии со стороны врага, а также неосведомлённость

современной молодёжи обо всём ужасающем масштабе фашистских планов по порабощению и уничтожению народов Советского Союза, о массовом, всенародном характере сопротивления им, размахе трудового и добровольческого движения.

Таблица 9 – Считаете ли Вы период Второй мировой войны с 1941 по 1945 г.г. Отечественной войной для Вашего народа?

№ п/п	Варианты ответов	Общие	Россия	Казахстан
1.	Да, считаю	65,5%	84,3%	47,6%
2.	Скорее считаю	15,8%	10,7%	20,5%
3.	Скорее не считаю	8,9%	1,0%	16,2%
4.	Нет, не считаю	4,7%	1,0%	8,1%
5.	Затрудняюсь ответить	4,7%	2,5%	6,7%

Отметим, что среди респондентов, будущих историков в обеих странах лишь меньшая часть знает о том, что в годы войны прямому нападению фашистской Германии подверглась территория Западного Казахстана в качестве глубокого тыла Сталинградской битвы с подъездными коммуникациями, обеспечивавшими эвакуацию беженцев и раненых, подвоз на фронт пополнений, боеприпасов, топлива и других грузов. Напомним, что в 1942 г. во время 130 налётов немецкой авиации на Западно-Казахстанскую область, бомбардировок эшелонов, складов, жилых домов, больниц, школ, сельскохозяйственных посевов погибло около 300 мирных жителей и военнослужащих, что наглядно рисует будущее всего Казахстана в случае успеха гитлеровского наступления под Сталинградом. Добавим, что среди советских республик, подвергшихся непосредственной агрессии в годы войны, никто в России и Казахстане не назвал Грузию с Абхазией, северные районы которой были оккупированы немецко-фашистскими войсками, а порты Сухуми и Поти также испытали на себе бомбардировки люфтваффе.

Проведённый опрос выявил существенные изменения по сравнению с советской исторической наукой и идеологией в отношении к таким диаметрально противоположным явлениям как героизм и коллаборационизм в годы Второй мировой войны.

Определённым индикатором отношения к идеологическому наследию общего советского прошлого является современное восприятие молодёжью 28 героев-панфиловцев, почитание которых широко распространено и в Казахстане, где формировалась их дивизия, и в России, где они совершили свой подвиг во время Битвы за Москву. Анкетирование показало, что и новое поколение периода независимости двух государств в своём большинстве по-прежнему рассматривает их как истинных, а не искусственно возвеличенных героев. Историю их самопожертвования считают правдой, иногда с ненамеренными ошибками и преувеличениями 70,1 % опрошенных в России и 80,0 % респондентов в Казахстане. В то же время среди российских студентов 21,3 % оценивают официальную версию этого боя, скорее, как

пропагандистский миф советского времени. По-видимому, это является отражением недавней дискуссии о достоверности этого подвига в российском обществе, вызванной критикой со стороны бывшего директора Государственного архива РФ. Вместе с тем, и в самом Казахстане 8,6 % считают историю 28 панфиловцев мифом или даже откровенной ложью при гораздо большем, чем в России, количестве затруднившихся с ответом.

Таблица 10 – Чем, по Вашему мнению, является история о подвиге 28 героев-панфиловцев, остановивших немецкие танки под Москвой в ноябре 1941 г.?

№ п/п	Варианты ответов	Общие	Россия	Казахстан
1.	Правдой	40,9%	31,5%	49,5%
2.	В целом правдой, с ненамеренными ошибками и преувеличениями	34,5%	38,6%	30,5%
3.	Большой частью пропагандистским мифом советского времени	13,5%	21,3%	6,2%
4.	Ложью	1,2%	0,0%	2,4%
5.	Затрудняюсь ответить	10,8%	7,1%	14,3%

В ходе анкетирования респондентам в России и Казахстане было предложено назвать героев войны, которые являются лично для них примером мужества, отваги и самопожертвования. Оказалось, что при одной войне у двух стран совсем немного общих героев, объединяющих фигур, а предпочтение в выборе отдаётся соотечественникам в узком понимании этого слова, территориально близким уроженцам. Так, россияне назвали Александра Матросова, Зою Космодемьянскую, Алексея Маресьева, Дмитрия Карбышева, Николая Гастелло, Ивана Кожедуба, Александра Покрышкина, Мусу Джалиля, Марию Октябрьскую, Минигали Шаймуратова, Валю Котика, Муллаяра Сыртланова, Людмилу Павличенко, Василия Зайцева, Мансура Абдуллина, Кирилла Орловского, Тимофея Курочкина, полководцев Георгия Жукова, Константина Рокоссовского, Александра Родимцева и др. В свою очередь, казахстанцы видят для себя примером: Талгата Бегельдинова, Бауыржана Мамашулы, Маншук Маметову, Алию Молдагулову, Хиуаз Доспанову, Нуркена Абдирова, Бахтураса Бейскбаева, Касыма Кайсенова, Рахымжана Кошкарбаева, Ивана Панфилова, Леонида Беду, Лёню Голикова, Зину Портнову и др. Пересекаются, повторяются в обеих странах, да и то нечасто, лишь фамилии А. Матросова, И. Кожедуба, Г. Жукова и К. Рокоссовского. Очевидно, что для установления живой связи, чувства сопричастности с предками, воспитания на их примере лучших человеческих качеств, патриотизма национальные исторические школы охотнее обращаются к более близким соотечественникам, землякам. Это хорошо прослеживается не только в Казахстане, но и в разрезе регионов России. Например, в Оренбуржье очень многие указали своих земляков Курочкина, Джалиля, Родимцева, а в Уфе – уроженцев Башкортостана Шаймуратова, Сыртланова, Абдуллина, которые не всегда широко известны на общероссийском уровне. В этих условиях для сохранения объединяющих духовных связей между потомками победителей

в образовательных учреждениях и России, и Казахстана желательно всё же дополнять примеры героизма представителями различных республик СССР, опытом боевого братства народов, интернационализма, которые послужили одной из важнейших нравственных основ нашей общей Победы в борьбе с человеконенавистнической, ксенофобной идеологией нацизма и расового превосходства.

Особое внимание в ходе анкетирования было уделено отношению молодёжи не только к героизму, но и коллаборационизму, который в последнее время подвергается попыткам переосмысления с позиций противостояния коммунистическому режиму. Опрос показал, что сотрудничество с фашистской Германией идейных, политических противников советской власти (казачьего атамана Краснова, белого генерала Шкуро, Мустафы Шокая и др.) осуждают 79,1 % опрошенных в России и только 37,1 % респондентов в Казахстане. С другой стороны, однозначно поддерживают их среди всех участников опроса лишь незначительные 2,7 %, при высокой доле нейтральных оценок и неопределившихся со своим отношением.

Таблица 11 – Как Вы относитесь к сотрудничеству с Германией в годы Второй мировой войны политических противников советской власти (казачьего атамана Краснова, белого генерала Шкуро, Мустафы Шокая и др.)?

№ п/п	Варианты ответов	Общие	Россия	Казахстан
1.	Абсолютно негативно	26,6%	36,0%	17,6%
2.	Понимаю их мотивы, но осуждаю	31,0%	43,1%	19,5%
3.	Понимаю их мотивы и не осуждаю	21,7%	14,7%	28,1%
4.	Абсолютно положительно	2,7%	0,0%	5,2%
5.	Затрудняюсь ответить	20,9%	15,7%	25,7%

Близкие цифры дал и вопрос об отношении к коллаборационизму советских военнопленных в составе национальных формирований вермахта (Русской освободительной армии генерала Власова, Туркестанского легиона и др.). Его осуждают 68,5 % респондентов в России и только 30,0 % опрошенных в Казахстане. Прямо поддерживают в обеих странах 3,9 %, также при высокой доле нейтральных, сдержанных оценок и затруднившихся с ответом.

Удивительно, что участники опроса в обеих странах хуже относятся к идейным, старым борцам с советской властью периода Гражданской войны, которые в большинстве своём даже никогда не были гражданами СССР, чем к советским военнопленным, предавшим свой гражданский долг и воинскую присягу. Вероятно, часть респондентов и в России, и в Казахстане оправдывают коллаборационизм пленных как вынужденный шаг, сделанный под угрозой смерти, а сотрудничество политических эмигрантов, напротив, порицают как сознательное, инициативное, в условиях свободы выбора.

Таблица 12 – Как Вы относитесь к сотрудничеству с Германией в годы Второй мировой войны советских военнопленных в составе национальных формирований вермахта (Русской освободительной армии генерала Власова, Туркестанского легиона и др.)

№ п/п	Варианты ответов	Общие	Россия	Казахстан
1.	Абсолютно негативно	28,3%	41,6%	15,7%
2.	Понимаю их мотивы, но осуждаю	20,4%	26,9%	14,3%
3.	Понимаю их мотивы и не осуждаю	19,5%	10,2%	28,1%
4.	Абсолютно положительно	3,9%	3,0%	4,8%
5.	Затрудняюсь ответить	25,4%	16,8%	33,3%

Несмотря на некоторые расхождения в оценках характера Великой Отечественной войны, её героев и антигероев, в общественном сознании России и Казахстана Победа над фашизмом всё равно остаётся важнейшим совместным успехом, объединяющим их народы. Большинство опрошенных в обеих странах включили её в список совместных достижений народов СССР, которыми они гордятся. В числе общих заслуг советского времени и россияне, и казахстанцы также назвали освоение космоса, развитие науки, промышленности, ликвидацию безграмотности, обеспечение бесплатного образования и медицины. В Казахстане многие особо выделили освоение целины.

Несмотря на все противоречия и издержки советского времени, жертвы и испытания, в обеих странах преобладают его положительные оценки, причём в Казахстане он, к тому же, воспринимается гораздо лучше периода Российской империи. Считают, что советский период имел абсолютно или скорее позитивное значение для истории их народа 59,4 % опрошенных в Российской Федерации и 53,9 % респондентов в Республике Казахстан. Абсолютно или скорее негативно к нему относятся 23,8 % участников опроса в России и 22,4 % в Казахстане. Таким образом, отношение к советскому времени в двух государствах почти одинаковое.

Таблица 13 – Какое значение имел для истории Вашего народа и страны советский период истории?

№ п/п	Варианты ответов	Общие	Россия	Казахстан
1.	Абсолютно положительное	14,3%	15,7%	12,9%
2.	Скорее положительное, чем отрицательное	42,4%	43,7%	41,0%
3.	Скорее отрицательное, чем положительное	19,2%	21,8%	16,7%
4.	Абсолютно отрицательное	3,9%	2,0%	5,7%
5.	Затрудняюсь ответить	19,2%	16,2%	21,9%

Будущие и молодые историки России и Казахстана также придерживаются близких, хотя и несовпадающих полностью взглядов на

причины распада Советского Союза. Считают, что он был исторически закономерным, неизбежным и обусловленным объективными причинами, 31,5 % опрошенных в Российской Федерации и 37,1 % респондентов в Республике Казахстан. 56,3 % россиян и 30,0 % казахстанцев полагают, что СССР развалился вследствие ошибок руководства страны, его неспособности модернизировать и адаптировать государство к новым условиям по успешному примеру коммунистического Китая. Наконец, 14,2 % участников опроса в России и 21,4 % в Казахстане видят причины распада общего союзного государства в целенаправленных действиях внутренних и (или) внешних сил. Это не говорит однозначно об их приверженности конспирологическим теориям. Скорее, россияне больше склонны винить в произошедшем общесоюзное руководство, а казахстанцы ставят образование новых независимых государств в заслугу лидерам и участникам национальных движений в советских республиках.

Таблица 14 – Чем был вызван, по Вашему мнению, распад Советского Союза?

№ п/п	Варианты ответов	Общие	Россия	Казахстан
1.	Он был исторически закономерным, неизбежным и обусловленным объективными причинами	34,5%	31,5%	37,1%
2.	Распад СССР был следствием ошибок руководства страны, его неспособности модернизировать и адаптировать государство к новым условиям по успешному примеру коммунистического Китая	42,9%	56,3%	30,0%
3.	Он был вызван целенаправленными действиями внутренних и (или) внешних сил	18,0%	14,2%	21,4%
4.	Распад СССР был вызван другими причинами. Какими именно?	3,7%	0,0%	7,1%

Опрос показал, что после распада СССР в независимых России и Казахстане декоммунизация, полный разрыв с советской традицией не стали главным, определяющим трендом модернизации общественного сознания. Считают, что их стране нужно избавляться от символов советского прошлого (путём переименования географических названий, сноса памятников и др.), 2,5 % опрошенных в Российской Федерации и 21,9 % в Республике Казахстан. Это немало, но всё равно большинство будущих и молодых историков двух стран всё-таки более бережно относятся к наследию их общего прошлого. Полагают, что убирать советские символы следует ограниченно, сохраняя некоторые из них, поскольку они тоже являются частью исторического прошлого народа, 35,0 % в России и близкие 31,0 % в Казахстане. Выступают против любых сносов и переименований 56,9 % россиян и 40,5 % казахстанцев.

Таблица 15 – Нужно ли Вашей стране избавляться от символов советского прошлого (в плане переименования географических названий, сноса памятников и др.)?

№ п/п	Варианты ответов	Общие	Россия	Казахстан
1.	Да, нужно	12,6%	2,5%	21,9%
2.	Нужно, но ограниченно, сохраняя некоторые из них, поскольку они тоже являются частью исторического прошлого народа	33,0%	35,0%	31,0%
3.	Нет, не нужно	48,5%	56,9%	40,5%
4.	Затрудняюсь ответить	4,4%	4,1%	4,8%

При существующем различии отдельных оценок и подходов уважительное отношение к общей и национальной истории, опыт коллективной созидательной работы и ратной службы, потенциал совместных достижений могут послужить хорошей основой для развития сотрудничества между Россией и Казахстаном на перспективу. Опрос показал, что их молодёжь устраивает нынешний характер взаимодействия двух независимых государств, общее стремление к взаимовыгодной интеграции в экономической сфере и военному сотрудничеству в интересах обеспечения коллективной безопасности. В частности, курс на экономическую интеграцию в рамках ЕАЭС поддерживают 80,7 % юных россиян и 78,6 % молодых казахстанцев. Только 7,1 % опрошенных в России и 5,3 % в Казахстане не разделяют этой линии.

Таблица 16 – Поддерживаете ли Вы курс на экономическую интеграцию Казахстана и России в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС) путём устранения барьеров для свободного передвижения через их границу товаров, капиталов и рабочей силы, а также координации экономической политики?

№ п/п	Варианты ответов	Общие	Россия	Казахстан
1.	Да, поддерживаю	39,4%	35,5%	42,9%
2.	Скорее поддерживаю	40,4%	45,2%	35,7%
3.	Скорее не поддерживаю	3,7%	5,1%	2,4%
4.	Нет, не поддерживаю	2,5%	2,0%	2,9%
5.	Затрудняюсь ответить	14,0%	11,7%	16,2%

Сотрудничество в рамках ОДКБ с оказанием при необходимости прямой военной помощи одобряют 81,2 % россиян и 76,7 % казахстанцев. Выступают против таких механизмов 8,6 % респондентов в России и 12,4 % опрошенных в Казахстане.

Таблица 17 – Поддерживаете ли Вы военно-политический союз Казахстана и России в рамках Организации договора о коллективной безопасности (ОДКБ) со взаимными обязательствами оказания при необходимости военной помощи?

№ п/п	Варианты ответов	Общие	Россия	Казахстан
1.	Да, поддерживаю	40,9%	41,1%	40,5%
2.	Скорее поддерживаю	38,2%	40,1%	36,2%
3.	Скорее не поддерживаю	6,2%	6,6%	5,7%
4.	Нет, не поддерживаю	4,4%	2,0%	6,7%
5.	Затрудняюсь ответить	9,4%	9,6%	9,0%

Общие выводы и рекомендации

Проведенное социологическое исследование показало, что взгляды молодых историков России и Казахстана на ключевые вопросы общей истории имеют как много общего, так и существенные различия в отношении к событиям, процессам, деятелям их общей истории имперского и советского времени. Определенное влияние на историческую науку оказывают отдельные идеологические установки, используемые для форсирования сложных процессов нацистроительства, ведущихся в двух странах последние десятилетия. Во многом этим обусловлены имеющиеся различия в интерпретации ключевых событий прошлого, одинаково значимых как для России, так и для Казахстана.

Большинство россиян (68,5 %) положительно воспринимают добровольное вхождение казахских жузов в состав Российской империи как расширение территории государства, в то время как казахстанцы с позиций независимости теперь оценивают этот акт по большей части негативно (53,3 %) как временную утрату своего суверенитета на долгом пути к его восстановлению. Положительно в той или иной степени этот исторический факт оценивают 37,6 % казахстанских молодых историков. Как следствие, в отличие от России, в Казахстане и сам имперский период истории рассматривается скорее отрицательно (53,8 %), чем позитивно (35,3 %).

Выявлены расхождения также в оценках «колониального» характера Российской империи, в симпатиях сторонам Гражданской войны, в трактовках причин голода 1932–1933 гг. в Казахстане и других республиках Советского Союза.

Вместе с тем, несмотря на противоречия и издержки советского времени, жертвы и испытания, казахстанская молодежь относится к нему примерно также, как и их сверстники в Российской Федерации. Считают, что советский период имел абсолютно или скорее позитивное значение для истории их народа, 59,4 % опрошенных в России и 53,9 % в Казахстане.

Важнейшим объединяющим событием для их народов остается совместная Победа над фашизмом в Великой Отечественной войне. Правда, оказалось, что при одной войне у двух стран немного общих героев. Так, россияне назвали своим примером А. Матросова, З. Космодемьянскую, А. Маресьева, Д. Карбышева, Н. Гастелло, И. Кожедуба, А. Покрышкина, М.

Джалилия, М. Октябрьскую, Л. Павличенко, В. Зайцева, М. Абдуллина и др. В свою очередь, казахстанцы видят для себя образцом мужества, отваги и самопожертвования: Т. Бегельдинова, Б. Мамашулы, М. Маметову, А. Молдагулову, Х. Доспанову, Н. Абдирова, Б. Бейскбаева, К. Кайсенова, Р. Кошкарбаева, И. Панфилова, Л. Беду и др. Пересекаются, повторяются в обеих странах, да и то нечасто, лишь фамилии А. Матросова, И. Кожедуба, Г. Жукова и К. Рокоссовского.

Очевидно, что для установления живой связи, чувства сопричастности с предками, воспитания на их примере лучших человеческих качеств, патриотизма национальные исторические школы охотнее обращаются к более близким соотечественникам, землякам. В этих условиях для сохранения объединяющих духовных связей между потомками победителей в образовательных учреждениях и России, и Казахстана желательно все же дополнять примеры героизма представителями различных республик СССР, опытом боевого братства народов, интернационализма, которые послужили одной из важнейших нравственных основ нашей общей Победы в борьбе с человеконенавистнической, ксенофобской идеологией нацизма и расового превосходства.

Среди совместных достижений, которыми они гордятся как общими для всех народов СССР, и россияне, и казахстанцы, наряду с Великой Победой, указали также: освоение космоса, индустриализацию, обеспечение бесплатной медицины и образования, развитие науки. В Казахстане многие особо выделили освоение целины.

Опрос продемонстрировал, что после распада СССР в независимых России и Казахстане декоммунизация, полный разрыв с советской традицией не стали главным, определяющим трендом модернизации общественного сознания. Считают, что их стране нужно избавляться от символов советского прошлого (путем переименования географических названий, сноса памятников и др.), 2,5 % опрошенных в России и 21,9 % в Казахстане. Это немало, но все равно большинство будущих и молодых историков двух стран все-таки более бережно относится к наследию их общего прошлого. Полагают, что убирать советские символы следует ограниченно, сохраняя некоторые из них, поскольку они тоже являются частью исторического прошлого народа, 35,0 % в России и близкие 31,0 % в Казахстане. Выступают против любых сносов и переименований 53,4% россиян и 33,8% казахстанцев.

В целом добрососедскими на протяжении всей истории назвали отношения между Россией и Казахстаном 83,7 % опрошенных молодых людей в России и 71,9 – в Казахстане. По данным опроса, молодежь двух стран устраивает и нынешний характер взаимодействия двух независимых государств, общее стремление к взаимовыгодной интеграции в экономической сфере и военному сотрудничеству в интересах обеспечения коллективной безопасности. В частности, курс на экономическую интеграцию в рамках ЕАЭС поддерживают 80,7 % молодых россиян и 78,6 % их сверстников из Казахстана. Сотрудничество в рамках ОДКБ с оказанием при необходимости прямой военной помощи одобряют 81,2 % россиян и 76,7 % казахстанцев.

Выявленные позиции молодых историков России и Казахстана по ключевым вопросам совместной истории по сути демонстрируют основные векторы развития исторической науки по данному направлению исследований в России и Казахстане. И позицию коллег по отдельным вопросам истории безусловно необходимо знать и учитывать при выстраивании межгосударственного диалога. В связи с этим представляется целесообразным учащение научного диалога между историками двух стран, в том числе между молодыми исследователями. Это является важным условием объективного изучения общего прошлого. В ходе заинтересованного общения между российскими и казахстанскими исследователями необходимо обсудить и прийти к общему мнению по таким вопросам общей истории, как характер вхождения казахских жузов в состав Российской империи, роль в этом процессе Абдулхаир-хана, колониальный характер империи и специфика ее политики по отношению к национальным окраинам, переселенческая политика царского правительства, формирование казахской интеллигенции и казахского национального движения, причины и последствия восстания 1916 года, годы голода в Казахстане и России в 1921-1922 и 1932-1933 годах (характер и причины), осуществление коллективизации и перевод на оседлость кочевого казахского населения, общенациональный характер Великой Отечественной войны и роль братского содружества советских народов в победе над фашизмом, оценка коллаборационизма, совместные достижения народов СССР, причины распада общего союзного государства и многим другим историческим событиям, при оценке которых в исторической науке России и Казахстана намечились существенные расхождения.

Проведение совместных научных мероприятий послужит сближению позиций научных школ двух стран в целях сохранения общей исторической памяти, недопущения попыток фальсификации истории, использования её трактовок для разобщения народов.

Следует отметить, что современные российские исследователи не проявляют большого интереса к изучению истории азиатских окраин Российской империи, в том числе к изучению истории Казахстана, и практически не имеют своей четкой позиции по большинству обозначенных вопросов. В этой связи необходимо стимулировать процессы изучения российскими учеными истории национальных окраин Российской империи, в том числе Казахстана и других территорий Центральноазиатского региона.

Исследования ученых двух стран должны быть доступны для изучения, цитирования и выстраивания в последующем дискуссионных площадок. В связи с этим необходимо создание единой электронной площадки, на которой бы тематически размещались работы российских и казахстанских ученых по отдельным направлениям общей истории двух стран.

Международная научная конференция
«ЕВРАЗИЙСКИЙ ОПЫТ АДАПТАЦИИ ИСЛАМСКИХ ИНСТИТУТОВ
К ТРЕБОВАНИЯМ НОВОГО ВРЕМЕНИ (НА ПРИМЕРЕ
ДЖАДИДИЗМА)», посвященная 130-летию со дня рождения Хамзы
Хакимзаде Ниязи
(г. Оренбург, 29 марта 2019 г.)

Кузнецов С. А.
(г. Оренбург, Российская Федерация)

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Уважаемые коллеги!

Оренбуржье географически расположено на пересечении ключевых геополитических процессов. Внешнеэкономические международные связи региона стабильно развиваются, реализуя стратегию открытости и налаживая эффективное сотрудничество во всех доступных форматах.

Ежегодно в область с официальным визитом прибывает несколько десятков иностранных делегаций с целью укрепления и развития сотрудничества, проводятся протокольные и межведомственные переговоры, презентации, культурно-просветительские и спортивные события, выставочные и торгово-ярмарочные проекты, что позволяет продемонстрировать имеющийся экономический, гуманитарный, культурный потенциал Оренбуржья.

Вопросы развития Большого Евразийского партнерства на межрегиональном уровне, расширения взаимовыгодного сотрудничества с регионами Казахстана, Белоруссии, Кыргызстана, Узбекистана, Таджикистана а также Китая, Японии и Чехии, Италии, Германии в Европе являются приоритетными для Оренбургской области.

В 2018 году Правительством области организовано 117 международных мероприятий, участие в которых приняли представители почти 100 стран мира.

Что запомнилось из политико-дипломатических усилий, совместных мероприятий межрегионального и приграничного взаимодействия прошедшего 2018 года?

Мы в работе используем как очень эффективный инструмент обязательное присутствие оренбургского региона в Форумах межрегионального сотрудничества с участием глав государств: российско-таджикском (г. Москва, сентябрь 2018г.), российско-белорусском (г. Могилев, октябрь 2018г.), российско-узбекском (г. Ташкент, октябрь 2018г.), российско-казахстанском (г. Петропавловск, ноябрь 2018г.).

Это позволило нам расширить нормативно-правовую базу нашего сотрудничества. В прошлом году установлены договорные отношения с Могилевской областью Республики Беларусь, с двумя областями Республики Узбекистан, Акмолинской областью Республики Казахстан.

Проведенные встречи и переговоры позволили выйти на новые договоренности, совместные проекты, на формирование совместных планов практического взаимодействия на 2019-2020 годы.

Мы заносим в свой безусловный актив качественное проведение Дней Оренбургской области в г. Актобе в мае 2018 года, визит делегации Оренбургской области в столицу провинции Сычуань г. Чэнду Китайской Народной Республики в сентябре 2018 года, что безусловно придаст дополнительную динамику развитию наших межрегиональных связей.

В 2018 году активное развитие получили двусторонние отношения Оренбургской области с Республикой Узбекистан.

Организовано 3 визита делегаций Оренбургской области, в рамках которых принято участие в Первой международной промышленной выставке «Expo – Russia Uzbekistan 2018», бизнес – форуме «Делайте бизнес в Ташкентской области», и в уже упоминавшемся Первом Форуме межрегионального сотрудничества между Россией и Узбекистаном с участием глав государств.

В рамках проведенных мероприятий были организованы официальные встречи и переговоры с премьер-министром Узбекистана Ариповым А.Н., руководителями ряда органов исполнительной власти Республики, руководством Ташкентской, Наманганской, Ферганской и Самаркандской областей, а также представителей крупного бизнеса по вопросам организации сотрудничества в области взаимной торговли и инвестиций. Организованы встречи с Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации в Республике Узбекистан Тюрденевым В.Л., Торговым представителем Российской Федерации в Республике Узбекистан Мокроусовым А.И.

По итогам проведенных встреч и переговоров заключены Соглашения об осуществлении международных и внешнеэкономических связей в сферах торгово-экономического, научно-технического и социально-гуманитарного сотрудничества с Самаркандской и Наманганской областями Республики Узбекистан. Проработан вопрос заключения Соглашений с Ташкентской и Ферганской областями Республики Узбекистан.

Подписано Соглашение с АО «Узтрейд» и ООО «РусАгроМаркет-Холдинг» о сотрудничестве по вопросам строительства на территории Оренбургской области оптово-распределительного центра, специализирующегося на экспорте/импорте сельскохозяйственной продукции. В настоящее время руководством ООО «РусАгроМаркет-Холдинг», как структурой, ответственной за реализацию на территории Российской Федерации проекта федеральной сети оптово-распределительных центров под одноимённым брендом, осуществляется выбор места реализации проекта, разрабатывается функциональная концепция.

В 2018 году делегации Ташкентской, Наманганской и Ферганской областей Республики Узбекистан посещали с ответными визитами Оренбургскую область, по итогам которых были подписаны 10 меморандумов о сотрудничестве между представителями бизнеса Оренбургской области и руководством Хокимиятов данных регионов Республики Узбекистан.

С целью дальнейшего укрепления взаимовыгодного сотрудничества с Республикой Узбекистан и ее регионами Правительством Оренбургской области начата работа по организации визита делегации Оренбургской области в Республику Узбекистан в апреле т.г. для проведения официальных встреч и переговоров с руководством Ташкентской, Наманганской и Ферганской областей.

Несмотря на кризисный экономический фон, введение многочисленных санкционных ограничений, ослабление валютного курса рубля по отношению к американскому доллару, объем внешнеторгового оборота региона по итогам 2018 года составил 3,4 млрд. долларов США с ростом в 9,6% при положительном торговом сальдо.

Оренбуржье входит в число регионов-лидеров по темпу инвестиционной деятельности. По оценке 2018 года темп роста инвестиций в основной капитал области превысил среднероссийский показатель почти на 6% и составил 196,5 млрд. рублей. В настоящее время в Реестр приоритетных инвестиционных проектов области входят 40 проектов общим объемом инвестиций в 240 млрд. рублей.

Оренбургская область имеет два основных конкурентных преимущества. Это наличие серьезных экспортных возможностей и выгодного транспортно-географического транзитного положения. Через территорию региона проходят основные транспортные коммуникации, соединяющие страны Средней Азии с регионами Урала, Сибири и Центральной России.

Здесь проходит маршрут международного транспортного коридора «Европа – Западный Китай», железная дорога «Москва – Ташкент», готовится к реализации крупный дорожный проект «Меридиан».

Мы ставим перед собой цель превращения Оренбургской области, г. Оренбурга в мультимодальный транспортный узел перевалки экспортно-импортных грузов со Среднего Востока, Центральной и Северо-Восточной Азии. «Сухой порт» в Оренбуржье – наша практическая цель.

Регион характеризует высокий потенциал для дальнейшего роста, сочетание политической стабильности и экономической лояльности к инвесторам, понятное законодательство, квалифицированные управленческие и рабочие кадры.

Все это в совокупности позволяет реализовывать самые смелые идеи.

ДОКЛАДЫ

Алимова Д. А.

(г. Ташкент, Республика Узбекистан)

РЕФОРМАТОРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЖАДИДОВ ТУРКЕСТАНА В КОНТЕКСТЕ ЕВРАЗИЙСКИХ ПРОЦЕССОВ

Динамичное развитие экономики и социальной системы Европы в XIX в., бурная урбанизация, быстрое распространение научного мировоззрения породили так называемое явление «Модернити», которое ныне трактуется весьма широко и включает все – от образа жизни и внешнего вида до социально-экономического и культурного прогресса¹. Просвещенная Европа «вобрала весь предыдущий мировой культурный опыт (античность, Рим, Ренессанс, средневековое возрождение мусульманской культуры) и к интеллектуальной революции XVI – XVII вв. прибавила идеи Просвещения, достижения технического прогресса, французской революции. В этом смысле, подобную «Европу» создавали и Аристотель, и Беруни, и Ибн Халдун и Макс Вебер, и Ибн Сина (Авиценна), и Дарвин, и Эйнштейн, и Лютфизаде и многие другие»². Известный американский востоковед Ф.Роузенталь писал, что исламскую цивилизацию «можно сравнивать или противопоставлять цивилизациям классической древности или христианского Запада. Но, вместе с тем, это ветви одного дерева. В частности, корни «знания» у них общие. Можно было бы утверждать, что все заметные различия просто отражают более яркие или бледные тона одного и того же цвета»³.

Однако почему же столь сильные в культурном отношении части планеты заняли к XIX в. столь неравное положение? Гуманизм эпохи Возрождения утвердил свободу воли и веру в разум человека, в то же время и его эгоистичную самонадеянность. Вытеснившие религию естественные науки и технологии на Западе приобрели ранг высших ценностей. Научный метод познания, повлекший за собой бурное развитие машинного производства, набирающее силу нерегулируемое товарное производство, географические открытия привели к насильственной экспансии, разделив большинство стран на производителей промышленной продукции и поставщиков сырья.

Между тем контакты с Западом обнаружили экономическую и технологическую отсталость азиатских народов - некогда мощных держав на территории Центральной Азии. Цивилизация здесь опиралась на богатейшее культурное наследие и располагала огромными мобилизуемыми ресурсами: философским рационализмом, регулирующим возможности философского права, механизмами социальной самоорганизации, основанными на древних

¹ Бадалов Рахман. Еще раз о нашей интеграции в Европу. 2009, 9 сент. – <http://www.kultura.az/articles>

² Бадалов Рахман. Еще раз о нашей интеграции в Европу. ...

³ Роузенталь Ф. Торжество знания. – М., 1978. С. 327.

национальных традициях, природными богатствами и многомиллионным населением. Прагматизм и энергичность европейца здесь заменяли душевные качества, воспитанные восточной культурой: чувство взаимопомощи, стремление к единению и гибкость. Однако они не помешали проявить протест, вызванный стремлением к лучшей жизни. Этот протест, или иначе интеллектуально-социальный взрыв, спровоцировали люди нового поколения, известные как просветители, модернисты, джадиды, прогрессисты, реформаторы. Овладев теоретическим наследием как восточной, так и западной философии, они представляли модернизацию своих стран через использование достижений каждой из них. В начале XX в. с перспективой выбора столкнулось не только российское общество, но и 20-миллионное мусульманское население Российской империи. В конечном счете, оно предпочло симбиоз обеих культур, приведший к трансформации всей общественной и культурной жизни.

Изучение джадидской литературы позволяет сделать заключение о склонности прогрессистов делать выводы об исторических связях Средней Азии с Западной Европой, фокусируя их на современность. Они небезосновательно считали, что именно исламская культура спасла для Европы Платона и Аристотеля, и сами являлись не просто почитателями, но и в определенной степени новыми пропагандистами их теорий. Почему М.Бехбуди так страстно увлекался работами И.Канта, Фитрат – Ш.Сеньобосса, А.Авлоний – Платона, Сократа и Аристотеля, уделяя особое внимание их взглядам на образование и воспитание? Казалось бы, что общего между мусульманским воззрением, основной постулат которого – послушание, и европейским свободным взглядом на эти вещи? Ответ на этот вопрос ясно прорисовывается в работе А.Авлоний «Туркий гулистон ёхуд ахлоқ» («Цветущий сад и этика поведения»), сумевшего соединить философии Платона, Сократа, Аристотеля и даже А.Македонского и Ибн Сины, Руми, Бедиля, доказать правомерность этих источников Кораном и на этой основе выработать прогрессивную мораль для мусульман¹. Приблизительно такую же направленность имеет и монография А.Фитрата «Оила», основанная на симбиозе исследований западных социологов и психологов и анализе исламских трактатов и хадисов².

В то же время, освобождая религиозные воззрения от схоластики, они пытались вернуть исламу общегуманистическую ценность, то, что они видели и в культурном наследии Запада. Такая глобализация мышления – характерная черта для наиболее активной части джадидизма.

Историю модернизации общественной жизни в Центральной Азии, так же, как и на Кавказе невозможно рассматривать вне контекста происходивших изменений в Евразии. Уже в XIX в. этот процесс происходил и в странах Востока, которые не попали в колониальную зависимость, но испытали сильное влияние развитых стран Западной Европы. В середине XIX в. экономическому и культурному давлению подверглась Османская империя и

¹ Авлоний А. Туркий гулистон ёхуд ахлоқ / Танланган асарлар. – Тошкент, 1998. Б. 33-92.

² Фитрат А. Оила ёки оила бошқариш тартиблари. – Баку, 1915.

соответственно официально считавшиеся ее частью страны Леванта (Ирак, Сирия, Ливан, Палестина).

Младотурецкая революция 1908 г., возглавляемая партией «Единение и прогресс» («Иттихад ве тереги»), дала толчок не только национально-освободительному движению, но и культурному возрождению в Османской империи, оказавшей большое влияние на остальные мусульманские народы.

Европейские стандарты жизни начали осваивать также Египет и Иран. В Египте перемены в общественно-экономической жизни начались в середине XIX столетия, ознаменовавшись началом общеарабского культурного и идеологического подъема, получившего название «Нахда» (Возрождение). Его сторонники стремились синтезировать элементы западной и восточной цивилизаций,

Кавказский и Центральноазиатский регионы, граничившие с Ираном, Турцией и Россией, не могли оставаться в стороне от этих процессов, особенно после вхождения в культурно-политическое пространство Российской империи. Помимо этого, если побудительной причиной модернистского движения в Египте, Иране, Турции и Индии, служил натиск европейского капитализма, то у народов Востока Российской империи влиял наступавший российский капитализм¹.

Политический диссонанс, вызванный Первой Мировой войной, революционно демократическими процессами в Европе, включая и Россию не оставили вне зоны действий и национально-прогрессивную интеллигенцию края. Они имели связи с другими странами Европы и Азии и пользовались опытом демократических перемен наиболее развитых стран. Но первой линией, ведущей их к картине современного мира была Россия.

Российское завоевание дало им новый опыт восприятия мира, позволила познать более широко мир и осознать пагубные последствия колонизации и несравнимую отсталость своей страны. Современная карта мира, показывающая его постоянное взаимодействие, принесла новые концепции пространства. На примере Европы они поняли, что нации которые достигали прогресса, становились могущественными и прогресс опасен для тех, кто не мог его достичь². Это была дарвиновская форма идеи прогресса (известно что в книжном магазине Бехбуди имелась книга под названием «Дарвинизм»³).

Средняя Азия после окончания Первой Мировой войны стала ареной не только культурной, но и политической борьбы за реформы, обновление, независимость и прогресс. Национально-демократическое движение джадидизм, возглавлявшее эту борьбу было ярким проявлением евразизма, сплава двух культур, толерантности.

Прогрессивные, в том числе и просветительские идеи зарождались именно в контексте борьбы противоположных культур, различных религий,

¹ Губайдуллин Г. К вопросу об идеологии Гаспринского // «Гасырлар авазы» (Эхо веков). – Научно-документальный журнал. 1998. № 3-4. С. 7.

² Халед А. Идея прогресса в философской мысли джадидов: новое направление во взглядах на мир // Марказий Осиё XX аср бошида: ислохотлар, ангиланиш, тараққиёт ва мустақиллик учун кураш (жадидчилик, мухториятчилик, истиқлолчилик). – Ташкент, 2001. С. 30.

³ Ойна. 10 октября 1914.

разной ментальности, явившись одновременно своеобразным мостом-диалогом между Востоком и Западом. Транзит идей и достижений шел через Россию.

В Центральной Азии, в частности Туркестане, Бухаре, Хиве и Казахстане представители прогрессивной национальной интеллигенции, в лице джадидов остро реагировали на происходящие события. В частности на восстание 1916 года, потребовав приезда представителей государственной Думы для изучения его причин. Они всегда были на первом фланге политики, отстаивая интересы своего народа. По определению американского ученого А.Халида, джадиды – это лица, которые пытались реформировать мусульманское общество через современные средства связи и новые формы общения¹. По мнению немецкой исследовательницы И.Бальдауф, это люди имеющие позитивные отношения к вопросам модернизации и связанные с обучающими методами Исмаила Гаспринского². Однако это слишком упрощенное понимание джадидизма. Следует отметить, что его нельзя принимать в конкретно-стабильной устоявшейся форме потому, что он постоянно расширялся и содержательно обогащался новыми идеями в границах происходивших социально-политических событий.

Изначально джадиды Центральной Азии, так же как и татарские просветители, действительно ставили перед собой одну задачу – образование народа с целью улучшения условий жизни и достижения уровня просвещенных наций. Но далее, развиваясь синкретически, а именно с религиозно-просветительской составляющей и общественно-политической направленностью, джадидизм оказал огромное влияние на национальное самосознание мусульманских народов Российской империи, определив новые формы исторического развития с применением достижений европейской культуры. Деятельность джадидов (И.Гаспринский, Р.Фахрадин, М.Биги, Г.Исхаки, М.Бехбуди, У.Асадуллаходжаев, М.Абдурашидханов, А.Авлони, А.Шакури, С.Айни, Ф.Ходжаев, И.Алтынсарин и др.) стимулировала эволюцию общественно-политической мысли и стала важным этапом в формировании национальной, преимущественно либеральной идеологии³.

Можно с уверенностью сказать, что просветительское реформаторство в Центральной Азии и на Кавказе сыграло ту же роль, что и эпоха Просвещения в Европе, только несколько веков позже, сменив вековой уклад жизни и ментальности целого поколения людей, принадлежавших к самым разным социальным слоям. И неслучайно, во многих странах Востока эти процессы шли одновременно с культурным и политическим возрождением.

¹ Adib Khalid. The Politics of Muslim Cultural Reform: Jadidism in Jsarist Central Asia. PhD adisa. 1993. P. 137.

² Бальдауф И. Джадидизм в Центральной Азии в плане реформизма и модернизма в мусульманском мире // Марказий Осиё XX аср бошида. – Ташкент: Маънавият, 2001. С. 44.

³ Фахрутдинов Р. Р. Татарское общественно-политическое движение в конце XIX-начале XX в. как фактор конструирования национальной идентичности // Автореферат дисс. ... док. ист. наук. – СПб., 2007. С. 16; Алимова Д.А. История как история, история как наука. Т. II. Феномен джадидизма. – Ташкент: Узбекистан, 2009. С. 11.

Просветители внесли в национальное сознание понятия исторический прогресс, равенство, свобода, социальная справедливость (так называемые универсалии Просвещения), связав особые надежды с образованной частью населения, что обусловило переход от общества традиционного к посттрадиционному, или модернистскому¹.

Одним из факторов, обусловивших становление и эволюцию общественно-политического сознания мусульманских народов империи на рубеже XIX – XX веков, явился процесс демократизации самой Российской империи, а также политическая атмосфера и социокультурные изменения общества в пореформенный период. Появление особой категории интеллигенции – разночинцев, происходивших из разных социальных слоев, не ограниченных узко-сословными предрассудками и соответственно более свободных в выражении мысли, часто в действиях, определило развитие новых просветительских течений в самой метрополии. Общероссийские законы о реформах в крестьянстве, судебной и городской системе управления, принятые в 60-70-х годов XIX в., положительно сказались в политической и культурной жизни народов империи. Либерализация всего общественно-политического и экономического спектра продолжалась и на рубеже веков, когда началась капиталистическая индустриализация, приведшая к дальнейшему социальному расслоению общества. Это был противоречивый период, когда шли процессы демократизации и вместе с тем существовали социально-экономические и политические пережитки, сдерживавшие модернизацию Российской империи, что в свою очередь активизировало социально-политическое движение мусульманских народов, вызванные повышением самосознания и нерешенностью национального вопроса в стране. И, наконец, для этого времени было характерно наличие консервативных, либеральных и революционных тенденций в российском социуме в целом и мусульманском общественно-политическом движении в частности². Об этом свидетельствует, например, победа консервативной религиозной партии на выборах в ташкентскую городскую думу в 1917 году. Эти тенденции проявились как в противопоставлении революционных и либеральных течений в политической жизни, так и в борьбе прогрессивной и консервативной мысли в интеллектуальной сфере. Традиции просвещения, заложенные великими предшественниками в XIX в., продолжили в начале XX века на Кавказе Дж.Мамедкулизаде, М.Сабир, Г.Махмудбеков, Р.Эфендиев, Н.Нариманов, Узеир и Джейхун бек Гаджибековы, Ф.Кочарли, М.Э.Расулзаде, А.Цаликов, в Центральной Азии – М.Бехбуди, А.Авлони, Х.Муин, А.Шакури, С.Айни, Ф.Ходжаев, А.Фитрат, С.Р.Ализаде, О.Махмудов и другие.

Несмотря на то что, просветительские идеи и культурное реформаторство в мусульманских регионах России имели локальные особенности, их объединяло стремление повысить культурный уровень своих

¹ Бадалов Р. Зардабинские чтения: итог без итога. 2008, 16 июля – <http://www.kultura.az/articles>

² Фахрутдинов Р.Р. Татарское общественно-политическое движение в конце XIX – начале XX вв... С. 5.

народов, заложить основы формирования национальной самоидентичности, что привело к политическим трансформациям в обществе. Почти все представители национальных частей Российской империи пришли в итоге к политической борьбе за суверенитет и в процессе этой борьбы пользовались опытом друг друга. Имелся еще один немаловажный фактор единения, который был определен известным французским историком А.Беннигсенем: «В Российской империи мусульманский мир был связан некоторым относительным языковым единством – тюркским языком»¹. Кроме того, объединяющим началом служила и единая письменность, основанная на арабском письме, которым пользовались мусульманские народности. С его помощью разные этносы исламского мира за многие века создали обширное коммуникационное пространство, в пределах которого сложились сходные политические, правовые, социально-экономические институты, равно как и социокультурные нормы и ценности. Благодаря арабской графике (которая, по большому счету, нивелировала лингвистические особенности), фактически сформировался общепринятый письменный язык, сохранивший локальные характерные признаки. Так, например, кавказские газеты и журналы, издающиеся на азербайджанском языке, свободно читались на Северном Кавказе, в Крыму, Поволжье и Центральной Азии. Равным образом и печатные издания татар, башкир и узбеков были понятны читающей азербайджанской аудитории.

Исследованию реформаторских движений XIX – начала XX в. в этих регионах посвящено огромное количество исторической литературы. Однако ни в прошлых, ни в современных публикациях не уделено достаточно внимания взаимовлиянию и близости реформаторских концепций того времени.

Основу просветительской концепции реформаторов составляла единая мысль – торжество знаний как ключ к прогрессу. Учитывая принадлежность народов мусульманских регионов к одной религии, представители движения с самого начала деятельности не только не разводили ислам и знания, а совмещали их, формируя своеобразный синтез, позволяющий мусульманину иметь полную веру в то, что его религия не просто позволяет, но требует от него изучать различные науки.

Тем не менее, движение прогрессивной интеллигенции Туркестана, Кавказа, Поволжья и других мусульманских регионов России и Восточных стран объединяют общие направления деятельности – пробудить интерес масс к знаниям, уничтожив невежество и косность, воспитать новую образованную молодежь, владеющую современными технологическими достижениями, которую они рассматривали как силу, способную изменить будущее народов, построить общество, основанное на демократии.

Как известно, опыт создания суверенных республик в этих регионах национальными прогрессистами натолкнулся на сопротивление большевиков, и они были ликвидированы. В Туркестане это была республика, названная Туркистон Мухторияти с центром в городе Коканде,

¹ Беннигсен А. Печать и национальное движение русских мусульман до 1920 года / Пер. с франц. С.М.Полякова. – Баку, 1971. С. 7, 49-50, 58.

которая была истреблена Красной Армией по приказу центральных властей в феврале 1918 г. И это тоже было результатом новой евразийской политики большевиков по объединению европейской части России с ее национальными окраинами.

Сенюткина О. Н.
(г. Нижний Новгород, Российская Федерация)

ИСТОРИЯ ПОВОЛЖСКОГО ДЖАДИДИЗМА¹

История джадидизма (обновленческого движения в умме, мусульманском сообществе) демонстрирует нам механизмы адаптации исламских институтов к требованиям нового времени. Сразу отметим, что речь пойдет, прежде всего, не о духовных управлениях российских мусульман, начинающих свою историю с конца XVIII столетия: Оренбургском в Уфе, Таврическом в Симферополе, и не о духовных управлениях суннитов и шиитов в Тифлисе, а о тех исламских институтах, которые являются основными в мусульманской традиции – о махалля (социальном институте общинного типа). Дело в том, что в духовных управлениях мусульман нуждалось в первую очередь государство, и мусульманам пришлось их принять как данность. Хотя нельзя не признать, что отдельные новации могли исходить и от управлений, но, тем не менее, джадидизм не есть инициатива руководителей муфтиятов. Это результат замыслов и деятельности отдельных групп пассионариев из мусульманской среды.

Причины возможного и вполне, на наш взгляд, корректного выделения поволжского джадидизма, заключаются в существовании специфики мусульманской жизни разных регионов, в том числе российских. Вспомним, что в российском культурном пространстве четко выделяются исторически сложившиеся мусульманские регионы с компактным проживанием носителей исламского мировоззрения: Поволжье-Урал, Крым, Кавказ, Средняя Азия.

Цель статьи: выявить и проанализировать историю поволжского джадидизма в её основных чертах. Для аналитики используем метод реконструкции интеллектуальной генеалогии джадидизма через визуализацию обновленческих процессов во времени и пространстве с учетом их региональной специфики.

Российские мусульмане ярко заявили о себе как обновленцы только на рубеже XIX-XX столетий. До этого традиционализм жизненных устоев явно доминировал над инновациями. Однако, поскольку историк всегда ищет предысторию того или иного значимого явления (а джадидизм, безусловно, относится к таким явлениям), то указать на лиц, персонифицирующих сюжет, заложивших основы обновленчества, просто необходимо.

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-09-00310 А

В чем заключается трудность реализации той цели, которую обозначил автор? Очевидно, проблемность в сложности и многогранности такого неоднозначного явления, как джадидизм¹. Однако имеющиеся источники, как неопубликованные, так и опубликованные, дают возможность решить поставленную задачу и проследить исторические судьбы джадидизма в целом и развитие его региональных составляющих.

Если вести речь о мыслителях-предшественниках джадидизма, то можно и нужно назвать, в первую очередь, Джамалуддина аль-Афгани (1839-1897), Мухаммада Абдо (1849-1905), Хусаина Фаизхани (1823-1866), Шагимардана Марджани (1818-1889) и др. (см. прил. «Интеллектуальная генеалогия поволжского джадидизма»).

Интеллектуальная генеалогия необязательно сводится к личным контактам представителей меняющихся поколенческих циклов. Она может происходить опосредованно. Так, аль-Афгани и Абдо задали определенный тон процессам внутри уммы на мировом уровне, предполагающий наличие новаций и обосновали его с теологической точки зрения. Аль-Афгани учил, что хотя наука и религиозная вера представляют каждая свою сферу в жизни человека, между ними нет и не может быть противоречия, поскольку и та, и другая суть плоды Божественного акта Творения» ... «Мухаммад Абдо считал, что каждое новое поколение должно толковать Коран в свете собственного опыта и знаний, и в этом его явное преимущество перед предшественниками. Ему известны события прошлого. В отличие от предков, которые не могли знать реальных последствий всего того, что произошло в их время, новые поколения об этом знают и могут судить. Так что им дано более точно понимать суть ислама»².

Российские новаторы-мусульмане были представлены мыслителями разных регионов ещё до инициатив Исмаила Гаспринского. Например, Хусаин Фаизханов опередил своё время, выдвинув проект реформирования мусульманского образования, к реализации которого российская умма еще не созрела. Необходимость реформирования в сфере образования чувствовал и стремился воплотить в жизнь Шагимардан Марджани. Сегодня заслуги этих татарских мыслителей широко представлены целым рядом научных сочинений³. «Относительно создания первого в истории татар новометодного медресе Фаизхан советовался с Марджани (об этом свидетельствуют пометки Марджани на полях подлинника рукописи Фаизхана), а также с русскими учеными, которые эту идею поддержали»⁴.

¹ Сенюткина О.Н. Джадидизм как часть российского исламского дискурса (современные историографические оценки) // Исламоведение. 2018. Т. 9, № 2. С. 15–29.

² Левин З.И. Реформы в исламе. Быть или не быть?: опыт системного и социокультурного исследования. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2005. – 240 с. С. 65, 76.

³ Из изданного в последнее время назовем опубликованную в 2018 году переписку Х. Фаизханова и Ш. Марджани: Нерасторжимая связь: письма Хусаина Фаизханова Шихабутдину Марджани. М.: ИД «Медина», 2018. 280 с.

⁴ Юзеев А., Мухетдинов Д. Содружество Фаизхана и Марджани (ученик и учитель) // Нерасторжимая связь: письма Хусаина Фаизханова Шихабутдину Марджани. М.: ИД «Медина», 2018. 280 с. С. 33.

Но всё-таки по силе воздействия обновленчества на российскую умму началом масштабного джадидизма были явления конца XIX века. В широком смысле обновленческое движение включало в себя не столько теологические моменты понимания ислама (хотя и этот элемент тоже присутствовал), сколько реформы в образовании, искусстве, расцвет мусульманской журналистики, политическую деятельность и решение так называемого женского вопроса¹. Эти составляющие джадидизма рождаются и реализуются в российских мусульманских регионах асинхронно. Отметим также, что отдельные составляющие джадидизма были представлены неравномерно во времени и пространстве.

Самым сильным элементом джадидизма были идеи по совершенствованию мусульманского образования. Всё началось с предложения И. Гаспринского использовать новый метод обучения чтению². Можно сказать, что крымский мурза нажал крючок пускового механизма, результатом чего стало понимание необходимости широкой адаптации мусульман к реалиям нового времени. В те времена идентичности – религиозная и этническая – у исповедующих ислам сливались в единое целое, а образование представляло собой религиозное по характеру действие. Поэтому невозможно обозначить предложенный Гаспринским новый метод преподавания для мектебе и медресе, только как религиозный элемент (для совершенствования духовной жизни) или только как светский элемент (для развития нации).

Если сконцентрировать внимание на таком ярком проявлении джадидизма как новометодные школы, то следует подчеркнуть значимость получения информации о них не только со страниц прессы, но и из делопроизводственных документов, в частности, сводок и обзоров губернских ГЖУ. Именно власть разных уровней собирала сведения о количестве школ, о характере их работы, о наиболее активных мударрисах-джадидах³.

Сведения из губерний и областей концентрировались и анализировались в Департаменте полиции МВД. В первые годы XX столетия в Таврической губернии насчитывалось 27 мектебе, в которых обучение

¹ Открыли дискуссию о процессах реформирования в мусульманской среде А. Беннингсен и Ш. Лемерсье-Кельеже [Bennigsen A. Lemereier-Quellejey Ch. Les mouvements nationaux chez les Musulmans de Russie: Le «Sultangalivismeau» Tatarstan. Paris, 1960; Bennigsen A., Lemercier-Quellejey C. Islam in the Soviet Union. N-Y: Praeger, 1967, pp.31-48]. Характеризуя национальное реформистское движение в среде последователей Мухаммеда, ученые обозначили четыре стадии в его развитии: религиозное реформирование, культурное реформирование, образовательная реформа, политический национализм.

² Ганкевич В. Ю. На службе правде и просвещению: краткий биографический очерк Исмаила Гаспринского (1851-1914 гг.). – Симферополь: Доля, 2000. – 327 с.; Абдирашидов З. И. Гаспринский и становление газеты «Терджиман» // Гасырлар авазы / Эхо веков. Научно-документальный журнал. 2015. №3/4. С. 211-219; Khalid A. Making Uzbekistan: Nation, Empire, and Revolution in the Early USSA. London: Cornell University Press, 2015; Khalid A. The Politics of Muslim cultural reform: Jadidism in Central Asia. – Berkeley Los Angeles, Lnd: University of California Press, 1998. –335 p.

³ Документы Государственного архива РФ.

велось по новому звуковому методу¹, в Самарской губернии – 28, в Саратовской – 15, в Астраханской губернии – 4, в Нижегородской – 3, в Пермской – 3, в Уральской области – 1, в Дагестанской области – 1² и т.д. Как сообщал казанский губернатор, «начальные школы с новым методом преподавания приобретают успех, и таковых весьма много, почти во всех уездах»³.

Кульминациями проявления российского джадидизма можно считать, прежде всего, поволжское обновленческое движение на этапе Первой российской революции. Именно тогда произошло расширение региональных рамок джадидизма: наиболее активные представители интеллектуальной мусульманской элиты продемонстрировали свои возможности объединения и стремления к единству российской уммы. Были проведены первые Всероссийские мусульманские съезды, создана политическая партия «Иттифак аль муслимин», действовала мусульманская фракция в Государственной Думе. Среди джадидов того времени были и татары, и азербайджанцы, и башкиры, а также казахи, киргизы, кавказцы. Идеи обновленчества высказывали и обосновывали не только татары (Ю.Акчура, А. Ибрагимов, М. Бигиев, С. Максуди и др.), но и азербайджанцы (А.Гусейнзаде, А. Агаев, А.-М. Топчибаши и др.) а также представители других этносов. И. Гаспринский, пропагандируя идеи обновленчества и продвигая газету «Тарджиман» ездил по мусульманским регионам, в частности, в Туркестанский край, и находил там сторонников среди интеллигентных татар, проживающих, главным образом в городе Ташкенте⁴.

Характеризуя джадидизм, как общественное движение российских мусульман, казанские историки делят его на два этапа: 1880-е гг. – 1905 г. и 1905–1917 гг., обозначая финальную точку движения 1917 годом⁵. Лучше сказать, что 1917 год был началом конца джадидизма в Поволжье. Тем не менее, к движению продолжали присоединяться джадиды из других регионов, особенно из Средней Азии.

Для Туркестана предыстория джадидизма – это время создания первых новометодных школ в Коканде, Токмаке, Ташкенте, Андижане и др.⁶ И всё-таки Б. Бабаджанов применительно к Туркестану определяет джадидизм как

¹ Перечень находящихся в Таврической губернии начальных школ «мектебе», в которых обучение производится по новому звуковому методу // Модернизационные процессы в татарско-мусульманском сообществе в 1880-е -1905 гг.: документы и материалы (далее Модернизационные ...) / Сост. И.К. Загидуллин и др. – Казань: Изд-во «Яз», 2014. 532 с. С. 419-421.

² Приложение к справке, составленной на основе уведомлений руководителей центральных ведомств, губерний и областей, туркестанского генерал-губернатора от 20 мая 1902 г. // Модернизационные ... С. 454-457.

³ Там же. С. 454.

⁴ Уведомление военного губернатора Сыр-Дарьинской области за № 26 в Департамент полиции о положении мусульманского населения. 101, июля 20 // Модернизационные ...С. 412.

⁵ Джадидизм //Ислам на европейском Востоке: Энциклопедический словарь. – Казань: Магариф, 2004. – 383 с. С. 78-80.

⁶ Агзамходжаев С. История Туркестанской автономии (Туркистон Мухторияти). – Ташкент: «Тошкент ислом университети», 2006. – 268 с. С. 33-34.

явление, берущее начало только с 1917 года: «...джадиды существовали как группа только с 1917 года»¹. Впоследствии среднеазиатские джадиды, будучи разными по целевым установкам, имели тенденцию к сближению с большевиками.

Межреволюционные годы (1908-1916) с их преследованием джадидов, обвиненных в панисламизме, не означали, что джадидизм имперская власть смогла свести на нет. Несмотря на то, что наиболее активные джадиды эмигрировали после подавления революции 1905-1907 гг. за границу, движение продолжалось, и советская власть столкнулась с ним в сложных условиях гражданской войны. На джадидизм влияли и внешние факторы: младотурецкая и персидская революции начала столетия.

Противопоставление джадидизма кадимизму вряд ли плодотворно с научной точки зрения. Некоторое неудовольствие, обращенное кадимистами в сторону джадидов (например, доносы, анонимные письма традиционно настроенных имамов против новометодников, отправляемые во власть) нельзя считать, по нашему мнению, аргументом для противопоставления старометодников и новометодников, поскольку многим кадимистам было не чуждо стремление к некоторому обновлению мусульманской жизни.

В заключение можно отметить, что:

- в истории наличествовали различные проявления джадидизма, соответствующие разным сферам жизнедеятельности: от приемов обучения чтению до проектов создания национальных культурных автономий;
- к механизмам адаптации исламских институтов (махалля) к вызовам нового времени можно отнести: создание новометодных учебных заведений, благотворительных обществ, развитие мусульманской прессы, включение в политическую жизнь российского сообщества, обсуждение женского вопроса и др.;
- включение в обновленческие процессы носило асинхронный характер и определялось особенностями развития тех или иных мусульманских регионов России;
- необходимость обновления жизни мусульманских сообществ диктовалась и внутренними и внешними факторами влияния;
- интеллектуальная генеалогия джадидизма персонифицировалась разными мыслителями;

но, несмотря на специфику региональных проявления обновленчества, все потоки джадидизма объединяло то, что они являлись «ответом» на «вызовы» меняющегося мира.

¹ Eden J., Sartori P., DeWeese D. Moving Beyond Modernism: Rethinking Cultural Change in Muslim Eurasia (19th-20th Centuries) // JESHO, 59 (2016), pp. 1-36.

ХАМЗА И ЕГО ВРЕМЯ: ОТ ДЖАДИДИЗМА ДО КУЛЬТУРНОЙ РЕВОЛЮЦИИ

В разных Эпохах формируются разные личности, отвечающие требованиям времени, которые самораскрываются в контекстах социальных отношений того или иного периода. Сидней Смит (1771 – 1845) английский писатель и проповедник: *«Чтобы сделать в мире что-нибудь достойное, нельзя стоять на берегу, дрожа и думая о холодной воде и опасностях, предохраняющих пловцов. Надо прыгать в воду и выплывать, как получится».*

Поэт и драматург, педагог и журналист, новатор, композитор и музыкант, театральный и общественный деятель, талантливый, высокоодаренный человек, представитель узбекской интеллигенции. Такой личностью сформировала эпоха Хамзу Хаким-заде Ниязи. «Ниязи» означает посвящение себя какому-либо делу или идее. Всю его деятельность и творчество можно назвать целой эпохой в истории узбекской культуры. В его жизни, в нем самом столкнулись две эпохи. Его биография необыкновенна, она перенасыщена событиями и переломами. Она достойна пристального внимания, как летопись жизни. Не все факты жизни Хамзы известны, а некоторые из них нуждаются в уточнении.

В современной литературе дооктябрьский период жизни, просветительская деятельность Хамзы Хаким-заде, оценивается как «заблуждение», под влиянием буржуазных пропагандистов.

Его детство и молодые годы проходили под влиянием джадидского движения. Деятельность джадидов вызывала большой интерес всей современной и одаренной туркестанской молодежи. Несомненно, Хамзу можно назвать национальным прогрессистом. Он, как и другие представители этого движения, был высокообразованным человеком, воспитанным на философских трактатах средневековых восточных мыслителей. Он учился и стремился овладеть как восточной, так и западной культурой. Он видел, сравнивал уровни развития образования, культуры различных стран.

Следует подчеркнуть, что отец Хамзы Ибн Ямин занимался врачебным делом, был человеком начитанный, имел богатую библиотеку, лично был знаком со знаменитыми поэтами Мукими, Фуркатом и многими другими известными людьми Коканда.

Как известно, джадидистские школы впервые были открыты в 1898 г. в Коканде Салохуддином-домла. Отец отдал 12-ти летнего сына в его школу. С юношеских лет Хамза начинает писать свои первые стихи под псевдонимом Нихон (Скрытый).

В 1907 году он вместе с отцом совершил хадж. В 1908 году он бросает медресе, потому что его не устраивала система образования, и устраивается учетчиком на хлопкоочистительный завод. В 1909 – 1910 годах Хамза обучался в русской туземной школе.

Джадиды приложили большие усилия для осуществления реформы образования. Их значительным достижением является введение в некоторых школах совместного обучения мальчиков и девочек (особенно этим отличались ташкентские школы). Если учесть степень религиозности населения, то это был действительно революционный шаг. Новаторами в этом деле считают А. Шакури и М. Кори, но и Хамза, прирожденный учитель, открыл такую школу в Коканде.

Хамза пытался создать новую систему образования и просвещения для взрослых. В 1911 году он открыл вечерние курсы (для обучения взрослых людей с 7 до 11 часов вечера). Причиной создания этих курсов, как он сам писал, являлось «желание тех молодых людей, а также людей почтенных, которые не имеют возможность учиться в дневное время». В названную школу принимались лица от 16 до 50 лет, срок обучения состоял от двух до четырех месяцев.

Эта школа была по характеру истинно новаторской. Хамза пытался привлечь в нее не только мужскую часть населения, но и девушек. В этом ему помогала русская девушка Аксинья Платоновна Уварова, которая в 1912 году стала его женой, а позднее матерью двух его детей. Женидьба на девушке иноверке вызвала сопротивление у консервативной части семьи и привела к семейному конфликту. В 1913 году он вынужден был уехать. Эта поездка, несомненно, оказала серьезное влияние на его мировоззрение. Он посетил Дамаск, Бейрут, Стамбул, побывал в Медине, Мекке, Афганистане.

В своих первых произведениях Хамза обращается к богу, отдает предпочтение размышлениям проповедникам ислама, призывает к честности, ведущей к истине.

В 1914 году в Коканде Хамза открывает для осиротевших детей бесплатные школы – «Дорилетим». Наряду с бесплатным обучением учащихся он выдавал безвозмездно книги, тетради и другие школьные принадлежности. В том же году он открывает в Коканде библиотеку.

Хамза всегда призывал соотечественников к просвещению. В 1914 году он писал:

«Другие строят дома для просвещения
У нас благоустраивают кабаки,
Другие строят читальные дома,
У нас же создается бангихона»

В 1914 г. Хамза публикует свою известную статью «Отчего происходит бедность. Во всех своих стихах он разъяснял значение просвещения, говорил, что народ, овладевший знаниями и техникой, может облегчить свой труд и быт:

«Если будешь ты ученым в мире
Все можешь сделать ты,
Мы будем плавать под водой,
Летать мы будем над землей.
Школа спутник нации,
Школа глаза, руки, ноги, голова нации,
А если нация лишится всего этого
Разве она может быть молодой»

Хамза очень любил народное творчество, собирал народные песни и фольклор. Впоследствии они были опубликованы в семи сборниках национальных песен «Ак гул», «Кизил гул», «Атир гул» и др.

«Чтобы не забывалась наша национальная песня, которая передается по слуху, я взял на себя труд собрать мелодии наших песен и заменить старые тексты мною написанными стихотворениями».

В феврале 1915 года в Коканд впервые прибыла театральная группа «Турон» во главе с Абдуллою Авлони. Коканд встречал национальный театр настоящим аншлагом. Билеты были распроданы, а у помещения, где должно было состояться выступление, собралась толпа из тысячи кокандцев. Хамза тоже побывал на представлении.

В 1915 г. он организовал литературно-драматический кружок. Одна группа кокандской молодежи тех лет, следуя за Хамзой, приблизилась к театру и учувствовала в деятельности труппы, другая, в состав которой входила преимущественно пишущая молодежь, подражая ему, стремилась писать песни и даже драматические произведения.

Еще до Октябрьской революции Хамза уделял особое внимание вопросу свободы и женского просвещения. Его пьеса «Отравленная жизнь» повествовала о нелегкой женской доле в узбекской семье – девушку выдавали замуж за богатого ишана вопреки ее желаниям, а влюбленный в нее молодой человек ничего не мог поделать. Типичная для узбекского общества тех лет проблема.

«Девушки наши не учатся,
Мудрых не знают наук,
Тонут в невежестве женщины
Вечный во взорах испуг.
Словно печальные узницы
Дома живут, как в плену,
Сердце дождется ль прозрения,
Снимут ли с глаз плену»

Первое же выступление театра Хамзы вызвало бурную реакцию общества. Молодежь пьесу скорее одобрила, поскольку многим были знакомы поднятые в ней проблемы, но консервативные круги Коканда пребывали ярости. Делегаты кокандского духовенства пришли к его отцу Ниязу с претензиями по поводу ненадлежащего воспитания сына. Хамза сложно переживал отцовское проклятье, но театральную деятельность не прекратил.

В 1916 году Хамза переехал в Маргилан, где опять открыл школу для детей бедного населения, но городские власти закрыли школу.

В период между февралем и октябрем 1917 года Хамзу очень волновал вопрос, каким станет Туркестан в ближайшем будущем. Сам он не имел четких представлений о том, как должно быть организовано «общество будущего», но стремился всеми силами содействовать позитивным социальным изменениям. Стихи его были посвящены социальному неравенству.

Хамза работал в различных организациях. В частности, пытался создать в Коканде общество потребителей, был редактором нескольких журналов.

«Если при царском правительстве газеты и журналы проходили цензуру только один раз, то сейчас его журнал за 15 дней прошел 4 цензуры, и поэтому он вынужден оставить пост редактора».

25 мая 1917 года Хамза назначают на должность заведующего отделом «Шура Исламия», но уже 3 июня он подает заявление об уходе, критикуя партию «за оторванность от народа». Однако никакие его проекты не осуществились в реальной жизни. В конечном итоге он перебрался в город Туркестан, и устроился на завод простым рабочим.

После установления советской власти Хамзу пригласили в Фергану – здесь открывалась первая советская школа, а значит, требовался хороший, грамотный преподаватель. В Скобелевской школе, руководителем которой был Т.Н. Кары-Ниязов, Хамза преподавал пение (нам известно, что он играл на нескольких музыкальных инструментах).

Р.К. Атаджанов вспоминал: «В период своей работы в первой школе Ферганы во время перемены он нам играл на скрипке и тамбуре. Иногда устраивали импровизированный спектакль. Учитель Хамза Хаким-заде играл на пианино, Ташмухаммед Ниязович на скрипке или мандолине, мы, их ученики, пели хором. Мы собирали народ в школе и устраивали творческие вечера. Перед каждым концертом готовились речи, велись призывы к просвещению. Поставленная Хамзай Хаким-заде пьеса «Лашманская трагедия», исполненная на сцене учителями, стала наиболее значимым событием в культурной жизни того времени».

В марте 1918 года Хамза организует коллектив художественной самодеятельности под названием «Драматическая группа мусульманской молодежи при Скобелевском городском отделе образования». Пишет пьесу «Бай и батрак», которая считается первым произведением узбекской драматургии.

Вскоре после создания театральная труппа была принята на службу Политуправлением Туркестанского фронта и стала выступать перед красноармейскими частями. Закаспийский, Ферганский, Ашхабадский, Оренбургский и другие фронты обслуживали агитпоезда, в состав которых входили театральные труппы, в том числе и коллектив Хамзы. В основном, коллектив представлял пьесы и песни, написанные самим Хамзой. До 1920 года он находился на Кызыларватском (Закаспийском) фронте, выполняя целый ряд обязанностей – от учителя курсов ликвидации безграмотности и агитатора, до театрального актера и суфлера. В 1920 году стал членом РКП (б).

В 1921 году Хамза получил направление в Бухару и Хиву – собирать материал для готовящихся художественных произведений. В Бухаре он создал театральную труппу при местном отделе народного просвещения, также занимался агитационной и культурно-массовой работой среди красноармейцев. С конца 1921 года он находился в Хорезме, где работал в культурно-просветительском отделе профсоюза, затем – в отделе народного образования. Позже, до июля 1924 года, Хамза трудился в Ходжейлинском

уезде – в интернате для казахских детей, а затем вернулся в расположение Ферганского обкома. Ему было поручено возродить театральную труппу в Коканде. Вместе с активной общественной работой, поэт занимался музыкой и, путешествуя по Узбекистану, собирал народные песни. Хамза призывал отдавать детей в советские школы, боролся с притеснениями женщин, в первую очередь с принудительными браками, запретами на получение образования и практикой продажи невест.

В 1926 г. Хамза создал в узбекском городе Ходжейли (Худжайли) первый в Советском Союзе детский дом, названный впоследствии его именем.

В 1928 году он поступил в музыкальный институт.

Во время посещения «Все дни нашего пребывания в Бомбее Хамза пропадал на базарах, толкался среди населения, ходил в кино, интересовался бытом, музыкой и пением индусов».

8 марта 1929 года Хамза провел первое в Шахимардане собрание женщин. В этот день 23 женщины сбросили паранжу. Такого консервативные круги ему простить уже не могли. 18 марта на одной из улиц города, на Хамзу Хаким-заде напала толпа. Камень, запущенный в висок драматургу и поэту, сбил его с ног, а далее действовала озверевшая толпа. Хамзу забили до смерти камнями и палками, его окровавленное тело выбросили в поле.

За свою короткую жизнь Хамза Хаким-заде являлся одним из символов советской власти в республике. Адыл Якубов отмечает: «... Ташкент, Самарканд, Фергана, Маргилан, Шахимардан – всюду, где бывал Хамза, он что-то открывал, организовывал, создавал впервые, сеял семена новой жизни, нового быта. Каким поистине железной силой воли и страстной любовью к людям должен обладать человек, чтобы жить такой неистовой жизнью! Обладать такой работоспособностью, такой жаждой деятельности! И при этом ни на минуту не выпускать из рук отточенного пера! Нет, такое по плечу только творцу типа, великому художнику».

Хайрутдинов Р. Р.

(г. Казань, Российская Федерация)

ДЖАДИДИЗМ КАК ФЕНОМЕН ТАТАРСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Содержание татарского джадидизма широко изучалось как отечественными (Дж. Валиди, Г.Губайдуллин, Я.Абдуллин, А.Юзеев, Р.Мухаметшин, Д.Исхаков, Ш.Шихалиев и др.), так и зарубежными (Э.Лаззерины, И.Бальдауф, М.Кемпер, И.Мараш, А.Канлидере, Р.Сартори, А.Халид и др.) учеными. Между тем, среди исследователей до сих пор нет консенсуса по поводу того, что именно следует называть джадидизмом. Зачастую, некоторые авторы смешивают понятия джадидизм и религиозное реформаторство. Так, Ибрагим Мараш пишет, что: «джадидизм был одним из самых знаменательных явлений религиозного обновленчества среди российских мусульман, включавшее в себя обновленческую деятельность в области религии и образования, начало которого восходит к концу 18 -

началу 19 века и длится до 1920-х годов». Ему вторит Дамир Исхаков: «Под джадидизмом нужно понимать именно реформаторство, которое имеет глубокие корни, по крайней мере, в XVIII веке, а уж в XIX – точно».

Между тем, само понятие «усул джадид» – новый метод появляется лишь в 1884 году, когда Исмаил Гаспринский ставит эксперимент по обучению 12 учеников за 40 дней грамоте по новому звуковому методу. Поэтому большинство исследователей предлагает отделять феномен джадидизма, который они определяют как реформу образования от исламского реформизма как реформы в сфере мусульманского права и социальных отношений.

Итак, джадидизм рассматривается, в первую очередь, как феномен реформирования системы мусульманского образования среди российских мусульман. При этом, среди джадидов могли встречаться люди с самыми разными взглядами на религию - от умеренно консервативных, как у Галимджана Баруди и реформаторских, как у Зыяэтдина Камали до секулярных, как у Гаяза Исхаки.

О какой уникальности мы обычно говорим? Ведь реформа системы традиционного образования во второй половине 19 – начале 20 века происходила во многих мусульманских странах - от французского колониального Алжира до относительно самостоятельного Египта и суверенной Османской Турции?

Следует отметить, что одним из первых новометодных медресе у татар было медресе «Мухаммадия» (основано в 1882 г.), руководителем которого был Галимджан Баруди (1857-1921), проучившийся 7 лет в медресе Бухары. Новый метод стал там практиковаться с 1891 г. Это медресе было своего рода образцом для учебных заведений подобного рода. Программа «Мухаммадии» была рассчитана на 16 лет обучения: первый год - подготовительный; 6 лет - начальная школа (ибтидаи); 6 лет - средние классы (рушди) и 3 года - высшая ступень обучения (галийа). Каждый этап заканчивался ежегодной сдачей экзаменов.

Учебная программа «Мухаммадии» включала, помимо освоения коранических дисциплин и хадисов, изучение арабского языка и литературы, необходимых для понимания исламского священного наследия; географию, математику, историю и биологию, а также татарский и русский языки. Языком обучения являлся казанский диалект татарского, на котором впервые начали публиковать учебники. Обучение велось в отдельных классах, оборудованных партами и досками.

Что же касается политики имперских властей в отношении религиозных образовательных учреждений, то в этот период прослеживался курс на поддержку старометодных медресе и постоянное давление на медресе новометодные, которые рассматривались как потенциальный источник возрожденческих националистических настроений. С целью их дискредитации использовались обвинения в пантюркизме, которые приводили к обыскам, арестам и закрытию медресе. Таким образом, например, в 1911 г. было закрыто медресе Иж-Буби.

Старометодники были категорически против женского образования, утверждая, что «обучение девочек письму» приводит к «пагубным деяниям». Однако в канун XX столетия начали открываться и женские медресе.

Среди новометодных учебных заведений наибольшим авторитетом в подготовке мусульманской интеллигенции пользовалось высшее медресе «Галия» в Уфе. На религиозные предметы там выделялось только 28% учебных часов, остальное время отводилось на изучение светских дисциплин. Не случайно, из его стен впоследствии вышли такие видные деятели татарского сообщества как композитор Султан Габаши, поэт Шаехзада Бабич, писатели Ники Исанбет и Галимжан Ибрагимов. Возглавлял медресе «Галия» Зияэтдин Камали (1873-1942) - выпускник Турецкого естественнонаучного училища и университета ал-Азхар в Каире, где он учился у выдающегося исламского реформатора Мухаммада Абдо.

Несмотря на двойное противодействие, по оценке ряда исследователей, новометодные школы к 1910 г. стали у татар преобладающими. В Уфимской губернии в 1914 г. новометодные школы составляли 61,5% всех конфессиональных школ и в них обучались 73% учащихся.

Насколько образование в новометодных медресе находилось под влиянием религиозного реформизма? Совершенно очевидно, что учебники по светским предметам - таким как биология, физика, математика, обучение на родном языке, программы, деление на классы, сдача экзаменов - это элементы Нового времени.

Между тем, религиозные предметы также начали обучать на родном языке, известно множество учебников по основам ислама, по мусульманскому поклонению, по праву на татарском языке. Происходит отказ от прежней системы запоминания к пониманию. Известно большое количество произведений мусульманских авторов начала 20 века по основам мусульманской веры: Каюм Насыри «Исламское вероубеждение», Гатаулла Баязитов «Книга ислама», Габдулла Буби «Знание обстоятельств» (Гыйлми хал), Ризаэтдин Фахретдин «Акида», Хабибрахман Забири «Вероубеждение» и много других, при этом все эти книги не являются реформаторскими, сведения там совершенно канонические. Например Р.Фахретдин пишет в учебнике по вероучению: «Иманом, то есть уверованием, называют веру душой и засвидетельствование языком того, что было послано Аллахом через Пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует» (5, с.98) или «Ангелы – рабы Аллаха. Они всегда заняты поклонением Аллаху. Они не совершают грехов, занимаются лишь теми делами, которые им велены».

При этом многие из числа преподавателей джадидских медресе, будучи авторами учебников на религиозную тематику, после революции продолжили преподавательскую деятельность уже в советских учебных заведениях. Самые яркие примеры - это Ахмад Хади Максуди, который преподавал в Зынжырлы, а после революции в Восточном педагогическом институте (арабский язык) и Сунгатулла Бикбулатов, преподававший до революции в медресе Хусаиния и после в Татарском институте народного образования (географию);

Таким образом, вторым выводом, следующим за определением джадидизма, как реформирования системы исламского религиозного

образования в духе Нового времени, станет вывод о том, что джадидские образование, как правило (одно из исключений - высшее медресе Галия в Уфе) не использовало идей реформированного ислама в преподавании религии, а напротив стремилось дать предельно четко и ясно догматические положения религии для начальной школы на родном языке.

При этом следует обязательно отметить, что многие из джадидов, принадлежавших к течению реформаторов или, лучше сказать, обновителей ислама (муджаддидов) писали работы, в которых они разъясняли отдельные вопросы современной им действительности с точки зрения мусульманского права. Так Хасан-Гата Габаши написал работу “О музыке”, где на примерах из Корана и Сунны доказывал разрешенность музыки с точки зрения исламского права, Габдулла Буби написал известную в свое время работу “Можно ли читать хутбу на татарском языке”, где также утверждал, что использование татарского языка во время чтения проповеди способствует делам веры.

Уникальным во всем этом можно считать то, что татарский джадидизм появился без всякой государственной поддержки, которая была, например в Османской Турции или Египте, и даже вопреки противодействию Российских Имперских властей, опасавшихся роста национального сознания «инородцев» в лице татарского населения. Опираясь на капитал исключительно татарских предпринимателей и благотворительных обществ эта система не только стала доминировать к началу 20 века среди татар, но и начала экспортироваться на Северный Кавказ, в Среднюю Азию, Азербайджан, как наиболее успешная. Этому способствовала подвижническая деятельность таких личностей как Г алимджан Баруди, Ахмад-Хади Максуди, Ризаэтдин Фахретдин, Губайдулла, Габдулла и Мухлиса Буби, Зайнулла Расулев и многих других.

То есть, татарский джадидизм – это достаточно удачный пример самоорганизации татарского общества в области, прежде всего, начального и среднего образования, которое оказалось способно воспользоваться теми возможностями, имеющимися в эпоху поздней Российской Империи, в особенности после революции 1905 года. Татарский джадидизм был органичной частью более широкого процесса обновления мусульманского общества, включавший в себя не только реформу мусульманского образования, но и реформу в области религиозного мировоззрения, и становление новых институтов - мусульманской фракции в Думе, партии Иттифак, мусульманской прессы, новых видов искусства у татар - театра, профессиональной музыки, живописи. Кроме того, не стоит забывать и о том, что джадидизм, хоть и сформировался как оппозиция традиционному исламскому образованию, тем не менее, органично с ней связан и должен рассматриваться, как адаптация традиции к новым условиям.

РЕФОРМИРОВАНИЕ МУСУЛЬМАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ В ОРЕНБУРГСКОЙ ГУБЕРНИИ (ПЕРЕХОД НА НОВОМЕТОДНУЮ СИСТЕМУ ОБУЧЕНИЯ)

Разрешите поприветствовать всех вас традиционным исламским приветствием «Ассаляму алейкум ва рахматуллахи ва баракатуh» – «Мир вам, Милость Всевышнего и Его благословение».

Основы реформирования мусульманского образования в 80-90-е гг. XIX в. в Оренбургской губернии заложили богатейшие татарские купцы 1-й гильдии братья Хусайновы.

Ахмед-бай, Гани-бай и Махмут-бай наряду с успешной торгово-предпринимательской деятельностью вели активную общественную работу.

Братья Хусайновы не жалели ни средств, ни сил в деле просвещения¹, потому что сами не имели возможности получить образование и были неграмотными.

Ахмад-бай, например, в течение 4-5 лет ходил на занятия к муадзину в местном медресе, но читать и писать не научился. Именно поэтому, когда он стал богатым, и ему приходилось подписываться под векселями и письмами, купец ставил подпись, похожую на след таракана, выползшего из чернильницы.

Сам А. Хусаинов на собраниях, когда речь шла о реформе школы, часто говорил: «Я с пяти рублей собрал четыре миллиона. Про меня не скажут, что я глупый, несообразительный, ленивый и неинициативный. Но я за четыре зимы не смог научиться читать и писать свое имя. Причиной этому является отсутствие порядка и системы обучения в школах»².

Именно поэтому все помыслы и стремления братьев Хусайновых способствовали делу обучения детей бедняков-мусульман.

Как отмечает Р. Фахретдин, А. Хусаинов говорил: «Мусульмане любым способом должны учиться, читать, писать по-татарски и по-русски, чтобы не было ни одного мусульманского дитяти, не знающего религию, чтобы стало меньше мусульман ленивых и без ремесла; чтобы внутри нации было в достаточном количестве людей, хорошо знающих основы ислама, и умных, и благочестивых ученых»³.

На просветительскую деятельность купцов Хусайновых огромное влияние оказывали воззрения крымского татарина И. Гаспринского и личное знакомство братьев с ним.

Именно И. Гаспринского называли «отцом нового метода»⁴, заложившим основы реформирования системы образования тюркских

¹ Рахимкулова М.Ф. Медресе «Хусаиния» в Оренбурге. – Оренбург, 1997. – С. 6.

² Там же. С. 13.

³ Рахимкулова М.Ф. Медресе «Хусаиния» в Оренбурге. – Оренбург, 1997. – С. 21.

⁴ Валидов Дж. Очерк истории образованности и литературы татар. – Казань, 1998. С. 75.

народов: он способствовал открытию медресе, издавал для них учебники; в 1883 г. в Крыму, в Бахчисарае, им была открыта образцовая начальная школа; с этого же года издается первая и на протяжении более 20 лет единственная в России мусульманская газета «Гарджеман» («Переводчик»)¹.

Гани-бай Хусаинов оказывал помощь российским шакирдам, отправлявшимся на обучение в Бухару и другие города Средней Азии.

С 1893 по 1902 г. Гани-бай Хусаинов организовал в губернии около 100 мужских и более 20 женских новометодных учебных заведений, жертвовал деньги на строительство зданий для них, оплачивал работу преподавателей, обеспечивал современными учебниками и пособиями, через своих представителей и сам лично инспектировал школы во время экзаменов.

В период с 1899 по 1901 гг. на средства Габдулгани Хусайнова при 9-ой соборной мечети Сеитовского посада (ныне Татарской Каргалы) действовали всероссийские краткосрочные курсы переподготовки учителей по новому звуковому методу, общеобразовательным и педагогическим дисциплинам.

Это было совсем новое явление в татарской жизни². Но, несмотря на это, на курсах обучились и получили свидетельства об их окончании 314³ преподавателей из Оренбургской, Уфимской, Казанской, Самарской, Симбирской, Нижегородской, Саратовской, Вятской, Пермской, Пензенской, Тобольской губерний и Дагестана. Впоследствии они разъехались по всей стране и открыли свои новометодные школы⁴.

Однако для обеспечения созданной братьями Хусаиновыми сети школ высококвалифицированными педагогическими кадрами и дальнейшего развития в регионе системы начального образования требовалось наладить углубленную и массовую подготовку учителей.

Это и привело в 1891 г. к созданию в Оренбурге реформированного медресе «Хусаиния», которое превратили в одно из лучших мусульманских учебных заведений Российской империи.

Ахмад-бай построил для «Хусаинии» новое трехэтажное каменное здание с центральной водяной отоплением и электрическим освещением. В нем великолепно были оборудованы учебные классы, кабинеты, библиотеки, общежитие для приезжих учеников и столовая.

В учебную программу медресе помимо религиозных дисциплин были включены светские и естественные предметы. Причем, естественные науки заметно преобладали и по перечню дисциплин и по количеству отводимых на их изучение часов.

Росту популярности «Хусаинии» и усилению ее роли в образовании и просвещении мусульманской части населения способствовал также отлично подобранный педагогический коллектив, состоявший из передовых преподавателей - сторонников новых методов обучения.

¹ Там же.

² Там же. С. 90.

³ Рахимкулова М. Гани бай: Гани байга 160 яшь тулу мөнәсәбәте белән (1839–1902). – Оренбург, 1998. – С. 190.

⁴ Ислам на Урале ... С. 394.

Многие педагоги этого медресе в свое время являлись его учениками. Большая часть преподавателей стали авторами первых советских учебников, словарей, географических и исторических карт и атласов. Составленные преподавателями учебники и пособия широко применялись в мусульманских образовательных учреждениях Волго-Уральского региона, Сибири и Туркестана.

Несмотря на то, что медресе Хусайновых проработало только тридцать лет, его деятельность дала положительные результаты.

Из стен этого учебного заведения выпустились знаменитые люди, которые являлись просвещенной элитой татарского, башкирского, казахского мусульманского народа. Они были полезны своему обществу, работая в разных сферах, они вносили огромный вклад в историю и культурное наследие нашей страны.

Дорогие друзья!

Ахмад-бай говорил: «Каждая копейка принадлежит Богу, в моих руках лишь временно. Ни одной копейки не дам в места и мероприятия, не угодные Богу».

Не это ли истинное следование словам Пророка (мир ему), который сказал: «Рай место для щедрых».

И Хусайновы показали не только знание, но и применение его на деле.

Где найти сейчас Ахмад-бая, который выкупил бы в центре города участок и построил на нем трехэтажное учебное заведение, содержал бы его полностью, платил зарплату преподавателям, стипендию студентам, отправлял бы за границу учиться, в хадж? А потом еще и завещал бы построенные здания обществу мусульман.

Если бы такие люди думали только о себе, а не о народе, не о религии. Что было бы? Сегодня мы помним про них, а вспомнят ли нас?

Мы должны следовать словам Всевышнего, где сказано: «Объединяйтесь в добре и благочестии, но не объединяйтесь в грехе и вражде».

И сегодняшнее мероприятие - есть явное свидетельство этому, и надеюсь, еще один вклад в просвещение народа и будущее мира на Земле!

Абдуллина З. М.

(г. Уфа, Российская Федерация)

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИДЕЙ ДЖАДИДИЗМА В БАШКИРИИ В КОНЦЕ XIX НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

Особое место в культурном наследии тюрко-мусульманских народов России занимает история развития и становления джадидизма. Уникальный процесс обновления и модернизации мусульманской культуры проходил с учетом сохранения традиций, нравственных основ и духовных ценностей исламской цивилизации. Идеи джадидизма, призывающие к прогрессивному реформированию общества охватили все пространство Поволжья,

интеллектуальное движение с одинаковой силой привлекало лучшие умы Оренбурга, Казани, Уфы, а также крупных научных центров Средней Азии.

С развитием средств массовой информации главным проводником идей джадидизма в Башкирии становится периодическая печать. Сложно недооценить роль первой тюркоязычной газеты И. Гаспринского «Терджиман» для общественной и просветительской мысли в Башкирии. Появляется новое поколение интеллигенции, позднее представляющих элиту мусульманской общественности Башкирии. Как вспоминал лидер башкирского национального движения Ахмет Заки Валиди Тоган, его отец - высокообразованный в духе ислама человек читал эту газету с начала ее выхода в свет. Впоследствии это во многом сказалось на воспитании и мировоззрении будущего мыслителя. По словам А.З. Валиди, его отец в газете И. Гаспринского «ко всему опубликованному арабской вязью испытывал почтение, даже рекламные рисунки на страницах для объявлений, к примеру женщина по имени Анна Жилаг, рекламирующая лекарство для волос вызывала у него чувство уважения»¹. Вторгаясь в область, казалось бы, неоспоримых традиций идеи Гаспринского должны были ждать гневного осуждения, но проповедуемые им идеи о необходимости модернизации мусульманской культуры в целях повышения социальной мобильности тюркских народов, утверждения их полноправного статуса в общественной жизни российского государства глубоко волновали мусульманское население Башкирии. Столь близкие башкирам и татарам вопросы неудовлетворительного социально-экономического положения, когда неукоснительное следование прежним традициям не соответствовало потребностям капиталистического развития, требовали незамедлительного решения. Поэтому, объявленные на весь тюркский мир, джадидистские идеи, нашли в башкирском крае не только поддержку, но и своих активных сторонников.

Связь между крымской газетой и Башкирией прослеживается в сотрудничестве с ней башкирского поэта-просветителя Мухаметсалима Уметбаева. Одной из ярких страниц его биографии стала поездка в Крым, где наряду с работой по службе он сотрудничал с редакцией «Терджимана». Вслед за родоначальником джадидизма М. Уметбаев призывает своих соотечественников к просвещению, с восхищением рассказывает о достижениях передовой европейской культуры. В своем стихотворении

«Путешествие в Крым» поэт делится впечатлениями об увиденном, восхваляет заслуги приобретенных знакомых.

Особой популярностью в Башкирии пользовались оренбургские журнал «Шура» под редакцией Ризы Фахретдинова и газета «Вакыт» Фатиха Керимова. В продолжение общественной деятельности И. Гаспринского авторы чутко реагировали на события в социально-политической жизни общества, выступали в защиту экономических и политических прав народа, продвигали идеи прогрессивного реформирования и светского просвещения. Заслуги Р. Фахретдинова перед обществом признавались на уровне правительственных чиновников. Об этом свидетельствует решение

¹ Заки Валиди Тоган. Воспоминания. Ч. 1. Уфа, 1994. С. 28.

уфимского губернатора в 1905 году наградить «званием потомственного почетного гражданина члена Оренбургского Магометанского собрания, ахуна Ризаетдина Фахретдинова»¹.

Следует отметить, что деятельность Р. Фахретдинова не всегда находила одобрение в среде башкирской интеллигенции. В частности, поддерживаемая им вслед за И. Гаспринским концепция общетюркского языка, встретила критику со стороны башкирского поэта Габдуллы Тукая. Являясь противником языковой интеграции, он отстаивал подлинный национально-литературный язык, исключая примесь турецкого. Но, подобная критика, была скорее исключением, чем правилом. В редакцию Р. Фахретдинова приносили свои рукописи самые известные башкирские поэты и писатели, среди них М. Уметбаев, Ш. Бабич, Г. Ибрагимов и многие другие.

В условиях информационной поддержки со стороны мусульманской печати главной тенденцией развития идей джадидизма в Башкирии несомненно стало реформирование мусульманских школ. Наиболее ярким примером джадидистских преобразований является открытие в Уфе новометодных медресе «Усмания», а затем «Галия».

Первым на путь реформ встало основанное в 1887 году медресе «Усмания», названное по имени его основателя - ахуна 1-й соборной мечети Хайруллы Усманова. Новометодная программа была здесь введена с 1895 года. Вместе с религиозными науками в медресе преподавались общеобразовательные предметы, выделялись часы для изучения русского языка. Показательно, что педагогами по русскому языку были почтенные жители Уфы - Идиятулла Еникеев и Гумер Терегулов. Последний происходил из знатного башкирского рода, внесшего значительный вклад в социально-культурное развитие края.

Как бы не поддерживал Х. Усманов джадидистские идеи, этого оказалось недостаточно для более прогрессивно настроенных учеников. Более прогрессивно-мыслящим деятелем выступил Зия Камали, ставший в 1906 году основателем самого передового башкирского медресе «Галия». В «Галия» принимались те, кто закончил курс старометодного мусульманского учебного заведения и захотел продолжить образование по передовым методикам. С каждым годом деятельность прогрессивного медресе все больше соответствовала работе светского учебного учреждения.

Для преподавания приглашались специалисты, проучившиеся в Константинополе, Бейруте и других исламских центрах. В числе известных педагогов в медресе «Галия» преподавали Закир Кадыри (арабский язык), позже Ахмет Заки Валиди (история тюркских народов), Галимджан Ибрагимов (татарский язык и литература). Количественный анализ числа учащихся в медресе «Галия», показывает, что оно пользовалось большой популярностью у населения. Если в 1906 году общее число шакирдов составляло примерно 70 человек, то в 1907 году с учетом переезда в новое

¹ Абдуллина З.М. Джадидизм в Башкирии в конце XIX начале XX веков: историко-культурологический аспект. Диссертация на соискание ученой степени кандидата культурологии. Уфа, 2003. С. 46 – 47.

здание их число выросло вдвое - 160 человек. Многие выпускники медресе стали в будущем великими представителями татарской и башкирской литературы, в том числе М. Гафури, Ш. Бабич, Г. Ибрагимов, С. Кудаш и другие.

Важно, что благодаря прогрессивным мусульманским школам к концу XIX века формируется профессиональная группа «новых» учителей, чьи взгляды соответствуют прогрессивным убеждениям джадидизма. В отчете за 1891 год о состоянии мусульманских школ по Златоустовскому уезду Уфимской губернии инспектор народных училищ отмечал, что «муллы и хальфы, ведущие обучение в этих школах, все из местного же уезда или хотя бы других уездов, но Уфимской же губернии, при том не обучавшиеся ни в Бухаре, не в Персии, ни в других магометанских странах, а все в местных же мектебе и медресе или в таковых же школах Уфимской губернии и в городе Троицке смежной Оренбургской губернии»¹.

Неотъемлемым достижением джадидизма в Башкирии является развитие женского образования. Открываются женские школы, причем большинство из них работают с применением нового метода обучения. Появляются смешанные учебные заведения для мальчиков и девочек. В 1913 году их количество составляло по Уфимской губернии 9,7% от общего числа.

Таким образом, к началу XX века джадидизм сформировал надежную платформу для развития мусульманского просвещения, общественного прогресса и нового поколения интеллигенции.

Удивительно, как за такой короткий период истории произошла трансформация общественного сознания, насколько едино мусульманские народы России восприняли новые идеи².

Сопровождающие развитие джадидизма процессы зарождения мусульманской периодической печати, внутренней реорганизации конфессиональных школ, формирования политической и экономической элиты поддерживало новые концептуальные идеи. На многие вопросы современности можно найти ответы в прошлом. Ход социальной эволюции невозможно представить без передачи достигнутого опыта предыдущими поколениями людей новым поколениям. Революция 1917 года прервала ход развития джадидизмских реформ, однако, наследие джадидизма, опыт толерантного изложения мировоззренческих установок с учетом особенностей развития общества, актуально до сих пор.

¹ Абдуллина З.М. Джадидизм в Башкирии в конце XIX начале XX веков: историко-культурологический аспект. Диссертация на соискание ученой степени кандидата культурологии. Уфа, 2003. С. 96.

² Мектебы Уфимской губернии. Статистический очерк татарских и башкирских низших школ Уфимской губернии по данным исследования Уфимской губернской земской управы. Уфа, 1915. С. 9.

ИСМАИЛ ГАСПРИНСКИЙ И РЕФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУСУЛЬМАН РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ НА РУБЕЖЕ XIX – XX ВЕКОВ

Интенсивное развитие производства в капиталистическом мире запустило механизм культурно-религиозного реформаторства в исламской культуре – джадидизм. В переводе с арабского «усул-иджадид» – новый метод. Трансформации российского общества этого периода требовали адекватной реакции народов Волго-Уральского региона, проповедующих ислам. Ускорение производства, развитие международных связей и налаживание внутренней торговли за счет появления транспортных каналов, определило необходимость разработки и внедрения новых методов, позволяющих ускорить просветительские процессы и расширить круг охватываемых лиц.

Во главе культурно-религиозного реформаторства для исламских народов того времени выступил просветитель Исмаил Гаспринский. В целом можно выделить ряд сфер, которые нуждались в реформировании. Во-первых, возникла необходимость внесения изменений в языковую сферу. Речь идет о формировании нового литературного языка, адаптированного к современным достижениям науки, развития общества. Во-вторых, потребовались также изменения в религиозной сфере. Социальные условия требовали адаптации (ослабления) некоторых норм ислама. В-третьих, существующая система образования исламских народов устарела. Она не успевала не только охватить новые сферы знания, но и зачастую не позволяла освоить основы: чтение, грамматику. Появление и распространение школ, основанных на новом содержании и методах образования (джадидистских школ) позволило решить эти задачи. Также реформаторство затронуло и информационную сферу: как следствие роста грамотности и образованности возрос спрос на продукцию книгоиздания и периодики на национальном языке.

И. Гаспринский разработал достаточно развернутый план программы развития образования мусульман в России. Схематично программу И. Гаспринского можно представить в виде рисунка 1.

Гаспринский пишет, что школа ничто иное как «орган умственного и нравственного воспитания» личности. Реформа образования должна было привести по его мнению к обновлению целей, содержания и методов образования российских мусульман.

Модернизация исламских сообществ происходит через призму реформы образования. Сложная социально-политическая ситуация в России конца XIX – начала XX в. тем не менее не стала препятствием для реформы образования мусульман. Можно отметить, что ряд идей И. Гаспринского нашли реализацию в жизни. Об этом свидетельствуют такие цифры:

- к концу XIX века в Уфимской губернии 17% школ была джадидистской;

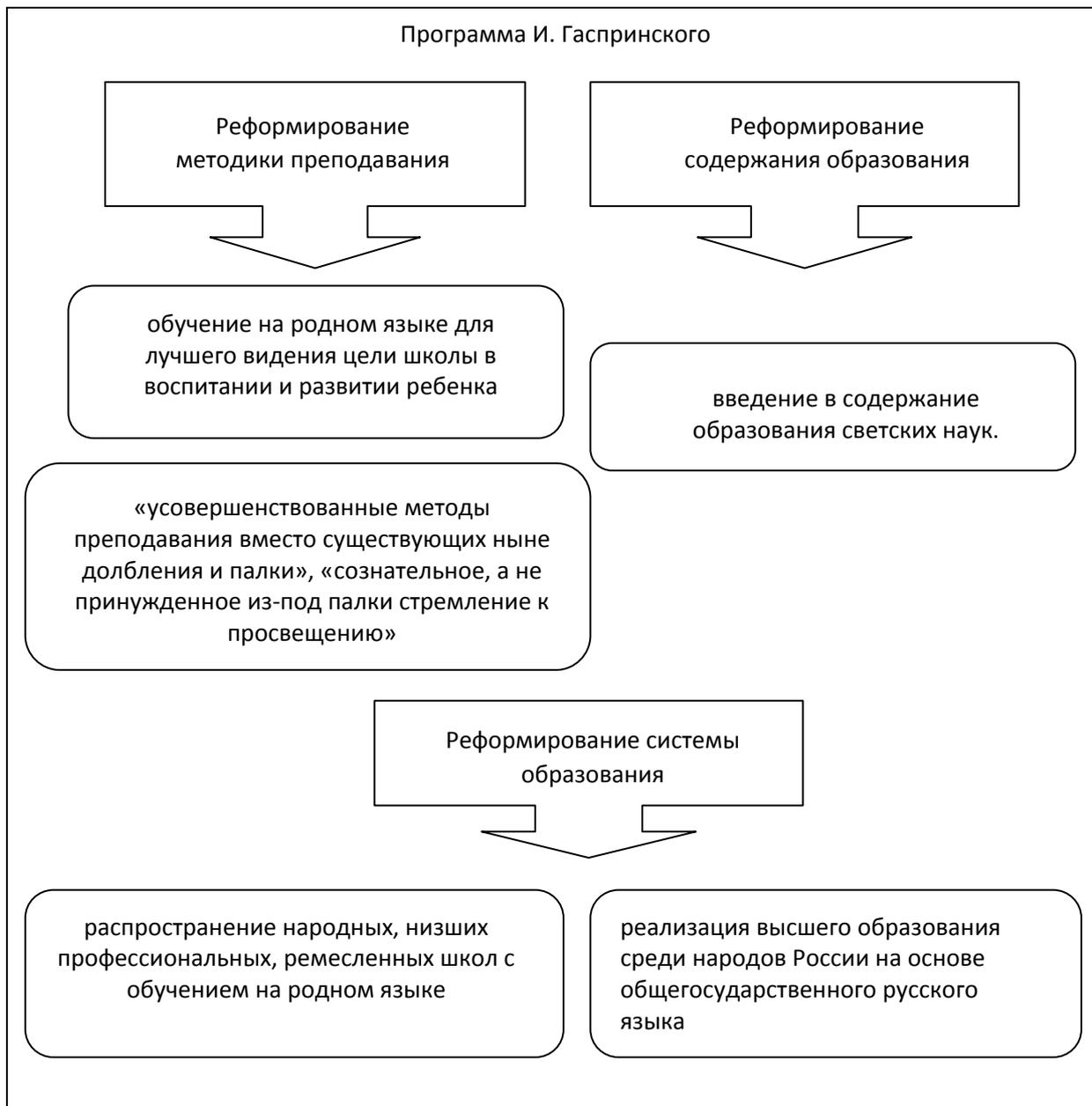


Рисунок 1 – Программа реформирования образования мусульман по И. Гаспринскому

- в 1909-1914 г. в Таврической губернии на «новометодное» образование перешли 100% конфессиональных школ, превратившись в светские;

- в 1910 г. в Казанской губернии на «новометодное» образование перешли 90% мектебов и медресе.

В итоге к концу рассматриваемого периода джадидистские школы возникли практически во всех регионах России, где проживали исламские сообщества.

К числу первых последователей И. Гаспринского следует отнести школьных реформаторов Оренбургской губернии. В 1890 году купцы Ахмет и Габдулгани Хусаиновы организовали в одном из приходов города Оренбурга новометодное медресе, получившее название «Хусаиния».¹

¹ ГАОО. Ф. 213. Оп. 1. Д. 8. Л. 45.

В том же году на средства Хусаиновых новометодный мектеб был организован в Сеитовом посаде (в наше время село Татарская Каргала).¹ К 1895 году большинство мектебов и медресе Сеитовского посада перешли на новый метод преподавания. В 1893 году на звуковой метод преподавания перешло медресе «Расулия», основанное мударрисом З. Расулевым в 1884 году в Троицке.² К середине 90-х годов на новый метод преподавания перешли мектебы и медресе Троицка, содержавшиеся за счет миллионера В. Якушева.

Из городских школ новый метод распространился в сельские учебные заведения. К примеру, уже к 1900 году, в Оренбургском уезде новометодные школы имелись в деревнях Тукай, Мусино, Тляумбет, Н. Чебеньки, Имангул, а в Челябинском – в деревне Бухар и других населенных пунктах.³

Реформа, начавшись с замены буквослагательного метода обучения звуковым, продолжилась реформированием учебного курса школ. В конфессиональных школах стали преподавать родной и русский языки, математику, основы естествознания и другие светские дисциплины. Отметим, что хотя до начала XX столетия перемены в программах, особенно сельских медресе и мектебов, не стали качественными, все же, преподавание религиозных дисциплин в них существенно сократилось.

В учебном курсе начальной школы основным нововведением стало изучение татарского языка, ставшим также и языком обучения. Татарский язык был родным языком почти для половины учащихся мектебов и медресе Оренбургской губернии.

Введение преподавания татарского языка и расширение изучения других светских дисциплин наложили отпечаток на социальную сущность мектебов и медресе – из средства религиозного воспитания они трансформировались институт распространения реальных знаний. Шакирды получали навыки чтения, письма и счета, которые они могли применить в повседневной жизни.

В целом, некоторые реформированные медресе Оренбургской губернии в конце XIX столетия постепенно превращались в общеобразовательные светские учебные заведения.

Помимо реорганизации методов обучения и обновления программ преподавания внимание уделяется и организации учебного процесса мектебов и медресе. В новометодных учебных заведениях был установлен твердый учебный год, осуществлен переход к классноурочной системе преподавания и определен штат обучающихся. В 90-е годы XX века в «Хусаинии» он составлял 120-130 человек.⁴ В «Расулии» и «Усмании» учащихся было гораздо больше – до 200-300.⁵

В некоторых школах был введены расписание занятий, приемные, переходные и выпускные экзамены, начали практиковать выдачу аттестатов

¹ Гани бай. Под ред. Бурхана Шарафа, Оренбург 1913. С. 89. (на тат. яз.)

² ГАОО. Ф. 21. Оп. 2. Д. 618. Л. 333.

³ ГАОО. Ф. 10. Оп. 2. Д. 114. Л. 71.

⁴ ГАОО. Ф. 213. Оп. 1. Д. 8. Л. 28.

⁵ ГАОО. Ф. 11. Оп. 2. Д. 3366. Л. 62.

после успешного завершения обучения. В отдельных учебных заведениях появилась классная мебель (парты, классная доска и т.д.).¹ Таким образом, к концу XIX века по организации внутренней жизни лучшие новометодные школы приобрели вполне европейский вид.

В реформированные школы население привлекало ускоренное, по сравнению с прежними школами, обучение грамоте – через несколько месяцев ученик уже умел читать и писать. Также новометодные учебные заведения выгодно отличались реальным характером преподаваемых знаний, и т.д. Именно поддержка населения обеспечила довольно значительное распространение джадидистских школ к началу XX столетия.

Но реформа школы натолкнулась на сопротивление кадимистов, отстаивающих прежние порядки. Ссылаясь на Коран и хадисы, они объявили школьные нововведения противоречащими мусульманским традициям и призывали отказаться от них. Словом, сильная оппозиция джадидам возникла во многом потому, что многие имамы не могли перестроиться в соответствии с духом времени, это происходило вследствие недостаточности их кругозора, а также нежелания делиться своим привилегированным положением. Часть кадимистов, отстаивая в споре с джадидистами свою позицию по реформе образования, видела путь сохранения татарской нации в лоне мусульманской цивилизации, боясь ассимиляции татар под воздействием европейской культуры. Они опасались, что реформаторы «слишком легко относятся к вере, необдуманно толкают нацию на всякие новшества и тем вредят вере и нации».²

При введении преподавания татарского языка новометодисты внесли некоторые изменения в арабский алфавит: ввели буквы, отсутствующие у арабов, и изъяли буквы, которым в татарском языке нет соответствующего звука. В борьбе против новометодистов кадимисты этот факт использовали также в качестве одного из аргументов. По их мнению, существующий арабский алфавит нельзя менять, так как все его буквы сошли вместе с Кораном с неба. Следовательно, изъятие какой-либо из этих букв из употребления является посягательством на цельность Корана. Людям, привыкшим видеть в учебных книгах слова, имеющие священный смысл, внушалась также мысль, будто слова, в которые входят буквы, отсутствующие в арабском алфавите, имеют какую-то тайную мысль, и новометодисты с их помощью внушают детям нечистые взгляды.³ Многие имамы оказывали давление на прихожан, с целью отвлечь от обучения их детей русскому языку.⁴

Идейное столкновение джадидизма и кадимизма, поляризация татарского общества вылились и на страницы прессы в противостоянии реакционной газеты «Дин ва магишат» («Религия и жизнь»), издаваемой в Оренбурге, и газетой И. Гаспринского «Тарджиман» («Переводчик»).

¹ Зорин Б. Мактабы и медресе русских мусульман // Вестник Оренбургского Учебного округа. 1914. № 1. С. 41-49.

² НАРТ. Ф. 199. Оп. 1. Д. 771. Л. 252.

³ Абдуллин Я.Г. Татарская просветительская мысль. (Социальная природа и основные проблемы). Казань: Татар. кн. изд-во, 1976. С. 207.

⁴ ЦГИА РБ. Ф. И – 113. Оп. 1. Д. 329. Л. 11.

Временами противостояние принимало ожесточенный характер. Так в 1898 году в Оренбургском уезде ученики и сторонники кадимиста Хасан хазрета из деревни Линевское напали на новометодную школу в деревне Гляумбет, выбросили классную доску, разогнали учащихся, а учителя Г. Тухватуллин пригрозили расправой за то, что он обучал детей по новому методу.¹

Ярким примером противостояния традиционалистов и реформаторов стал конфликт вокруг лекций, прочитанных Мусой Бигиевым в медресе «Хусаиния» осенью 1909 года. Лекции были опубликованы журналом «Шура» и позднее изданы автором отдельной книгой под названием «Доказательства божественной милости» (1911). Основной смысл работы заключался в том, что милосердие Аллаха всеобъемлюще, и он прощает как правоверных, так и неверных. Интерес к конфликту проявил и начальник Оренбургского губернского жандармского управления, который своевременно донес до сведения губернатора о «религиозном новаторе». Он характеризовал М. Бигиева как, «интересную личность» против которого «старейшие мусульмане восстали и приняли против него ряд решительных мер, вплоть до придания его анафеме, а дирекция медресе исключила из состава преподавателей».²

Следующей книгой М. Бигиева, вызвавшей новую волну критики со стороны кадимистов, стала «Пост в долгие летние дни» (1911). В ней автор доказывал возможность уступки со стороны шариата тем людям, которые в силу своего профессионального положения не могли выдержать пост (ураза) в долгие летние дни.³ По этому поводу в журнале «Мир ислама» было отмечено, что «... прогрессивно-националистический лагерь мусульманской печати России приветствует появление каждой из книг М. Бигиева с шумным одобрением. В М. Бигиеве она видит мусульманского Лютера, которому суждено вывести погибающее мусульманство на путь спасения. Зато консервативный лагерь русских мусульман объявил Мусе Бигиеву и особенно его книге «Узун гюмлэрдэ рузэ» беспощадную войну».⁴

Официальная власть, поначалу заняла позицию невмешательства в борьбе новометодистов и кадимистов по вопросу обучения в мектебах и медресе, а после того как влияние нового метода стало значительным, власть оказалась на стороне кадимистов, поскольку не желала роста самосознания «инородцев». Провалившаяся политика христианизации вынудила правительство поддерживать кадимистов. В начале XX века министр внутренних дел России Н.В. Маклаков писал по этому поводу: «движение по поводу новометодных школ встретило противодействие в лице консервативных представителей мусульманского духовенства... Будучи движимы побуждениями чисто религиозными, такие лица, в сущности, сами того не сознавая, являются союзником властей в борьбе с нежелательной, с государственной точки зрения национальной мусульманской школой».⁵

¹ Гани бай. Под ред. Бурхана Шарафа, Оренбург, 1913. С. 89.

² ГАОО. Ф. 10. Оп. 4. Д. 412/а. Л. 5.

³ Валидов Дж. Очерк истории образованности и литературы татар (до революции 1917 г.). М.; Пг., 1923. С. 74-76.

⁴ Мир ислама. 1913. Т. 2. Вып. IV. С. 225-226.

⁵ НА РТ. Ф. 1. Оп. 4. Д. 5482. Л. 3.

Более того, царское правительство применяло репрессивные меры в отношении джадидистских школ. Чиновники считали, что поскольку в новометодных школах вводятся светские предметы, постольку они перестают быть конфессиональными, попадая под компетенцию Министерства просвещения, учебные заведения которого по закону не имели права преподавания на инородческих языках.¹ Джадидистские школы оставались под жестким контролем царских властей вплоть до I мировой войны.

На пути школьной реформы были определенные организационные трудности. Не хватало учителей со специальным образованием, их подготовка только налаживалась. Первые профессиональные учителя являлись выпускниками русских учебных заведений, реформированных медресе Каира и Стамбула, педагогических курсов в городах Бахчисарай и Касимово. Со второй половины 90-х годов профессиональных учителей, правда, различной квалификации, стали готовить местные джадидистские медресе «Хусаиния», «Усмания», «Расулия», а также медресе Г. Баруди «Мухаммадийя» в Казани, братьев Бубиев в деревне Иж-Буби (Вятская губерния).²

Лишь в конце XIX века в Оренбургской губернии усилиями Г. Хусаинова и Ф. Каримова были открыты первые педагогические курсы для подготовки учителей джадидистских школ. В 1897 и 1898 годах они работали в Оренбурге и были продолжительностью четыре месяца. На этих курсах прошли обучение около 100 мугаллимов.³ 10 июня 1899 года открылись мужские педагогические курсы в Сеитовском посаде, куда поступили из разных мест 60 хальф. В течение двух-трех месяцев они кроме звукового метода обучения, изучали основы ислама, таджвида (правила орфоэпии для чтения Корана), тафсира (комментарии и разъяснения к Корану) и начала арифметики, основы физики, химии, географии и истории. Курсы быстро завоевали популярность, число их слушателей возросло в 1900 году до 70, а в 1901 году – до 78. До закрытия властями в них были подготовлены более 200 учителей-новометодистов.⁴

Однако выпускники и оренбургских и каргалинских курсов не могли существенно смягчить острый дефицит педагогических кадров для преобразованных мусульманских школ.

Другой проблемой была острый дефицит новометодных светских учебников. Первые буквари на татарском языке появились в начале 90-х годов. В 1893 году в Казани небольшим тиражом были изданы основанные на звуковом методе «Книга начального чтения» Ш.Тахири и «Обучение чтению и письму» М. Ишмухаметова и др.⁵ Не хватало учебников по географии, истории, физике, химии, математике и другим дисциплинам.

¹ НА РТ. Ф. 1370. Оп. 1. Д. 3. Л. 14.

² Махдиев М. Буби мэдрэсэсе // Казан утлары. 1969. № 12. Б. 123-126.

³ Гани бай. Под ред. Бурхана Шарафа, Оренбург, 1913. С. 46.

⁴ Там же. С. 209.

⁵ Зайнуллин К.Г. Гарэп язугу нигезендэ татарча элифба. Казан: Татар. кит. нэшр., 1989. Б. 10.

Движение за школу нового типа не имело своего организующего центра. Поэтому оно не могло вылиться в строго определенную форму. В новометодных школах не было единых учебных планов и типовых учебников. Также, не существовало никакой системы в подготовке и подборе для них преподавательских кадров. Отсутствовало и методическое руководство деятельностью этих школ. Преподавание тех или иных дисциплин чаще всего зависело в них от того, какова была подготовка самого учителя, и какими учебниками он располагал. Естественно, что в условиях отсутствия единой программы преобразований, координирующего центра и наличия прочих неблагоприятных факторов школы подвергались преобразованиям в различной степени. В одних джадидистских мектебах и медресе традиционный курс преподавания не был затронут, единственное отличие их состояло в наличии звукового метода обучения и отдельных элементов классно-урочной системы. Например, в новометодных мектебе и медресе Сеитовского посада из светских дисциплин в конце 90-х годов преподавались только география и математика.¹

В других же школах наряду с введением нового метода и упорядочиванием учебного процесса было расширено преподавание светских дисциплин. Такие мектебе и медресе являлись полусветскими учебными заведениями, но их было сравнительно мало.

В заключение отметим, период с 90-х годов XIX – до революции 1917 года явился важным рубежом в истории мектебов и медресе. Потребность в переменах в деле образования ощущалась многими, однако при фактическом игнорировании властями дела просвещения мусульман, рассчитывать на финансовую помощь от государства не приходилось. Сказывалась и определенная косность педагогических кругов конфессиональных школ, не готовых к решительным преобразованиям. Делу был необходим толчок, который дали прогрессивно мыслящие представители национальной буржуазии, имевшие к тому времени европейское образование и располагавшие средствами, вкладываемыми ими в дело просвещения. Ситуация в Оренбургской губернии оказалась наиболее благоприятной по стране, именно здесь нашлось достаточное количество людей с широтой мышления и обладающих капиталами. Мероприятия, ими проводимые, вызывали противодействия со стороны определенных сил, причем акцент делался на покушениях на устои веры. Между тем, в реформируемых конфессиональных учебных заведениях, прежде всего, усиливался прикладной, практический, момент образования. При этом важно отметить, что работа велась разом в двух направлениях – обучении детей по новым методикам, а также обучение новых учителей.

¹ ГАОО. Ф. 21. Оп. 2. Д. 618. Л. 339.

Международный круглый стол
«ДОБРОСОСЕДСТВО И СОЮЗНИЧЕСТВО. БУДУЩЕЕ
РОССИЙСКО-КАЗАХСТАНСКИХ ОТНОШЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ
ДОСРОЧНЫХ ПРЕЗИДЕНТСКИХ ВЫБОРОВ»
(г. Оренбург, 3 июня 2019 г.)

Нуртазин М. С.
(г. Уральск, Республика Казахстан)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
КАЗАХСТАНА В УСЛОВИЯХ ТРАНЗИТНОГО ПЕРИОДА

Прежде всего, позвольте от имени филиала Академии государственного управления при Президенте РК по Западно-Казахстанской области поблагодарить организаторов круглого стола в лице АНО «Содружество народов Евразии» и руководства НИИ истории и этнографии Южного Урала Оренбургского государственного университета за возможность участия в сегодняшнем круглом столе.

В своем выступлении я хочу кратко остановиться на реформах, проводимых в государственной службе, так как я занимался научной деятельностью, параллельно работая на государственной службе.

Процесс глобализации, вовлекая в свою орбиту все новые и новые государства, содействует тому, что вынуждает делать более прозрачной деятельность своих органов, расширять участие граждан и общественных объединений в управлении государством. К факторам влияния на трансформационные процессы, характера формируемых политических режимов, можно отнести, например, политические и административные реформы. Деятельность государственной власти и его различных институтов направлена, главным образом, на создание благоприятных условий для развития гражданского общества. Сейчас необходимо учитывать процесс усиленной миграции, способствующий перемещению людей из страны в страну, распространению демократических идей и традиций, образованию социальных слоев, влияющих на политику государств. В этих условиях совершенствование политических процессов выступает локомотивом грядущего развития Казахстана.

Формат и тема настоящей встречи предполагает вести дискуссию о президентских выборах. Однако позвольте озвучить об основных направлениях развития государственной службы Казахстана и ее перспективах.

В целом за более 25 лет своей независимости в Казахстане прошли определенные этапы модернизации государственного аппарата. Первая модернизация Казахстана прошла четверть века назад в начале обретения независимости. Тогда государственный аппарат, общество с фундамента создало новое государство, поэтапно перестраивая органы власти на местах и в центре. Как и другие бывшие советские республики, Казахстан фактически унаследовал от советской структуры государственного управления

сформированные ветви власти. Вместе с тем, стране пришлось адаптироваться к новым условиям. Был осуществлен переход от плановой экономики к рыночной.

Вторая модернизация началась в 1997 году с принятием Стратегии-2030, который был озвучен Главой государства в первом Послании народу Казахстана и создания новой столицы Астаны. Впервые необходимость профессионализации государственного аппарата страны была озвучена на данном этапе. Требовались новые кадры, с современными взглядами и подходами, с необходимым уровнем профессионализма. Институт государственной службы подлежал модернизации на системной основе. В 1999 году впервые был принят Закон Республики Казахстан «О государственной службе», положивший начало его последовательного реформирования.

Данный закон ввел понятие квалификационных требований к должностям, институт конкурсного отбора, состоявшего из двух этапов – тестирования на знание законов и собеседования, разделил политических госслужащих от административных. Создан уполномоченный орган – Агентство Республики Казахстан по делам государственной службы, роль которого заключалась в проведении единой политики в сфере государственной службы.

Принятие закона явилось мощным стартом в изменении сознания людей и организационной культуры от бюрократической к современной. В стране начато строительство новой казахстанской модели государственной службы. Основное ее отличие заключается в том, что она является смешанной моделью с большим акцентом на элементы позиционной системы, поскольку во главе угла стоял вопрос качественного обновления кадров. Так, к примеру, выпускники специальной программы Президента страны «Болашак», получившие зарубежное образование в лучших университетах мира, имели преимущественное право поступления на госслужбу.

Следующий масштабный этап реформирования прошел в 2013 году. Отличительной чертой данного этапа реформы явилась дальнейшая систематизация процессов управления персоналом на государственной службе. Так, впервые в истории внедрилась оценка эффективности деятельности госслужащих. Отбор на госслужбу стал более прозрачным и открытым благодаря введению института наблюдателей и экспертов. По опыту зарубежных стран введены должности «старших» госслужащих и в 8 раз сокращено число политических.

С начала 2016 года действует новый Закон «О государственной службе Республики Казахстан», основанный на принципах меритократии, результативности и компетентностного подхода. Мы модернизировали процедуру поступления на государственную службу путем внедрения трехступенчатой системы рекрутинга с применением компетентностного подхода. Теперь подъем по карьерной лестнице осуществляется только при условии наличия соответствующих навыков, знаний и умений, а также опыта работы на нижестоящих должностях. Созданы условия, способствующие развитию кадрового потенциала через совершенствование института

наставничества и испытательного срока. Практически сведены к нулю возможности внеконкурсного назначения. Для повышения мотивации и эффективности работы государственных служащих осуществляется переход к оплате труда по результатам путем модернизации системы оценки и привязки ее к бонусной системе. Кроме того, система обучения государственных служащих стала более практико-ориентированной на основе компетентностного подхода.

Реализуя меры, предусмотренные в Плане нации «100 конкретных шагов» Первого Президента Елбасы, властным структурам удалось кардинально изменить облик антикоррупционной политики страны. Отличительной чертой казахстанской модели борьбы с коррупцией является рациональное сочетание превентивных, образовательно-воспитательных и на последнем этапе карательных мер. Данный подход полностью соответствует передовой международной практике и оправдал себя в ряде стран ОЭСР, снизивших коррупцию до минимума.

В результате проведенной работы существенно сокращены административные барьеры, снижена бытовая коррупция, внедрены элементы прозрачности и подотчетности государственных органов.

Поэтому успех в наших начинаниях и описанных выше реформах мы имеем прежде всего благодаря политической воле Первого Президента Елбасы Н.А.Назарбаева. Про Назарбаева пишут и говорят во многих странах мира. Вот что пишет итальянский тюрколог и президент исследовательского центра «Vox Populi» Эрманно Визинтайнер «Знаковая и многогранная личность, которая показала, что обладает качеством ясного видения в сочетании с холодной и железной волей». (источник: <http://www.kp.kz>)

Если кратко остановиться на политических процессах сегодняшнего Казахстана, то особое внимание занимает предстоящие досрочные выборы Президента Казахстана.

Казахстанские политологи и эксперты прокомментировали проведение внеочередных выборов в Казахстане. Например, советник президента Ерлан Карин пишет так: "Решение о проведении внеочередных выборов принято с соблюдением всех необходимых политических процедур, а также исходя из соответствующих запросов и ожиданий в обществе. То есть учтены все общественно-политические аспекты этого важного вопроса. Поэтому решение о проведении выборов – это консолидированное мнение основных общественно-политических сил страны". (источник: <https://informburo.kz>)

Вот другое мнение: "Это сократит период неопределённости, который может негативно сказаться на инвестиционной привлекательности Казахстана. Мы являемся страной с высоким уровнем вовлечённости в мировую экономику. И многочисленные иностранные инвесторы, конечно, заинтересованы в скорейшем окончании периода транзита власти, чтобы спокойно заниматься своими долгосрочными проектами в Казахстане", считает главный научный сотрудник Казахстанского института стратегических исследований при президенте РК, доктор экономических наук Вячеслав Додонов. (источник: <https://informburo.kz>)

Если переходный период затянется мы все прекрасно понимаем, что социальная и экономическая сферы, государственный аппарат на всех

уровнях, да и общество будет находиться в условиях сложности и неопределенности, то это демотивирует прежде всего представителей власти на местах и в центре.

Думаю, что предстоящие выборы дают шанс для того, чтобы перезагрузить политическую систему, государственный аппарат и в целом гражданское общество страны.

Таким образом на нынешнем этапе общественных преобразований и в условиях транзитного периода успех дела в решающей степени зависит от политической модернизации, демократизации политической системы. Надеюсь что, сразу же после выборов эти процессы будут видны невооруженным глазом для всех нас да и для общества в целом.

Шешукова Г. В.

(г. Оренбург, Российская Федерация)

ПЕРСПЕКТИВЫ ЕВРАЗИЙСКОГО СОЮЗА В КОНТЕКСТЕ ДОСРОЧНЫХ ВЫБОРОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Делать прогнозы о перспективах сложно, так как во взаимоотношениях пяти стран могут возникнуть непредсказуемые проблемы и обстоятельства, которые могут серьезно повлиять на будущее ЕАЭС, отмечающего в этом году свое пятилетие. Выборы Президента Казахстана – это одно из таких серьезных обстоятельств. Можно с уверенностью прогнозировать, что Токаев победит на этих выборах с большим отрывом от конкурентов. Интрига сохраняется в связи с тем, кто займет второе место. Эксперты указывают на Амиржана Касаева, выдвинутого национал – патриотическим движением «Судьба народа», выступающего под лозунгом «Европейский вектор развития Казахстана. Он попытается объединить протестный электорат.¹ Преемник Назарбаева – Токаев выступает под лозунгами стабильность, преемственность, прогресс. И, разумеется, преемственность предполагает сохранение места Казахстана в ЕАЭС.

Транзит власти в Казахстане – это ситуация, которую переживают многие страны. В истории современной России – это произошло в 2000 г., когда Ельцин ушел досрочно, и предложил своего преемника, который был еще недостаточно известен в международном сообществе.

Причем рейтинг Ельцина у электората в России был тогда крайне низкий. Он упал сразу же после выборов Президента РФ в 1996 г.

В Казахстане совсем иная ситуация: Назарбаев ушел досрочно на пике своей популярности и остался, как во внутренней политике Казахстана, так и в международных отношениях (почетный председатель ЕАЭС).

России также предстоит транзит власти в 2024 г. И в этом отношении опыт Казахстана будет полезным и для нас.

¹ Виктория Панфилова Выборы президента могут пойти не по сценарию Нур-Султана (Власти Казахстана будут пресекать выступления оппозиции в ходе избирательной кампании // Независимая газета 16 мая 2019 г. С.1, 6.

Выборы президента Казахстана происходят в сложнейшей международной ситуацией:

- Взаимные санкции в отношениях России и Запада в связи с Крымом и ситуацией на Донбассе.

- Торговая война США и КИТАЯ

- Осложнение ситуации на Балканах и Ближнем Востоке

- Стремление мощных игроков в международных отношениях расширить сферу своего влияния за счет Казахстана (это и Китай, Западная Европа и США).

Вместе с тем транзит власти в любой стране сопровождается перегруппировкой сил элиты страны, а это неизбежно порождает турбулентность в избирательном процессе и новые риски после его завершения.

Страны – соседи нередко используют ситуацию транзита в своих национальных интересах.

Вместе с тем – главный ресурс преемника Назарбаева – Токаева, это та поддержка, которую жители республики предоставляют первому президенту Казахстана.

Кроме того, очевидно, что преемник декларирует продолжение курса Назарбаева, а это важнейший фактор стабильности.

Каковы же ближайшие перспективы ЕАЭС после выборов Президента республики?

Нас интересует оценка перспектив сотрудничества 5 стран ЕАЭС в контексте общественного мнения молодежи и экспертов Казахстана и РФ.

Мы будем опираться на уже проведенные нами совместные исследования с учеными Республики Казахстан в прошлые годы. А также на наши исследования, проведенные в 2018 г.

Причем нужно оценить эти перспективы не только в сфере оценки молодежью экспертами двух стран экономики, но и политики, сферы культуры и, в частности, информационной сферы проблема связей между странами ЕАЭС начинается с науки. Как отметила Анастасия Борисовна Лихачева: «Мы просто мало изучаем друг друга. В США сотни исследовательских центров по изучению стран Латинской Америки. Центров по исследованию постсоветского пространства не больше нескольких десятков. О масштабах финансирования можно не говорить»¹.

Один из примеров такого продуктивного сотрудничества это исследование отношения к ЕАЭС студентами и экспертами двух стран. К сожалению, на этом сотрудничество и закончилось. А между тем нужен мониторинг ситуации.

В мае 2016 году было проведено социологическое исследование по теме: Евразийский экономический союз в восприятии студенческой молодёжи приграничных территорий России и Казахстана².

¹ Лихачева А.Б. Интеграции не хватает культуры! Евразийский экономический союз потерял гуманитарную составляющую // Независимая газета. 20 мая 2019 г. С.11

² Руководитель исследования: проф. В.В. Амелин. Исполнитель исследования, руководитель социологического центра «Общественное мнение» (СЦОМ) Шешукова Г.В.

Тогда на основе изучения общественного мнения студентов и экспертов двух стран мы уже прогнозировали перспективы ЕАЭС, были сформулированы рекомендации для руководителей регионов России и Казахстана.

Пришло время подвести итог в отношении объективности наших прогнозов, а также осветить те проблемы, которые были выявлены тогда и остаются проблемами в общественных настроениях и в настоящее время в том числе и в условиях транзита власти в Казахстане.

1. Подавляющее большинство студентов и РФ (81 %) и Казахстана (77 %) и 100 % оренбургских экспертов, 80 % казахстанских экспертов положительно относятся к процессу евразийской интеграции (расширению и углублению связей между странами на евразийском пространстве, проведению ими согласованной межгосударственной политики)?

2. Наиболее популярный ответ о цели создания Евразийского экономического союза (так считают 80 % оренбургских экспертов, 60 % казахстанских экспертов 49 % студентов ЗКГУ и 68 % в оренбургских вузах) – «С целью модернизации, кооперации и повышения конкурентоспособности национальных экономик и создания условий для стабильного развития государств-членов ЕАЭС».

3. В Казахстане подавляющее большинство опрошенных студентов (74%) и особенно экспертов (90 %) выразили согласие с мнением, что Казахстану необходимо участвовать в ЕАЭС. Большинство респондентов в Казахстане продемонстрировали положительное отношение ко всем странам-участницам ЕАЭС.

Но что настораживало уже тогда исследователей в 2016 г.?

Четверть студентов ЗКГУ и почти 40 % студентов оренбургских вузов имели глубоко ошибочные представления о целях создания ЕАЭС, что вполне коррелировалось с низким уровнем осведомленности студентов о ЕАЭС.

Треть русских в оренбургских вузах и треть русских в ЗКГУ полагали, что ЕАЭС создается с целью нарушения принципа суверенитета, входящих в него четырех стран. кроме суверенитета РФ, то есть практически треть русских студентов в Казахстане и РФ имели неправильные представления о целях создания ЕАЭС.

Они полагали, что ЕАЭС создается с целью нарушения принципа суверенитета, входящих в него четырех стран, кроме РФ, которая намеревается создать новую империю на базе бывших республик СССР, или евразийскую империю

Мы полагаем, что в контексте вхождения Крыма в состав РФ эту слабую информированность студентов о целях союза могли использовать противники ЕАЭС, как в РФ и Казахстане.

Период проведения соцопроса в Оренбурге 17-22 мая 2016 г. Опрос студентов проводился в 4 вузах Оренбурга. Опрошено 500 студентов
Руководитель исследования в Казахстане: П.А. Добряев – руководитель отдела МиСИ_ЗКГУ

Так, например, также полагают 37 % казахов в оренбургских вузах и 24 % казахов в ЗКГУ также полагают, что ЕАЭС создается с целью нарушения принципа суверенитета, входящих в него четырех стран, кроме суверенитета РФ.

И хотя большинство студентов в ЗКГУ и оренбургских вузах, независимо от этнической принадлежности имеют правильные представления о целях создания ЕАЭС, мы сделали вывод о недостаточной информированности студенческого сообщества.

Слабую информированность студентов мы выяснили по контрольным вопросам.

В Казахстане 71 % опрошенных студентов университета продемонстрировали полную неосведомленность о том, когда договор о создании ЕАЭС вступил в силу. Только 51 % опрошенных студентов продемонстрировали свою полную или достаточно высокую осведомленность о составе ЕАЭС.

При этом Согласны и скорее согласны с тем, что Казахстану необходимо участвовать в ЕАЭС: 90 % казахстанских экспертов, 75 % студентов ЗКГУ.

Согласны с тем, что России необходимо участвовать в ЕАЭС: 91 % оренбургских экспертов, 79 % оренбургских студентов

Не согласны с тем, что России необходимо участвовать в ЕАЭС: только 14 % оренбургских студентов.

Нас интересовали причины и факторы, которые определяют заинтересованность наших народов в развитии сотрудничества в рамках ЕАЭС.

Те же факторы, кстати, остаются определяющими и в настоящее время.

1. Самый важный фактор, по мнению всех участников опроса – это наличие взаимной заинтересованности в развитии экономических связей.

2. Кроме того, заинтересованность граждан стран ЕАЭС в свободном передвижении по территории союза, наличие у них родственных, дружеских и иных связей выделили более 40 % оренбургских и 20 % казахстанских экспертов, 38 % оренбургских студентов и 35 % студентов ЗКГУ. С учетом пограничного положения Оренбургской области и наличия у жителей области родственных и дружеских связей с Казахстаном этот фактор особенно значим для населения нашей области.

3. По сравнению с оренбургскими студентами в Казахстане в 2 раза больше студентов (30 %) которые полагают, в частности, что Китай не заинтересован в развитии Евразийского экономического союза. События в Актобе в июне 2016 г., одной из причин которых было предоставление иностранцам (в частности китайцам льгот по аренде земли) многое объясняет в негативном отношении части студентов Казахстана к реакции Китая на ЕАЭС.

4. Российские эксперты оценили вполне адекватно выигрыш всех участников ЕАЭС от экономической интеграции. Российские студенты также полагают, что Россия и Казахстан больше других участниц ЕАЭС выиграют от участия в этой организации.

Подавляющее большинство опрошенных студентов и экспертов полагают: частичная или полная потеря независимости, то есть суверенитета, в процессе участия в евразийской интеграции не грозит членам ЕАЭС.

Однако 16 % студентов ЗКГУ полагают, что и Казахстану может грозить частичная или полная потеря независимости в процессе участия в евразийской интеграции. 40 % казахстанских экспертов отметил, что нет таких стран, которым может грозить частичная или полная потеря независимости в процессе участия в евразийской интеграции. А еще 40 % затруднились с ответом (или ушли от ответа)

Права А.Б. Лихачева, когда указывает на то, что проблемы суверенитета крайне болезненны для стран относительно недавно получивших свою независимость. На деле, ЕАЭС – мощное средство укрепления суверенитета.

Во-первых, за счет права меньших стран на вето в отношении более мощного партнера России.

Во-вторых ЕАЭС позволяет опираться на мощь друг друга, во взаимодействии с внешними партнерами – Китаем, США, ЕС и Турцией¹.

В ходе исследования мы выясняли отношение экспертов России и Казахстана к реальному ходу интеграции в ЕАЭС.

1. Большинство оренбургских, казахстанских экспертов, оренбургских студентов и студентов ЗКГУ отметили серьезные проблемы в реальном ходе интеграции в рамках ЕАЭС. Так, например, 54 % оренбургских и 25 % казахстанских экспертов полагают, что интеграционные процессы в основном идут медленно, с очень большими издержками.

- По мнению молодых казахстанцев и экспертов в мире есть страны незаинтересованные в развитии ЕАЭС. К ним большая часть респондентов отнесли США (41 % студентов и 55 % экспертов) и Китай (30 % студентов и 30% экспертов).

- По мнению молодых оренбуржцев и оренбургских экспертов есть страны незаинтересованные в развитии ЕАЭС. К ним большая часть респондентов отнесли США (41 % студентов и 66 % экспертов) Китай (16 % оренбургских студентов и 17 % экспертов)

Отношение студентов и экспертов России и Казахстана к освещению деятельности ЕАЭС в СМИ

1. Освещение деятельности ЕАЭС в средствах массовой информации не устраивает:

- 63 % оренбургских экспертов,
- 40 % казахстанских экспертов
- 42 % оренбургских студентов
- 21 % студентов ЗКГУ.

Очевидно, что в освещении деятельности ЕАЭС в российских СМИ существуют большие проблемы. Это проявилось в оценке прежде всего оренбургских экспертов.

¹ Лихачева А.Б. Интеграции не хватает культуры! Евразийский экономический союз потерял гуманитарную составляющую // Независимая газета. 20 мая 2019 г. С.11

2. 75 % студентов двух стран получают информацию о деятельности ЕАЭС из материалов средств массовой информации (ТВ, газеты, Интернет и др.)

3. Эксперты и студенты двух стран более всего доверяют СМИ своих стран и социальным сетям среди источников информации о деятельности ЕАЭС.

В 2016 г. вызывал серьезное беспокойство высокий уровень мигрантофобии на фоне единого рынка труда, а теперь уже и пенсионного обеспечения для народов ЕАЭС.

В 2016 г. 48 % оренбургских студентов считали, что мигранты, прибывающие на территорию РФ из стран ЕАЭС, представляют угрозу ее стабильности.

Этот ответ парадоксально противоречит позиции тех же студентов, 79 % которых полагают, что вступление в ЕАЭС, необходимо для РФ. Между тем ЕАЭС, как раз предполагает общий рынок трудовых ресурсов, а, следовательно, облегчение трудовой миграции в рамках ЕАЭС.

В 2016 г. 42 % всех студентов вузов г. Оренбурга заявили о готовности к личному участию в межэтнических конфликтах, что было на 10 % выше, чем в 2011 г., впрочем, исследования позиций студентов в 2018 г. свидетельствуют о снижении уровня мигрантофобии в РФ.

В 2017 году¹ жителям области был предложен вопрос: «Как государство должно регулировать приток мигрантов из Центральной Азии и Азербайджана», который выявил высокий уровень мигрантофобии в отношении к приезжающим мигрантам. 75 % жителей области и 45 % экспертов высказались за ограничение государством этого потока.

Среди причин такой позиции оренбуржцев следует назвать определенные страхи, которые присутствуют в общественном сознании жителей области.

Назовем эти страхи-стереотипы по данным нашего опроса: 65% оренбуржцев считают, что большинство мигрантов работают нелегально, 52% опрошенных полагают, что в семьях мигрантов рождается много детей – постепенно коренное население окажется в меньшинстве, 68% опрошенных полагают, что мигранты могут быть носителями радикальных течений ислама.

Эти страхи и объясняют позицию оренбуржцев, 75% которых предлагают государству ограничить въезд мигрантов на территорию РФ.

В апреле 2018 г. исследовалось отношение студентов к информированию мигрантов о местных культурных нормах и к развитию туризма в страны, из которых приезжают трудовые мигранты. 78% опрошенных полагают, что мигрантов нужно информировать о местных традициях и культуре. Причем 9% полагают, что нужно раздавать

¹ Социологический опрос по теме «Социальный облик мигрантов Центральной Азии, Азербайджана: факторы культурной интеграции и религиозной радикализации» был проведен с 26.08. г. по 07.09.2017, на территории Оренбургской области. Опрошено 502 респондента. Из них – 354 жителя области, 148 мигрантов (из них 12 школьников –детей мигрантов). Были опрошены жители области и мигранты, проживающие в Оренбурге, Орске, Соль-Илецке, в Акбулаке и Илекском районе.

мигрантам информационные листовки, а 28,55 считают, что мигрантов нужно привлекать к участию в общественной жизни и 39% уверены в том, что нужно делать и то и другое¹.

В итоге проведенного исследования в 2016 г. в двух странах были даны рекомендации учреждений образования и органов власти.

1. Необходимо продолжать проводить социологические эмпирические исследования в этой области, охватывая ими разные регионы и социальные страты, как в Казахстане, так и в других странах-участницах ЕАЭС. При этом представляется важным соблюдение трёх следующих условий: 1) проводить эти исследования следует в режиме мониторинга; 2) использовать для проводимых измерений необходимо одну и ту же «линейку», т.е. единый научно-исследовательский инструментарий; 3) важно применять в ходе данных исследований не только количественные социологические методы (массовые опросы, контент-анализ), но и качественные методы (различные формы экспертных интервью, фокус-группы и др.).

К сожалению эта рекомендация 2016 г. не была реализована вплоть до настоящего времени.

2. Полученные в процессе социологического мониторинга данные нужно использовать для оперативного информирования властных структур, экспертного сообщества и общественности об особенностях восприятия евразийской интеграции, деятельности ЕАЭС различными социальными стратами, в первую очередь молодёжью, и, конечно же, о выявленных в ходе проведённых исследований проблемах. В ходе данного продвижения следует использовать разнообразные организационные формы (круглые столы, научные конференции, дискуссии, дебаты, ток-шоу и т.д.) и средства (Интернет, газеты, журналы, телевидение, брошюры, буклеты, рекламные плакаты, видеофильмы и др.),

Этот процесс, благодаря деятельности Ассоциации народов Оренбуржья и правительства Оренбургской области, правда нелегко, но осуществляется.

3. С учетом того, что при этом студенты двух стран проявили недостаточную осведомленность о деятельности ЕАЭС, помимо разнообразных форм коммуникации, предложенных казахстанскими коллегами, нужно было включить в вузах наших стран образовательные курсы, семинары, коллоквиумы, посвященные роли и деятельности ЕАЭС. Речь идет о таких учебных курсах, как история, экономика, политология, конфликтология. В учебном процессе нужно было уделить особое внимание целям и задачам ЕАЭС и его влиянию на жизнь населения стран участниц. Особое внимание следовало обратить на геополитическую ситуацию в современном мире, в рамках которой развивается ЕАЭС.

¹ Социологический опрос проводился в трех вузах Оренбурга с 11.04.2018 г по 07.05.2018: Были опрошены- 200 студентов: ОИ МГЮА Оренбургского института Московского государственного юридического университета, ОГАУ Оренбургского государственного аграрного университета.

Информации о соответствующей реакции Министерства образования Оренбургской области у нас нет. Между тем идет сокращение часов по всем гуманитарным курсам в вузах РФ

4. Было также рекомендовано шире использовать те возможности, которые реально предоставляются сейчас молодежи стран участниц ЕАЭС для получения бесплатного высшего образования в странах участницах ЕАЭС.

Мы имеем приток студентов из Казахстана в вузы Оренбурга. Однако речь идет и о том, чтобы и российская молодежь поступала в ведущие казахстанские вузы, а для этого следует практиковать, в частности, обмен студентами и преподавателями ведущих вузов приграничья Казахстана и РФ.

Выводы:

1. Выборы Президента и транзит власти в Казахстане пройдут успешно, что позволит Казахстану сохранить ведущую роль в ЕАЭС.

2. Оренбургская и казахстанская студенческая молодежь и эксперты двух стран позитивно оценивали перспективы развития ЕАЭС еще в 2016 г. Эти прогнозы в основном оправдались.

3. Но уже тогда были выявлены определенные риски в политической и гуманитарной сфере которые сохраняются и в настоящее время:

- слабая информированность студентов о деятельности ЕАЭС.
- недостаточное внимание влиятельных СМИ и Интернет - порталов в проблемам ЕАЭС
- сохранение высокого уровня мигрантофобии в студенческой среде
- наличие мощных игроков на геополитической сцене, незаинтересованных в развитии ЕАЭС (по оценкам студентов и экспертов)

Нужно развивать определенные направления сотрудничества стран ЕАЭС в политической и культурной сферах:

- Можно и нужно эффективно сотрудничать в борьбе за предотвращение экстремизма и терроризма на территории ЕАЭС. Необходимы совместные политические и силовые органы и совместная политика.

- Необходимо существенно интенсифицировать процесс культурного и межличностного общения деятелей культуры науки и образования: осуществлять студенческий и преподавательский обмен, между образовательными и научными учреждениями стран ЕАЭС.

- Нужно поддержать носителей русского языка в Казахстане и стимулировать изучение казахского языка теми госслужащими, которые будут работать в органах ЕАЭС.

ПРАВОВЫЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

9 июня 2019 года в жизни жителей Республики Казахстан произойдет важное событие: впервые за 29 лет им предстоит выбрать нового Президента. Глава любого государства является гарантом порядка в стране, он осуществляет выбор внешнеполитического курса и представляет интересы на международной арене. Межгосударственные связи страны, как правило, соответствуют ориентирам ее внешней политики. Поэтому, в науке и практике широко распространена дискуссия о том, что определяет развитие общественных отношений: право или политика. В преддверии выборов Президента Республики Казахстан, вопрос о будущем евразийской интеграции встает наиболее остро. В этом контексте, представляется важным определить, зависит ли интенсивность интеграционных процессов в ЕАЭС от глав входящих в него стран-участниц, либо интеграция в ЕАЭС уже достигла того уровня, когда право готово руководить интеграционными процессами без принципиальной оглядки на лидеров (как, например, в Европейском союзе).

Прежде всего, следует акцентировать внимание на том, что евразийские интеграционные процессы, как и любая интеграция, объективны¹. Интеграция в ЕАЭС основана на глубоких исторических, духовных и географических связях между народами Республики Беларусь, Республики Казахстан, Российской Федерации и Республики Армении, а также отвечает национальным интересам этих государств².

Несмотря на объективность, интеграции всегда способствуют определенные факторы. Некоторые из них (исторические, географические, экономические) имеют решающее значение на этапе создания интеграционного объединения. В свою очередь, политические и правовые факторы интеграции обеспечивают ее постоянное развитие.

К политическим факторам интеграции в рамках ЕАЭС можно отнести:

1) Наличие «стартовой площадки»³ в виде устоявшегося межгосударственного сотрудничества, которое развивалось на постсоветском пространстве на базе таких организаций, как СНГ, ЕврАзЭС, Союзного государства России и Белоруссии. Именно эти региональные организации стали базой для выстраивания успешного внешнеполитического диалога между Россией, Белоруссией и Казахстаном;

¹ Интеграционное право в современном мире / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. М., 2017. С. 26.

² Максименко Е.И. Правовые основы евразийской интеграции. *Журнал «Евразийский перекресток»*. № 1. Оренбург, 2015 г. С. 23.

³ Мишальченко Ю.В., А.В. Изотов. Основные факторы формирования отношения Европейского союза к процессам евразийской интеграции // *Евразийская интеграция: экономика, право, политика*. № 2 (16) 2014. С. 27.

2) Выбор евразийской интеграции в качестве внешнеполитического приоритета стран-членов ЕАЭС (ориентир на страны ЕАЭС установлен в документах, определяющих внешнюю политику)¹;

3) Современная внешнеполитическая обстановка на международной арене. У стран-участниц ЕАЭС есть различные причины для развития евразийской интеграции: украинский кризис и санкционный режим являются факторами сближения России со странами ЕАЭС, расширение сфер влияния Китая вызывает беспокойство у Казахстана². Это заставляет ориентироваться в большей степени на партнеров в Евразии, нежели в Европе и Америке, и развивать это сотрудничество.

Таким образом, развитие евразийской интеграции на сегодняшний день имеет политический базис. Однако, представляется целесообразным рассмотреть, насколько успешно право ЕАЭС может поддерживать дальнейшую интеграцию.

Основой межгосударственных связей в ЕАЭС выступает право ЕАЭС, источниками которого являются: Договор о Евразийском экономическом союзе, международные договоры (в рамках Союза и с третьими странами) и решения и распоряжения высших органов (Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии), принятые в рамках их полномочий³.

В статье 4 Договор о Евразийском экономическом союзе, вступивший в силу в 2015 году, поставил достаточно амбициозные цели:

1) создание условий для стабильного развития экономик государств-членов в интересах повышения жизненного уровня их населения;

2) стремление к формированию единого рынка товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов в рамках Союза;

3) всесторонняя модернизация, кооперация и повышение конкурентоспособности национальных экономик в условиях глобальной экономики⁴.

Например, у ЕС на создание единого внутреннего рынка ушли десятилетия⁵.

Многие из поставленных в Договоре целей на сегодняшний день уже реализованы:

1) в ЕАЭС создан единый внутренний рынок товаров;

¹ Концепция внешней политики (утв. Указом Президента РФ от 30.11.2016 N 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации»). URL: <http://www.consultant.ru/>; Концепция внешней политики Республики Казахстан на 2014-2020 гг. URL: <http://www.mfa.kz/ru/>.

² Кофнер Ю.Ю. Политические предпосылки евразийской интеграции. URL: <http://eurasian-movement.ru/archives/7498> (дата обращения: 02.06.2019 г.)

³ «Договор о Евразийском экономическом союзе» от 29.05.2014. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 30.05.2019 г.).

⁴ Там же, статья 4.

⁵ Мишальченко Ю.В., А.В. Изотов. Основные факторы формирования отношения Европейского союза к процессам евразийской интеграции // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. № 2 (16) – 2014. С. 27.

2) функционирует Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза;

3) построен единый режим торговли товарами в отношениях с третьими сторонами;

4) осуществляется единое таможенное регулирование;

5) осуществляется свободное перемещение товаров между территориями государств-членов без применения таможенного декларирования и государственного контроля (транспортного, санитарного, ветеринарно-санитарного, карантинного фитосанитарного)¹;

б) приняты единые техрегламенты и стандарты².

Положения Договора о ЕАЭС реализуются высшими органами власти ЕАЭС: Высшим Евразийским экономическим советом, Евразийским межправительственным советом, и Евразийской экономической комиссией. В рамках своих полномочий, эти органы принимают акты, которые имеют прямое действие на территории членов ЕАЭС.

Помимо права ЕАЭС, интеграции способствуют и двусторонние соглашения государств-членов. Например, основными договорами между Россией и Казахстаном являются: Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи от 25 мая 1992 года, Договор о сотрудничестве в охране внешних границ от 21 октября 1994 года, Договор о добрососедстве и союзничестве в XXI веке от 11 ноября 2013 года. На основе общих принципов сотрудничества заключаются иные соглашения, которые обеспечивают взаимодействие государств во всех сферах.

Однако, поощрение интеграции международными договорами не достаточно для того, чтобы каждый участник ЕАЭС в отдельности стал реализовывать данные нормы. Для этого международные соглашения должны быть имплементированы во внутригосударственное право.

Международные договоры стран-участниц ЕАЭС довольно успешно реализуются на практике. Этому способствуют принципы уважения и приоритета международного права, которые закреплены в основных законах государств. Например, в статье 8 Конституция Республики Беларусь говорится о приоритете международного права³. В Конституции РФ есть норма, согласно которой общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации признаются составной частью российской правовой системы (ч. 4 ст. 15). Согласно статье 8 Конституции Республики Казахстан, государство «...уважает принципы и нормы международного права, проводит политику сотрудничества и добрососедских отношений между государствами, их равенства и невмешательства во внутренние дела друг друга, мирного

¹ Статья 25 Договора о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 30.05.2019 г.).

² Статья 51 Договора о ЕАЭС.

³ Конституция Республики Беларусь 1994 года. URL: <http://www.pravo.by> (дата обращения: 02.06.2019 г.).

разрешения международных споров, отказывается от применения первой вооруженной силы»¹.

Таким образом, можно сделать вывод, что на сегодняшний день как право ЕАЭС, так и национальное законодательство готово к развитию интеграционных процессов. Право может обеспечить успешную реализацию целей, заложенных Договором о ЕАЭС.

Однако, несмотря на столь положительный вывод, стоит оговориться, что в Договоре о ЕАЭС есть нормы, которые могут заморозить интеграционные процессы. Так, согласно статье 29 Договора о ЕАЭС, государства-члены во взаимной торговле товарами вправе применять ограничения функционирования внутреннего рынка товаров, если это необходимо для:

- 1) охраны жизни и здоровья человека;
- 2) защиты общественной морали и правопорядка;
- 3) охраны окружающей среды;
- 4) охраны животных и растений, культурных ценностей;
- 5) выполнения международных обязательств;
- 6) обеспечения обороны страны и безопасности государства-члена.

Также страна-участник ЕАЭС может вводить на внутреннем рынке санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры при необходимости, а также ограничивать оборот отдельных категорий товаров.

Кроме того, на сегодняшний день акты органов ЕАЭС принимаются не по всем направлениям. Например, право ЕАЭС не до конца регулирует такие сферы, как таможенное оформление, трудовая миграция, санкции за неисполнение решений органов Союза. Двусторонние же договоры принимаются в контексте сотрудничества и зачастую не содержат конкретных мероприятий. Поэтому, межгосударственные отношения, в том числе и внутри ЕАЭС, во многом зависят от государственного аппарата участниц интеграции.

Несмотря на то, что механизм правового сотрудничества в ЕАЭС довольно эффективен, можно констатировать, что он не настолько независим от политики, чтобы интеграция могла осуществляться без оглядки на внешнюю политику участвующих в ней стран. Поэтому, выборы Президента Республики Казахстан являются важным событием, от которого во многом будет зависеть, в какую сторону будут развиваться межгосударственные отношения и интеграционные процессы внутри ЕАЭС.

¹ Конституция Республики Казахстан 1995 года. URL: http://www.akorda.kz/ru/official_documents/constitution (дата обращения: 03.06.2019 г.).

**Международная научная конференция
«ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ И ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ
САКЕНА СЕЙФУЛЛИНА»,**

посвящённая 125-летию со дня рождения выдающегося государственного
деятеля и основоположника советской казахской литературы
(г. Оренбург, 22 октября 2019 года)

Султангалиева Р. Б.
(г. Уральск, Республика Казахстан)

**ПОЭТИЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ, ПОДНЯТЫЕ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПОЭТА
И НОВАТОРСТВО САКЕНА СЕЙФУЛЛИНА В КАЗАХСКОЙ ПОЭЗИИ**

Будет справедливо, если мы накануне празднования 100-летия со дня рождения выдающегося поэта, писателя, драматурга, общественного деятеля Сакена Сейфуллина начнем со слов Президента Нурсултана Назарбаева: «Сакен – наша национальная гордость, самый мужественный борец за свободу и счастье народа. Сакен – это поэт, который создавал узоры из стихов и освоил мир прозы. Сакен – это особенный композитор стихов с красивой мелодией, который стремился достучаться до сердца каждого слушателя. По правде говоря, Сакен был человеком, который служил политике своего времени, и искренне верил в будущее нового созданного общества в то время. Но, прежде всего, это была вера в будущее своего народа. Если бы сегодня он был жив, то без сомнения, с характерной остротой, мужеством, присущими ему, не боявшегося огня и воды, стоял бы только в интересах народа» [1].

Сакен разносторонний поэт, особенный поэт, поэт-новатор в казахской поэзии. Об этом свидетельствуют слова классика казахской литературы Сабита Муканова: «Сакен является лидером новой эры в казахской литературе». Поэт, получивший свободу, продолжал бороться не покладая рук. Это способный, сильный, энергичный поэт, который внес революционные ноты в свои произведения. Журналист, ученый Амантай Какен так оценил его творчество: «Сакен – это второй поэт после Абая, который внес свою новизну и занимает почетное место в казахской поэзии».

«Өлең – сөздің патшасы, сөзсарасы,

Қиыннан қиыстырар ер данасы.

Тілге жеңіл, жүрекке жылы тиіп,

Теп-тегіс, жұмыр келсін айналасы.

Бөтен сөзбен былғанса сөз арасы,

Ол ақынның білімсіз бейшарасы.

Айтушы мен тыңдаушы көбі надан,

Бұл жұрттың сөз танымас бір парасы» - деп жырлаған ұлы Абайдың өлең өнерінің құдіретін айғақтайтын сөзі мен Сәкен өлеңдеріндегі үндестікті төмендегідей өлең жолдарынан көруге болады:

«Стихи – падших слова,

Основа слова из трудного сплетения, связи мужа гений.

Для языка легкий сердцу тепло касаясь,
Ровным и гладким пусть будет все вокруг.
Если чуждым словом будет испачкана среда слов,
Это – поэта незнание: он самый последний и несчастный.
Многие из говорящих и слушающих – невежды,
Этого народа, не знающего слова – одна цена» (Перевод Б.Момыш-улы)
[Абай. Тридцать семь стихотворений/ Сост. И пер. М.Адибаев. – Алматы: Дом печати Эдельвейс, 2006].

«Сөзіңнің қарап тұрсам, мағынасы мол,
Бастаушы адасқанға болғандай жол,
Өзге сөздің патшасы – сенің сөзің:
Я бар бол бұл дүниеде, яки жоқ бол...» [2, 247 б].

«Ведь в слово прозренье твое внесено,
Заблудших из мрака выводит оно,
Оно, твое слово, всеильно, всевластно,
Живешь ты сегодня – иль умер давно» [16 стр.] (Перевод П. Карпа)
[Сейфуллин С. Избранное: Стихотворения; Поэмы. Повести. Рассказ. Пер. с каз./Предисл. Р.Сейсенбаева: Коммент. С. Кирабаева. – М.: Худож. Лит., 1987. – 399 с].

Постоянными образами – символами в казахской поэзии считаются строптивый конь, сокол, лебедь, домбра, экспресс, альбатрос, тайный сундук, вошедшие в казахскую поэзию. Этим новизна, введенная Сакеном в казахскую поэзию, не ограничивается. Он изменил стихотворный жанр, улучшил ритм, стала созвучна рифма стихов, слоговая система.

Пусть будет побольше поэтических образов.

Стихи Сакена Сейфулина написанные, им в 1922 году в Оренбурге, где он служил в органах советской власти, вошли в книгу «Асау тулпар». Все стихи в этой книге были написаны в духе борьбы за создание нового общества. В этом сборнике мы можем услышать внутренний голос и настроение поэта. Следует призывать молодежь идти по пути борьбы, которая ведет новое общество к свободе. Лирический герой в произведении Сакена описывает строптивного коня, мечущегося по широкой степи.

«Ақырды асау –
Жаңғырды дала.
Тулады, орғыды асау –
Дүбірлеп күңіренді дала» [3, 122 б.]-
«Закричал, оглашая степь.
Он метался, дивикй, ставал на дыбы,
Мчался бешено дикий –
От стука копыт

Затряслась бесконечная степь...» [69 стр.] (Перевод С. Ботвинника)
[Сейфуллин С. Избранное: Стихотворения; Поэмы. Повести. Рассказ. Пер. с каз./Предисл. Р.Сейсенбаева: Коммент. С. Кирабаева. – М.: Худож. Лит., 1987. – 399 с].

С помощью этих сочетаний мы видим, что в бескрайной степи усиливаются степные слова, звучат яркие ноты нового. Поэт не только горит желанием получить свободу, но и сам борется вместе со своим скакуном.

«Қанатты, тағы тұлпарым,
Арқырап келші көрмеден.
Құтқаршы мені қамаудан,
Шынжырлап ерік бермеген,
Мініп ап, шу деп кетейін
Жарысып соққан желменен.
... Өңкей сорлы езілген,
Көрісейін елменен» [4] - деп жырлайды енді бірде.

«Еще раз сюда, о скакун мой крылатый,
С неистовым ржаньем к тюрьме подлети!
Умчи из неволи на волю меня.
Мы степью помчимся быстрее огня.

...Всю степь мы с тобою объедем глапом,
С той степью навеки душою я слит» [36 стр.] (Перевод М. Львова)
[Сейфуллин С. Избранное: Стихотворения; Поэмы. Повести. Рассказ. Пер. с каз./Предисл. Р.Сейсенбаева: Коммент. С. Кирабаева. – М.: Худож. Лит., 1987. – 399 с].

В стихах поэта строптивый скакун олицетворяет дух освободительной борьбы. Он становится постоянным авторским символом. Академик, ученый Турсынбек Какишев оценил символ скакуна в «Асау Тулпар» как своеобразный романтический образ в художественном слове, вполне подходящий к тому времени. Академик Серик Кирабаев отмечает, что «этот образ в творчестве Сакена имеет традиционную характеристику». Но Сакен не может ограничиться скакуном в старом народном понятии. Он дает ему новое содержание. Очевидно, что эта символика использовалась как образ, стремящийся к новому, так и девиз для совершения подвига.

В стихотворениях поэта не только отражается изменения в обществе, но и меняются поэтические образы, отражающие всю новизну. На месте воспеваемого скакуна появляется экспрессия:

«Ерлер мінсе, шыдасын!
Қорқақтар мейлі жыласын!
Шыдамаса, құласын! –
Аямай сілте барыңды!» [3, 142 б.] – дейді бұл өлең жолдарында.

«Пусть от страха плачет трус,
Но храбрец не дует в ус!
Крепнет сила братских уз!

Мчись вперед! Лети, экспресс!» [67 стр.] (Перевод М. Львова)
[Сейфуллин С. Избранное: Стихотворения; Поэмы. Повести. Рассказ. Пер. с каз./Предисл. Р.Сейсенбаева: Коммент. С. Кирабаева. – М.: Худож. Лит., 1987. – 399 с]

Один из поэтических образов в произведениях Сакена – домбра. Поэт воспевает через домбру трагедию народа:

«Екпінді үнді,
Қызыл сымды
Домбыраны алайық.
Кезіп қырды,
Қосып жырды

Күңіrentіп эн салайык.
... Кектер қайнап,
Ту айқайлап
Көкіректі кернеген
Қанат сермеп,
Күйлер кернеп,
Шықсын әрбір пернеден» [3, 138 б.] –
«С пылом юным
Бей по струнам!
С краснострунною домброй,
Пробуждая
Степь до края,
Обойдем простор родной.
Мы расскажем
В пенье нашем,
Как боролась беднота.
Пойте вместе,
Чтобы с песней

Сыпать искры изо рта» [33 стр.] (Перевод М. Львова) [Сейфуллин С. Избранное: Стихотворения; Поэмы. Повести. Рассказ. Пер. с каз./Предисл. Р.Сейсенбаева: Коммент. С. Кирабаева. – М.: Худож. Лит., 1987. – 399 с].

Следует отметить, что через домбру он передает мучения борцов за свободу, а также их героизм:

«Домбыра күйлегенде шыққан сарын,
Көкіректен эн салғанда шыққан жалын.
Күйдіріп һәм мұздатып жан мен тәнді,
Әлемге біздің халдың айтшы бәрін» [3, 138 б.].

Ақынның енді бір өлеңінде:
«Сұрапыл соққан күңіреніп,
Көл толқыны басылар;
Тітіреп дүмпіп жарылған
Жер толқыны басылар;
Күйініш, қайғы іс түскен
Ел толқыны басылар;
Ел-жұртынан айырылған
Ер толқыны басылар;
Махаббат, қасірет толқыны
Басылмас ыстық жүректің;
Басылмас қайғы толқыны
Кернеген шерлі көкіректің» [4, 105 б.]-
«Взволнуется гневно и грозно
Простор океанских широт,
Но все-таки рано иль поздно
Утихнет волнение вод.
Взволнуется море людское –
Несчастье, война, недород,

И даже волнение такое
Когда-нибудь тоже пройдет.
Утихнут и горные реки.
И только волнение любви
В груди не утихнет вовеки –

Так сним до конца и живи!» [28 стр.] (Перевод М.Львова) [Сейфуллин С. Избранное: Стихотворения; Поэмы. Повести. Рассказ. Пер. с каз./Предисл. Р.Сейсенбаева: Коммент. С. Кирабаева. – М.: Худож. Лит., 1987. – 399 с].

В этих строках с помощью символического описания отражаются несколько поэтических выражений. Психологический параллелизм также использовался. Он показывает в своих произведениях трагедию страны, мужчины, любви, сердца. В произведениях поэта лебедь является символом красоты, чистоты, преданности, любви.

«Сәулем аққу,
Сыңсып сұлу,
Суды сызып сылдыр су!
Сәулем,
Сылаң,
Аппақ қылаң,

Ақ көбікке шомылған» [5, 137 б.]– деп жырласа, енді бірде «Аққу құс» өлеңінде:

«Мой лебедь милый
И белокрылый,
Пой песни, житель синих озер.
Плащ вымой нежный
И белоснежный,

Что ярче снега высоких гор» [94 стр.] (Перевод В.Виноградова) [Сейфуллин С. Избранное: Стихотворения; Поэмы. Повести. Рассказ. Пер. с каз./Предисл. Р.Сейсенбаева: Коммент. С. Кирабаева. – М.: Худож. Лит., 1987. – 399 с].

«Аққу құс сәндім,
Күйіп мен жандым,
Туғаннан саған ғашықпын.
Көлде мен көрдім,
Соңынан ердім,
Көруге тағы асықпын» [5, 85 б.].

Любовь и искренние чувства влюбленной души поэт раскрывает через лебедя. В поэме «Аққуың айырылуы» можно увидеть, что образ лебедя в произведениях поэта поднялся на большой поэтический художественный уровень. Лебедь в поэме отличается тем, что является не только символом красоты, но и становится романтическим воплощением, призывая к нравственности, преданности и истинной любви.

А когда речь идет о дружбе, поэт старается раскрыть истинную и ложную дружбу. Потому что стихи поэта пронизаны печальными чувствами, которые он пережил в своей жизни. Поэт ненавидел тех «друзей», которые отворачивались, когда нужна была их помощь.

«Досыңмын деп ант береді,

Жем іздеген жанама.
Жем таусылса, жалт береді,
Сенерлік дос санама.
Нағыз достар бір-ақ қалып,
Шындап берік сүйіскен.
Бір-біріне сыр ақтарып,
Сыр түйінін түйіскен.
Әр адамның ішкі сыры
Берік қойма сақталған,
Сол қойманың бір түкпірін
Достың досы-ақтарған.
Сыр сандықты ашып қара,
Ашып қара, сырласым.
Сым пернені басып қара,

Басып қара жырласын» [4, 78 б.] – деп шын дос пен жалған достың сырын терең бейнелеген.

«Ах эти попрошайки-курицы!
Пристанут – нет от них отбоя,
Едва вы выйдете на улицу,
Крупы и проса взяв с собою.
Так и "друзья". Они – как курицы.
Снуют, пока вы не в опале.
Но стоит небесам нахмуриться –
Ищи-свищи! "Друзья" пропали.
Их дружба – суцая безделица.
Друг проверяется на деле.
Друг с вами тайнами поделится
И ваши горести разделит.
Душа людская – клад бесценный.
Она – хранилище сокровищ,
Таинственных и сокровенных.
Ее лишь другу ты откроешь.
Душа от глаз людских хоронится,
Как будто пленница в темнице.
Она тоскует, как затворница,

И ищет друга, чтоб излиться» [103-104 стр.] (Перевод В. Виноградова)
[Сейфуллин С. Избранное: Стихотворения; Поэмы. Повести. Рассказ. Пер. с каз./Предисл. Р.Сейсенбаева: Коммент. С. Кирабаева].

Символические художественно-поэтические произведения в поэзии Сакена отличаются новизной казахской поэзии той эпохи, в которой он жил. Таких неповторимых образных сочетания не так уж и мало. По словам классика, писателя Габита Мусрепова «Сакен – прирожденный поэт». Все чувства, раскрытые в его произведениях ясны и открыты. Поэтому, следует отметить, что его дорога – это не жизнь обычного человека, а это путь к настоящей поэтической жизни. Наследие Сакена навсегда останется в памяти поколений, как летопись своего времени, личность деятеля поздней эпохи,

гражданского поэта. Уважать наследие Сакена остается гражданским долгом сегодняшнего поколения.

Литература:

1. Назарбаев Н. Слова Президента Нурсултана Назарбаева накануне празднования 100-летия со дня рождения выдающегося поэта, писателя, драматурга, общественного деятеля Сакена Сейфуллина.

Газета «Егемен Қазақстан». 1994 год, 15 декабрь.

2. Какен А. Сәкен Сейфуллин. – Астана. Фолиант, 2009. – 384 стр.

3. В книге: Кирабаев С. Сейфуллин С. – Алматы. Жазушы, 1974. – 432 стр.

4. Сейфуллин С. Көп томдық шығармалар жинағы. – Т. 1. Өлеңдер мен дастандар. – Алматы. Жазушы, 2002. – 192 стр.

5. Сейфуллин С. Бес томдық шығармалар жинағы. – Т.1. Өлеңдер мен поэмалар. – Алматы. Жазушы, 1986. – 341 стр.

6. Сейфуллин С. Қасиетті құс – аққу құс туралы. «Жаңа әдебиет» журналы. № 12. 1931 ж. 62-б. / В книге: Қирабаев Сейфуллин С. – Алматы. Жазушы, 1974. – 432 бет.

Какишев Т. Шығармалары. – Алматы. Ана тілі, 2007. – 336 стр.

Брякова И. Е.

(г. Оренбург, Российская Федерация)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ КАК СПОСОБ ПОСТИЖЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА ТЕКСТА САКЕНА СЕЙФУЛЛИНА

Понятие "образовательное путешествие" предполагает получение знаний, умений, навыков исследования в определённой области знаний и ориентацию на их дальнейшее использование в пространстве культуры в процессе самостоятельной деятельности. Исследование артефакта, наполненное личностным переживанием, позволяет участнику образовательного путешествия «прожить» определённый исторический период. Данная технология направлена на раскрытие творческого потенциала личности участника в процессе освоения мира культуры. «Чужие» тексты, интерпретированные участниками образовательного путешествия, наполняются переживанием и содержанием «собственных» культурных текстов.

Итогом образовательного путешествия становится целостный фрагмент картины мира, реконструируемый путешественником.

Обратимся к жизни и творчеству Сакена Сейфуллина - казахского поэта, писателя, драматурга, основоположника казахской литературы, видного государственного деятеля. «Маяковский» казахской советской литературы. С фотографий, помещённых в книгах о Сакене Сейфуллине,

смотрит красивый молодой мужчина с короткой, прекрасной и трагической судьбой. Сакена Сейфуллина репрессировали в 45 лет. Его судьба прочно связана с историей нашей страны.

Осмысляя жизнь, поэт-философ сравнивает её с бурной рекой, переплыть которую очень трудно, однако кто справляется, достоин уважения и признания. Об этом Сейфуллин пишет в стихотворении "В ладье" (перевод М. Львова):

Когда ты в море выведешь ладью,
И морю вверишь ты судьбу свою,
Плыви вперёд и с курса не сбивайся.
Пусть шторм грозит у бездны на краю.

В ладье, 1920, Оренбург¹

В 1914 году выходит первый сборник стихов «Минувшие дни»². Все стихотворения сборника построены на антитезе: невежество – тьма, пассивная жизнь, прошлое; просвещение – свет, борьба, будущее. Лирический герой сборника – казах, бедняк, пытающийся вырваться из рутины прошлого, стремящийся к знаниям (стихотворения "Брату", «Необразованный казах», «Исповедь казаха»). Достойная жизнь человека, духовность казаха, труд, учёба, красота родного края – основные темы сборника.

В это время Сакен Сейфуллин испытывает сильное влияние персидского поэта Саади, дидактизм лирики казахского поэта усиливается. Кроме Саади, на Сейфуллина влияют традиции Абая, особенно в любовной и пейзажной лирике. Пейзаж он сравнивает с любовными переживаниями, в чём можно увидеть и пушкинские традиции. Сейфуллин преодолет дидактизм, соединит эпическое и лирическое, добьётся органического единства мысли и чувства. Это придёт позже.

В этот период Сейфуллин много учится: в 1916-1917 гг. переводит на казахский язык стихотворения русской поэтессы Щепкиной-Куперник, из польской поэзии Адама Мицкевича, японских поэтов.

Однако время берёт своё. Трагические события 1918 года рожают иную тональность лирики поэта. Стихи, написанные в Акмолинской тюрьме, пронизаны тоской по воле и страстным стремлением вырваться на свободу. В стихотворении "Побег из тюрьмы" (1919 год, перевод М. Львова) Сейфуллин пишет:

Я не выдержал неволи.
Клетку тёмную разбил,
Словно конь в широком поле,
Вновь на землю я ступил.³

А.С. Пушкин.

¹ Джансугуров И., Сейфуллин С. Стихотворения и поэмы. Библиотека поэта / Предисл. В.А. Рождественского. – Л. Сов. писатель. 1973. – С.382.

² Сейфуллин С. Избранное: стихотворения, поэмы, повести, рассказ: пер с казах / Предисл. Р. Сейсенбаева, коммент. С. Кирабаева. – М. Худ. лит. 1987. – 399 с.

³ Джансугуров И., Сейфуллин С. Стихотворения и поэмы. Библиотека поэта / Предисл. В.А. Рождественского. – Л. Сов. писатель. 1973. – С.366.

Сижу за решеткой в темнице сырой.
Вскормленный в неволе орел молодой,
Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюет под окном.

Узник. 1822¹

М.Ю. Лермонтов.

Отворите мне темницу,
Дайте мне сиянье дня,
Черноглазую девицу,
Черногривого коня!
Я красавицу младую
Прежде сладко поцелую,
На коня потом вскочу,
В степь, как ветер, улечу.

Узник, 1937²

В стихотворении Сакена Сейфуллина прослеживаются мотивы "Узника" А.С. Пушкина и "Узника" М.Ю. Лермонтова, однако явны различия в мировоззрении поэтов разных эпох. Пушкинское мировосприятие с ощущением огромных человеческих возможностей созвучно мировосприятию Сейфуллина и отлично от лермонтовской рефлексии с констатацией факта: "Одинок я - нет отрады". Строки стихотворения Сейфуллина "Побег из тюрьмы" будто продолжают предыдущие два стихотворения: лирический герой вырывается на свободу: "Ты - свободен! Ты - джигит! / Жизнь тебе принадлежит" ("Побег из тюрьмы").

У Лермонтова символом свободы выступает "черногривый конь", "ветер", "степь"; у Пушкина - "орёл"; у Сейфуллина - "сокол", "вольный беркут", "конь".

В лирике трёх поэтов сильна оппозиция *темница - воля*. У Пушкина "темница сырая - "морские края", "горы", "ветер"; у Лермонтова "темница" - "сиянье дня", у Сейфуллина "тюрьма" - "небо", "леса", "просторы", "свободная степь", "свободный народ". У казахского поэта визуальны расширены границы, определяющие понятие "свобода": "Землю вместе с небесами / Я в объятия заключу"; "Степь, свободная, родная, / Ты к груди меня прижми" ("Побег из тюрьмы"). Сопоставление лирических произведений поэтов - один из путей познания эпохи, которой они принадлежат.

Февральская революция 1917 года потрясла Сейфуллина. В его лирике появляется образ «крылатых коней, штурмующих небо», наступает «солнечное освобождение» казахского народа. Сакена Сейфуллина называют «Маяковским революции» не столько по форме стиха, хотя и в этом

¹ Пушкин А.С. Сочинения. В 3-х т. Т.1. Стихотворения; Сказки: Руслан и Людмила: Поэма. – М.: Худож. лит., 1985. – С.288.

² Лермонтов М.Ю. Избранные сочинения / Сост. В.Вацуру и И. Чистовой. – М.: Худож. лит., 1983. - 831с. (Б-ка классики. Русская лит-ра). – С. 102.

Сейфуллин сделал многое для казахской литературы, сколько по содержанию.

Первый сборник революционных стихов «Асау тулпар»¹ был издан в 1922 году в Оренбурге.

Выделяется в этом сборнике стихотворение «Вороной скакун» (1921, Оренбург) подзаголовком «Паровоз»². В стихотворении показана сила, обновляющая мир, созидаящая сила, выраженная эпитетами: «сказочный конь», «гордый скакун», «вороной скакун», «паровоз-великан», «железный тулпар», «чудо земли», созданное «ручищами богатырей», народом. Фольклорные образы, мотивы традиционны для лирики Сейфуллина.

Сейфуллиным активно используются ряды однородных членов для передачи грандиозности и значимости происходящего: «чудовищно, грозно, протяжно заржал»; «грохоча, рокоча, вырываясь вперёд»; «свирепо пыхтит, натужно ревёт»; мчится «стремительно, неудержим»; он «несётся, он мчится, он пулей летит» («Вороной скакун»).

Скакун «несётся как стрела», явление достигает космического масштаба: «как комета». В сборнике показан рост самосознания казахского народа, его стремление к созиданию и обновлению.

В строках "Всё и вся, расступаясь, дают ему путь» вспоминается гоголевская «птица-тройка», блоковская Русь.

Сакен Сейфуллин в традициях В. Маяковского создаёт романтический образ эпохи: "красные богатыри", "крылатые кони, штурмующие небо". Образная система поэта достигает космического масштаба, что отвечало духу времени.

В 1926 году вышел сборник стихов и поэм Сейфуллина «Экспресс»³, который продолжил идеи сборника 1922 года «Асау тулпар». Появляется новая метафора в творчестве поэта: «наша жизнь – экспресс», звучит вера в будущее народа, страны - "Советстан" (образ, созданный в традициях В. Маяковского). Новаторство Сейфуллина в области поэзии коснулось и стиха: он заменил традиционный казахский стих стихотворной речью⁴

О новаторстве стиха Сейфуллина писали М.Каратаев⁵, Т. Какишев⁶, С. Кирабаев⁷, Вс. Рождественский⁸.

На творчество Сейфуллина повлияли русская литературы и национальный фольклор. Свои революционно-романтические стихи и

¹ Сейфуллин С. Избранное: стихотворения, поэмы, повести, рассказ: пер с казах / Предисл. Р. Сейсенбаева, коммент. С. Кирабаева. – М. Худ. лит. 1987. – 399 с.

² Джансугуров И., Сейфуллин С. Стихотворения и поэмы. Библиотека поэта /Предисл. В.А. Рождественского. Л. Сов. писатель. 1973. С.383.

³ Джансугуров И., Сейфуллин С. Стихотворения и поэмы. Библиотека поэта /Предисл. В.А. Рождественского. Л. Сов. писатель. 1973. - 680 с.

⁴ Какишев. Т. Сакен Сейфуллин. ЖЗЛ. Изд-во Мол. гвард. М. 1972. С.96.

⁵ Каратаев М. Сакен Сейфуллин. Изд-во Знание. М. 1964. - 31с.

⁶ Какишев. Т. Сакен Сейфуллин. ЖЗЛ. Изд-во Мол. гвард. М. 1972. - 222с.

⁷ Кирабаев С. Сакен Сейфуллин. Критико-биографический очерк. Сов. писатель. М. 1973. - 223 с.

⁸ Джансугуров И., Сейфуллин С. Стихотворения и поэмы. Библиотека поэта /Предисл. В.А. Рождественского. Л. Сов. писатель. 1973. - 680 с.

первый рассказ «Утешение» (1917)¹ Сейфуллин написал под влиянием М. Горького. В этом рассказе изображена судьба казахской девушки. Об этом же пьеса «На путь счастья» была создана в ноябре-декабре 1917, спектакль поставлен в Акмолинске в 1918 году, издана пьеса в 1922 году в Оренбурге; повесть «Айша» (1922, 1925)², рассказы «Дети степи», «Две встречи» (1923).

Сейфуллин пишет автобиографический роман «Тернистый путь»³ (перевод с казахского С. Талжанова и И. Щеголихина), киноповесть «Плоды», в которой была предпринята попытка создания сложных человеческих характеров.

К творчеству С. Сейфуллина обращались и переводили стихи такие известные поэты, как А. Тарковский, Вс. Рождественский, С. Наровчатов, М. Львов, В. Бугаевский, В. Алтайский, Ю. Феокистов, А. Коренев, И. Озерова. Переводили прозу Сейфуллина Г. Шарипова, А.Бегишев, Б. Родневич, И. Щеголихин, С. Талжанов.

Каков итог образовательного путешествия?

Сакен Сейфуллин заложил основы новой казахской поэзии. Он стоял у истоков гражданской лирики. Казахской поэзии и фольклору свойственна дидактичность. Сейфуллин, соединяя эпос и лирику, снижая дидактичность, создал новую поэзию и прозу. Сейфуллин – поэт-новатор. Художественный образ эпохи рождался из соединения революционного содержания и революционной формы.

Специфическое образовательное пространство – результат продуманного педагогического воздействия – представляет собой развивающую среду, способную изменить целевые установки личности. Диалог-встреча с Личностью, Эпохой, Текстом состоялась в проблемной, информационно насыщенной среде.

Примечания:

1. Джансугуров И., Сейфуллин С. Стихотворения и поэмы. Библиотека поэта / Предисл. В.А. Рождественского. – Л. Сов. Писатель, 1973. – 680 с.

2. Сейфуллин С. Избранное: стихотворения, поэмы, повести, рассказ: пер с казах / Предисл. Р. Сейсенбаева, коммент. С. Кирабаева. – М. Худ. лит. 1987. – 399 с.

3. Пушкин А.С. Сочинения. В 3-х т. Т.1. Стихотворения; Сказки: Руслан и Людмила: Поэма. – М.: Худож. лит., 1985. – 735.

4. Лермонтов М.Ю. Избранные сочинения / Сост. В. Вацуро и И. Чистовой. – М.: Худож. лит., 1983. - 831с. (Б-ка классики. Русская лит-ра)

5. Какишев Т. Сакен Сейфуллин. ЖЗЛ. Изд-во Мол. гвард. – М. 1972. – 222 с.

¹ Сейфуллин С. Повести и рассказы / Послесл. М. Базарбаева. Казахское гос. изд-во Худ. лит. Алма-Ата. 1956. - 223 с.

² Сейфуллин С. Повести и рассказы / Послесл. М. Базарбаева. Казахское гос. изд-во Худ. лит. – Алма-Ата. 1956. - 223 с.

³ Сейфуллин Сакен. Тернистый путь. Историко-мемуарный роман. – Алма-Ата. Жазушы. 1975. - 432 с.

6. Каратаев М. Сакен Сейфуллин. Изд-во Знание. – М. 1964. - 31с.
7. Кирабаев С. Сакен Сейфуллин. Критико-биографический очерк. Сов. писатель. – М. 1973. - 223 с.
8. Сейфуллин С. Повести и рассказы / Послесл. М. Базарбаева. Казахское гос. изд-во Худ. лит. – Алма-Ата, 1956. – 223 с.
- Сейфуллин Сакен. Тернистый путь. Историко-мемуарный роман. Алма-Ата. Жазушы. 1975. – 432 с.

Токжанова А. М.
(г. Актобе, Республика Казахстан)

КАТЕГОРИЯ ПРОСТРАНСТВА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ САКЕНА СЕЙФУЛЛИНА

История каждого языка отражает историю, культуру, быт и окружающую действительность народа – его носителя. Изучая памятники духовной и материальной культуры, мы узнаем, какие предметы, явления и действия были самыми важными для народа в период формирования языка. Язык не только отражает действительность, служа средством наименования предметов, явлений, процессов, но и моделирует ее, создавая реальность, в которой живет человек. Поскольку культура закреплена в языке картины мира, отражающей мировоззрение человека, то информация о культуре находит отражение в структуре языковых номинаций. Изучение другого языка, в свою очередь влияет на мировоззрение и менталитет человека. Изучая язык, человек учится сопоставлять разные картины мира, что служит его духовному обогащению и развитию его личности.

В этой связи хочется оговорить, что культура языка, национальные традиции и национальный образ мышления (менталитет) откладывают глубокий отпечаток на обороты речи, языковые средства: «весь строй образного мышления, эстетических представлений данного народа зависит от системы обычаев, установившихся традиций, которые он выработал сообразно особенностям своего бытия» [1, с. 218]. И, продолжая эту мысль, М. Базарбаев пишет: «Следы национального образа мышления, сугубо казахских понятий и представлений заметны в оборотах речи, сравнениях, метафорах казахской поэзии...» [1, с. 229].

Предметом изучения в данной статье мы выбрали категорию пространства в произведениях С.Сейфуллина на примере стихотворений «Летом в степи», «В лачуге Жумата». Сфера пространственных ориентаций автора нами была условно разделена на две области: горизонт мира природы и внутреннее пространство лачуги.

Каждому народу присуща своя специфика мышления, обусловленная особенностями окружающей среды. Известный писатель, переводчик с казахского на русский и немецкий Г.Бельгер, отмечая особенности национального мышления и речи казахов, писал: «Казаху, например, не свойственна точность, четкость в европейском понимании. Он предпочитает речи иносказательные, метафорические, с намеками, с красочными образами,

витиеватые. Душа у него широкая, вольная, как степь. Мыслит он космическими категориями» [2, с. 205].

Мышление космическими категориями было следствием частых кочевок народа, ориентируясь по созвездиям и звездам, при отсутствии компаса и средств навигации кочевник не терялся в степи и знал названия всех ярких созвездий. Пространственные характеристики проникают не только в описание ландшафта и родной земли, но внедряются даже в описание внешности: так, красота девушки сравнивается с луной и солнцем эпитеты и сравнения ее красоты:

Ай десе айдай, күн десе күндей... Луна луной, солнце солнцем...

Ай десе аузы, күн десе көзі бар... Уста словно месяц, очи словно солнце...

Айым да сен, күнім де сен... Ты и луна моя, ты и солнце мое...

При описании горизонта природы казахской лингвокультуре присущи пространственные представления, отражающие специфику кочевнического уклада жизни. Природный ландшафт огромного незаселенного пространства формирует основу культурной доминанты казахского народа: бескрайний простор степи составляет пространственную модель мира, разделенного по горизонтали. Бесконечные просторы Евразии широки и включают наименования: *шөл* (пустыня), *алқап* (долина), *шөл дала*, *дала*, *шөлейт* (полупустыня), *аланқай* (полянка), *шабындық* [3, с. 115].

Главная составляющая пространства природы – казахская степь, которую сам народ называет Ұлы дала – Великая степь. Это актуально до сих пор, так как территория Казахстана по величине находится на 9 месте в мире, и народу удалось сохранить землю от нашествий и завоеваний и передать потомкам. Среди казахов распространено иносказательное название страны как страна Великой степи - Ұлы Дала елі. Это переносное наименование степи общепринято казахским народом.

Нами предпринимается попытка рассмотреть образ степи, категорию пространства в стихотворении С.Сейфуллина «Летом в степи». Это произведение было написано автором в 1923 году в г. Оренбурге и повествует о светлых чувствах любви поэта к родной степи. Мы рассмотрим поэтику данного произведения в оригинале и его переводе на русский язык. Автором перевода, взятого для анализа, является М. Синельников.

Видение необъятного пространства передано эпитетом *кең дала - просторная степь* (дословный перевод), запах молодой травы, описанный в первой строке, при переводе на русский язык претерпел изменение: *пряным запахом яростных трав*. В первом четверостишии пространство степи автор сравнивает с красно-зеленым, синим шелковым ковром: *жайылған жібек кілемдей*, что позволило переводчику интерпретировать образ в глагольную метафору *Разливается юный простор .../ Летней степи зеленый ковер/ В переливах цветов разостлав*.

Во втором четверостишии автор сравнивает широкую степь с матерью, распростершей объятья. С.Сейфуллин говорит о том, что он, как ребенок, соскучился по матери-земле после пребывания в городе. В переводе поэтического произведения при описании степи опять подчеркивается простор и ширина: *необъятна ее ширина*, а также происходит дальнейшее

развертывание образа: *И простерла объятья она,/ Как ребенку родимая мать с трансформацией в глагольную метафору – родимая мать [степь] простерла объятья.* Надо отметить, что переводчику удалось передать авторский образ степи путем преобразования авторских сравнений в равноценные глагольные метафоры.

В следующих четырех строках автор описывает ребяческую радость от встречи с летней степью, покрытой зеленой травой: *Жас балаша шаттанып, Құлай кеттім еркелей* и говорит, что он прилег на зеленый ковер степи, ласкаясь и радуясь. Примечательно, что в словосочетании *зеленая трава* в авторском тексте вместо слова *трава*, используется иносказательное прилагательное *көк*, которое заменяет слово *трава*. Следует отметить интересный факт, что слово *көк* также часто употребляется носителями казахского языка при описании неба: метафорически его часто характеризуют цветovým прилагательным *көк*, которое переводится как голубой. Переводчик этих строк максимально приближенно передал содержание авторского сравнения: *Словно вышиты шелком шелка/ Дорогих травяных одеял.* Кроме того, автор продолжил использование образа *степи – родной матери*, чего нет в тексте оригинального произведения: *Я, вернувшийся издалека,/ К материнскому лону припал.*

В следующих строках авторское сравнение зеленой травы с шелковистыми волосами матери *Жас баладай ойнаған/ Жібек шашы жалбырап* почти дословно переводится на русский язык: *Прядью шелковой пышных волос/ Я поигрываю, как дитя.* В этом случае мы наблюдаем 100% совпадение и образа и языковых средств для его реализации, что позволяет говорить о несомненной удаче переводчика.

В тексте оригинала в следующих нескольких четверостишиях встречается множество метафор-олицетворений, содержание которых, к сожалению, было утеряно при переводе: *Қымыз иісті жел-жібек/ Шөпті ақырып сипады./ Біресе ойнап желеңдеп,/ Шөптің басын ұйпады.* Дословный перевод: *шелковый ветер с пряным запахом кумыса ласково трогает траву, то играет, то приглаживает верхушки трав.* Следующий пример: *Кеудеге толып жас иіс,/ Тән мен жанды балқытты* может быть переведен как: *запах юной травы, попадая в грудь, врачует и размягчает тело, и душу.*

Для Сакена Сейфуллина степь - не только родная мать и огромное пространство, степь у автора густо населена: *Бал іздеген аралар,/ Қобызбен күйін күйледі,/ Жұптасып түрлі көбелек,/ Қызғалдақпен биледі.* При дословном переводе содержание этих строк можно передать как *пчелы, ищущие мед, играли кюи на кобызе* (национальном музыкальном смычковом инструменте – примеч. автора), а *пары бабочек танцевали с тюльпанами.* При переводе и анализе текста мы обратили внимание, как автор вплетает в описание пространства степи предметы национальной картины мира: пение и жужжание пчел он сравнивает со звуками кобыза.

Пространство степи заполняют цветы: *Қызғалдақ пен сарғалдақ/ Араласып ұйысты,/ Желекті жас келіндей/ Ұялып басын иісті.* При дословном переводе можно наблюдать метафоризацию по антропоморфному признаку: *тюльпаны и лютики, сплетаясь, стыдливо наклоняют головы, словно молодая сноха.* Данные два четверостишия не были переведены. И

далее по тексту: *Сыбырласып күлімдеп,/ Бастары таяу тиісті./ Селіне гашық көбелек/ Олармен келіп сүйісті* цветы, пересмеиваясь, шепчутся и наклоняют головки друг к другу, а влюбленный в них мотылек целует их. Такая радостная картина летнего приволья нашла отражение в переводе: *Мотылек, позабывший мечту,/ Словно мальчик, влюбленный во всех/ Дарит всем поцелуй на лету.*

Все пространство степи автор сравнивает с вышитым шелком ковром *Жібек кілем, кестелі/ Көрне үстінде жаттым мен*, который в вольном переводе получил следующее звучание - *на кошме луговой*. А метафорическое употребление *Қалың ойға баттым мен* (дословно: *погрузился в глубокие раздумья*) получило такую интерпретацию в переводе: *В городах я томился тоской/ По земле перевозданной, степной.*

Сравнение мыслей автора с весенним половодьем: *Тасыған сеңдей жойқылып,/ Қозғалды жүйткіп қалың ой* не нашло должного продолжения образа в переводе: *В русле памяти вновь - ледоход,/ Словно льдины друг друга теснят...* В этом же четверостишии особый интерес представляет эпитет *қалың қой*, что дословно означает *густые стада овец*.

Описание полуденного зноя в степи *Дала жым-жырт, қимыл жоқ/ Ыстық басып тұншығып./ Меңіреу, күйген даладай/ Қозғар емес үн шығып* содержит образ безмолвия степи как в оригинальном тексте, так и в тексте перевода: *Тихо, тихо над гладью степной./ Солнце встало в зените над ней./ И ничто не тревожит покой/ Отдыхающих в полдень степей.* В переводном тексте данное описание передано с помощью переносных словоупотреблений: *солнце встало, отдыхающих степей*. При описании пространства степи встречается знаковое для степи слово *тақыр*, что означает гладкую площадку без травы.

Интересной, на наш взгляд, показались авторская метафора *Мамырлап ұшад аспанға/ Отынан шыққан түтіні* (дословно: *дым летит к небу*), которая передана как *чуть струится медлительный дым*. Не только топографические приметы в описании степи показывают ширину и простор степи, необъятное пространство степи передается за счет описания деталей образа пастушка, встреченного автором: *Кезерген ерні жарылып,/ Қызыл шақа көн жара - Губы мальчика ветер обмел,/ По степям он кочует давно.*

Несмотря на пасторальную и почти идиллическую картину летней степи, при описании пастушка в стихотворении появляется антитеза, где противопоставляется комфортный город суровой степи: *Біз жүрміз... жанған жарық қалада./ Сорлы бала шөлде жүр —/ Ұмыт қалған далада* (дословно: *мы ходим в ярко освещенном городе – бедный мальчик ходит в пустынной, безнадежной степи*). Образ мальчика-пастушка вызывает жалость автора: *Ұшып тұрдым жата алмай,/ Көзіме келіп жас толып.- Я вскочил, я сорвался с земли,/ Разом брызнули слезы из глаз*, так как суровые погодные условия в степи сделали ребенка неухоженным и изможденным. Метафорические словоупотребления в данном примере абсолютны идентичны в тексте С.Сейфуллина и его переводе на русский язык. Эта же антитеза *меңіреу жапан далада* (дословно: *глухая, безмолвная степь*) и *жарық, думан қалада* (дословно: *яркий город*) выступает средством усиления

чувства покинутости мальчика-пастуха и выразителем дальнейшей надежды на его светлое будущее.

После грустного описания внешности пастушка автор возвращается к природе, где степная трава и цветы не отпускают его: *«Кетпе» деп тағы көк шалғын,/ Аяғыма оралды./ Жібермей бөген алдымды,/ Майысын гүлдер бұралды.* Для иллюстрации образа травы и цветов в степи поэт использует олицетворение: *Не уйдешь! Возвратишься назад!/ Подожди - мне шепнула трава./ А цветы на дороге стоят/ И лепечут пустые слова.* Автор продолжает диалог с природой, используя прием олицетворения: *Сұлу жібек гүл шашақ,/ Етегімнен ұстама! - Дорогие степные цветы,/ Не держите меня на пути!*

Как видно из произведенного анализа поэтического текста и его перевода на казахский язык, текст стихотворения «Летом в степи» изобилует описательными приметам пространства степи, бесконечного горизонта и содержит описание обитателей степного простора. При описании С.Сейфуллин использовал следующие тропы: сравнения, эпитеты, метафоры, а также приемы антитезы и олицетворения, которые также нашли свое отражение в тексте перевода на русский язык. Подобное сопоставительно-сравнительное текста оригинала и его перевода позволяет детально рассмотреть языковую реализацию образов в двух текстах, выявить особенности авторского стиля и его языковой картины мира. В целом, подобное изучение текстов показывает сходство в образной структуре текстов и универсальность метафоричности мышления людей, которая отражает действие принципа антропоморфности в языке.

Литература:

1. Базарбаев М. Эстетическое богатство нашей литературы. – Алма-Ата: Жазушы, 1976. – 308 с.
2. Бельгер Г. Лики слова. – Алматы: Білім, 1996. – 272 с.
3. Бектурова, Ж. Б. Функционально-семантическое поле «пространство» в русском и казахском языках / Ж. Б. Бектурова // Лингвокультурологическое сопоставление: межвузовский сборник научных статей. – Алматы: АГУ им. Абая, 1999.

Кожабекова Ж. К., Кузембаева Г. А.
(г. Актобе, Республика Казахстан)

СӘКЕН СЕЙФУЛЛИН ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР

Қазақ кеңес әдебиетінің туын көтеріп, негізін салған, идеялық жағынан берік қалыптасуына еңбек сіңірген қайраткер, ақын, жазушы, сыншы, ғалым Сәкен Сейфуллин «қазақ әдебиетіндегі жаңа дәуірдің көш бастары» (Сәбит Мұқанов) болды. Сәкен Сейфуллиннің ғалымдық жолы фольклормен тығыз байланысты. Фольклорды жинақтап, әдебиетке үлесін қоса отырып, өз шығармаларында да ауыз әдебиеті үлгілерін шебер пайдалана білген

Сәкеннің қазақ ауыз әдебиетіне қосқан еңбегі ерен. Әдебиет пен фольклордың ара қатынасы Абай тұсында-ақ қалыптаса бастаған. Абай фольклорды және оның өкілдерін әдебиеттегі нағыз халықтық нышаны деп баға берген [2,368].

Сәкен Сейфуллиннің ғылыми қайраткерлігі ауыз әдебиетінің үлгілері мен жекелеген ақындардың мұраларын жинап, жазып алып, жариялауынан бастау алады. Халық шығармашылығына құмарлық оның жастай алған тәрбие көрген-білген өнегесіне, тәлім алған ортасына, өнер үйренген мектептеріне байланысты екені даусыз.

Оның ең алғашқы бастауы- әке мен ана мектебі. Сәкен өзінің өмірбаяндық «Мен қалай жаздым?» мақаласында былай дейді: «Әкем саятшы, аң аулағыш, домбырашы, ақжарқын жайдары адам. Шешем әңгімені жақсы айтушы еді. Әкем мен шешемнің үлгісі бойынша ел аузындағы әңгіме, қызықты ертегілермен де бой ұрып қиялды жүгіртуші едім» [3,210]. Сәкен де халықтың бай мұрасына деген ілтипатты ұядан, өнерпаз әке мен ана бауырынан алады. Бала Сәкенге ана мен әке үлгісі өшпестей із қалдырып күшті әсер етті.

С.Сейфуллин жастайынан үлкендерден естіген өлең тақпақтарды жаттап алуға зерек болған. Өзіне ұнаған өлең-жырды ол бір-екі естігеннен-ақ қағып алатын ұғымталдығымен көзге түсті. Ол домбыра сырын жете білуге, оны тартуға құмар болды. Сол кездің өзінде-ақ фольклор, ауыз әдебиеті үлгілерін жақсы біліп, оны жаттап алып, домбыраға қосып айтуға дағдыланған. Сөйтіп, ол өз жанынан өлең шығарып, ауылда өтетін той-думандардан қалмай, кейде қыздармен айтысып та қалып жүрген.

Қазақ ауыз әдебиетінің үлгілерін жинауға кіріскенде Сәкеннің алдында белгілі мақсаттардың болғандығын айту орынды. Біріншіден, халықтық асыл мұралардың жоғалып, із-түзсіз кетуден сақтау, оны қағазға түсіру; екіншіден, талғап-таразылап, ой елегінен өткізіп, уақыт кәдесіне жарайтындарды тасқа бастырып, жарыққа шығару, көпшілікпен жүздестіру; үшіншіден, заман талабымен өскелең өмір алға тартып отырған қажеттіліктерді өтеу, мектептер мен жоғары оқу орындарының ашылуына байланысты оқушыларды, жақс шәкірттерді жеке ақындар мұрасынан құралған жинақ-хрестоматиялармен, қазақ әдебиетінің тарихын баяндайтын оқулық еңбектермен қамтамасыз ету; төртіншіден, ауыз әдебиеті үлгілерін өз шығармаларында кеңінен пайдалану.

Сәкен сейфуллин қалдырған ақындық мұраның көлем жағынан аса мол, салмақ жағынан анағұрлым басым саласы - поэма. Тегінде ол поэманы көп жазған және өзінің жарқын ақындық мәдениетін, талантынының күшін, көркем сөздің көрнекті ұстасы екенін поэзияның көлемді формасында, поэмада талассыз танытқан ақын. Кезінде ол Оқжетпеске, Бурабайға, Жұмбақтасқа қатысты ұмытылмай ел арасында айтылып жүрген аңыз әңгімелерді, ертегілерді көптеп жазып алып отырды. Кәрі құлақ шежірелерді сондай-ақ, ақындар шығармаларын, ауыз әдебиетінің үлгілерін, кейбір қиссаларды да «өнер десе ішкен асын жерге қоятын» көкірегі ояу азамттарға айтқызып, аса қажеттілерін қағаз бетіне түсіре берген.

Мәселен, балуандығымен, ақын-әншілігімен, композиторлық өнерімен халқының өнерімен халқының жүрегіне мәңгілікке жазылып қалған Балуан Шолақтың, әншілік, салдық өнерді асқақтата көтерген Біржан салдың

ұрпақтарымен және олардың білетін өнерін көріп, таңдай қаға тамсанған азамттарды жолықтырып мол мағлұматтар алу Сәкеннің бұл іске жүрдім-бардым қарамай шындай кіріскенін көрсетеді.

Ақынның жан-жары Гүлбахрам Сейфулланың Сәкеннің Көкшетау дастанының көп материалдарының қалай жиғанын еске алған естелігі осыны растайды. Осы сарындас маәліметтерді Е.Ысмайловтың және Е.Байболатовтың еңбектерінде кездестіреміз [3.70].

Поэмада көкшетауға байланысты ел ішінде айтылып, ауыздан-ауызға көшіп келе жатқан аңыз әңгімелердің жігін ажыратпай айта білді.

Бұлардан басқа ақын-әншілердің өлең-әндерін, өмірі туралы деректерді де халық арасынан көптеп жинады. Майкөт, Қарақожа, Ақан сері, Кенен сықылды халық ақындарымен кездесіп, сол өңірдегі, яғни Жетісуға аты мәлім өзге де жыр сүлейлерінің сөздерін де ерінбей жинап отырған.

С.Сейфуллин кезінде әртүрлі жағдайлармен Өзбекстанның астанасы Ташкент шаһарында болғандығы белгілі. Алғаш рет 1922 жылдың көктемінде Орталық Қазақстанға келеді де, осы сапарында жолай Ташкентке де соғады. Онда өмір сүріп жатқан бауырлас, қандас екі елдің, өзбектер мен қазақтардың өмірін, күн-көрісін өз көзімен көріп танысады. Бұл Сәкеннің Ташкентке тұңғыш келуі еді. Ал 1928 жылы Қазақ-Қырғыз педагогикалық институтының директоры болып тағайындалып, Ташкентке ауыстырылды. Сол жердегі қазақ жастарының өтініштері бойынша әдебиет үйірмесін ашып, басшылық жасай отырып, бірқыдыру мәдени-әдеби бағыттарда жұмыс жүргізді.

С.Сейфуллин – қазақ әдебиетінің қайнар бұлақ көзі болған қазақтың дәстүрлі әдебиетінің, яғни халық шыармасының бай мұрасын зерттеп, оны творчестволық жолмен игеру керектігін де үнемі қадағалап, ол жөнінде пікір айтып, оған қамқоршы болған әдебиетші. Халық шығармасын, ескі заман күйін шертер аңыз-әңгіме, жырларына ерекше назар аударып, оны өзінің творчествосына пайдалануды да С.Сейфуллин басқаларға үлгі көрсеткен ақындардың бірі болды.

Сондай-ақ Сәкен жекеленген ақындардың, әншілердің шығармаларын жинақ етіп, халыққа жеткізу жолында да өзгелерге үлгі көрсетті.

Ақан сері мен Біржан сал қазақ халық өнерінің, әдебиетінің тарихынан айрықша орын алатын ел еркесі болған, ел болып мақтан тұтарлық әнші-ақын ұлдары екендігі баршаға аян. Сәкен осы Ақан сері мен Біржан сал туралы алғашқылардың бірі болып баяндама жасаған, олардың өздеріне тән айрықша белгілеріне ерекше баға берген.

«Сәкен – шын мәнінде ерекше сәнділікпен жүретін кербез, сұлу, дарқан, Сері ақын. Ақан сері, Біржан сал туралы оқиғаны баяндамасында ол Ақанның сыншыл, турашыл, тәкәппар, нәзік жанды лирик, сері ақындық келбетін Лермонтовпен, Байронмен салыстыратын еді» [15.74] - дейді профессор Е.Ысмайылов.

Сонымен қатар, ол ауыз әдебиетінің көне мұраларын газет арқылы, хат арқылы да көптеп жинауға мұрындық болды. Оның 1929 жылы «Еңбекші қазақ» газеті арқылы республика жұртшылығына арнап жазған ашық хаты баршамызға белгілі.

Сәкеннің ашық хатына кеңбайтақ республикамыздың әр түпкірінен жауап берді. Өйткені Сәкен олардың біразының аттарын жазған еңбектерінде атап отырған [7. 390].

Сонымен Сәкен көне мұраларды, жеке адамдардың шығармаларын жинағанда, мынандай әдістерді пайдаланған.

1. Қазақтың біраз жерін аралап, қариялардан естіп, өзі жазып отырған.
2. Елден естігенін есінде сақтаған.
3. Балуан Шолақтың, Біржан салдың, Ақан серінің ұрпақтарымен, балаларымен кездесіп, біраз деректер алған.
4. Жамбыл, Кененмен, Иман Жүсіппен, атақты Ғазизбен жүзбе-жүз кездесіп, сұхбаттасып. Аралас-құралас болған. Оларды көп тыңдаған.
5. Ә.Диваевтан көптеген керекті материалдар алған.
6. 1929 жылы «Еңбекші қазақ» газетіне ашық хат жазып көпшіліктің көмегіне сүйенген.

Ғаббас Тоғжанұлы 1936 жыл «Қазақ әдебиеті» газетіне көлемді мақала жазып, Сәкеннің ірі фольклоршы екенін айғақтаған: С. Сейфуллин - қазақ жазушыларының ішінде фольклорға өте жетік адамдардың және халық фольклорын ерінбей, жалықпай жинаушылардың бірі. Қазірдің өзінде халық өлең, жыр, ертегі, мақалдарын жинап, 2 том етіп бастырып шығарып отыр [15] – деп Сәкен еңбегінің сүмбіле бір саласына орынды көңіл бөлген болатын.

Сәкен Сейфуллин - қазақ ауыз әдебиетін, жеке ақындар мұрасын, халықтың ескі әндері мен күйлерін өзі жинай жүре, осы мұраларды жинаушы, зерттеуші өзге адамдарға да үлкен көмек көрсеткенін айта кеткен орынды. 1922 жылы Сәкен Қазақ ССР-дің тұңғыш халық артисі, қазақ ән-күйлерін жинаушы А.В.Затаевичпен танысады. Оған әнші адамдарды, ел арасындағы күйшілерді тауып береді, қайсы-біреуін оған арнайы жібереді. Ол А.В.Затаевичке бірнеше әндердің, күйлердің тарихы мен атақты Үкілі Ыбырай жөніндегі көп деректер береді. Сондай-ақ халық әндерін, бірнеше күйлерді өзі орындап, нотаға түсіруіне жәрдемдеседі.

Сәкен Сейфуллин халық ауыз әдебиетінің көптеген үлгілерін, жеке ақындардың шығармаларын жинап, жазып алып, оларды әдебиет тарихы тұрғысынан екшеп, сұрыптап, ой елегінен өткізді. 1920 жылдардан басталған үздіксіз ізденудің, зейнет студиясының нәтижесінде жиналған мол дүниелерді 1930 жылдардан бастап ғылым айналасына тартып, қазақ фольклористикасына қомақты үлес қосты. 1931 жылы «Қазақтың ескі әдебиет нұсқаларын», 1932 жылы І.Жансүгірұлы мен Маметкелінімен, Майлыұлымен бірлесіп «әдебиеттану оқу құралын», 1933 жылы «Батырлар жырының» (1 том) жинағын, 1934 жылы Ыбырай Алтынсариннің «өлеңдер жинағын», 1935 жылы Өтебай Тұрманжановпен бірлесіп 5-класқа арналған оқулық жазып, осы жылы Ақан сері мен Ақмолла ақын өлеңдерін жинаған, Шәкәрім Құдайбердіұлы аударған «Ләлі Мәжнүн» поэмасын бастырып шығарады. Ал негізгі зерттеу еңбегі, ауыз әдебиетін ғылыми тұрғыдан талдаған оқулық-хрестоматиясы 1932 жылы «Қазақ әдебиеті» деген атпен жарық көреді.

Сәкеннің жинаған мол мұраларын, бастырып шығарған еңбектерін оның топтастыруы мен мазмұндарына қарай бірнеше арнаға бөлуге болады.

Өйткені, ол тек таза ауыз әдебиеті үлгілерін ғана жинап қоймай, жеке дарындардың да, оның ішінде ауызекі (суырып салма) әдебиет өкілдерімен қатар жазбаша әдебиет өкілдерінің де мұраларын жинағанын ескеру орында. Сондықтан Сәкеннің әдеби ескі мұраны жинақтаушылық, зерттеушілік еңбегін мынандай үш салаға бөліп қарастырғанымыз жөн.

1. Ауызекі (суырып салма) әдебиет өкілдерінің мұраларын жинап, ой толғауы.
2. Жазба әдебиет өкілдерінің мұралары жөніндегі пікірлері.
3. Таза ауыз әдебиеті жөнінде ой – толғамдары.

Осы үш сала бойынша Сәкеннің шығармаларын талдап, саралап бағалауымыз керек.

Сәкеннің «Қазақ әдебиеті» кітабы 1964 жылы жеке алтыншы том болып жарияланды. Оның «Қазақ әдебиетінде жаңа эра» деген алғы сөзін Сәбит Мұқанов, ал «Халық қазынасы» деген соңғы сөзін профессор Тұрсынбек Кәкішев жазған. Кезінде бұл еңбек туралы біраз пікірлер де айтылады.

«Қазақ әдебиеті» жөнінде алғаш пікір білдірушілер М.Жолдыбайұлы мен Б.Кенжебайұлы еді. М.Жолдыбайұлының осы газетке жазған мақаласымен, Б.Кенжебайұлының 1933 жылы «Әдебиет майданы» журналындағы арнаулы мақаласында бұл еңбектің қажеттілігі, жетістік-кемістігі сөз болады [10.310].

Тұрмыс-салт, әдет-ғұрып, ұлттық сана, мінез-құлық халқымыздың ықылым заманнан бері ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан төл дәстүрі, болмыс тіршілігі, ең қымбат материалдық және рухани асыл қазынасы. С.Сейфуллин шығармаларында осы қазыналарымыздың өшпес із қалдырып отырғаны ақиқат. С.Сейфуллиннің шығармашылығының негізгі өзегін фольклордан құрауы, халықтың рухын өлтірмей сақтап қалу мақсатынан туындаған болжамы еді. Сондықтан әдебиет пен фольклордың бір-бірімен байланысы тереңге тамыр жаяды. Екеуі де сөз өнері болғандықтан тығыз қарым-қатынаста дамиды. Фольклорлық элементтер рөлі шығарманың көркемдік-идеялық концепциясының мазмұнын байытып қана қоймай, халықты адамгершілік рухта тәрбиелеуде де үлкен мәнге ие болып отыр. Фольклорлық сюжеттер көркем шығармадағы өмірді бейнелеуді, шындықты көрсетудің бірден-бір тәсілі ретінде қолданылады.

С.Сейфуллин шығармашылығының құндылығы осы заман тақырыбына арналып, соны мазмұнға сай пішін тапқан актуалды туындымен ғана емес, қазақ халқының өткен заманы, әр түрлі аңыз әңгімелеріне негізделген шығармаларынан да аңғарылады. Бұл орайдағы өлеңдерінде лирикалық саз, әуезділік мол, тау мен теңіз самалы бұлақ сылдыры көңіл сарайына нұр төгеді. Туған жер табиғатының сұлу суретін «Көкшетау» поэмасынан көреміз. Дала дидарын суреттеуде жаңашылдық сарындарға да ұмтылады. Жаңа мазмұнды байырғы форма арқылы жеткізуге болмаған шақта, ақын-жазушылар жаңа көркемдік бейнелеу тәсілдерін кездестіреді. 30-жылдарға қарай жарияланған С.Сейфуллин өлеңдері мен поэмалары осындай шығармашылық қор жинау, көркемдік жағынан ұшталу нәтижесі ретінде бағалауға тиіспіз.

Жалпы алғанда, С.Сейфуллин әдебиетінің барлық жанрларында – шағын очерктерден үлкен прозаға дейін, саяси-азаматтық лирикаларынан көлемді поэмаларына дейін, драмалық шығармаларында қазақ әдебиетін идеялық, шеберлік жағынан дамытуға баға жетпес үлес қосты. Ақынның «Туған жерім, өз елімң (1914), «Жайлауға көшу» (1914), «Жайлауда қымыз ішу» (1914), «Айт күні» (1914), «Домбыра» (1922), «Шөлде» (1919), «Бабаларыма» (1919) т.б. өлеңдерінде халық фольклорын, тарихи-этнографиялық сюжеттерді жеке шығармашылық лабораториясынан елеп, екшеп өткізіп жеке пайдаланған.

Жігіттер қатар түзеп, сәндік құрып,
Айттайтын күн жиналып бірге жүріп.
Аралап әр ауылдан көк пар алып,
Аттары екіленіп аласұрып [8].

(«Айт күні»)

Бие байлап, қымыз құяр уақыт болды,
Кәрі-жас, малшы, мырза үйге толды.
Шығыршықты піспекті сылдырлатып,
Керіліп жігіт пісті қара көлді.

(«Жайлауда қымыз ішу»)

Ел көшкенде кең жайлауға таласып,
Жүк артысар аяқтарын тез басып.
Таң белгісі білінгенде сарғайып,
Ақырындап дүниеге нұр шашып.

(«Жайлауға көшу»)

деген өлең жолдарынан ақынның халықтың тұрмыс-тіршілігі мен өмірін терең түсіне біліп, және оны суреткерлік тәжірибесімен шебер ұштастыра алған.

С.Сейфуллиннің әдеби шығармаларындағы этнографиялық көріністер мен ұлттық салт дәстүрлердің тоғысу заңдылықтарын ашу, С.Сейфуллиннің шығармаларындағы фольклоризм проблемаларының бір ғана қыры деп есептеп, бұл проблеманы толық жан-жақты қарастыруды болашақтағы фольклористика ғылымының үлесіне қалдыруды жөн көрдік. Бұл проблема келешекте этнограф, тарихшы, қоғамтанушы ғалымдардың назарына ілініп, іргелі зерттеулердің басты объектісіне айналатындығына сеніміміз мол.

Сәкен шығармаларындағы фольклорлық сарындар өзі өмір сүріп отырған қоғам өмірімен тығыз байланысты екені даусыз. Шығармаларындағы баға жетпес ауыз әдебиеті үлгілерін өзі жинап зерттеп келешек ұрпаққа үлкен мұра ретінде атына қалдырды.

Сәкен шығармаларының басымы оның халық ауыз әдебиетіне қанық екенін дәлелдейді. Сәкеннің өлеңдерінде де, әңгімелерінде де, пьесаларында да, керек десеніз романдарында да фольклормен ұштасып, сусындап жатқан мол балгілерді көруге болады.

Қорыта айтқанда, Сәкен халық қазынасынан нәр алып, бойына қуат беріп, өз дәстүрлік қалыптастырса, қазіргі қазақ әдебиетімізде ақын дәстүрін ұстап, оның поэзиясының бұлағынан сусындаған ақындарымыз да табылады, және олар уақыт озған сайын көбейтіп те келеді. Сөз соңында тағы айтпай

кетуге болмайтын нәрсеге көңіл аударғанымыз жөн. Ол Сәкеннің «Қазақ әдебиеті» кітабы туралы болмақ. Бұл еңбек 1932 жылы алғаш рет жарық көргеннен кейін, 1964 жылы ақынның алты томдық шығармалар жинағының 6-томы ретінде екінші мәрте жарияланған болатын. Біз осы екі басылымды салыстырып қарағанымызда, екінші басылымда елеулі қысқартудың орын алғанша көзіміз жетті. Кез-келген тарауларын жекелеген сөздерден, сөйлемдерден бастап, Асанқайғы, Мұрат, Қайырлы т.б. ақындардың өлеңдерінен келтірілген астарлы үзінділер және «Батырлар әңгімесін бөлімінде «Едіге батыр», «Нәрік ұлы Шора батыр» жырлары тұтас күйінде алынып қалды. Ал кейбір сөздердің орындары өзгертіліп беріледі. Егер болған қысқартуларды санамалап тізе беретін болсақ, елеулі орын алатыны белгілі жай.

Түйіндеп келгенде, Сәкеннің «Қазақ әдебиеті» кітабын 1932 жылғы тұңғыш басылым негізінде ешбір өзгеріссіз, қайта бастырып шығарудың мезгілі жетті деп білеміз.

Сәкеннің шығармаларындағы ауыз әдебиеті үлгілері-қазақ әдебиеттану, фольклортану ғылымына қосқан қомақты үлес.

Әдебиеттер тізімі

1. Дүйсенов М. Фольклор ма, әдебиет пе? // Қазақ әдебиті. 1974.
2. Құнанбаев А. Шығармалары. Алматы, 1992.
3. Ысмаилов Е. Әдебиет жайлы ойлар. - А.: 1968.
4. Сейфуллин М. Қыран ұшқан ұяң Қызыл сұңқарлар. - А.: 1970.
5. Ысмайлов Е. Ақын және революция. - А.: 1964.
6. Сейфуллин С. шығармалар. V-том. - А.: 1988.
7. Тоғжанұлы Ғ. Сәкен Сейфуллин // Әдебиет майданы. 1936. №6.
8. Кенжебаев Б. Әдебиет белестері. - А.: 1986.
9. Әдебиет майданы. 1933. №11-13.
10. Мұқанов С. Қазақ әдебиетіндегі жаңа эра // Сейфуллин С. шығармалар. VI-том. 1964.
11. Кәкішов Т. «Сәкен Сейфуллиннің Қазақ фольклористикасы. - А.: 1985
12. Қирабаев С. Көкшетау // Қазақстан мектебі. 1962. №1.
13. Сейфуллин С. шығармалар. IV-том. - А.: 1988.
14. Кәкішев Т. Дәуір дауылпазы. - А.: 1967.
15. Сейфуллин С. шығармалар. II-том. - А.: 1987.
16. Жақанов І. Әлікен әннің авторы кім? // Қазақ әдебиеті. 1998.
17. Бұлдыбаев А. Әуілдектің әні туралы аңыз бен ақиқат // Қазақ әдебиеті. 1999.
18. Кәкішов Т. Халық қазынасы // С. Сейфуллин шығармалар. 6-томына соңғы сөз. - А.: 1964.

ПРАВСТВЕННОСТЬ И ДУХОВНЫЕ КАЧЕСТВА САКЕНА СЕЙФУЛЛИНА В ПРИМЕР СОВРЕМЕННЫМ И БУДУЩИМ ПОКОЛЕНИЯМ

«Мы можем определенно сказать, что деятельность казахских интеллигентов первой половины XX столетия, сопряженная со страшными личными трагедиями, современна не только по своему концептуальному уровню, что само по себе уникальное явление, о и по своему гражданскому и нравственному уровню», - пишет Нурсултан Назарбаев. Стремление к знанием для современных молодых людей – одна из главнейших ценностей, ведь только образования нация в дальнейшем успешно будет решать задачи социума. При этом многие из них понимают, что очень важно знать и историю своей страны, что позволяет расти духовно и умственно, совершенствовать свое мировоззрение, самим формировать историческое сознание, а значит, чувство патриотизма, сопричастности к истории Отечества.

Сакен всегда был первым. Выражал думы и чаяния своего народа, первым в казахской литературе воспел чувства нового человека, могучую поступь новой жизни. Одним из первым восторженно встретил революцию 1917 года. Сакен Сейфуллин – революционер, общественный и государственный деятель, прозик и поэт, основоположник казахской советской литературы пишет: «С молодетства я избрал особый путь, И намеренно ветрам подставив грудь, Поднял знамя угнетенного народа И сумел его над его над степью развернуть».

Сакен вложил много сил тому, чтобы нашей стране было возвращено имя – Казахстан. Являясь членом Центрального исполнительного комитета, отвечающим за вопрос о земле и печати, вновь вышедшему журналу присвоил название «Кызыл Казахстан» газету «Ұшқын» превратил в «Еңбекші казак». Там, где была малейшая возможность, он проявлял свою глубокую симпатию к своему народу. Сакен Сейфуллин воспринимал с обостренным чувством происходящего лучше, чем многие, выражал интересы, нужды и мечты своего народа. Именно поэтому Президент Н.А. Назарбаев сказал: «Мы вспоминаем Сакена Сейфуллина как человека святого из святых, дорогого из дорогих, который навеки останется в памяти народа. Сакен – национальная гордость, он постоянно выступал выразителем дум и чаяний своего народа, делал исторические выводы. Достаточно слов, мыслей у нас о Сакена. Если говорить о заботе Сакена о своем народа, тут примеров множество. Во-первых, он смело взялся за возвращение казахскому народу своего исторического названия и решил этот вопрос с присущей ему настойчивостью и преданностью своему народу».

Каждый поэт пишет о том времени, в котором жил, переживал, не исключением был и Сакен. «Группа акмулинских казахов, – в апреле 1926 года писал в предисловии к своему мемуарному роману Сакен Сейфуллин, - под руководством российских большевиков приняла участие в

революционном преобразовании родного края, боролась против врагов всех мастей и калибров». Сейфуллин пишет, что в Акмолинске были созданы казахская молодежная организация «Жас казах» («Молодой казах») и казахский комитет, налажен выпуск газеты «Тіршілік» («Жизнь») на казахском языке, редактором которой стал Рахимжан Дюсембаев, а наиболее деятельными ее корреспондентами – сам Сакен Сейфуллин. «Простые люди, жаждущие свободы и справедливости, - писал Сакен Сейфуллин, – не могли найти поддержки в новом комитете и потому шли за советами, за помощью в «Жас казах». Наша газета «Тіршілік» день ото дня становилась популярнее. Газета была органом «Жасказак», и потому мы смело могли критиковать деятельность казахского комитета. От случая к случаю мы давали понять своему читателю, в чьих руках сейчас находится комитет».

1923 году в газете «Еңбекшіл қазақ» один за другой появились такие статьи, как «Нужно делопроизводство вести на казахском языке» (25 июня), «К сведению председателей уездных исполкомов, относящихся к губерниям Казахстана» (3 августа), «Что сделано?» (15 августа), «Итоги Третьего общего собрания Центрального комитета Совета Казахстана» (19 сентября), «Ведение казахского языка в канцеляриях» (22 декабря) и другие.

22 ноября 1923 года Центральный исполнительный комитет Казахстана принимает декрет о ведении делопроизводства на казахском языке: «Можно найти безчисленные препятствия и испытывать беспокойство по отношению к делу, к которому относишься и равнодушно, безрадостно. Но самая большая причина – безразличие, отсутствие настоящего желания у граждан, соящих у этого дела, наш казахские коммунисты отказываются по-настоящему внедрять казахский язык из-за боязни быть прозванными, националистами». Однако это не по-коммунистически, это хитрость, угодничество и подхалимство. Некоторые вонючие, мерзкие демагоги, желая прослыть «хорошими коммунистами», могут сказать о людях, активно внедряющих казахский язык, что он националист».

В начале 1923 года Сакен Сейфуллин возглавил организацию по проведению в Оренбурге торжественного собрания, посвященного 50-летию Ахмета Байтурсынова. На открытии собрания в своей речи Сакен сказал: «Ахмет Байтурсынов – националист, по-настоящему любящий свою нацию. Из-за любви к своей нации он стоял в партии «Алаш», по этой же причине, думая о судьбе своего народа, стал и коммунистом. Мало писателей, национал-патриотов, любящих казахов по-настоящему, независимо от того, бедный он или богатый. Для казахов, чья литература бедна, он написал большой труд "Методы просвещения и языкознания» (газета «Еңбекшіл қазақ», 30 января 1923 года).

Будучи председателем Совнаркома, несмотря на запрет областного комитета партии, считавшего недопустимым организацию советскими органами данного юбилея, в январе 1923 г. В Оренбурге Сакен Сейфуллин организовал празднование 50-летнего юбилея Амета Байтурсынова [2].

В августе 1934 г. В Москве проходил I Всесоюзный съезд советских писателей. Царила обстановка приподнятости, профессиональной солидарности (особенно в связи с присутствием на съезде более 40 зарубежных коллег). И никто не предполагал, какая тяжелая участь ждет

многих из делегатов писательского форума. Пройдет несколько месяцев, и целый ряд литераторов бесследно исчезнет, другие окажутся в тюремных застенках или будут жестоко отклеветаны. Даже в среде интеллигенции проникнет практика доноительства. Уже к 1937 г. навсегда или надолго выбыли из строя не менее трети основателей писательского Союза. В 1938 г. Трагическая участь постигла делегата съезда Сакена Сейфуллина. Галина Серебрякова писала: «Имена и значимость для советской литературы многих безвинно погибших литераторов все еще не получили полной объективной оценки. В Сакене Сейфуллине я видела как бы частичку Казахстана и поняла, что он был плоть от плоти своего народа, своей страны, один из лучших ее сынов. Мы глубоко чтим выдающийся творческий дар крупных писателей, которые жили и творили рядом с Сейфуллиным, знаем, что именно он, Сакен Сейфуллин, открыл собою первую страницу истории советской казахской литературы» [3].

Первой казахской пьесой, поставленной на клубной сцене Акмолинска 1 мая 1918 года, была пьеса Сакена Сейфуллина «На пути к счастью».

При контрреволюционным перевороте в Акмолинске 3 июня 1918 года Сейфуллин был схвачен вместе с другими работниками Совдепа и посажен в тюрьму. Он испытал ужасы «вагонов смерти» атамана Анненкова и Омского белогвардейского концентрационного лагеря. Он сумел бежать из лагеря, скрывался под чужим именем. После освобождения Сакен вернулся в Акмолинск. В 1920 году при его содействии и участии в уезде были открыты сельскохозяйственная школа, две технические школы, 104 школы 1-й ступени, 3 школы 2-й ступени, 6 школьных мастерских, организован ряд спектаклей и концертов, открыты центральная уездная библиотека, рабоче - крестьянский клуб имени III Интернационала.

С. Сейфуллин участвовал в создании Союза писателей Казахстана, редактировал республиканскую литературную газету «Еңбекші қазақ» – предшественницу газеты «Социалистік Қазақстан», читал курс лекций по казахской литературе в Кызыл-Ординском институте и Казахском педагогическом институте имени Абая, составлял казахские учебники и хрестоматии, писал теоретические и критические статьи по литературе. При его непосредственном участии и содействии организованы Казахский республиканский драматический театр и Казахский республиканский театр оперы и балета. Ему первому из казахских писателей вручен был орден Трудового Красного Знамени.

Не только как человек, закончивший учительскую семинарию, но и как человек, истинно заботившийся о своем народе, Сакен многое сделал по интеллектуальному росту, повышению морального облика казахского народа. Он не только давал по данным вопросам советы, а сделал все от него зависящее на деле. Это просвещение. Это было самым добрым делом Сакена, сделанным им для родного народа. «Казахскому народу, прежде всего, надо учиться, учиться, учиться. Будут учиться, откроются глаза. Откроются глаза, все увидят сами без подсказки. Человек, народ безграмотный, словно слепой. Без учебы нет будущего у казахского народа. Через двадцать лет казах должен войти в среду культурных народов. Если прежде казахам образование

нужно было один раз, теперь нужно образование в тысячу раз!», - понятно всем как подытожил свою мысль Сакен по данному вопросу. Выделение половины бюджета республики Сакеном для нужд образования в годы руководства Совнаркомом было большой смелостью, ярким примером беззаветного служения своему народу. Скажем спасибо судьбе, что был в жизни настоящий гражданин как Сакен. Его образ учит молодежь патриотизму, любви к своему народу, заботливому к нему отношению.

Подняв революционное знамя, Сакен пришел в литературу, и не было в Казахстане человека равного ему. Несмотря на одиночество он был глашатаем новой литературы, воспитывал ее молодые кадры, давал им направления. Своими трудами и, собрав молодые силы, основал новую литературу. Поставил ее на ноги. Это было признано всеми исследователями казахской литературы.

Литература:

1. Казахский институт просвещения // Казахстан. Национальная энциклопедия. – Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2005. – Т. III. – ISBN 9965-9746-4-0.

2. О 50-летнем юбилее Ахмета Байтурсынова // АП РК. – Ф. 139. – Оп. 1. – Д. 545а. – Л. 7.

3. Серебрякова Г. Странствия по минувшим годам: Новеллы. – М.: Наука, 1965. – 154 с.

Исина Ж. А., Ермекбаева Г. Г.
(г. Актобе, Республика Казахстан)

ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С. СЕЙФУЛЛИНА

Имя Сакена Сейфуллина – революционера, общественного и государственного деятеля, прозаика и поэта, основоположника казахской советской литературы — неразрывно связано с Акмолинском.

Родился он в Нельдинской волости Акмолинского уезда в семье кочевника. Окончил Акмолинскую приходскую школу и Омскую учительскую семинарию. В Омске познакомился с русскими революционерами, вступил в члены казахской молодежной организации «Бирлик» («Единство»). С падением самодержавия возвратился в Акмолинск, вошел в состав большевистской инициативной группы. Вокруг него объединились единомышленники из казахской интеллигенции. Сакен Сейфулин.

«Группа акмолинских казахов, – впоследствии, в апреле 1926 года, писал в предисловии к своему мемуарному роману Сакен Сейфуллин, – под руководством российских большевиков приняла участие в революционном преобразовании родного края, боролась против врагов всех мастей и калибров, особенно против своего местного врага Алаш-орды».

Сейфуллин пишет далее, что в Акмолинске были созданы казахская молодежная организация «Жас казах» («Молодой казах») и казахский комитет, налажен выпуск газеты «Тиршилик» («Жизнь») на казахском языке, редактором которой стал Рахимжан Дюсембаев, а наиболее деятельными ее корреспондентами — сам Сакен Сейфуллин, Абдулла Асылбеков, Омарбай Донентаев и другие. Однако многие члены казахского комитета вскорости «поправели» и механическим большинством голосов изменили его состав.

«Простые люди, жаждущие свободы и справедливости, — писал Сакен Сейфуллин, — не могли найти поддержки в новом комитете и потому шли за советами, за помощью в «Жас казах». Наша газета «Тиршилик» день ото дня становилась популярнее. Газета была органом «Жас казах», и потому мы смело могли критиковать деятельность казахского комитета. От случая к случаю мы давали понять своему читателю, в чьих руках сейчас находится комитет. В одном из номеров «Тиршилика» появилось мое стихотворение под недвусмысленным названием «Сторожевые псы». Председатель комитета Хусаин Кожамберлин выразил свое недовольство по поводу этого выступления, но стихотворение тем не менее сыграло свою роль в борьбе с новым комитетом».

Первой казахской пьесой, поставленной на клубной сцене Акмолинска 1 мая 1918 года, была пьеса Сакена Сейфуллина «На пути к счастью», написанная в 1917 году.

При контрреволюционном перевороте в Акмолинске 3 июня 1918 года Сейфуллин был схвачен вместе с другими работниками Совдепа, закован в кандалы и посажен в тюрьму. Он испытал ужасы «вагонов смерти» атамана Анненкова и омского белогвардейского концентрационного лагеря. Счастливая случайность позволила ему бежать из лагеря, скрываться под чужим именем. После того, как Красная Армия освободила Приишимье от белых, Сакен вернулся в Акмолинск. Был заместителем председателя и заведующим отделом управления Акмолинского уисполкома, членом ревкома Киркряя.

В 1920 году, при его ближайшем содействии и участии в уезде были открыты сельскохозяйственная школа, две технические школы, 104 школы 1-й ступени, 3 школы 2-й ступени, 6 школьных мастерских, организован ряд спектаклей и концертов, открыты центральная уездная библиотека, рабоче-крестьянский клуб имени III Интернационала, при котором действовали секции — драматическая, хоровая, музыкальная, литературная.

В июне 1922 года его избирают заместителем наркома просвещения Киргизской (Казахской) АССР, а в октябре этого же года — председателем Совнаркома республики.

Общественная и литературная деятельность Сейфуллина разносторонняя. Он участвовал в создании Союза писателей Казахстана, редактировал республиканскую литературную газету «Адебиет майданы», партийную республиканскую газету «Енбекши казах» — предшественницу современной газеты «Социалистик Казахстан», читал курс лекций по казахской литературе в КзылОрдинском институте народного просвещения. Ташкентском педагогическом институте и Казахском педагогическом институте имени Абая, составлял казахские учебники и хрестоматии, писал

теоретические и критические статьи по литературе. При его непосредственном участии и содействии организованы Казахский республиканский драматический театр и Казахский республиканский театр оперы и балета. Ему первому из казахских писателей вручен был орден Трудового Красного Знамени.

Были изданы стихотворные сборники Сейфуллина «Асау тулпар», «Домбра», «Экспресс», «На волнах жизни», пьесы «На пути к счастью» и «Красные соколы», повести «Айша» и «Землекопы», роман «Тернистый путь». Произведения его отличаются, идейной целенаправленностью, в них отражена не только революционная эпоха, но и личная жизнь автора, тесно переплетавшаяся с событиями революции. Сейфуллин шел в ногу со своим временем. Об этом можно судить хотя бы по названиям таких его стихотворений и поэм, как «Вставайте, джигиты», «Новая мелодия степи», «Рабочий», «Товарищи», «Советстан», «Социалистан», «Альбатрос», «Комбайн и трактор», «На ткацкой фабрике» и многие другие. Он был новатором казахской поэзии и прозы. Когда в 1923 году появился сборник его стихов «Асау тулпар», написанных в 1914–1922 годах, «Известия Киргизского областного комитета РКП (б)» напечатали статью и подвели первый итог многолетнему творчеству писателя.

«Сборник этот, – говорилось в статье, – является весьма ценным в том отношении, что мы, внимательно следя год за годом, по его содержанию видим... с какими большими трудностями приходилось автору... положить начало новому направлению, новому пути в развитии киргизской (казахской. – А. Д.) литературы, в смысле сближения ее с пролетарской идеологией».

Самое крупное произведение Сейфуллина—мемуарный роман «Тернистый путь», рассказывающий о становлении Советской власти в Казахстане. Автор использовал в нем документальный материал. Однако это не научно-историческое исследование, а художественное произведение, в котором действительные факты перемежаются с авторским вымыслом, чем достигается типизация явлений и наиболее ясная их характеристика.

Значительную часть романа «Тернистый путь» занимают акмолинские события — годы, предшествовавшие Октябрьской революции, низвержение царского строя, гражданская война.

В 1922—1925 годах отрывки из романа «Тернистый путь» были опубликованы журналом «Кзыл Казахстан». Отдельные издания его появились в 1927 году в Кзыл-Орде и в 1936 году - в Алма-Ате. Полный русский перевод осуществлен в 1964 году Казахским Государственным издательством художественной литературы.

«Тернистый путь», как и другие произведения Сейфуллина, стал классикой казахской советской литературы, переведен на многие языки.

Целиноградцы глубоко чтут память своего проедавленного земляка. Его именем названы одна из улиц Целинограда, областная массовая библиотека, Целиноградский государственный педагогический институт и совхоз в Шортандинском районе.

В столице республики имя Сейфуллина носит одна из самых протяженных улиц.

5 ноября 1972 года, в ознаменование 55-й годовщины Октябрьской революции, в Целинограде около педагогического института открыт памятник Сакену Сейфуллину. Монумент сооружен по проекту целиноградского скульптора Ю. П. Буштрука.

Сейфуллин Сакен (Садвакас) (12.6. 1894—1939), казахский советский писатель и государственный деятель. Член КПСС с 1918. председатель Совнаркома Казахской АССР (1922—1925), член ВЦИК. Родился в кочевом ауле Нильдинской волости (ныне Жанааркинский район). В 1913—16 учился в Омской учительской семинарии. Печатался с 1910. Участвовал в борьбе за установление Советской власти в Казахстане, был член Акмолинского ревкома. Летом 1918 схвачен контрреволюционерами; был заключён в «вагон смерти» атамана Анненкова. Бежал. С марта 1919 на руководящей советской работе в Акмолинске, в 1920 переехал в Оренбург. В 1925—37 редактор газеты «Энбекши казак» («Трудовой казах»), затем главный редактор журнала «Эдебиет майданы» («Литературный фронт»). Один из организаторов СП Казахстана. Пьеса С. «Красные соколы» (1920) — первая казах. пьеса о борцах социалистической революции. В сборнике стихов «Неукротимый конь» (1922) вошли произведения, созданные до октября революции 1917 и в годы Гражданской войны. Они проникнуты любовью к родине, ненавистью к врагам революции, призывают к борьбе за новую жизнь. В поэтических сборниках «Домбра» (1924), «Экспресс» (1926), «На волнах жизни» (1928) тема революции и новой жизни приобретает более конкретные реалистические очертания. В поэмах «Советстан» (1926) и «Альбатрос» (1933) С. обратился к образу Ленина. Поэт создавал новые формы казах, поэзии под влиянием В. В. Маяковского, развивал лучшие традиции народной поэзии в поэмах «Разлученные лебеди» (1925), «Кокчетау» (1929), «Кзылат» (1934) и др. С. известен и как автор новелл, историко-мемуарного романа «Трудный путь, тяжёлый переход» (1927), повестей «Айша» (1922, переработан 1935), «Землекопы» (1928), «Плоды» (1935), утверждавших социалистический реализм в казахской прозе. Написал работы по истории казахской литературы, составил сборники образцов дореволюционной казахской литературы. Награжден орденом Трудового Красного Знамени. Связь Сейфуллина с журналом «Айқап» - ещё одно важное свидетельство близости молодого поэта демократическому направлению казахской литературы начала XX века. Первым материалом С. Сейфуллина явилась в «Айқап» заметка «Омская центральная фельдшерская школа» (№21) 1913 год [1]. Статья С. Сейфуллина «О драме «Манап», посвященная драме И. Лиханова, напечатанной на страницах «Айқап», была одной из первых работ, свидетельствовавших о зарождении казахской литературной критики. Новый период жизни и творческой деятельности С. Сейфуллина начинается в 1917 году. С этого времени публицист непосредственно участвует в революционных событиях, находится в их гуще. Сразу же после февральской революции 1917 года он переезжает в Акмолинск и включается в общественную борьбу. Он выступает против политики Временного правительства и становится руководителем созданного в Акмолинске казахского комитета, от имени которого проводит ряд революционных мероприятий: провозглашает

равноправие женщин, снимает с должностей бывших волостных, привлекает к общественной деятельности представителей трудового народа, принимает участие в создании закона об ограничении прав служителей культа и в проведении его в жизнь. При участии С.Сейфуллина группа революционной молодежи Акмолинска создает объединение «Жас қазақ» («Молодой казах»). Сакен был организатором и руководителем этого общественнополитического и культурного общества. Платформой этой организации было «распространение среди народа законов, просвещение народов и участие его в политических делах» [1,75].

Неиссякаемый талант журналиста С.Сейфуллина проявляет в газете «Еңбекші қазақ». 13 июня 1922 года С.Сейфуллин назначается редактором русскоязычной газеты «Еңбекші қазақ» («Трудовой казах») ныне «Егемен Қазақстан», и заместителем народного комиссара просвещения республики. В октябре того же года, на III съезде Советов Казахстана его избирают председателем Совета народных комиссаров Казахской АССР, а в январе 1923 года на X съезде Советов С.Сейфуллин становится членом Всесоюзного Центрального Исполнительного Комитета [2,31]. Как только С.Сейфуллин был назначен редактором, газета была переименована в «Еңбекші қазақ». Одновременно он был и редактором и членом редколлегии журнала «Қызыл Қазақстан» («Красный Казахстан»). В этом журнале печатали мемуары С.Сейфуллина «Тернистый путь». Он активно включился в журналистскую работу. Почти через каждые два дня публиковали его статьи под именами «Манап Шамиль» или «С.Сейфуллин». «Манап Шамиль» - псевдоним С.Сейфуллина. В этот период С.Сейфуллин написал свыше 60 статей. Такие как: «Советская власть и ее враги», «Состояние Советской России», «Что писать в газету», «Читать журнал» и т.д. Пик его журналистской деятельности приходится на этот период. После С.Сейфуллин связал свою журналистскую работу с газетой «Ақ жол» («Белая дорога»). В 1932 году С.Сейфуллин назначен главным редактором журнала «Әдебиет майданы» («Литературный фронт», ныне «Жұлдыз», «Звезда»). Статья «Три вещи, которые необходимо знать о художественной литературе» (альманах «Жыл құсы», 1928 год №22) также посвящена важнейшим эстетическим проблемам. С.Сейфуллин писал в ней о задачах литературы, об идейности и художественности, о критериях оценки произведений искусства. Последующие статьи С.Сейфуллина также свидетельствуют о борьбе писателя за создание новой социалистической литературы, отвечающей требованиям эпохи. Оценивая классовую сущность литературы, Сейфуллин высказал ряд ценных и зрелых мыслей о роли литературы в социальной борьбе, об ее общественном значении. «Не бывает литературного произведения, которое бы не преследовало определенных классовых интересов», - утверждает критик-коммунист. Далее С.Сейфуллин говорит о том, что «самые лучшие, самые значительные произведения – это произведения народного, пролетарского направления» [1,146]. Основная борьба в казахской литературе 20-х годов шла вокруг пролетарской литературы. Националисты встретили в штыки материалы С.Сейфуллина, развернули ожесточенную борьбу и создали кампанию против него. Они объявили, что в Казахстане вообще нет пролетарской литературы. В лучших

статьях этого периода С.Сейфуллин убедительно доказывал, что пролетарская литература в Казахстане существует и успешно развивается. В статье «На литературном фронте» на вопрос: «Возможно ли в Казахстане существование организации писателей пролетарского направления?» - С.Сейфуллин дает утвердительный ответ. Беспощадно развивая эти схоластические утверждения, С.Сейфуллин писал: «Нерабочий по происхождению тоже может примкнуть к пролетариату, принять его идеи ради основной конечной цели этого класса он может жертвовать своим личным благополучием, принимать активное участие в борьбе, и если придется, отдать свою жизнь» [3,82]. С.Сейфуллин боролся не только за идейную чистоту литературы, но и за высокое ее качество, за ее художественную полноценность. С.Сейфуллин говорил, что одна из главнейших задач публициста – глубокое изучение народного языка, овладение языковой культурой, всеми сокровищами казахского фольклора, углубленное знакомство со стилем виднейших казахских публицистов. Связав свою судьбу с просвещением, С.Сейфуллин никогда не переставал думать об улучшении культурно-просветительской работы. Даже в обыденных статьях, связанных с хозяйственными вопросами, он находил повод высказать свои мысли относительно роли просвещения в жизни народа.

«Учись, открой глаза, избавляйся от безграмотности». «Если делом, силой, языком – всеми доступными средствами не будешь способствовать улучшению просвещения, то подрастающее поколение будет проклинять тебя». В одной из своих статей он писал: «Человеку нужно два вида пищи: духовная и для организма. Под духовной пищей подразумевается чтение газет, журналов и книг [3,112]. Газеты, журналы и книги расширяют знание. Читатель узнает значения, смысл событий, происходящих вокруг, узнает многое о людях, и о самом себе. Можно отметить одну особенность публицистических материалов С.Сейфуллина – это особое внимание к образованию, положение школ и медресе. С.Сейфуллин твердит: «Каждый казах должен читать, если человек будет читать, то расширится его кругозор. Нечитающий человек и народ – немой, глухой, непросвещенный [4,69]. Темы публицистических материалов Манап Шамиля актуальны и в наше время. Актуальность подтверждается рассмотрением и обсуждением всех злободневных вопросов [5]. У С.Сейфуллина на душе просветлело – наконец-то его труд получил достойную, справедливую оценку. Критика была. Есть и будет. Каждый образованный человек, будь он публицист, писатель, поэт, проходит через критику [6,47]. Критические статьи на материалы С.Сейфуллина подчеркивают не только его недостатки, но они в какой-то степени свидетельствуют о широте его многостороннего таланта.

Литература:

1. Кирабаев С. С.Сейфуллин Сейфуллин. – Москва, 1973.
2. Какишев Т. С.Сейфуллин Сейфуллин. – Москва, 1972.
3. «Айкап»/ құраст. Ү. Субханбердина, С. Дәуітов. – А.: Қазақ энциклопедиясы, 1995.

4. Большая Советская Энциклопедия, 1976, т.23
5. Сейфуллин С., Стихотворения и поэмы. Под редакцией И. Сельвинского. – Москва, Гослитиздат, 1959.
6. Сейфуллин С., Тернистый путь / Перевод С. Талжанова и И. Щеголихина. – Алма-Ата, 1964.

Жандилдина Р. Е.
(г. Аркалык, Республика Казахстан),
Комарова Д. Т., Ризина А. М.
(г. Актобе, Республика Казахстан)

НАСЛЕДИЕ САКЕНА СЕЙФУЛИНА

*Книга – мое отражение.
Прочитав мое произведение,
вы проникнетесь мною.
С. Сейфуллин*

Сакен Сейфуллин родился 15 октября 1894 года в Жанааркинском районе Карагандинской области. Его настоящее имя – Садвакас. Однако носить всю жизнь известный казахский писатель, поэт и общественный деятель будет имя Сакен – домашнее ласковое прозвище. Имя выдающегося поэта- революционера, крупного общественного деятеля принадлежит к числу наиболее популярных в казахском народе. Произведения его пользуются известностью и любовью широкого читателя.

Творческий путь Сейфуллина неразрывно связан с зарождением и становлением новой казахской литературы в целом, особенно в первое послеоктябрьское двадцатилетие. В национальном искусстве слова Сакен первый воспел социалистическую революцию и вызванный ею к жизни мир новых, социалистических отношений, этических норм, идей и чаяний. За идеалы коммунизма он боролся винтовкой и пером. Пламенные, полные революционной страсти стихи поэта вдохновляли первое поколение советских людей на подвиг и на труд.

Находясь в рядах коммунистической партии с февраля 1918 года, до последнего дня своей жизни, Сейфуллин горячо пропагандировал идеи ленинизма, боролся за утверждение социалистических преобразований в Казахстане. За 25 лет творческой деятельности им созданы сотни стихотворений, более десяти поэм, романы и несколько повестей, многочисленные рассказы, пьесы, очерки, статьи, научные исследования. Темы и идеи для своего богатого и разнообразного творчества писатель черпал в борьбе и труде родного народа, строящего новую, светлую жизнь. Его произведения пронизаны правдой Великой Октябрьской революции, одухотворены достижениями социалистического строительства [1].

Характер творческих поисков Сакена Сейфуллина во многом определяется его биографией. Находясь в рабочей среде и постоянно общаясь с трудовыми людьми, молодой Сакен еще в бытность свою на

Нильдинском руднике проникся ненавистью к социальной несправедливости и неравенству. В последствии поэт писал: «В Нильды я провел три года. Уроки я получал, с одной стороны, в школе, с другой стороны - черпал знания из жизни: видел, как работают в кузне, как трудятся люди в шахтах под землей, как тяжело приходится им наверху, где они воздвигают горы из каменного угля и руды; бывал в общежитиях в домах рабочих, знал их быт».

В 1913-1916 годах Сакен учился в Омске в учительской семинарии. Этот период имел чрезвычайно важное значение для всей его жизни и творчества. Первоначальные поэтические опыты молодого Сакена относятся именно к этому времени. В 1914 году он издает в Казане первый сборник стихотворений «Минувшие дни».

Дореволюционная поэзия Сейфуллина входила в общее русло прогрессивной демократической литературы. Он откликнулся почти на все актуальные вопросы, которая поднимала передовая литература того времени. Молодой Сакен горячо поддержал демократическое просветительское направление в литературе.

В сборнике «Минувшие дни затронуты различные стороны казахской жизни. Молодого автора уже тогда волновали социальные проблемы. Он задумывается над судьбой родного народа, горько сетует на тяжелую жизнь казахской бедноты, изнывающих под гнетом феодально-патриархальных отношений в условиях беспросветной темноты, невежества и одряхлевших обычаев. В стихотворении «Сон» заброшенный сад символизирует все старое, отжившее. С надеждой обращает Сакен свои взоры на молодое поколение, которое может повести народ к светлому будущему:

А нужно, чтобы лозы в нем росли,
День ото дня цвели бы без тоски,
Аллах, дай молодости в счастье жить!
Молюсь за неокрепшие ростки.

По мнению поэта, во главе народа должны стать герои, готовые ради него жертвовать своей жизнью, вести трудовые массы вперед, к знаниям, к культуре.

Общественную жизнь молодой поэт оценивает с просветительских позиций, бичуя невежество, Сакен призывает народ учиться, приобщаться к достижениям науки и культуры. Противопоставляя феодальной косности искусство и науку, он подчеркивает силу и преобразующую роль знаний. Именно такие мысли пронизывает его стихотворения «Исповедь казаха», «Брату», «О невежественных баях» и др.

Просветительские стихи Сейфуллина дополняют этот мотив до Октябрьской демократической культуры. Многие из них построены как монолог поэта, обращающегося к молодому джигиту-казаху, в других поэт бичует невежественного бая, степного богача. И в тех, и в других произведениях Сейфуллин настойчиво разъясняет значение образования и культуры.

«Минувшие дни» покорили читателей жизнелюбием автора, его любовью к родной природе. В стихотворениях «Родной край», «Нура», «Перекочевка на джайлау» поэт создает красочные картины природы. Однако в ранних стихах этого цикла чувствуется незрелость и

ограниченность автора. Юноша-поэт только любуется кочевой жизнью казахского народа, поле его зрения еще узко. Он описывает лишь то, что лежит на поверхности явлений, не замечает некоторых сторон кочевого быта казахов.

В искусстве стихосложения он многому научился у Абая, особенно часто молодой поэт подражал своему учителю в любовной лирике. «Незабвенная», «Любимой» и ряд других стихов написаны под влиянием любовной лирики Абая.

В предреволюционные годы Сейфуллин сформировался как поэт – лирик. Творчество его становилось все более самобытным, своеобразным. Поэт как бы наметил две тропинки в своей лирике. Первая идет от фольклора и поэзии Абая, а другая от классиков мировой поэзии. В 1915-1916 годах молодой поэт переводит ряд лирических произведений Саади, Адама Мицкевича и др.

В 1916-1917 годах из-под пера молодого поэта рождаются пламенные строки революционных песен.

Находясь в гуще революционной борьбы народа, он разделил и радость, и горе родного ему трудового класса. Его революционные стихи родились в огне борьбы за свободу.

Стихи Сейфуллина, написанные в годы революции, вошли в сборник «Неукротимый тулпар», изданный 1922 году в Оренбурге. Это была первая книга поэта, вышедшая при Советской власти. Содержание книги всецело посвящено борьбе за новое общество. Рождение и становление политической, гражданской лирики в казахской советской поэзии было связано с поэтическим творчеством Сейфуллина, и первые ее успехи в этой области определяются высоким идейно-художественным уровнем стихов сборника «Неукротимый тулпар». В самом образе неукротимого тулпара, давшем название сборнику стихотворений Сейфуллина, воплощаются творческие силы масс, разбуженные революционной эпохой. Лирический герой- борец, певец новой жизни. Оседлав неукротимого коня, он несет в казахскую степь отзвуки нового. Этот голос будит угнетенную, сонную степь от вечного сна. Он зовет молодых к борьбе.

Поэт использовал древний традиционный образ казахской народной поэзии - образ неукротимого тулпара скакуна и наделил его коренной чертой новой эпохи - горячим, дерзким характером. На этом скакуне пот несет голос революции в аулы. Лирический герой, пробуждающий на необузданном скакуне степь, находится в центре революционной поэзии Сейфуллина тех лет.

Революционный романтический пафос стихотворений, вошедших в сборник, их образная система свидетельствуют о несомненном влиянии на творчество казахского поэта великого революционера Горького. Неукротимый тулпар, так же как и буревестник, - образ, рожденный революцией.

Впервые тему революции Сакен затронул в стихотворении «Мы спешно собрались в поход», написанном в марте 1917 года. Поэт приветствует свержение царя. Революцию он встречает словами:

Мы верили - придет расплата,

Мы солнце ласковое встретим.

В стихотворении «А ну-ка джигиты!» он призывает строить новый мир, новую жизнь.

Многие стихи Сейфуллина автобиографичны. Стихотворения «Заблудившимся», «В заточении», «Мой крылатый скаку», «Если попытаешься – скажу...» и другие отразили настроение поэта, попавшего в руки врагов революции. Стихотворения «Побег из тюрьмы», «подавленное настроение», «Предкам» написаны сразу же после побега Сейфуллина из организованного Колчаком омского концлагеря. А такие стихотворения, как «Марсельеза казахской молодежи», «В голодной степи», «Аул беглеца», «Товарищи», говорят о том, что поэт-воин снова вернулся на передний край революционной борьбы. Такова внутренняя связь между этими стихотворениями, составляющими единое целое.

Определяя широту восприятия поэта-лирика, Пушкин писал: «Нам приятно видеть поэта во всех состояниях, изменениях, его живой и творческий дух: и в печали, и в радостях, и в парениях восторга, и в отдохновении чувств – и в Ювенальном негодовании, и в маленькой досаде на скучного соседа...».

Именно такое богатство и разнообразие чувств и раздумий воплощенных в живые образы, принес в казахскую поэзию Сакен Сейфуллин.

В произведениях Сакена 1919 года видно, что ни плен, ни издевательства, ни угроза смерти не сломили свободный дух поэта. Он мечтает о том дне, когда снова, оседлав коня, ринется на врага, и заявляет, что никакие невзгоды не собьют его с избранного пути.

Стихотворения, написанные поэтом в тюрьме, близки патриотической лирике Некрасова и Кольцова, а герой-пленник напоминает вольнолюбивых героев поэзии Пушкина Лермонтова.

В стихотворениях Сейфуллина, вновь вернувшегося к революционной борьбе, сильнее прежнего стали звучать мотивы, близкие русской и мировой революционной поэзии.

Вступай в ряды свободных граждан,
Пойдем дружнее на врага,
На бой мы выйдем вместе с каждым,
Кому свобода дорога.

Отмстим злодеям-мироодам

За годы тьмы, за годы зла,

Отныне нам пора пришла

Идти к решительным победам, -

писал поэт в «Марсельезе казахской молодежи» [2].

«Марсельеза казахской молодежи» и «Товарищи» созданы под непосредственным влиянием «Марсельезы» и Интернационала»; Пламенный призыв к борьбе, умение воссоздать дух времени, пробудить священное чувство ненависти к угнетателям, вдохновить на бой, четкий, энергичный ритм стиха – все это сближает стихотворения с революционной поэзией русского и западноевропейского пролетариата. Многие песни поэта в казахских аулах воспринимались тогда и пелись как гимны новой жизни.

Революционная героика наполнила поэзию Сакена качественно новым содержанием. Беспощадное обличение старого, пламенный призыв к строительству новой жизни, поиск новых художественных форм – вот отличительные черты лучших стихотворений тех лет.

В творчестве Сейфуллина 20-х годов выделяют идеи борьбы с национализмом и вековой отсталостью. Он боролся со всем старым, отживающим, воспевал новое, революционное. Любую тему поэт раскрывал с большевистских партийных позиций. В своих пламенных статьях отстаивал принципы партийности и народности.

Нетрудно заметить в произведениях Сакена той поры внутреннюю полемику автора с идеализацией старины, непримиримое его отношение ко всему антинародному, многие его стихотворения написаны как ответ и отповедь националистам.

Сакен выступил против тех, индустриализации, паровоза и автомобиля, вошедших в трудовой быт народа. Сакен показывает советскую технику, как нечто принципиально новое, демонстрирующее силу, мощь новых общественных отношений. В стихотворениях «В полете», «Самурык» слышится гордый клич молодого большевика, взлетевшего в бурное небо. Там, с вышины, он ко всему миру обращается с лозунгами мужества и труда.

Стихи Сейфуллина о природе были поэтическим ответом на стихи того же Жумабаева. Сакен рисует яркий степной пейзаж, полный шумов новой жизни, радости обновления. В известной поэме «Кокшетау» Сейфуллин так же выступил против Жумабаева, который в поэме «Батыр Баян» связывал красоту Кокшетау, его природу с феодальным укладом, идеализировал кочевую жизнь «батырские» традиции ханской эпохи. Сакен воспел живописную природу Кокшетау, связав ее с историей трудового народа, с его борьбой за лучшее будущее.

В лирических стихотворениях этого периода Сейфуллин выступает как поэт-новатор, отразивший в своем творчестве героический дух эпохи. Он не только изобразил изменения в общественной жизни, но и определил основные принципы искусства нового времени. В таких стихотворениях, как «Борец за наше дело», «Юному казаху», «Наша Сауле», «Девушка из совпартшколы» и других, поэт воспевал новых людей, воспитанных Советской властью, выросших в условиях равноправия и свободы. Он беззаветно верит в силу народа, вступившего в новую общественную жизнь, в прозорливость коммунистической партии.

В стихотворении «В ком энергия бьется» поэт подчеркивает силу возрожденного Октябрем народа, силу, способную обновить весь мир. Он пишет, что только тот может выполнить эту трудную задачу:

В ком энергия бьется, как горный поток,
В ком отвага сверкает, как молний клинок,
В чьей груди столько сил, сколько сил у тулпара,
Чей полет, как у сокола в небе, высок.

В казахской поэзии Сейфуллин первым воспел Ленина. Он был единственным казахским поэтом, который еще при жизни Ленина, в 1923 году, посвятил ему стихотворение. В 1924 года, когда умер Ленин, Сакен написал взволнованные стихотворения «Траурный день», «Скорбная весть».

Глубокая скорбь, невозполнимая утрата сжала, как тисками, грудь поэта, но он находит в себе силы сказать:

Отметим горечь этих дней,
Сплотив ряды еще тесней
Вокруг знамен непобедимых
Великой партии своей.

Посвятив свой поэтический талант делу революции, разработке гражданской темы, Сейфуллин стал выдающимся казахским поэтом-лириком.

Его лирика в тематическом и жанровом отношении богата и разнообразна. Проникновенно воспел он красоту родного края, тонко выразил в своих стихах любовь к родине и неугасимое чувство сыновей – благодарности. При этом он всегда стремился показать богатство души советского человека, пробуждение в нем нового сознания, формирование новых общественных идеалов. В большинстве случаев чувства лирического героя раскрываются и определяются его общественной позицией.

Рисуя картины родной природы, Сейфуллин всегда связывает их с чувствами и настроениями человека-борца, преобразующего жизнь.

Поэт обновляет традиционный образ степного ветра, который разносит новости, - делает его вестником свободы и счастья. Ветер становится символом чистоты и действенной красоты родной природы. Во многих стихах сборника «Экспресс» поэт рисует природу, как источник богатства родного народа. Пейзажная лирика Сейфуллина утвердила в казахской литературе новый принцип подхода к воспеванию и изображению природы.

О неразрывности, единстве красоты и любви говорят поэмы «Разлученные лебеди», «Раненная сайга», «Песня о лашине». Первое из этих произведений можно назвать легендой о романтической любви, исполненной высокой гуманистической идеи. С отвращением и нескрываемым презрением рисует автор охотника-браконьера, который коварным выстрелом разрушил любовь и оборвал жизнь лебедей. Эти произведения, призывающие любить и ценить красоту, воспевающие идеи гуманизма, в какой-то мере характеризуют и самого поэта, тонкой души человека, самозабвенно любящего жизнь гражданина и вдохновенного певца.

Таким образом, уже в 20-е годы Сейфуллин намного расширил границы казахской лирики, внес в нее яркое поэтическое и гражданское чувство, богатое общественное содержание [3].

Из эпических произведений Сакена Сейфуллина 20-х годов следует выделить поэмы «Советстан» и «Кокшетау».

«Советстан» является образцом публицистической поэзии, созданным под несомненным влиянием Маяковского. Подобного произведения в ту пору в казахской литературе еще не было. Поэт воспел советскую действительность. С гордостью отметил он достижения советского строя за восемь лет. Поэма пронизана радостью счастливого советского человека – творца и созидателя этих успехов.

Союз наш – экспресс, он летит по мостам,
По свежим лугам, по широким полям.
Страны нашей лучшей

Народы могучи,
Свободны, как тучи, -
И это отлично известно врагам.

Поэтика Сейфуллина, сформировавшаяся под влиянием новаторской поэзии Маяковского, оказалась естественной и на казахской национальной почве. Достижения Сейфуллина-поэта явились грандиозным событием в казахской литературе.

В поэме «Кокшетау» Сакен воссоздает действительность далекой эпохи, раскрывает классовые противоречия патриархально-феодалного общества и осуждает разбойничьи набеги хана Аблая на мирные аулы соседних народов

В поэме мастерски нарисованы картины дивной природы Кокшетау, его гор, озер и лесов. И вместе с этим поэт мастерски воспеваает социалистическую новь края, бывшего когда-то ставкой ханов, свидетелем тирании и произвола.

Философски осмысливая историю родного края, поэт доказывает, что происходящие социалистические преобразования являются закономерным результатом общественных сдвигов. Поэма проникнута патриотической гордостью, любовью к родному народу.

Особенности лирики Сейфуллина 30-х годов тесно связаны со своеобразием литературы и жизни тех лет. Он с гордостью писал о принятии советской конституции, о дружбе народов в эпоху социализма, о новых душевных качествах советских людей. Поэт поднял голос протеста против поджигателей новой мировой войны, призывал к бдительности.

Социалистическому строительству Сакен посвятил две поэмы – «Альбатрос» и «Социалистан».

«Альбатрос» – поэма о Великой Октябрьской революции, вожде революции Ленине, о героических делах советского народа, строящего социализм. Безграничная любовь к Советской родине определяет идейно-художественную ткань поэмы. Показывая, как молодое советское государство под знаменем Ленина, идет вперед, Сейфуллин создает исторически верную картину великой битвы за укрепление завоеваний социалистической революции. В понимании поэта главная сила нового социалистического общества – это сплоченный под знаменем Ленина рабочий класс.

Большую популярность в народе имела поэма «Қызыл – ат» Сейфуллина.

Эта поэма Сейфуллина – художественное отражение сложных процессов, происходивших в сельском хозяйстве тех лет. Мужественный поэт поднял свой голос против ошибок, допущенных при осуществлении коллективизации в Казахстане. Не случайно резко критическое отношение Сейфуллина к извращениям политики партии в области сельского хозяйства, которые имели место в начале 30-х годов в Казахстане, было еще в те годы отнесено к числу несомненных заслуг поэта – коммуниста.

Историческое значение поэмы заключается в смелом изображении испытаний, который пережил казахский народ на пути социалистического строительства. Сейфуллин рассказывает, как в результате ленинской

политики в Казахстане был нанесен животноводству тяжелый урон, что привело к значительному снижению материального уровня казахских аулов. Критические отношения поэта были обращены не против общественно строя, а против тех явлений, которые были чужды духу социализма. Трудовой казахский народ, изображенный в поэме, разоблачая перегибщиков в организации коллективного хозяйства в аулах, делится сомнениями и своим горем с родной коммунистической партии. Поэт верит, что ошибки будут преодолены, верит в будущее колхозного строительства.

Новаторские черты в творчестве Сейфуллина, как и всей советской литературы, определились новым содержанием, необходимостью правдиво отразить революционные преобразования в стране. Богатство идейного содержания новой литературы, расширение круга литературно-художественных образов требовали от советских поэтов совершенно новых художественных средств.

Мечта и цель поэта находились в полной гармонии с надеждами и стремлениями родного народа.

Приоритет создания образа положительного героя, человека труда в казахской советской поэзии также принадлежит Сейфуллину. Он поэтизировал трудную деятельность рабочего класса, прославил достижения науки и техники, видя в них новую силу, которая врывается в казахские аулы и способствовала их преобразованию. В те годы, когда в молодой советской поэзии слабо изображалась тема труда, развитие производственной темы в лирике Сейфуллина было ярким проявлением новаторства поэта.

Творчеству Сейфуллина, поэта борьбы, присуща активно-действенное отношение к событиям. Это качество сознательно утверждалось им в противовес пассивной созерцательности той части дореволюционных казахских писателей, творчество которых страдало инерцией ограниченности.

В стихах Сакена часто используются биографические факты («Мой крылатый скакаун», «В заточении», «Письмо матери» и многие др.). в свое время это давало повод недругам поэта обвинять его в том, что он преувеличивает значение своей личности, тогда как в поэзии Сейфуллина эти детали использовались как средства индивидуализации образа. Характерной чертой лирического героя поэзии Сакена является чувство ответственности перед народом за свой труд и свое социальное поведение. Ему свойственна так же политическая страсть. Слово «поэт - революционер» - наиболее точное определение образа лирического героя в творчестве Сейфулина.

Сейфуллин внес много нового в строй казахского стихосложения. Критически используя все то, что было создано его предшественниками, он создал ряд стихотворений и поэм, которые не только по своим идейно-художественным качествам, но и по форме стихосложения были новым явлением в казахской поэзии. Еще в годы революции поэт искал такую стихотворную форму, которая способствовала бы раскрытию огненного характера лирического героя – негибаемого борца, прошедшего через тюрьмы и тяжелые испытания.

Для казахской поэзии, создаваемой прежде только для пения с домброй, декламационный стих с особым интонационным строем был

совершенно новым явлением. Разработанная Сейфуллиным новая для казахской литературы система стихосложения позволила поэту с большой художественной силой передать радость борьбы, парировать образ нового героя.

Изобразительные средства поэтики Сейфуллина богаты и разнообразны. Подчеркивая значение каждого слова, Сейфуллин сделал упор на энергетичный ритм, закрепляемый сильной рифмой. Поэт смело обогащал слварь и образы, богато использовал метафоры и сравнения. Использовал он также синтаксические и звуковые повторы, усиливающие впечатление от сказанного. Особое внимание поэт уделял музыкальности стиха. Иногда он использовал игру слов, почти одинаково звучащих, но имеющих разное значение.

Как разнообразны изобразительные средства в поэзии Сейфуллина, так же разнообразны и жанры его поэтических произведений. Наряду с поэтической миниатюрой мы встречаем песни, марши, баллады, - и все они созданы в своеобразном стиле, соответствующем им стилю и художественной задаче. Поэт нередко пользуется народными сказаниями, перерабатывая их по-своему.

Борьба за обогащение казахского литературного языка явилась нетронутой частью новаторской деятельности Сейфуллина-поэта. Он впервые ввел в обиход казахского литературного языка слова «совестан», «социалистан» и др. Смело введены им в казахский стих интернациональные слова, порожденные новой эпохой.

Поиски Сейфуллина в области стихосложения в свое время вызвали много нареканий у людей, не сумевших правильно оценить все значение его новаторской поэтической манеры. Но поэт продолжал искать и творить.

Подлинное новаторство неотделимо от народности. Поэтому новаторская поэзия Сейфуллина стала популярной среди народа. В произведениях поэта находим диалектическое единство формы и содержания, и о чем бы ни писал он, везде есть единство тенденций – выражение органической связи совокупности общественной жизни эпохи с личной судьбой поэта.

Конечно, путь творческих исканий Сейфуллина не был лишен ошибок и заблуждений. Некоторым стихам раннего периода были присущи серьезные идейно-художественные просчеты.

Были у Сейфуллина и формалистические ошибки. Постоянные поиски в области формы иногда его к созданию таких стихов и поэм, где поэт не смог подняться на большие высоты обобщения и оказался в плену формалистических заблуждений. Так случилось и с поэмой «Социалистан». Здесь в показе жизненных явлений поэт не смог отделаться от описательности.

Сейфуллин был современником и последователем Маяковского. Связь творческой деятельности с задачами революции, интересами народа, с его борьбой породила дух виднейших поэтов революции и в творческом отношении. Не только в воспевании великих преобразований эпохи, но и в исканиях в области стиха, в расширении возможности казахского стихосложения, в принципах словосочетания Сейфуллин усвоил поэтический опыт Маяковского. Всем своим публицистическим пафосом, ритрико-

интонационным строем поэзия Сейфуллина была близка творчеству Маяковского.

Некоторые современники, не понимая исканий поэта, стали обвинять Сейфуллина в увлечении футуризмом. Но эти обвинения не испугали поэта. Новаторская деятельность Сейфуллина стала крупной победой не только его одного, но и всей казахской советской поэзии. Эта поэтическая победа как бы символизировала неодолимость социалистического пути развития культуры казахского народа.

Литературное наследие Сейфуллина велико. Он автор многих драматических и прозаических произведений.

В дореволюционной казахской литературе, собственно, не было драматургии. Первые казахские драмы были созданы в годы революции. Написанные в 1917 году пьесы Сейфуллина «На пути к счастью» и Ауэзова «Енлик-кебек» - первые опыты драматургического жанра в казахской литературе. Поэтому Сейфуллин справедливо считается одним из зачинателей казахской драматургии.

Будучи первой драмой в казахской литературе, пьеса «На пути к счастью» ценна и новизной темы. В ней писатель правдиво показал жизнь казахского аула после царского указа о мобилизации казахов на тыловые работы в июне 1916 года и в период Февральской революции 1917 года.

Пьесы Сейфуллина сыграли громадную роль в становлении жанра драмы в казахской литературе. Особо следует подчеркнуть идейную остроту и историческую роль пьес Сейфуллина в революционной пропаганде среди казахских трудящихся.

По сути дела, Сакен-поэт, Сакен-драматург и Сакен-прозаик были неотделимы. Здесь и там он выступает как новатор, как борец за торжество светлых идеалов коммунизма. Он проповедует идею ленинизма, изображает путь казахского народа в революции, в социальной борьбе, создает образцы народных героев, закаленных в классовых боях.

Первым его прозаическим опытом является «Утешение» - стихотворение в прозе, написанное в 1917 году. Оно отличается высоким художественным совершенством. Поэтично, с какой-то тихой грустью поэт рисует степной майский пейзаж. Поэт к нежному печальному звуку, нарушившему степную тишину. В этом звуке ему слышится горький, скорбный, разрывающий сердце плач. Это плач казахской обездоленной девушки. Услышав в безбрежной степи повесть о трагической участи степной красавицы, поэт утешает ее. Он сочувствует ей и мечтает о свободе всех казахских девушек, томящихся в рабстве и темноте, продаваемых, как скот. Писатель-революционер говорит ей о счастливом времени, сообщает, что настанет день, когда над всем миром засияет солнце.

В 1922 году Сакен Сейфуллин написал повесть «Айша». Тема ее - борьба казахской за свою личную свободу. Героиня Сейфуллина отличается стойкостью и решительностью; упорно идет она на встречу новой жизни.

Принципиально важное значение преобрела повесть Сейфуллина «Землекопы», в которой впервые в казахской прозе поднята тема рабочего класса. В ней автор рассказывает о жизни рабочих на строительстве железной дороги, о складывающихся среди них новых отношениях,

рожденных новым обществом. Тяжелый труд землеков автор изображает радостным, ибо это свободный труд освобожденного народа [4].

Вершина прозы Сакена Сейфуллина – мемуарный роман «Гернистый путь». В нем автор всесторонне изображает революционную борьбу в Казахстане. Книга особенно ценна тем, что она создана на основе действительных исторических событий и фактов.

«Гернистый путь» написан в годы ожесточенной классовой борьбы в Казахстане. В 1922-1925 годах он отрывками публиковался в периодической печати, а в 1926 году вышел отдельной книгой. Книга содействовала пробуждению сознания казахских крестьян, сплачивала их в борьбе против баев.

Поэзия проза и драматургия Сейфуллина – единое целое. Личное лирическое восприятие общественно-политической жизни страны отразилось в произведениях писателя, рисующих мир, наполненный борьбой за новую жизнь.

Сакен Сейфуллин был первым литератором Казахстана, внесшим солидный вклад в литературную критику и в изучение литературных памятников. Сейфуллин еще до революции занимался литературно-критической деятельностью. Первая его статья, посвященная драме «Манап», – свидетельство зарождения литературной критики в Казахстане [5].

Критические статьи Сейфуллина раскрывают идейную направленность молодой советской литературы. Опираясь на политику партии, писатель непримиримо боролся против врагов неокрепшей тогда литературы социалистического реализма.

Огромными были заслуги Сейфуллина также в сохранении и издании литературных памятников прошлого.

Пламенный патриот-борец и удивительно многогранная личность (поэт, прозаик, драматург, критик, литературовед, композитор, педагог и общественный деятель) Сакен Сейфуллин в памяти народа остался национальным героем.

Значение творчества Сейфуллина выходит далеко за пределы казахской литературы. Его влияние на литературу братских народов – тема требующая специального исследования.

Творчество Сейфуллина оставило неизгладимый след в истории родной литературы. Оно оказывает заметное влияние и на современное литературное движение. Его преданность идеям пролетарской революции, новаторство, рожденное великой целью, являются высоким образцом для современных писателей.

Все его творчество проникнуто гуманизмом. Сейфуллин по праву считается одним из основоположников казахской литературы.

Литература:

1. Кирабаев С. Сакен Сейфуллин. – А.-А., 1964; Кәкішев Т. Қызыл сұңқар. – А.-А., 1968; Сатпаева Ш.К., Адибаев Х.А. Казахская литература. – А., 1993. – С. 140–147; Джуанышбеков Н. Сакен Сейфуллин. Очерк жизни и творчества. – А., 2000.

2. Сакен Сейфуллин, Избранные стихи и поэмы. Под редакцией Е. Исмаилова. – Алма-Ата. 1958.
3. Сакен Сейфуллин, Стихотворения и поэмы. Под редакцией И. Сельвинского. – Москва, Гослитиздат, 1959.
4. Сакен Сейфуллин, Повести и рассказы. Алма-Ата, 1959.
5. Сочинения С.Сейфуллина: Тернистый путь. – А.-А., 1964.
Стихотворения и поэмы. - М., 1959; Повести и рассказы. – А.-А., 1959

Международный круглый стол
«5-ЛЕТИЕ ЕАЭС: ДОСТИЖЕНИЯ И ДАЛЬНЕЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ
ПРОСТРАНСТВЕ»

(г. Оренбург, 25 декабря 2019 г.)

Калинин А. Е.

(г. Оренбург, Российская Федерация)

5 ЛЕТ ЕАЭС: ИТОГИ СОТРУДНИЧЕСТВА В ПРИГРАНИЧНЫХ
РЕГИОНАХ (ПРИМЕР ОРЕНБУРЖЬЯ)

29 мая т.г. исполнилось 5 лет с момента подписания Договора о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС). В 2019 году отмечается и 25-летие идеи Евразийской интеграции, которую выдвинул Первый Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев во время своего выступления в МГУ 29 марта 1994 года.

Мы с удовлетворением отмечаем первые позитивные эффекты от ЕАЭС: рост взаимной и внешней торговли, валового внутреннего продукта, промышленного производства, увеличение кооперационных поставок, производства сельскохозяйственной продукции, розничной торговли, сокращение инфляции. Расширяется использование национальных валют во взаимных расчетах государств-членов.

Продолжается работа по обеспечению свободного движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы на Евразийском пространстве. Можно говорить с полным основанием, что общий рынок товаров успешно функционирует. Как и рынок услуг почти в 50 экономических секторах. Обеспечена свобода передвижения инвестиций. Она практически не ограничена по охвату. Рынок капитала находится на этапе формирования, он включает не только сферу банковского взаимодействия, но и страховые, брокерские услуги, то есть весь спектр финансовых услуг. Созданы общие рынки лекарственных средств и медицинских изделий. Приняты 47 технических регламентов Союза, которые обеспечивают безопасность товаров на едином союзном рынке.

Одно из главных достижений ЕАЭС – создание общего рынка труда в рамках Союза. Трудовые мигранты ЕАЭС получают бесплатную скорую медицинскую помощь. В странах Союза признаются их документы об образовании, завершается подготовка Соглашения о пенсионном обеспечении. За счет ЕАЭС Россия сумела упорядочить интеграционные процессы и сократить нелегальную миграцию.

Значительно продвинулись ключевые проекты Союза. С 1 января 2018 года вступил в силу новый Таможенный кодекс ЕАЭС. Это упростило процедуру перемещения товаров через таможенную границу Союза, сделало ее транспарентной, в том числе, благодаря, внедрению системы электронного декларирования. Время выпуска товаров в свободное обращение сократилось в 6 раз, а регистрация таможенной декларации – в 2 раза.

Определены основные направления реализации цифровой повестки до 2025 года.

ЕАЭС успешно встраивается в мировую экономическую архитектуру, укрепляя позиции государств-членов на международной арене. Многие зарубежные государства проявляют заинтересованность к сотрудничеству с Союзом, осознавая его высокий потенциал (Вьетнам, Иран, Китай, Сербия, Сингапур, Египет, Израиль, Индия).

Вместе с тем, евразийская интеграция сталкивается с рядом трудностей, включая определенную несогласованность моделей экономического развития, недостаточную консолидированность властных институтов и периодическое отсутствие консенсуса внутри самих стран-участниц, а также приоритетность собственных модернизационных проектов, не всегда сочетающихся с общими приоритетами, и ряд других сдерживающих факторов. Существуют экономические противоречия стран-участниц ЕАЭС, которые связаны с разными формами поддержки странами своих производителей, несовпадающими интересами в вопросах защиты общего рынка, разными уровнями налогов и сборов, разным пониманием сути общего рынка и принципов ценообразования на нем, несогласованной валютно-курсовой политикой.

Внешние факторы и внутренние потребности развития ЕАЭС настоятельно требуют создания более плотного интеграционного поля взаимодействия ЕАЭС с новыми евразийскими и другими экономическими операторами.

В связи с этим на данном этапе необходимо принятие мер, направленных на реализацию совместных программ и проектов, развитие трансграничной производственно-технологической кооперации, формирование региональных цепочек добавленной стоимости, сочетание сравнительных национальных преимуществ в производстве технологически сложной продукции и др.

В ходе работы Международного форума «Оренбуржье-сердце Евразии» на заседании круглого стола «От приграничного сотрудничества к Евразийской интеграции» было отмечено:

– Существенное негативное влияние на евразийские интеграционные процессы **современных мировых тенденций:**

- геополитический конфликт России и Запада,
- неустойчивость глобальной экономики,
- волатильность цен на углеводороды.

– **Внутренние проблемы социально-экономического развития стран** – членов ЕАЭС:

➤ тревожные социально-демографические тенденции, связанные с изменением возрастной и трудоспособной структуры населения;

➤ недостаточный уровень технологического развития и развития информационно-коммуникационных технологий для обеспечения устойчивого экономического роста;

➤ неразвитость транспортно-логистической и дорожной инфраструктуры;

➤ постепенное исчерпание существующих конкурентных преимуществ государств — членов ЕАЭС вследствие преимущественно сырьевой ориентации их экономик, и др.

– Остающиеся **проблемы ЕАЭС**, оказывающие негативное влияние на экономики интегрирующихся стран, в том числе:

➤ остающуюся барьерность российско-казахстанской границы, несовершенство внутренней пограничной инфраструктуры (недостаточная обустроенность и пропускная способность пунктов пропуска) при одновременном увеличении потоков граждан и грузов, пересекающих государственную границу Российской Федерации через пункты пропуска, расположенные на территории Оренбургской области;

➤ наличие всевозможных ограничений и изъятий, нетарифных барьеров (начиная от доступа товаров, конкуренции и госзакупок, заканчивая защитой интеллектуальной собственности, правилами происхождения товаров, отраслевыми и визовыми проблемами);

➤ недостаточную проработанность вопросов обеспечения защиты рынков Союза от небезопасной и некачественной продукции,

➤ отсутствие единого платёжного пространства ЕАЭС,

➤ отсутствие равных условий конкуренции хозяйствующих субъектов Евразийского Экономического Союза,

➤ сырьевую направленность экспортной продукции стран ЕАЭС,

➤ отсутствие единой системы планирования и размещения в географическом отношении производительных сил и производственных мощностей, социально-гуманитарной инфраструктуры, территориального распределения крупных промышленных, строительных и аграрных проектов на пространстве Евразийского Экономического Союза;

➤ наличие схем «серого» импорта, большого числа фальсификатов поставляемой продукции, неотлаженный механизм контроля за реэкспортом наиболее чувствительных товаров;

➤ ухудшение условий осуществления внешнеэкономической деятельности для бизнес-сообщества Оренбургской области в связи с реструктуризацией таможенной системы Российской Федерации в части ликвидации Оренбургской таможни, в том числе увеличение времени проведения таможенных операций из-за различия часовых поясов в Оренбургской и Нижегородской областях и большой загруженности Приволжской электронной таможни, что приводит к росту платежей на складах временного хранения;

➤ немногочисленность совместных проектов межрегионального уровня, примеров производственно-сбытовой кооперации на пространстве ЕАЭС и Большой Евразии.

Оренбургская область, как приграничный субъект Российской Федерации на юго-востоке страны активно участвует в процессах приграничного взаимодействия и евразийской интеграции.

По итогам 2018 года доля стран Евразийского экономического союза в региональном внешнеторговом обороте составила 40,9%. Объем взаимной торговли за указанный период составил 1,4 млрд. долларов США.

Ведущая роль в региональной торговле со странами ЕАЭС принадлежит Республике Казахстан, на долю которой приходится 57,8 % объема взаимной торговли на Евразийском пространстве. Это объясняется приграничным положением и, как следствие хорошо налаженными экономическими связями хозяйствующих субъектов Оренбуржья и сопредельных регионов Казахстана. Доля Республики Беларусь – 31,1%, Киргизской Республики – 11,1%.

На Оренбургскую область приходится самый протяженный участок российско-казахстанской границы, составляющий 1876 километров. Оренбуржье граничит с Западно-Казахстанской, Актюбинской и Костанайской областями Республики Казахстан. В области 13 приграничных районов и 2 города, территории которых непосредственно прилегают к государственной границе.

Объем взаимной торговли Оренбургской области с Республикой Казахстан в 2018 году составил 806,8 млн. долларов США. В том числе объем экспорта оренбургской продукции – 590,0 млн. долларов США, импорта товаров из Казахстана – 216,8 млн. долларов США.

Оренбуржье поставляет в Республику Казахстан природный газ, сырую нефть, нефтепродукты, кокс, продукцию машиностроения, продовольственные товары, черные и цветные металлы, цемент, удобрения.

На 1 января 2019 года в Оренбургской области зарегистрированы 66 предприятий с участием казахстанского капитала. Правительство области активно выстраивает межрегиональное сотрудничество с Казахстаном с целью расширения и углубления экономических связей. Яркие примеры взаимовыгодного сотрудничества:

- переработка на мощностях ОГПЗ более 9,0 млрд. куб. м. сырого газа Карачаганакского месторождения, расположенного на территории Западно-Казахстанской области;

- промышленная кооперация Новотроицкого металлургического комплекса АО «Уральская сталь» с Актюбинским рельсо-балочным заводом Республики Казахстан в части долгосрочного контракта на поставку металлической заготовки для выпуска железнодорожного рельса большой длины для высокоскоростных магистралей;

- поставка на АО «Новотроицкий завод хромовых соединений» хромовой руды с Южно-Кемперийских хромовых месторождений (г. Хромтау Актюбинской области);

АО «Новотроицкий цементный завод» в первом полугодии т.г. осуществил поставки в Казахстан 5213 тонн цемента;

СПК «Птицефабрика Гайская» экспортировала казахстанским партнерам за шесть месяцев 2019 года 42 млн. 735 тыс. шт. яйца куриного пищевого.

Необходимо также отметить, что Республика Казахстан является и основным покупателем услуг (более 95%), оказываемых оренбургскими экспортерами. Это услуги по переработке товаров, техническому обслуживанию оборудования, услуги в сфере телекоммуникационных, компьютерных и информационных технологий, утилизации отходов, убою

скота, дезинфекции растениеводческой продукции, транспортировке различных грузов, услуги в сфере туризма и медицины.

Объем взаимной торговли с Республикой Беларусь в I полугодии т.г. составил 98 млн. долл. США. В Оренбургской области зарегистрированы 12 предприятий с белорусскими инвестициями. Сформирована дилерская сеть на территории региона, продвигающая на рынок Оренбуржья и юго-востока России продукцию Минского тракторного завода, МАЗа, Гомсельмаша, других крупнейших товаропроизводителей Белоруссии. В качестве положительного примера можно привести успешную работу двух совместных предприятий на территории Республики Беларусь ООО «КМБ-Восток», ООО «Фиброцементный комбинат» с участием инвестиций ОАО «Оренбургские минералы» по производству строительных кровельных материалов.

Объем взаимной торговли с Киргизской Республикой в первом полугодии 2019 года составил 43,5 млн. долл. США. Торгово-экономическая миссия оренбургских предпринимателей, проведенная в марте 2019 года привела к заключению контрактов на сумму более 9,0 млн. долл. США. В настоящее время готовится к подписанию Соглашение о торгово-экономическом сотрудничестве с Чуйской областью Республики. Во время последних военных учений «Центр-2019» в Оренбургской области в ходе встречи Чрезвычайного и Полномочного Посла Киргизской Республики в Российской Федерации Джекшенкулова Аликбека Джекшенкуловича и Губернатора Оренбургской области Паслера Дениса Владимировича приняты решения по отводу земли под строительство Киргизского подворья и активизации предпринимательских контактов.

Нам очень интересен открывающийся рынок Республики Узбекистан, государственные программы республики по развитию промышленного и сельскохозяйственного производства республики. Объем торговли с Узбекистаном по итогам первого полугодия т.г. составил 46,8 млн. долл. США. Подписанные в прошлом году Соглашения Оренбургской области с Ташкентской, Наманганской, Самаркандской и Ферганской областями призваны создать условия для роста объемов взаимной торговли. Очень рассчитываем на предметную работу узбекских предпринимателей и руководителей муниципальных образований Ташкентской области и Ферганы на нашем Форуме.

Какие основные проблемы на пути дальнейшего развития приграничного и межрегионального сотрудничества мы наблюдаем исходя из регулярного мониторинга хозяйственной практики участников ВЭД, потенциальных инвесторов, приграничных муниципальных образований?

На первый план выходят проблемы транспортно-логистического характера. В условиях транзитного положения Оренбургской области и сопредельных территорий Республики Казахстан, значительных грузо- и пассажиропотоков сказывается несовершенство пограничной инфраструктуры на российско-казахстанском участке государственной границы.

В связи с образованием в 2010 году Таможенного союза, а позднее – Евразийского экономического союза, улучшения качества дорожной сети

потоки транспортных средств, физических лиц, грузов через российско-казахстанскую границу резко возросли.

Действующие МАППы «Сагарчин», «Маштаково», «Орск» в настоящее время не справляются с возросшей нагрузкой. На пунктах пропуска образуются километровые очереди, создающие социальную напряженность, в первую очередь среди дальнобойщиков.

Возникает острая необходимость в реконструкции автомобильных пунктов пропуска, расположенных на оренбургском участке российско-казахстанской государственной границы, приведения их в нормативное состояние. На межгосударственном уровне подняты вопросы о возобновлении работы пунктов пропуска «Первомайское-Жиренкопа», «Союзное-Айтеке би», которые были закрыты в 2009 году и получили статус мест пересечения государственной границы. Данная инициатива исходит и от акимата сопредельной Актюбинской области Республики Казахстан.

Второй комплекс проблем. Это: рост цен на сырье, энергоносители, высокий международный железнодорожный тариф, усиливающаяся внутренняя конкуренция среди российских производителей, жесткость системы экспортного и валютного контроля, таможенного администрирования, отсутствие единой системы ветеринарного и фитосанитарного контроля, что снижает деловую активность и желание более активно работать на внешнеэкономическом направлении.

Третье. Волны контрафакта, бюрократические сложности по участию в международной системе госзакупок, недобросовестная конкуренция со стороны ряда партнеров ЕАЭС, политика квотирования, введение дополнительных запретов и ограничений, санкций и антисанкций, иных барьеров во взаимной торговле продолжают иметь место быть. Целенаправленные профилактические меры по их минимизации со стороны наднациональных органов ЕАЭС и, в первую очередь Евразийской экономической комиссии, поддерживаем и готовы всячески помогать.

Решение этого комплекса проблем, безусловно, сможет положительно повлиять на развитие кооперационных, торгово-экономических связей между субъектами предпринимательской деятельности России, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана.

Значительный импульс развитию внешнеэкономических связей регионов России со странами Центральной Азии может дать более ускоренная реализация крупного инфраструктурного проекта создания международного транспортного коридора «Европа – Западный Китай» по маршруту Санкт-Петербург - Казань - Оренбург - Актобе - Алматы - Хоргос с формированием сопутствующей инфраструктуры, а также проекты Российского экспортного центра по формированию экспортных железнодорожных маршрутов на Китай и Узбекистан.

Правительство Оренбургской поддерживает идею разработки государственной программы развития приграничных территорий, наделения на законодательном уровне приграничных субъектов Российской Федерации, регионов Республики Казахстан особым статусом, преференциями. Ведь именно приграничные регионы как Российской Федерации, так и Республики Казахстан, несут дополнительную медико-социальную, образовательную

нагрузку, препятствуют проникновению на внутренние территории незаконной миграции, наркотиков, контрабанды, некачественных, контрафактных и «санкционных» товаров, экологически вредных промышленных отходов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

В этой связи считаем целесообразным расширить сферу действия законодательства, регулирующего правоотношения и вопросы в сфере приграничного взаимодействия, предусмотрев возможность дополнительного финансирования из федерального (регионального) бюджетов мероприятий, направленных на всестороннее развитие «приграничья», уменьшение оттока населения вглубь наших стран. На западных границах РФ отмечен положительный опыт приграничного взаимодействия на основе создания еврорегионов. Что нам мешает его адаптировать на юго-восточном направлении. Оренбургская область готова выступить пилотным регионом в такого рода проекте.

На перспективу развития евразийской интеграции нужно создавать благоприятные условия для создания совместных кооперационных проектов. Нужно минимизировать конкуренцию друг с другом на пространстве ЕАЭС для того, чтобы объединить наши преимущества и конкурировать с партнерами из 3-х стран, т.е. вне ЕАЭС. Это пойдет только на пользу нашего общего дела, нашего интеграционного объединения. Давайте выходить на крупные проекты, позволяющие получать совместно максимальную прибыль и ее справедливое распределение. А это возможно благодаря глубокой переработке зерновых злаков, производству молока, сыров, иной молочной продукции, выращиванию мяса КРС и его переработке, созданию на юго-восточном направлении мощного оптово-распределительного центра для цивилизованной доставки, хранения, сортировки, перевалки, переработки и направления сельскохозяйственной продукции в крупные торговые сети Поволжья, Урала, Сибири, близлежащие регионы Казахстана, а также формирования экспортных потоков продовольственных и промышленных товаров местного производства в обратном направлении на Центральную и Южную Азию.

Предлагаем поддержать идею создания совместного фонда финансирования приграничных проектов и программы приграничного сотрудничества на 2021-2027 годы.

Приглашаем бизнес стран – членов ЕАЭС, Республики Узбекистан вкладывать инвестиции в перспективные проекты на территориях опережающего социально-экономического развития Оренбургской области (г. Новотроицк, Ясненский городской округ), которые получили долговременные и беспрецедентные преференции и льготы в части налогообложения, инструментов государственной поддержки, гарантий репатриации полученной прибыли.

Здесь на региональном уровне мы видим ЕАЭС как мощный центр притяжения инвестиций и интеллектуальных ресурсов, территорию инновации, высоких технологий, благоприятного делового климата, а также как сильное, устойчивое, конкурентоспособное объединение, функционирующее в интересах качественного улучшения жизни наших граждан.

Мы верим в перспективу и позитивное развитие ЕАЭС в будущем.

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ДОГОВОРА О ЕАЭС В НАЦИОНАЛЬНОЙ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Основой интеграции в Евразийском экономическом союзе (далее – ЕАЭС, Союз) выступает право ЕАЭС, источниками которого являются: Договор о Евразийском экономическом союзе, международные договоры (в рамках Союза и с третьими странами), а также решения и распоряжения высших органов (Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии), принятые в рамках их полномочий¹.

Согласно статье 6, Договор о ЕАЭС имеет высшую юридическую силу по сравнению с другими договорами, заключенными в рамках Союза.

Несмотря на непродолжительный период развития евразийской интеграции, многие из поставленных в Договоре целей на сегодняшний день уже реализованы². Однако, успешность интеграции зависит не только от того, какими нормами она обеспечивается, но и от того, насколько эффективно данные нормы имплементируются во внутригосударственное право³.

Имплементации Договора о ЕАЭС и иных источников права Союза во внутригосударственное право способствуют общие принципы уважения и приоритета международного права, которые закреплены в основных законах государств-участников ЕАЭС. Например, согласно части 4 статьи 15 Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью российской правовой системы⁴. О приоритете принципов международного права говорится в статье 8 Основного закона РБ, статье 8 Конституции Республики Казахстан 1993 года, ст. 6 Конституции Кыргызской Республики. Статья 6 Конституции Республики Армения содержит несколько иное положение и предусматривает, что заключенные от имени Республики Армения международные договоры применяются только после ратификации.

Договор о Евразийском экономическом союзе ратифицирован государствами-участниками ЕАЭС, следовательно, они согласились исполнять его положения и имплементировала в правовую систему. Для того, чтобы проанализировать, имеет ли Договор реальное влияние на

¹ Ст. 6 Договора о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://courteurasian.org/>. — Дата доступа: 19.12.2019.

² Там же, статья 4.

³ Статья 25, 51 Договора о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://courteurasian.org/>. — Дата доступа: 19.12.2019.

⁴ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://courteurasian.org/>. — Дата доступа: 19.12.2019.

внутригосударственное право его участников, представляется целесообразным рассмотреть практику применения его положений национальными судами.

Что касается России, то исследование практики Арбитражного суда Оренбургской области, Арбитражного суда Уральского округа, Верховного Суда Российской Федерации позволяет сделать следующие выводы о применении Договора о Евразийском экономическом союзе:

1) в последние годы суды отходят от безусловного приоритета положений Договора о Союзе перед внутригосударственным правом, о чем свидетельствует Постановление Пленума Верховного суда РФ от 12 мая 2016 г. № 18 «О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства», которое предусматривает, что в случае возникновения коллизии между регулирующими таможенные отношения нормами права Союза и нормами законодательства Российской Федерации о таможенном деле применению подлежит право Союза. Однако, судам необходимо принимать во внимание, что коллизионный приоритет права Союза не может приводить к нарушению прав и свобод граждан (организаций), гарантированных Конституцией Российской Федерации.

В ранее изданном Постановлении Высшего Арбитражного суда РФ от 8 ноября 2013 г. № 79, таможенному законодательству Таможенного союза отдавался безоговорочный приоритет без каких-либо оговорок.

2) положения Договора о ЕАЭС применяются совместно с основными законами. В судебной практике нет решения, в котором бы суды ссылались на право ЕАЭС в обход внутригосударственному законодательству.

3) Договор о Евразийском экономическом союзе при разрешении конкретных споров судами Российской Федерации применяется не часто. В основном, ссылки на документ делаются при обращении к общим принципам таможенного регулирования, построения единого экономического пространства, а также на конкретные приложения Договора о Союзе. Большая часть решений арбитражных судов, в которых упоминается Договор о Евразийском экономическом союзе, выносится по вопросу о привлечении к административной ответственности лиц, нарушивших требования таможенного законодательства (например, при перемещении товара через границу без декларирования, в нарушении правил безопасности, без уплаты платежей, при незаконном использовании товарного знака и т.д.)¹. Это реализация предусмотренных в статье 29 Договора защитных мер.

3) положения Договора о Евразийском экономическом союзе практически не применяются при разрешении судами специальных вопросов таможенного и экономического регулирования. С одной стороны, это понятно, так как в сфере таможенного регулирования есть специальные акты: Таможенный кодекс ЕАЭС, решения Евразийской экономической комиссии, которые прямо регулируют данные вопросы. Однако, с другой стороны, при

¹См., в частности решения по делам № А47-6067/2019, А47-6068/2019, А47-6071/2019, А47-6070/2019, А47-664/2019, А47-1696/2019, А47-2838/2018, А47-298/2018, А47-584/2018, А47-10371/2016, Определение Верховного суда РФ № 307-ЭС19-8574 от 17.06.2019 года, Определение Верховного суда РФ по делу А 53-14724/2016.

перемещении товаров через границу в странах – участницах ЕАЭС возникает много практических ситуаций, которые разрешаются таможенными органами по-разному (для одного и того же товара применяется разный код ТНВЭД, используются различные методы начисления таможенных платежей). Интересно то, что, не применяя в таких случаях Договор о Евразийском экономическом союзе, внутригосударственные суды опираются на иные международные договоры, не решая вопрос об их соотношении с правом ЕАЭС. Например, в деле № А56-51386/2016 по заявлению «Самсунг Электроникс Рус Компани» Верховный Суд РФ определил, что при определении ставки ввозной таможенной пошлины приоритет имеют нормы Соглашения ВТО и применил ставку не в 5%, которая существует в ЕАЭС, а в 20 %, которая вытекает из обязательств от участия в ВТО¹.

Несмотря на некоторые проблемы, положительным моментом является то, что суды хотя бы применяют Договор о ЕАЭС. Если рассмотреть практику судов, то вынося решения по таможенным вопросам и вопросам создания единого рынка суды РФ активно ссылаются на Решения Евразийской экономической комиссии. Еще 5 лет назад такого активного применения норм международного права не было.

Если обратиться к судебным учреждениям других государств-членов ЕАЭС, то можно сделать вывод, что особенности российской судебной практики характерны для Белоруссии и Казахстана. В этих государствах также имеют место ссылки на Решения ЕЭК и Договор о ЕАЭС. Прежде всего, такое применение обусловлено долгим периодом сотрудничества со времен таможенного союза 2010 года, а также в рамках ЕвразЭс².

Гораздо сложнее с применением как Договора о ЕАЭС, так и норм права Союза, дело обстоит в Республике Армения и Кыргызской Республике. Закон Республики Армения «О международных договорах Республики Армения» 2007 года предусматривает обязанность выполнять решения международных организаций несколькими способами:

а) принимая соответствующий нормативный ведомственный или иной правовой акт;

б) разрабатывая проект указа (распоряжения) Президента Республики Армения, постановления Правительства или решения Премьер-министра и представляя их на рассмотрение Правительства в установленном порядке.

¹ Определение Верховного Суда РФ от 11.12.2017 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ras.arbitr.ru/> — Дата доступа: 09.09.2019.

² См., в частности: Постановление судебной коллегии по экономическим делам Верховного Суда Республики Беларусь от 05.12.2019 по делу № 120-7Ап/2019/221Жн, Постановление судебной коллегии по экономическим делам Верховного Суда Республики Беларусь от 23.10.2019 по делу № 52-4/2019/77А/1219К; Постановление Конституционного Совета Республики Казахстан от 5 ноября 2009 года №6 «Об официальном толковании норм статьи 4 Конституции Республики Казахстан применительно к порядку исполнения решений международных организаций и их органов» - «В случае коллизии между обязательным для Казахстана решением международной организации и (или) ее органа и нормативными правовыми актами Республики Казахстан действует решение международной организации и (или) ее органа впрямь до устранения такой коллизии».

Конституционный Суд Республики Армения обозначил, что для укрепления правовых гарантий членства Республики в ЕАЭС необходимо внести соответствующие изменения в ряд законодательных актов. По подсчетам исследователей, на сегодняшний день в Армении изменены только около двух десятков нормативных актов. Поэтому, база для имплементации права ЕАЭС в Армении есть, и работа в этом направлении еще только предстоит¹.

Что касается Кыргызской Республики, то в ЕАЭС это государства известно как «зона исключений», или «страна с рядом льгот и преференций». Договор о вступлении Кыргызстана в Евразийский экономический союз был подписан еще 23 декабря 2014 г., после чего власти республики должны были выполнить 181 пункт Дорожной карты для окончательного вступления в ЕАЭС. Эти положения до сих пор на стадии реализации.

Таким образом, практика применения Договора о Евразийском экономическом союзе национальными судами неоднозначна. В России, Белоруссии и Казахстане суды ссылаются на Договор и иные акты ЕАЭС, однако, чаще всего, применяют эти документы наряду с национальным законодательством. В Армении и Кыргызстане право ЕАЭС только имплементируется в национальную правовую систему, поэтому об активном применении Договора о ЕАЭС и иных источников права ЕАЭС в этих странах говорить пока не приходится.

В этой связи правоприменительным органам стран-участниц ЕАЭС хочется рекомендовать более активно применять общие положения Договора о Евразийском экономическом союзе, даже если это цели или принципы. Это позволит не терять контекст специальных норм и не отклоняться от единообразного толкования права ЕАЭС.

¹ Бирюков П.Н. Имплементация права ЕАЭС в Республике Армения и РФ. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.law.vsu.ru/news/2019/docs/biryukov-2019-09-22.pdf>. — Дата доступа: 24.12.2019.

Международный круглый стол
«МОДЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ
(НА ПРИМЕРЕ АССАМБЛЕИ НАРОДОВ РОССИИ
И АССАМБЛЕИ НАРОДА КАЗАХСТАНА)»,
посвященный 25-летию Ассамблеи народа Казахстана
(г. Оренбург, 29 января 2020 г.)

Мищеряков Ю. Н.
(гг. Оренбург – Москва, Российская Федерация)

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Дорогие друзья!

Не первый раз как член Комитета Государственной Думы по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками я принимаю участие в работе международных экспертных площадок, организуемых Автономной некоммерческой организацией «Содружество народов Евразии». Хотел бы особо отметить, что, проводимая ею работа, имеет огромное значение для дальнейшей интеграции стран Евразийского экономического союза, укрепления дружеских связей и добрососедства. Не случайно, министр иностранных дел Российской Федерации С. В. Лавров назвал институты гражданского общества «мягкой силой», способной влиять на формирование общественного мнения в наших странах.

Позвольте, прежде всего, поприветствовать наших гостей, сказать вам слова признательности за ваше деятельное участие в укреплении дружбы между нашими народами.

Сегодня на международной площадке вы рассматриваете важный вопрос о моделях государственно-общественного взаимодействия России и Казахстана в этнокультурной сфере.

Эта тема выбрана не случайно. В нынешнем году исполняется 25 лет со дня создания уникального института – Ассамблеи народа Казахстана.

Благодаря мудрой внутренней и внешней политике руководства Казахстана, её национального лидера, сегодня все этносы имеют возможность сохранять и развивать свою историю, культуру, язык, заявлять о своих культурных, спортивных и интеллектуальных достижениях. В первые годы независимости в Казахстане происходили весьма сложные процессы, связанные с духовной жизнью общества, с социальным самочувствием граждан, возрождением национального самосознания. Именно тогда, в начале 90-х годов во имя сохранения главного достояния – дружбы народов на I-м Форуме народов Казахстана в 1992 году Нурсултан Назарбаев высказал идею о необходимости перевода этого форума на постоянную основу. Так 1 марта 1995 года на общественно-политической арене республики появился новый институт в области национальной политики – Ассамблея народа Казахстана. Ассамблея стала своеобразной лабораторией

дружбы, где рождаются новые формы мирного сосуществования различных этносов. Ее создание стало логическим продолжением внутренней и внешней политики Казахстана и его лидера с момента обретения независимости. Казахстан изначально взял курс на построение современного, светского государства, приверженного идеалам мира, толерантности и конструктивного диалога.

Создание Ассамблеи народа Казахстана стало институциональным оформлением сферы межэтнических отношений в республике в виде органа народной дипломатии. Ассамблея создавалась как принципиально новый институт гражданского общества, не имевший на тот момент аналогов, как в предшествующей советской эпохе, так и в мировой современной практике.

Сейчас можно с уверенностью сказать, что Ассамблее удалось избежать политизации межэтнических отношений, направить имевшийся в то время конфликтный потенциал в конструктивное русло.

Опыт ее работы привлекателен и полезен для многих стран мира. Доверие, традиции, толерантность – это именно те принципы, которые легли в основу многонационального государства.

И в нашей России также успешно работает модель государственно-общественного взаимодействия в этнокультурной сфере – Ассамблея народов России, которая является одной из крупнейших общероссийских неполитических организаций. Ассамблея преследует важную актуальную цель – содействовать консолидации российского общества, укреплению и развитию межнациональных связей и межкультурному диалогу. В субъектах Российской Федерации созданы и успешно работают региональные отделения Ассамблеи народов России и местные ассамблеи. Этот институт активно занимается реализацией государственной национальной политики. И в этом огромная заслуга председателя Совета Ассамблеи народов России Светланы Константиновны Смирновой и её коллег.

Уважаемая Светлана Константиновна, позвольте выразить Вам слова искренней признательности за Вашу работу по укреплению дружбы между нашими народами, по вовлечению их в активную работу по укреплению и процветанию нашей России. Хотел бы особо отметить, что Светлана Константиновна является членом рабочей группы по подготовке предложений о внесении поправок в Конституцию Российской Федерации. Это высокое доверие Президента страны общественной организации, которую вы возглавляете.

Ассамблеи и народов России, и народа Казахстана постоянно взаимодействуют между собой, дополняя и взаимно обогащая друг друга. Тем самым они вносят огромный вклад в укрепление евразийской интеграции.

Интересен тот факт, что меморандум о сотрудничестве между Ассамблеей народа Казахстана и Ассамблеей народов России был подписан 5 лет назад, в 2015 году в Уральске в рамках замечательной формы приграничного сотрудничества – международной экспедиции по реке Урал. Протокол о намерениях тогда подписали заместитель председателя – заведующий Секретариатом Ассамблеи народа Казахстана Ералы Тугжанов и председатель Совета Ассамблеи народов России Светлана Смирнова. Этот

протокол успешно реализуется и сегодня. И ещё одно подтверждение тому – проведение сегодняшнего круглого стола.

Таким образом, созданные в России и Казахстане модели государственно-общественного взаимодействия в этнокультурной сфере – это уникальный опыт сотрудничества государства и национально-культурных объединений. Этот опыт, несомненно, имеет огромное значение для всего евразийского пространства в формировании политики общественного согласия, укрепления гражданской идентичности и межэтнической гармонии.

Дорогие друзья, желаю вам успешной и плодотворной работы.

Жанабилов Н. Е.

(г. Нур-Султан, Республика Казахстан – г. Москва, Российская Федерация)

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Ассамблея народа Казахстана образована Указом Главы государства 1 марта 1995 года. Состав Ассамблеи – 509 человек.

В гг. Нур-Султан, Алматы, Шымкент и областях созданы региональные ассамблеи, их возглавляют соответствующие акимы.

Высшим органом Ассамблеи является сессия, которая проходит ежегодно под председательством Елбасы, Первого Президента страны – Председателя АНК. Все ее решения являются обязательными для рассмотрения государственными органами.

Между сессиями работает Совет Ассамблеи, куда входят представители республиканских этнокультурных объединений (далее – ЭКО), общественные деятели, депутаты Парламента, министры, акимы областей. Состав Совета Ассамблеи – 69 человек.

Секретариат АНК входит в структуру Администрации Президента как самостоятельное структурное подразделение (7 человек).

Заведующий Секретариатом одновременно является заместителем Председателя АНК. Два заместителя Председателя от ЭКО назначаются распоряжением Президента РК на ротационной основе по представлению Совета Ассамблеи.

Указом Президента образован исполнительный орган АНК – РГУ «Қоғамдық келісім» при Президенте РК (58 человек). Подобные структуры работают и в регионах.

Деятельность АНК основана на Конституции РК, Законе РК «Об Ассамблее народа Казахстана» (2008 г.), а также Концепции развития АНК до 2025 года, утвержденной Указом Президента.

С 2007 года Ассамблея обрела конституционный статус, получила право делегировать 9 депутатов в высший законодательный орган страны, которые избираются сессией Ассамблеи. В Мажилесе Парламента работает депутатская группа АНК в составе 28 депутатов от всех партий.

Ассамблея объединяет все ЭКО страны.

Сегодня в республике работает 1025 этнокультурных объединений, в том числе 28 республиканских. Актив ЭКО – 408 тыс. человек.

При ЭКО действуют 138 молодежных организаций (более 6,7 тыс. человек), объединенных в республиканское молодежное движение АНК «Жаңғыру Жолы».

Как многофункциональные ресурсные центры Ассамблеи функционируют 40 Домов дружбы, в г. Алматы – республиканский Дом дружбы.

Для научно-аналитического обеспечения деятельности АНК по поручению Главы государства в 2009 году создан Научно-экспертный совет АНК. В его составе – 52 ученых, из них – 31 доктор наук, 12 кандидатов наук, руководители исследовательских институтов и общественные деятели. Во всех регионах созданы научно-экспертные группы. Научными базами НЭГ АНК являются региональные вузы. Всего в деятельность вовлечено 262 человека, из них докторов наук – 57, кандидатов наук – 117, докторов PhD – 5.

Научно-методической и образовательной базой НЭС АНК выступает Академия государственного управления при Президенте РК, где по поручению Главы государства открыт Центр по изучению межэтнических и межконфессиональных отношений.

Создана Ассоциация кафедр Ассамблеи народа Казахстана. Работают 42 кафедры/центра АНК в ведущих вузах страны и колледжах, что обеспечивает обучение молодежи в духе проводимой государством этнополитики (28 июня 2013 г. была открыта первая кафедра в ЕНУ им. Л. Н. Гумилева).

В Национальной академической библиотеке функционирует научный депозитарий АНК. Он включает свыше 1400 источников, большинство из которых на электронных носителях.

Во всех регионах под эгидой Ассамблеи созданы 2786 Советов общественного согласия и 1153 Совета матерей на областном, городском, районном и сельском уровнях, а также в коллективах крупных предприятий. Они активно участвуют в решении насущных проблем населения на местах, работают в области профилактики любой конфликтности.

Работают национальные театры: уйгурский, корейский, немецкий, узбекский. Уйгурский, корейский, немецкий коллективы в 2017 году получили статус академических.

В Казахстане зарегистрировано 52 СМИ этнокультурных объединений. Действует Клуб журналистов: 1 республиканский и 15 региональных. В его составе – представители республиканских СМИ, блогеры и эксперты сферы межэтнических отношений.

Одно из новых направлений работы АНК – содействие развитию института медиации в сфере общественного согласия и общенационального единства. В инклюзивную сеть медиации Ассамблеи входят 1 республиканский и 28 региональных Советов, а также 438 кабинетов медиации. Количество медиаторов АНК – 639 человек.

В 2018–2019 учебном году в республике в 24 школах с узбекским, уйгурским и таджикским языками обучения (15216 учащихся) и 139

смешанной школе 87527 ученика обучаются на языках национальных меньшинств:

– 83012 (91908) обучающихся в 12 школах с узбекским языком обучения и 97 смешанных школах – на узбекском языке;

– 15850 (19686) учащихся в 11 школах с уйгурским и 32 смешанных школах – на уйгурском языке;

– 3881 (6 516) учащихся в 1 школе с таджикским и 10 смешанных школах – на таджикском языке.

Ассамблея содействует развитию благотворительности в стране, оказывает ей координирующую и иную поддержку.

Ежегодно проводится общереспубликанская кампания и форум благотворительных организаций и доноров «Караван милосердия». В 2018 году проведено 8 тысяч 700 мероприятий, помощь получили более 400 тыс. чел. на общую сумму более 2,5 млрд. тенге.

В 2017 году за заслуги в развитии меценатской и благотворительной деятельности учрежден нагрудной знак «Жомарт жан». За 2017–2018 годы знак вручен 78 меценатам.

ДОКЛАДЫ

Капаков Г. Х.

(г. Уральск, Республика Казахстан)

25 ЛЕТ АССАМБЛЕЕ НАРОДА КАЗАХСТАНА: ЕЁ РОЛЬ В УКРЕПЛЕНИИ ДРУЖБЫ МЕЖДУ НАРОДАМИ РОССИИ И КАЗАХСТАНА

Уважаемые участники круглого стола!

Разрешите искренне поприветствовать всех присутствующих участников круглого стола «Модели государственно-общественного взаимодействия в этнокультурной сфере» от имени Ассамблеи народа Казахстана Западно-Казахстанской области.

Веками наши народы жили рядом, их объединяли общие политические, экономические и гуманитарные связи. Сейчас, в современных реалиях интеграционных процессов, учитывая объединяющую роль Евразийского экономического союза, участниками которого являются наши государства, дружеские отношения, деловое партнерство и культурные связи должны стать только крепче, получив новый импульс развития и обретя новые формы.

Безусловно, наличие общих границ и историческая общность – важнейшие факторы сотрудничества, но все же определяющее значение имеют доброжелательные отношения между нашими регионами, которые являются залогом эффективности целого спектра направлений сотрудничества и дают уверенность в будущем плодотворном взаимодействии.

В этом году наша страна отмечает много юбилейных дат, среди которых 75-летие Великой Победы, что ковали наши деды и отцы. Они победили благодаря нашей сплоченности и дружбе, когда бок о бок воевали все народы Советского Союза. И это одна из важных дат для нашей страны.

В Казахстане институтом укрепления дружбы, общественного согласия и общенационального единства является Ассамблея народа Казахстана, которой в этом году исполняется 25 лет.

Созданная в 1995 году по инициативе Первого Президента страны Н. А. Назарбаева Ассамблея народа Казахстана за это время трансформировалась из общественно-консультативной структуры в конституционный орган с широкими полномочиями.

Ассамблея стала ядром «интегрирующей модели мира и согласия», созданной в Казахстане.

Наша модель межэтнического и межконфессионального согласия – это вклад Казахстана в общемировой процесс взаимодействия различных этносов и конфессий.

Сегодня актив Ассамблеи народа Казахстана Западно-Казахстанской области составляет порядка 21 000 тысячи человек, которые входят в различные структуры областной ассамблеи. Это – советы общественного согласия, советы матерей, советы старейшин, научно-экспертная группа, клуб журналистов, депутатская группа, молодежное крыло ассамблеи, волонтерское движение, клубы дружбы в школах, ассоциация предпринимателей и этнокультурные объединения.

В соответствии с внесенными изменениями и дополнениями в Закон Республики Казахстан «Об Ассамблее народа Казахстана» повысился статус этнокультурных объединений и определена их организационно-правовая форма. Они теперь могут действовать как местные, региональные и республиканские этнокультурные объединения.

В настоящее время согласно нормам Закона все этнокультурные объединения прошли процедуру общественной аккредитации и полноправно участвуют в реализации государственной политики по обеспечению общественного согласия и общенационального единства, содействуют укреплению казахстанской идентичности на принципе гражданства, на основе патриотизма, духовно-культурной общности этносов Казахстана при консолидирующей роли казахского народа.

Этнокультурные объединения вошли во все консультативно-совещательные структуры местной исполнительной власти и представительных органов. То есть появился солидный актив гражданского общества во власти.

Буду очень рад приветствовать вас на важных для Западно-Казахстанской области торжественных мероприятиях, что позволит нашим регионам еще больше сблизиться и углубить взаимовыгодные контакты.

Западно-Казахстанская область по праву называется «западными воротами» Казахстана. Мы соседствуем с 5-ю областями России, и наше межрегиональное сотрудничество, благодаря регулярным встречам, только крепнет и расширяется.

Все эти годы Российская Федерация оставалась одним из главных партнеров Казахстана, а приграничные области России – добрыми соседями и бизнес-партнерами Западно-Казахстанской области.

Надеемся, что и в будущем наше сотрудничество будет только укрепляться, а взаимный интерес многократно возрастет.

Главы наших государств – Касым-Жомарт Кемелевич Токаев и Владимир Владимирович Путин – на Международном форуме приграничного сотрудничества, прошедшем в ноябре прошлого года, были едины во мнении, что казахстанско-российское сотрудничество должно стать ключевым инструментом обеспечения устойчивого роста экономики и повышения благосостояния граждан.

Председатель Ассамблеи народа Казахстана, Первый Президент Республики Казахстан Нурсултан Абишевич Назарбаев на XXVII сессии Ассамблеи народа Казахстана 29 апреля 2019 года нацелил представителей этносов, входящих в Ассамблею, на необходимость активизации и выстраивания бизнес-контактов с исторической родиной.

В данном направлении мы начали выстраивать работу с нашими близкими партнерами – приграничными областями России. К примеру, в Саратове уже создан Клуб деловых друзей Казахстана. В работе клуба предполагается обсуждение различных инвестиционных идей, торгового сотрудничества с выходом на руководство регионов за поддержкой в конкретных проектах.

С каждым годом практическая отдача от встреч в таком формате возрастает по самым разным направлениям: это и инновационное, торговое сотрудничество в сфере развития малого и среднего бизнеса.

Аналогичный клуб деловых друзей хотелось бы создать и с оренбургскими коллегами. Об этом будем говорить мы сегодня на встречах во второй половине дня.

У нас с оренбургскими коллегами сложились прочные дружеские связи. Проводим совместные круглые столы, форумы, на которых обсуждаем большой пласт вопросов касательно межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений.

Буквально в прошлом году мы рассматривали вопросы конфессий и мы пришли к выводу, что у нас нет проблемных моментов на межрелигиозной почве.

Стал традиционным форум молодежи «Граница не разделяет сердца друзей», который еще более сплачивает молодых людей из приграничных регионов Казахстана и России.

Сельские районы двух областей проводят совместные праздники, каждый год делегации районов навещают друг друга, расширяя тем самым географию дружбы и общения.

7 января – Рождество Христово является праздником в Казахстане и выходным днем и все – и стар, и млад, и казах, и русский купаются в освященной проруби, что не мешает никому из нас оставаться приверженцем своей веры.

Такое взаимодействие культур, конфессий, традиций и обычаев только насыщают нас и обогащают, укрепляя во мнении, «что единство в многообразии».

Важным фактором двусторонних экономических отношений Казахстана и России по-прежнему остаются межрегиональные связи, в основе которых лежат традиционно сложившиеся схемы производственной кооперации двух стран в различных отраслях экономики.

Исконно Оренбургская земля между Яиком и Сакмарой является сердцем Евразии и многонациональным степным краем». Оренбург, как и Уральск, расположен на стыке Европы и Азии, и по праву они являются городами-побратимами. История Оренбурга тесно сплетается с нашим краем, и мы ценим дружбу наших народов.

Вековая история наших стран и народов внесла свою лепту в развитии отношений. Наши области обладают большим экономическим потенциалом. Исторически сложившиеся традиции добрососедства делают сотрудничество наших областей крайне необходимыми, а для населения регионов-соседей и жизненно важным.

Мы высоко оцениваем содержание многих мероприятий, совместно проведенных за последние годы.

В течение последних лет сотрудничество на уровне приграничных регионов стало важной особенностью в современных межгосударственных отношениях Казахстана и России.

Надеемся, что по итогам нынешнего круглого будут установлены новые культурно-гуманитарные и партнерские связи и договоренности, что позволит расширить границу и географию нашего общения.

В заключение позвольте выразить слова благодарности и пожелать всем участникам и организаторам круглого стола плодотворной работы! Спасибо за внимание!

Корганбаева М. Н.

(г. Актобе, Республика Казахстан)

КАЗАХСТАНСКИЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОГЛАСИЯ

Казахстан известен в мире как одна из немногих стран, в которой сформировалась эффективная модель межэтнической толерантности и общественного согласия. Это позволяет стране уверенно созидать свое будущее, превратив полиэтничность и поликонфессиональность общества в стратегический ресурс развития.

Государство, с территорией равной Западной Европе, занимает девятое место в мире по площади, демонстрируя то, что аналитики называют «феноменом казахского экономического и социального чуда».

В самом Казахстане этому феномену нашли другое определение – «казахстанский путь».

Специфику этого понятия Первый Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев емко сформулировал в виде запоминающихся словосочетаний: «без правых и левых», «сначала экономика – потом политика», «сильный бизнес – сильное государство», «поэтапная и последовательная демократизация», «внутриполитическая стабильность и консолидация общества», «толерантность – норма политической культуры».

Общественное согласие, политическая стабильность, казахстанский патриотизм являются основополагающими конституционными принципами. Одиннадцать статей Конституции Казахстана содержат нормы, регулирующие сферу межэтнических и межконфессиональных отношений.

Сформировалась казахстанская модель межэтнической толерантности и общественного согласия, автором которой стал Первый Президент республики Н. А. Назарбаев. Такое название наиболее полно отражает его огромный личный вклад в стабильность и мир в Казахстане.

«К единству – через многообразие» – такова формула межкультурного диалога и межэтнических отношений, составляющая основу государственной этнополитики Казахстана. В стране созданы все условия для развития культуры, традиций и языков всех этносов на основе деятельности Ассамблеи народа Казахстана, учрежденной в 1995 г.

Ассамблея является консультативно-совещательным органом, куда входят свыше 400 представителей всех этнических групп Казахстана. Ее деятельность регулируется Конституцией РК (1995 г.), Законом РК «Об Ассамблее народа Казахстана» (2008 г.), Положением об Ассамблее народа Казахстана.

Председателем Ассамблеи пожизненно является Первый Президент Казахстана Нурсултан Абишевич Назарбаев. Этим определен ее особый высокий статус.

Одной из особенностей Ассамблеи, как конституционного органа, является гарантированное представительство в Парламенте страны. 9 депутатов Мажилиса от Ассамблеи представляют интересы всех этносов страны. В регионах структуру Ассамблеи возглавляют акимы областей.

Представители этнических групп выступают не в качестве национальных меньшинств, как зафиксировано в некоторых международных стандартах, а являются полноправной и неотъемлемой частью единого народа Казахстана.

Культурно-историческим стержнем полиэтничия Казахстана выступает казахский народ, его историческая ответственность, государственный язык и независимость Казахстана в его исконных территориях.

Принципиальная позиция заключается в том, что использование этнических вопросов в политических целях недопустимо, это закреплено в Конституции страны.

Политика в сфере межэтнических отношений строится в строгом соответствии с международными стандартами. Казахстан присоединился к более 160 базовым международным правовым документам в сфере прав человека.

Для политики Казахстана в сфере межэтнических отношений характерны следующие общепризнанные международные черты:

- осуществляется поддержание регулярных и тесных контактов государственных органов с представителями этносов;
- государство полностью информировано о проблемах всех этнических групп, проживающих на территории РК;
- этнические меньшинства имеют возможность непосредственного доступа к органам власти и управления;
- налажены каналы осуществления обратной связи с этносами.

Обеспечение реализации прав этнических меньшинств, представительство их интересов в законодательном органе страны во всем мире является одной из важных задач современных демократических государств.

Международная практика предусматривает достаточно широкий набор механизмов и инструментов обеспечения парламентского представительства этнических групп, которые могут быть адаптированы к конкретным этнодемографическим и этносоциальным условиям и параметрам различных стран.

Казахстан, формируя собственную модель обеспечения прав этнических групп – модель межэтнической толерантности и общественного согласия Нурсултана Назарбаева, выработал и закрепил в Конституции, законах и иных актах действующего законодательства собственные уникальные механизмы представительства интересов и обеспечения прав этнических групп, основой которых выступает Ассамблея народа Казахстана.

Само создание и функционирование Ассамблеи, ранее как консультативно-совещательного органа, в настоящее время – особого конституционного органа, государственно-общественного института, образующего диалоговую площадку институтов гражданского общества, этнических групп, государства, общественности, в широком смысле слова, является выполнением целого ряда международных обязательств и воплощением демократических стандартов в сфере обеспечения прав этнических меньшинств.

В данном формате, имея максимально высокий конституционно-правовой статус, Ассамблея может рассматриваться как «специальная мера с целью гарантировать лицам, принадлежащим к национальным меньшинствам, полное равенство с другими гражданами в осуществлении прав человека и основных свобод». С другой стороны, Ассамблея призвана «защищать и создавать условия для поощрения этнической, культурной, языковой и религиозной самобытности национальных меньшинств» на территории Казахстана.

На практике в работе Ассамблеи реализуется также «право лиц, принадлежащих к этническим группам, на эффективное участие в государственных делах, включая участие в делах, относящихся к защите и поощрению самобытности», а равным образом «осуществляется развитие конструктивного сотрудничества между этническими группами» по их специфическим вопросам.

Направлением деятельности Ассамблеи, которое особенно важно в контексте выполнения международных стандартов и обязательств

Казахстана, является интегративная функция, обеспечение интеграции казахстанских этнических групп в единый народ.

С другой стороны, Ассамблея выполняет и ярко выраженную функцию представительства интересов этнических групп страны, причем на высшем государственном уровне – Президента Казахстана.

Казахстанская модель межэтнической толерантности и общественного согласия Н. Назарбаева, политика мира и общественного согласия Казахстана включены в международную повестку дня. Модель Нурсултана Назарбаева презентована в Организации Объединенных Наций, на крупных международных форумах ОБСЕ в Копенгагене, Вене, Женеве, Нью-Йорке.

Сегодня опыт Ассамблеи народа Казахстана широко востребован на постсоветском пространстве. В ноябре 2013 г. создана Ассамблея национальностей Украины, куда вошли 50 национальных обществ, включая Конгресс венгров Украины, Еврейский форум Украины, украинский Центр тюрко-язычных народов, Объединенный конгресс азербайджанцев Украины, Конгресс гагаузов Украины и другие общества этносов, проживающих в стране.

Сегодня Ассамблея народа Казахстана выступает в качестве неполитического механизма общенациональной консолидации.

Кыргызстан предпринял серьезные усилия по институциональному реформированию всей системы этнополитики, в том числе Ассамблеи народов Кыргызстана, после тщательного изучения казахстанского опыта и серии консультаций в Секретариате Ассамблеи народа Казахстана.

Вместе с тем, международный опыт этнополитики показывает, что в большинстве случаев в разных странах структуры, целенаправленно занимающиеся формированием толерантности и общественного согласия, являются неправительственными организациями, в то время как в Казахстане Ассамблея является важным элементом «президентской вертикали».

Создание Ассамблеи народа Казахстана – общественного института, играющего значительную роль в обеспечении мира, согласия и толерантности в полиэтнической и поликонфессиональной республике, стало одной из важнейших инициатив Елбасы, блестяще претворенных в жизнь. В марте 2020 г. Ассамблее народа Казахстана исполнится 25 лет, по сей день Ассамблея на регулярной основе подтверждает свою значимость и востребованность

На XX-й сессии этой организации Президент Н. А. Назарбаев назвал Ассамблею важнейшим общегражданским, надполитическим и общенародным институтом, прочным фундаментом стабильности и общественного согласия.

Таким образом, в этом контексте общая задача государства, институтов гражданского общества, масс-медиа заключается в том, чтобы профессионально, компетентно и уверенно формировать в обществе атмосферу доверия, общественного согласия и понимание того простого факта, что Ассамблея семнадцати миллионов граждан – это и есть результат выработки общих ценностей, цепей и задач, объединительных начал и мобилизующей энергетики, устремленной в будущее.

* * *

Ассамблея народа Казахстана Актюбинской области была создана в 1998 г. Общая численность ее членов составляет 133 человека.

Высшим органом Ассамблеи является сессия, которая проходит под председательством Председателя – Акима области. Все ее решения являются обязательными для рассмотрения, как государственными органами, так и институтами гражданского общества.

Рабочим органом является Секретариат Ассамблеи, действующий в структуре Аппарата Акима области в качестве самостоятельного отдела. Это обеспечивает действенность и эффективность участия Ассамблеи в государственном управлении и общественных отношениях.

В структуру Ассамблеи народа Казахстана региона входят:

- 157 Советов общественного согласия в составе 1126 человек;
- 1 научно-экспертная группа в составе 18 ученых и экспертов;
- 140 Советов старейшин в составе 855 человек;
- 145 Советов матерей в составе 932 человек;
- Клуб журналистов в составе 15 человек;
- Совет медиации в составе 22 непрофессиональных медиаторов, 2 профессиональных медиаторов, 28 кабинетов медиации;
- 98 клубов дружбы в средних общеобразовательных учебных заведениях в составе 5880 человек.

Всего в АНК Актыобинской области насчитывается 10158 действующих активистов.

Актыобинская область отражает богатую национальную палитру Республики. Здесь единой семьей живут представители более 90 национальностей, В области действуют 17 этнокультурных объединений (славяне, украинцы, татары, чеченцы, дагестанцы, греки, болгары, немцы, евреи, уйгуры, узбеки, армяне, азербайджанцы, белорусы, корейцы, поляки, цыгане). Общая численность членов этнокультурных объединений составляет 2096 человек. При этнокультурных объединениях действуют творческие коллективы, 15 из которых имеют звания «Народный», «Образцовый».

При татаро-башкирском, украинском, корейском, азербайджанском этнокультурных объединениях работают воскресные школы по изучению государственного и родного языков.

В обществе немцев «Возрождение» ведет работу школа факультативного образования по изучению немецкого языка при грантовой поддержке Министерства внутренних дел Германии.

В Актыобинском областном этнокультурном объединении поляков «Святло» работает класс по изучению польского языка (волонтерская деятельность) при полной финансовой поддержке Республики Польша.

В Айтекебийском районе области, в Карабутакской средней школе имени Т. Г. Шевченко ведется изучение украинского языка. Трое выпускников школы обучались в лучших вузах Украины, по квоте ее Правительства – бесплатно.

В Алгинском районе области (месте компактного проживания болгар) открыт этнографический дом-музей, в котором отражены быт народа, собраны предметы прикладного творчества с вековой историей.

С участием этнокультурных объединений традиционным стало проведение таких мероприятий, как: Сабантуй у татар, Масленица у славян,

Праздник урожая у немцев, Новый год по восточному календарю у корейцев, Фестиваль дружбы, который в этом году пройдет в XX-й раз, фестиваль «Весенняя роса» у цыган. Всего в 2019 г. с участием этнокультурных объединений было проведено порядка 150 мероприятий.

Науменко Н. П.
(г. Оренбург, Российская Федерация)

АССАМБЛЕЯ НАРОДОВ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ФОРМА ОБЪЕДИНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ

Уважаемые друзья, коллеги!

Наша страна – это огромное многонациональное государство, народы которого связаны общностью исторической судьбы. На территории Российской Федерации проживают представители 193 национальностей, а в Оренбургской области – 126.

Поэтому для Российской Федерации, с ее многообразием языков, традиций, этносов и культур, национальный вопрос – это фундамент государства.

Россия возникла и веками развивалась как многонациональное государство. Государство, в котором постоянно шел процесс взаимного привыкания, взаимного проникновения, смешивания народов на семейном, дружественном и служебном уровне. И ярким тому примером является наше Оренбуржье, где традиции дружбы и добрососедства народов и национальностей складываются уже на протяжении практически трех веков.

Оренбургская региональная общественная организация «Ассамблея народов Оренбургской области» была создана в 2010 году, зарегистрирована 24 июня 2011 года. На сегодняшний день она объединяет более двух десятков областных и городских национально-культурных организаций. Основные цели Ассамблеи – сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов Оренбургской области; гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений; содействие утверждению межнационального согласия; повышение эффективности взаимодействия государственных и гражданских институтов общества в сфере межэтнических отношений.

Ассамблея – это орган, вырабатывающий концепцию развития национального согласия в нашей области. И эта форма работы показала себя наиболее эффективной в таком многонациональном регионе как Оренбуржье, ведь в нашей области созданы и функционируют более 120 национально-культурных организаций. Они то и играют важную роль в процессе гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций.

Национально-культурными объединениями проводится работа с подростками и молодежью по профилактике нарушения норм и правил общественного поведения, возникновения конфликтов на почве

межнациональной и межрелигиозной неприязни; организации уроков дружбы, практических тренингов по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений. Они обеспечивают информирование трудовых мигрантов, лиц, прибывающих для проживания в Оренбургскую область, о наличии телефонов доверия, почтовых ящиков для обращений, чтобы те могли обратиться для решения возникающих вопросов, связанных с пребыванием на территории муниципальных образований нашей области.

В работе Ассамблеи народов Оренбургской области особое внимание уделяется распространению знаний об этнической истории и культуре народов проживающих в нашем регионе. Проводятся десятки конференций и круглых столов, экспертных площадок. Изданы сотни книг по этой тематике.

Наша традиция – это уважение, любовь, знание и понимание традиций, а самое главное – общее соработничество, совместный труд во имя общих целей. Только на этом и должен стоять фундамент дружбы народов. Только относясь к комплексу проблем культуры, истории, просвещения не по остаточному принципу, а как к приоритету, можно гарантировать межнациональный мир и согласие.

И здесь очень важна государственная поддержка.

К сожалению, в последние годы поддержка национальных объединений органами власти области несколько ослабела. И это мы связываем с прекращением деятельности координационного Совета по делам национальностей при Правительстве Оренбургской области, который функционировал в Оренбуржье с 90-х годов прошлого века. Он собирался не реже, чем раз в квартал. В ходе его работы ставились и решались вопросы, которые волновали национальные общества, проводилась большая аналитическая работа. Националы действительно работали совместно с Правительством

Но за последние несколько лет координационный Совет претерпел не только переименование – в Совет по делам национальностей при Губернаторе, но и стал собираться только раз в год. На его заседаниях не приводится никакой аналитики национальных проблем, не поднимаются серьезные вопросы, мы не слышим своих товарищей по национальным обществам. Этот институт уже утратил свое изначальное значение.

Поэтому на протяжении всего прошлого года мы поднимали перед Правительством вопрос о возрождении этого общественного института – координационного Совета по делам национальностей при Правительстве Оренбургской области. Но воз и ныне там.

На наш взгляд, позитивным моментом деятельности Ассамблеи народов Оренбуржья является международное сотрудничество, ярким примером которого служит взаимодействие с Ассамблеей народов Казахстана, но особенно приграничных его территорий. Об этом уже говорили коллеги, выступавшие ранее.

И в заключение. В нынешних условиях необходимо вернуться к вопросу усиления взаимодействия между органами власти и представителями общественных объединений, входящих в состав Ассамблеи и других общественных институтов Оренбуржья. Эта, несомненно, приведет к повышению авторитета органов власти и представителей общественности,

доверия к ним со стороны оренбуржцев, активизации продвижения гражданских инициатив, что станет главным условием поддержания стабильности в регионе для решения задач, обозначенных Президентом страны в ежегодном Послании Федеральному Собранию Российской Федерации и привлечения общественных институтов к реализации нацпроектов.

Благодарю за внимание!

Шайхиев Т. Т.

(г. Уральск, Республика Казахстан)

ОПЫТ КАФЕДР АНК В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АССАМБЛЕИ НАРОДА КАЗАХСТАНА

Для того, чтобы государства, регионы могли успешно сотрудничать, тем более эффективно интегрироваться, необходимо, чтобы на их территориях царили мир и порядок, а это применительно к России и Казахстану в первую очередь означает межэтническое и межконфессиональное согласие.

В Казахстане очень важная роль в обеспечении данного согласия отведена такому социально-политическому институту как Ассамблея народа Казахстана.

АНК это – политическая инновация Елбасы Н.А. Назарбаева, структура, обеспечивающей представительство различных этнических групп страны (а их насчитывается более 130) в её общественно-политической жизни.

АНК является координатором работы центральных и местных исполнительных органов власти по вопросам этнонациональной политики. Этот институт определён Первым Президентом как основной исполнитель Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства.

Основу АНК составляют этнокультурные объединения, только в ЗКО их насчитывается 53. Кстати, с тем чтобы укрепить их материально-техническую базу и создать более удобные условия для их работы во всех областных центрах РК по распоряжению Первого Президента открылись Дома Дружбы.

Если этнокультурные объединения в Казахстане стали создаваться давно, то совсем недавно начал оформляться новый механизм казахстанской этнополитики – кафедры АНК в вузах страны.

Кафедры Ассамблеи народа Казахстана стали создаваться в вузах республики по рекомендации Первого Президента, Председателя Ассамблеи народа Казахстана Н. Назарбаева ввиду «необходимости внедрения в учебный процесс образовательных организаций новых программ, направленных на духовное единение и преемственность поколений, формирование толерантного национального самосознания и нового казахстанского патриотизма».

Кафедры АНК выполняет функции исследовательского и экспертно-аналитического подразделения. Большое внимание кафедры уделяет развитию поликультурного образования и межкультурной коммуникации, воспитанию у студентов и педагогов культуры мира и межнационального согласия; вопросам поддержки межконфессионального диалога и толерантности в молодежной среде.

Сегодня укрепление статуса национальной политики отождествляется с подрастающим поколением. И кафедры АНК, безусловно, будут способствовать процессу формирования казахстанской гражданской идентичности и конкурентоспособной нации на основе казахстанского патриотизма, гражданской и духовно-культурной общности народа Казахстана при консолидирующей роли казахского народа.

Кафедры АНК называют «научными лабораториями мира и согласия». Столь значимое определение подчеркивает необходимость проведения преподавателями серьезных научных исследований.

Главной миссией кафедр является формирование экспертных сообществ и научных структур по обобщению исследовательских практик в целях реализации совместных фундаментальных проектов, обеспечение комплексного подхода к исследованию этнополитики в контексте социально-экономических, политических и культурных процессов, недопущение изолированности этнополитических исследований от исследований в других сферах жизни общества и государства.

Кафедры активно работают в сфере практической реализации государственной политики, связанной с казахстанской моделью межэтнических отношений, получившей большое признание в мире. Специально приглашенные депутаты, члены Ассамблеи народа Казахстана и выдающиеся деятели читают лекции для студентов всех курсов.

Задачей кафедр является поддержание связей с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными объединениями, проведение встреч и организационных мероприятий с целью приобщения студенческой молодежи к культуре и традициям всех народов Казахстана.

Преподавателей новой кафедры, открытой в университетах страны, читают такие курсы, как «Конфликтология», «Основы этнополитики», «Межэтнические отношения в Казахстане», «Культура и история этносов в Казахстане», «Основы этнической и религиозной толерантности», «Психология толерантности».

Первая такая кафедра была открыта 28 июня 2013 г. в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилёва по инициативе профессора А.А. Башмакова.

Ассамблея народа Казахстана после подписания меморандума 28 июня 2013 года с ЕНУ имени Л.Н. Гумилева продолжила свою летопись в стенах первого национального вуза страны. На основании меморандума была открыта кафедра АНК с целью реализации государственной национальной политики; воспитания студенческого сообщества вуза в духе толерантности на примере общественно-политической стабильности страны; содействия эффективности взаимодействия государственных и гражданских институтов общества в сфере межэтнических отношений. Лейтмотивом задачи стояло

обеспечение ЕНУ им. Л.Н. Гумилева совместно с Ассамблеей народа Казахстана передовых позиций в вопросах научно-теоретического осмысления проблем общественного согласия и межэтнических отношений.

В настоящее время кафедры АНК (или аналогичные им) действуют в более 40 вузах Казахстана. Думается, что совсем скоро их станет значительно больше, поскольку МОН РК решил поддержать такую инициативу и рекомендовал ректорам казахстанских вузов создать в структуре учебных заведений кафедру АНК с соответствующими штатными единицами.

Что касается деятельности кафедры «Ассамблея народа Казахстана» в ЗКГУ им. М. Утемисова», то она была создана 26 ноября 2014 г. в соответствии с приказом тогдашнего ректора университета – академика А.С. Имангалиева. В Уральске из 4-х университетов только в ЗКГУ есть такая кафедра. Кафедра АНК ЗКГУ одна из немногих в Западном регионе Казахстана.

Кафедра «Ассамблеи народа Казахстана» в составе института «Рухани жаңғыру» ЗКГУ имени М.Утемисова принимает участие во всех проводимых мероприятиях в рамках дорожной карты на 2017-2018 учебный год, утвержденной в целях внедрения основных направлений и главных положений программной статьи Президента РК «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Многие члены кафедры являются членами научно-экспертной группы при АНК ЗКО и членами научно-экспертного совета при областном акимате и поэтому постоянно участвуют во всех запланированных мероприятиях этих структур.

Миссия кафедры АНК ЗКГУ: координация, методологическое и методическое обеспечение учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов в университете в сфере этнополитики, систематическое содействие реализации государственной этнополитики РК как непосредственно в вузе, так и за его пределами.

Задачи кафедры АНК ЗКГУ:

1. Теоретико-методологическое обеспечение преподавания дисциплин, связанных с этнополитической сферой, а также развитие методологии и методики этнополитических исследований;
2. Методическое обеспечение фундаментальных и прикладных этнополитических исследований;
3. Формирование экспертных сообществ и научных структур по обобщению исследовательских практик в целях реализации совместных фундаментальных и прикладных проектов;
4. Обеспечение комплексного подхода к исследованию этнополитики в контексте социально-экономических, политических и культурных процессов.

Основные направления работы кафедры АНК ЗКГУ:

1. Учебно-методическая работа (издание методических пособий, рекомендаций, проведение консультаций, тренингов, разработка курса лекций и т.д.);
2. Научно-исследовательская работа (социологический мониторинг состояния гражданской идентичности, патриотизма, межэтнических и религиозных отношений в среде студенческой молодёжи; проведение

научно-практических конференций и круглых столов, издание сборников научных работ);

3. Воспитательная работа (встречи со студентами, кураторские часы и т.д. с целью укрепления и развития у них гражданской казахстанской идентичности, государственного патриотизма, установки на толерантность, в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и устойчивой невосприимчивости («иммунитета») к деструктивным идеям, высказываниям и действиям, «нулевой терпимости» к их проявлениям, а также продвижения евразийской идеи).

Состав кафедры АНК: в работе кафедры на общественных началах принимают участие 2 доктора наук, 13 кандидатов наук, 9 магистров и старших преподавателей университета.

Структуры, с которыми кафедра АНК ЗКГУ активно взаимодействует:

- Ассамблея народа Казахстана ЗКО;
- Кафедра Ассамблеи народа Казахстана ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва;
- АНО «Содружество народов Евразии» (г. Оренбург);
- Информационно-аналитический центр «Евразия-Поволжье» (г. Саратов);
- Научно-образовательный центр изучения стран СНГ и Балтии Института истории и международных отношений СГУ им. Н.Г. Чернышевского (г. Саратов);
- Фонд поддержки научных исследований «Мастерская евразийских идей» (г. Саратов).

Между кафедрой АНК ЗКГУ им. М. Утемисова, Информационно-аналитическим центром «Евразия-Поволжье» (г. Саратов) и АНО «Содружество народов Евразии» (г. Оренбург) создан и достаточно успешно работает Научно-исследовательский консорциум «Процессы и перспективы Евразийской интеграции».

Денисов Д. Н.
(г. Оренбург, Российская Федерация)

КАРАЧАЕВЦЫ И БАЛКАРЦЫ В ОРЕНБУРГСКОМ КРАЕ

Первое известное появление в Оренбургском крае представителя карачаевского народа было связано с широким использованием в Российской империи этого удалённого региона в качестве места политической ссылки для участников различных протестных движений.

В начале XX века сюда был удалён карачаевский общественный деятель **Солтан-хаджи Ожаевич Байчоров** (1868–1918), подымавший на Северном Кавказе малоземельных крестьян на борьбу за раздел дворянских угодий. Удивительно, но сам он происходил из рода зажиточной феодальной верхушки – узденей. А его отца Ожая-хаджи Темир-Алиевича Байчорова (1814–1895) с полным основанием можно назвать верным сторонником российской власти и её опорой в регионе.

В составе горской милиции тот сражался за царскую армию в Кавказской войне, боролся с бандитами и конокрадами, оберегал государственное имущество на должности смотрителя казённых земель, в период Русско-турецкой войны 1877–1878 гг. обеспечивал наши части вычным скотом, участвовал в освобождении Абхазии от османских десантов в качестве лазутчика и проводника через горные перевалы. За свою службу старший Байчоров был удостоен Георгиевского креста и двух медалей «За усердие», чина прапорщика, земельного надела в 341 десятину 630 кв. сажень (372,8 гектара). Основав аул Верхняя Теберда (ныне Карачаевского района Карачаево-Черкесии), он стал его первым выборным старшиной, крупным землевладельцем и



С. О. Байчоров

и скотопромышленником с табуном в 500 голов лошадей. Уже на склоне лет, будучи прекрасным знатоком местности и гостеприимным хозяином, Ожай Байчоров безвозмездно оказывал неоценимую помощь русским путешественникам и учёным, посещавшим Тебердинское ущелье. В 1895 г. он совершил второе паломничество (хадж) в Мекку вместе с сыном и скончался на его руках на обратном пути в Новороссийском порту.

Росший охотником сын Солтан Ожаевич также неоднократно выступал проводником научных экспедиций: в 1895 г. – И. В. Мушкетова, изучавшего возможность прокладки железной дороги от нынешнего Черкесска к морю до Сухума, а в 1896, 1897 и 1899 гг. – Н. А. Буша, исследовавшего 224 ледника Западного Кавказа.

Вместе с тем, принадлежа к одной из наиболее родовитых, авторитетных, богатых семей среди карачаевцев, избираясь в силу своего статуса поверенным народа для решения общественных дел, Солтан-хаджи Байчоров глубоко проникся нуждами простых людей, страдавших от малоземелья. В горном Карачае узкие полоски плодородной земли, пашни и покосов по долинам рек и ущельям практически полностью были сосредоточены в руках дворянско-княжеской верхушки, которая, к тому же, постоянно пыталась увеличить свои владения самозахватами немногочисленных общественных угодий. В этих условиях местные бедняки и иногородние переселенцы были вынуждены влачить полуголодное существование, арендовать участки на стороне за 100–200 вёрст в казачьих

станицах или идти в кабалу, наниматься батраками к своим феодалам, порой просто за харчи. Для восстановления справедливости в 1903 г. С. О. Байчоров и А.-М. Боташев, избранные доверенными от всего народа, безуспешно ходатайствовали перед начальником Кубанской области «об изъятии из владения некоторых влиятельных жителей Карачая самовольно захваченных ими участков земли из общей карачаевской территории». Чтобы помочь соотечественникам, сам Солтан-хаджи роздал свои земли переселенцам¹ из Старого Карачая, наиболее страдавшим от нехватки угодий, и призывал последовать его примеру других крупных землевладельцев. Но убедившись в невозможности решить аграрную проблему легальным путём, возглавил движение за насильственный передел земли. Под его влиянием, на волне общего подъёма гражданской активности в период Первой русской революции, 15 мая 1908 г. горская молодёжь сломала ограду вокруг земельных дач и устроила погром усадьбы богатого землевладельца князя И. Х. Крымшамхалова². По результатам расследования в том же году «за агитаторскую деятельность к ... неповиновению властям и учинению насильственных действий по отчуждению чужих земель» Солтан-хаджи Байчоров был арестован и сослан под надзор полиции в Орский уезд Оренбургской губернии как «лицо, вредное для общественного порядка и безопасности»³. Несмотря на это, по возвращении из ссылки, в мае 1913 г. он снова был избран уполномоченным карачаевского народа по земельным вопросам. Новые надежды на кардинальное, окончательное решение аграрной проблемы принесла Февральская революция 1917 г. После свержения самодержавия, С. О. Байчоров в марте 1917 г. провёл выборы Тебердинского гражданского комитета, который сразу попытался провести аграрные преобразования за счёт перераспределения дворянских земель в пользу народа⁴. Теперь его действия вызвали недовольство органов власти уже Временного Правительства, обвинивших неистового борца в пропаганде самоуправного захвата чужой собственности и возбуждении крестьян против землевладельцев⁵. В июле 1917 г. С. О. Байчоров в качестве выборного председателя возглавил съезд уполномоченных карачаевских селений, которые обсуждали вопросы о проведении железной дороги по Тебердинскому и Кубанскому ущельям, развитии здесь курортного и санаторного дела и др. Но посреди новых планов и фронта работ он скончался в феврале 1918 г. Благодарный карачаевский народ сложил о

¹ Народы Карачаево-Черкесии: историко-этнографические очерки / под ред. П. И. Балтина, А. А. Сакиева. – Ставрополь: Ставропольское книжное издательство, 1957. – С. 44.

² Хатуев Р. Т. Ислам-бий. Заметки о жизни и творчестве И. Х. Крымшамхалова. – Черкесск: ИКО «Аланский Эрмитаж», 2009. – С. 46–47.

³ Лайпанова З. К. Просветители Карачая и Черкесии. – Черкесск: Издательство Карачаевского НИИ, 2008. – С. 31; Борцы за власть Советов в Карачаево-Черкесии / под ред. Д. А. Напсо, К. Т. Лайпанова, Ф. И. Качиева. – Черкесск: Карачаево-Черкесская областная типография, 1976. – С. 5.

⁴ Невская В. П. Аграрный вопрос в Карачае и Черкесии в эпоху империализма. – Черкесск: Карачаево-Черкесское отделение Ставропольского книжного издательства, 1972. – С. 199.

⁵ Очерки истории Карачаево-Черкесии в 2 т. Т. 2. Советский период / Отв. ред. Р. Х. Джанибекова. – Черкесск: Карачаево-Черкесское отделение Ставропольского книжного издательства, 1972. – С. 15.

Байчорове песню «Солтан-хаджи», наполненную любовью к своему герою и защитнику обездоленных, сочувствием к его мытарствам и борьбе за простых людей. В песне его дела сравниваются с родником, из которого каждый нуждающийся может напиться холодной ключевой воды¹. Именем общественного деятеля Солтан-хаджи Байчорова названа одна из улиц в его родном ауле Верхняя Теберда.

После установления советской власти её меры по выстраиванию централизованной системы подготовки и распределения кадров, привлечению трудовых ресурсов со всей страны на крупные общегосударственные стройки горнодобывающих, промышленных, энергетических и других объектов активно стимулировали миграционные процессы внутри СССР. В их контексте стали формироваться группы постоянного населения из числа народов Северного Кавказа и в Оренбуржье, хотя численность карачаевцев и балкарцев в регионе никогда не была велика. Тем не менее, если по данным 1926 г., их ещё не было в крае, то перепись 1937 г. впервые зафиксировала здесь 16 представителей этих родственных национальностей (9 балкарцев и 7 карачаевцев)². Их состав пополняли временно пребывающие в регион для прохождения военной службы, на обучение в образовательных учреждениях.

В числе представителей других горских народов военное образование в Оренбурге получил первый морской лётчик из карачаевцев **Халит Абдул-Керимович Голаев**. Он родился 16 сентября 1907 г. в ауле Карт-Джурт ныне Карачаевского района Карачаево-Черкесии. В 1929–1933 гг. учился в Северо-Кавказской кавалерийской школе горских национальностей (г. Краснодар), по окончании которой в 1933–1934 гг. служил командиром взвода 78-го кавалерийского полка в станице Невиномысской (ныне город Невиномысск Ставропольского края). В 1934 г. прошёл подготовку в 3-й (Оренбургской) военной школе лётчиков и лётчиков-наблюдателей. С 1935 г. служил на авиабазе в Монино Щёлковского района Московской области, а после её перевода в октябре на Дальний Восток – в 26-й морской тяжёлой авиационной эскадрилье ВВС Тихоокеанского флота на аэродроме Новонежино ныне Шкотовского района Приморского края. С 1938 г. там же был помощником коменданта 709-й авиационной базы, затем – начальником отделения склада № 30 Наркомата военно-морского флота. В августе 1944 г. за выслугу в 15 лет награждён орденом Красной Звезды. Демобилизован в 1948 г. в звании майора авиации¹.

¹ Къарачаи халкъ джырла: Карачаевские народные песни. – М.: Наука, 1963. – С. 29, 93–94.

² Всесоюзная перепись населения 1926 г. Национальный состав населения по регионам РСФСР. Оренбургская губерния [Электронный ресурс]. URL: http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_nac_26.php?reg=375 (дата обращения: 29.06.2019); Всесоюзная перепись населения 1939 г. Национальный состав населения по регионам России. Чкаловская область [Электронный ресурс]. URL: http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_nac_39.php?reg=59 (дата обращения: 29.06.2019).

¹ Анохин П. Наследники героев в колоннах ПБВ // Военно-промышленный курьер. – 2019. – 21 мая. – № 19 (782) [Электронный ресурс]. URL: <https://vpk-news.ru/articles/50297> (дата обращения: 29.06.2019); Голаев Халит Абдул-Керимович // Память народа [Электронный

С началом Великой Отечественной войны многие карачаевцы и балкарцы со всех регионов страны встали на защиту общей Родины, проявив мужество, героизм и самопожертвование в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Призывники этих национальностей из Оренбуржья особенно отличились в боях за освобождение северо-западных регионов России и ликвидацию вражеского кольца вокруг её «северной столицы».

Зимой 1944 г. силами трёх фронтов советские войска начали ширококомасштабное наступление с целью разгрома немецкой группы армии «Север», окончательного снятия блокады Ленинграда и освобождения Ленинградской области.

Для того чтобы сковать силы противника на других участках и не допустить их переброски в качестве подкреплений против основных направлений нашего удара, командование Красной Армии предварительно организовало целый ряд отвлекающих, вспомогательных операций, в том числе Насва-Маевскую частную операцию в нынешнем Новоскокольническом районе Псковской области. В январе



Х. А.-К. Голаев

1944 г. 37-я стрелковая дивизия предприняла здесь атаку на немецкие гарнизоны в деревнях Колоницы, Никитино, Слободка, Киселевичи, которую поддерживал огнём 170-й артиллерийский полк с позиций у деревни Ровни. Стягивая на себя вражеские силы, в постоянных переходах деревень из одних рук в другие, взаимных обстрелах, советские части неизбежно несли потери. В этих боях получил тяжёлое пулевое ранение в живот с повреждением брюшных органов карачаевец, уроженец аула Нижняя Теберда ныне Карачаевского района Карачаево-Черкесии, стрелок 170-го артиллерийского полка 37-й стрелковой дивизии **Хадрых Мусаевич Чотчаев** (1907–1944), призванный из Новоорского района Оренбуржья. Доставленный в эвакогоспиталь № 1147 на станцию Пола ныне Парфинского района Новгородской области 21 января 1944 г., он в тот же день скончался и был похоронен неподалёку в деревне Бычково¹.

ресурс]. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie50590931/ (дата обращения: 29.06.2019); Центральный военно-морской архив (ЦВМА). Ф. 3. Оп. 1. Е. х. 1149, 1084. Л. 5, 206–206 об.

¹ Чутгаев Хадрых Мусоевич // Память народа [Электронный ресурс]. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/memorial-chelovek_gospital76392074/ (дата обращения: 25.06.2019); Центральный архив Министерства обороны РФ (ЦАМО). Ф. 58. Оп. А-83627. Е. х. 2713. Л. 91; Чутгаев Хадрых Мусаевич // Память народа [Электронный ресурс]. URL:

В рамках основной операции по снятию блокады «северной столицы» в январе 1944 г. 268-я стрелковая дивизия с боями очистила от фашистов населённые пункты Тосненского, Кировского, Волховского районов Ленинградской области и за взятие крупного транспортного узла – станции Мга Октябрьской железной дороги была удостоена почётного наименования Мгинской. К февралю через Гатчину она была переброшена к северу от нынешнего Плюсского района Псковской области для продолжения наступления на города Псков и Остров. 799-му артиллерийскому полку в составе дивизии было приказано выйти в район сосредоточения перед ударом у д. Заполье Плюсского района. На пути движения полк остановился на привал в д. Алёксино, где 10 февраля 1944 г. подвергся массированному налёту немецкой авиации. В результате бомбардировки в его составе были уничтожены 2 орудия с передками, 2 грузовых автомобиля, погибли 13 и ранен 31 советский боец, в том числе карачаевец, заместитель командира дивизиона по политической части, капитан **Магомет Джанкирович Кубанов** (1918–1944), призванный из Тоцкого района Оренбуржья. Несмотря на все усилия врачей, в тот же день он умер от ран в медсанбате и был погребён в братской могиле у д. Большое Голубско ныне Плюсского района Псковской области¹.

Действовавшая рядом 364-я стрелковая дивизия в январе 1944 г. прорвала укрепленную линию противника по реке Мга и овладела г. Тосно Ленинградской области, за что была отмечена наименованием Тосненской. Потерпевшие поражение немецко-фашистские войска стали отходить в направлении Пскова и Острова, но для прикрытия их организованного отступления часть вражеских сил была вынуждена временно удерживать оборону по линии Псковское озеро – Струги Красные – Шимск, на стыке нынешних Псковской и Новгородской областей. Тем не менее, с 17 по 24 февраля 1944 г. 364-я стрелковая Тосненская дивизия взломала и этот сильно укрепленный рубеж к западу от озера Ильмень, по реке Мшага, на участке от д. Верхний Прихон до д. Вешка ныне Шимского района Новгородской области, продвинулась в глубину на 24 км и освободила 18 населённых пунктов. В боях по прорыву немецкой обороны 18 февраля 1944 г. пал смертью храбрых карачаевец, уроженец аула Верхняя Мара ныне Карачаевского района Карачаево-Черкесии, призванный из Оренбуржья, рядовой 1214-го стрелкового полка 364-й стрелковой дивизии **Ильяс Шабатович Ураскулов** (1906–1944). Он был похоронен ещё на нашей

https://pamyat-naroda.ru/heroes/memorial-chelovek_gospital60376228/ (дата обращения: 25.06.2019); ЦАМО. Ф. 58. Оп. А- А-83627. Е. х. 2711. Л. 1.

¹ Журнал боевых действий 799-го артиллерийского полка // Память народа [Электронный ресурс]. URL: <https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=451010324> (дата обращения: 24.06.2019); ЦАМО. Ф. 11818. Оп. 0000001. Е. х. 0003. Л. 40 об.; Кубанов Махмет Джанкирович // Память народа [Электронный ресурс]. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/memorial-chelovek_gospital53528206/ (дата обращения: 24.06.2019); ЦАМО. Ф. 58. Оп. А-71693. Е. х. 58. Л. 9.

стороне реки Мшага, в 1 км восточнее деревень Костково и Вешка ныне Шимского района Новгородской области¹.

Одновременно с Ленинградско-Новгородской наступательной операцией, в феврале – марте 1944 г. советские войска предприняли попытку продвинуться в Белоруссии на Витебск и Минск. Однако столкнувшись с мощным сопротивлением противника и понеся тяжёлые потери, они смогли лишь незначительно вклиниться в немецкую оборону. Тем не менее, истощив вражеские силы до последних резервов, советские части охватили Витебск с северо-восточного и юго-восточного флангов, что заложило предпосылки для последующего освобождения города летом 1944 г. В преддверии нового наступления Красной Армии в Белоруссии, для улучшения позиции 618-му стрелковому полку 215-й стрелковой Смоленской дивизии 20 мая 1944 г. была поставлена боевая задача овладеть господствующей над местностью высотой 222,9 у д. Бусово Витебского района, к юго-востоку от областного центра. Советские бойцы с ходу выбили противника из траншей на холме, закрепились в них с пулемётами и отразили 3 крупных контратаки немцев, стремившихся вернуть утраченное преимущество. В числе других стойко удерживал занятый рубеж карачаевец, уроженец г. Микоян-Шахара (ныне Карачаевска), командир отделения 1-го стрелкового батальона сержант **Амерби Долхатович Бекбулатов** (1914–?), призванный из г. Орска Чкаловской (ныне Оренбургской) области. При отражении вражеского натиска вместе со своим отделением он уничтожил 16 гитлеровцев, за что в мае 1944 г. был награждён медалью «За отвагу»².

Между тем, советское наступление на северо-западном направлении позволило окончательно снять блокаду Ленинграда, освободить Ленинградскую и западную часть Калининской (ныне Тверской) областей, но также упёрлось в глубоко эшелонированную оборону противника по так называемой линии «Пантера». В позиционных боях на этом рубеже у деревни Стремутка Псковского района, стратегического шоссе и железной дороги Псков – Остров 12 июня 1944 г. погиб карачаевец, уроженец аула Верхняя Мара ныне Карачаевского района Карачаево-Черкесии, призванный из Кировского района г. Чкалова (ныне Оренбурга), рядовой 141-го стрелкового полка 85-й стрелковой Ленинградско-Павловской дивизии

¹ Боевая характеристика 364-й стрелковой дивизии // Память народа [Электронный ресурс]. URL: <https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=133719053> (дата обращения: 25.06.2019); ЦАМО. Ф. 972. Оп. 1. Е. х. 181. Л. 132; Урусколов Ильяс Шабатович // Память народа [Электронный ресурс]. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/memorial-chelovek_donesenie54702993/ (дата обращения: 25.06.2019); ЦАМО. Ф. 58. Оп. 18002. Е. х. 145. Л. 125.

² Журнал боевых действий 618-го стрелкового полка 215-й стрелковой дивизии // Память народа [Электронный ресурс]. URL: <https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=451001986> (дата обращения: 26.06.2019); ЦАМО. Ф. 7270. Оп. 0674922. Е. х. 0001, Л. 32 об.; Бекбулатов Амарбит // Память народа [Электронный ресурс]. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie30658675/ (дата обращения: 26.06.2019); ЦАМО. Ф. 33. Оп. 690155. Е. х. 275. Л. 188.

Хасан Ахлауович Гедеев (1892–1944). Он упокоился в братской могиле неподалёку от опытной сельскохозяйственной станции Стремутка¹.

Однако героическое участие многих карачаевцев и балкарцев в защите Родины от немецко-фашистских захватчиков, понесённые ими тяжёлые жертвы были омрачены несправедливыми обвинениями этих народов в массовых коллаборационизме и антисоветских настроениях. На целые народы была возложена ответственность за сотрудничество части местных жителей с немецкими оккупантами на Северном Кавказе, деятельность повстанческих и террористических групп, проявления бандитизма, случаи уклонения от призыва и дезертирства. При этом не принималось в расчёт, что в годы Великой Отечественной войны на фронт ушли 15,6 тыс. карачаевцев и свыше 10 тыс. балкарцев, что их соплеменники сражались в советском подполье и партизанских отрядах, трудовым подвигом в тылу вносили свой вклад в общую победу народов СССР. В рамках репрессивной сталинской национальной политики из районов исконного проживания на Северном Кавказе, от родных домов, обустроенных хозяйств и могил предков в октябре 1943 г. были принудительно выселены в Казахстан и Киргизию 69267 карачаевцев, в марте 1944 г. депортированы в Киргизскую ССР 36741 балкарец, их национальные автономии ликвидированы, а территории переданы в состав других регионов. По распоряжению Государственного комитета обороны СССР в марте 1944 г. как «неблагонадёжные» из рядов Красной Армии демобилизованы 2543 карачаевца. Многие заслуженные фронтовики отозваны с передовой в тыловые подразделения. Другие прошли всю войну до конца, но по возвращении с победой также направлены на спецпоселение в новые места пребывания их народов в Средней Азии.

В числе других с фронта в тыловое Оренбуржье был переведён опытный боевой лётчик, трижды орденносец, будущий Герой Российской Федерации, карачаевец **Солтан-Хамид Локманович Биджиев** (1919–1995). Он родился 10 сентября 1919 г. в ауле Учкулан



С.-Х. Л. Биджиев

¹ Гедеев Хасан Ахловович // Память народа [Электронный ресурс]. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/memorial-chelovek_donesenie6864101/ (дата обращения: 26.06.2019); ЦАМО. Ф. 58. Оп. 18002. Е. х. 516. Л. 35; Гедеев Хасян Ахловович // Память народа [Электронный ресурс]. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/memorial-chelovek_donesenie1151488460/ (дата обращения: 26.06.2019); ЦАМО. Ф. 1240. Оп. 2. Е. х. 92. Л. 77 об. – 78.

ныне Карачаевского района Карачаево-Черкесии в многодетной крестьянской семье. Окончил Учкуланскую неполную среднюю школу и педагогический рабфак в г. Микоян-Шахаре (ныне Карачаевске), откуда в 1937 г. вернулся в родной аул учителем математики и физики. Сразу после открытия в Микоян-Шахаре учительского института в сентябре 1938 г. поступил в него и по завершении в августе 1940 г. назначен уже директором Учкуланской школы. В октябре того же года призван на срочную военную службу, которую первоначально проходил в 111-м стрелковом полку 53-й стрелковой дивизии. Но поскольку ещё на «гражданке» увлекался планёрным спортом, через несколько месяцев написал рапорт о переводе в авиацию и в июне 1941 г. был направлен в 13-ю военную авиационную школу пилотов в г. Днепропетровске (ныне г. Днепр Украины), которая через несколько месяцев после начала Великой Отечественной войны была эвакуирована в с. Александров Гай Александрово-Гайского района Саратовской области. В январе 1942 г. – мае 1943 г. С. Л. Биджиев продолжил подготовку в Молотовской военной школе пилотов (ныне г. Пермь), которую окончил по первому классу со званием младшего лейтенанта. С мая по август 1943 г. повышал своё мастерство в располагавшейся под Москвой 2-й учебно-тренировочной авиаэскадрилье Резерва Главного Командования¹.

В августе 1943 г. направлен старшим лётчиком в 90-й гвардейский штурмовой авиационный полк, в эскадрилью будущего дважды Героя Советского Союза, лётчика-космонавта, генерал-майора Г. Т. Берегового (1921–1995). Летал у него ведомым на штурмовике Ил-2, в одном звене с будущими Героями Советского Союза А. П. Пряженниковым и В. А. Кумсковым.

Первый боевой опыт С. Л. Биджиев получил в ходе Белгородско-Харьковской операции, на заключительном этапе Курской битвы. Как вспоминал его командир Г. Т. Береговой, «прибывший с недавним пополнением Солтан Биджиев – смуглый лейтенант с ранней ... сединой в иссиня-чёрных волосах ... был из тех, кого называют прирождёнными лётчиками. Несмотря на нехватку боевого опыта, Солтан на удивление быстро снискал признание у своих новых товарищей. Помимо великолепных лётных данных, он обладал ещё одним важным для фронтового лётчика качеством – мужеством и неистребимой жаждой воевать. Последнее, правда, имело и свою оборотную сторону: Биджиев в бою порой проявлял излишнюю горячность».

Однажды после успешного разгрома колонны немецких грузовиков комэск отдал приказ возвращаться.

«– Как возвращаемся? Я и трети боекомплекта не израсходовал! – подал ... голос Биджиев, нацеливаясь на грузовик, удирающий к окраине железнодорожной станции.

Деться немцу некуда. «Ил» с рёвом настигает его, и вот грузовик уже пылает в обочине с перевёрнутыми вверх колёсами.

¹ Койчуев А. Д. Славные сыны Карачая. – Карачаевск: Издательство Карачаево-Черкесского госпедуниверситета, 1998. – С. 38–39.

Выходя из пикирования, Биджиев, как он позже рассказывал, заметил за станционными зданиями раздувающий пары паровоз. Не набирая высоты, на бреющем он врывается на станцию. Есть! Паровоз расстрелян в упор. А там что, связка товарных вагонов? Прекрасно! Через минуту вагоны тоже горят!».

Но в запале он оторвался от эскадрильи и вернулся на аэродром один, без прикрытия, когда запас топлива у него уже был на исходе, чем доставил боевым товарищам немало мучительных минут ожидания. За излишнюю самонадеянность и неоправданный риск командир эскадрильи, против желания и симпатии, был вынужден сделать молодому пилоту выволочку.

«— У меня четыре брата на войне воюют. Убили недавно одного... — начал Биджиев было в своё оправдание. Но вдруг сорвался: — Убили, понимаете? Убили! Кто отомстит? ...

— Хороший парень! — сказал Пряженников, когда Биджиев уже ушел. — Добрый из него летчик будет. Да и товарищ что надо, друга в бою не подведёт...

— Почему будет? — возразил Береговой. — Он уже и сейчас летчик! Как думаешь, Тимофей?

— Думаю, что ему сейчас белый свет не мил! — улыбнулся в ответ тот. — Ну да ничего, перебьётся. Грех было бы такого хлопца зазря потерять»¹.

С 13 августа по 7 октября 1943 г. младший лейтенант С.-Х. Л. Биджиев осуществил 11 успешных боевых вылетов на штурмовку живой силы и техники противника. За это время уничтожил 8 автомашин с разными грузами и войсками, поджёг 3 танка, подавил огонь 2-х зенитно-пулемётных точек, в составе группы взорвал склад с боеприпасами. 17 августа 1943 г. при подходе к цели в районе Ревки, Сытники, Караван ныне Лебединского района Сумской области Украины был обстрелян огнём зенитной артиллерии врага, но на подбитом самолёте дотянул до своей территории и благополучно совершил посадку. 25 августа 1943 г. в ходе разведки вражеских войск в районе Чернетчина ныне Ахтырского района Сумской области, Зеньков ныне Зеньковского района Полтавской области Украины добыл ценные сведения, атакой в составе двух экипажей уничтожил до 8 грузовиков и 30 солдат противника. 27 августа 1943 г. в группе из 6 Илов при штурмовке немецких мотомеханизированных частей в районе Тарасовка, Бобровник ныне Зеньковского района Полтавской области разгромил 9 танков и 8 машин, выявил на дороге Бобрик-Перелески колонну из 18 автомобилей. 28 августа 1943 г. в составе группы вновь атаковал мотомехчасти в районе Великие Будища, Каменка ныне Диканьского района Полтавской области, произвёл 4 обстрела цели и сбросил бомбы, в результате чего наблюдался большой взрыв, предположительно, склада с боеприпасами и горючим. За смелый и решительный натиск при выполнении боевых заданий командования в октябре 1943 г. старший лётчик С.-Х. Л. Биджиев был награждён орденом Красного Знамени².

¹ Береговой Г. Т. Три высоты. — М.: Воениздат, 1986. — С. 47, 58–60.

² Биджиев Солтан-Хамит Локманович // Память народа [Электронный ресурс]. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie18638292/ (дата обращения: 02.07.2019); ЦАМО. Ф. 33. Оп. 686044. Е. х. 1094. Л. 258, 262.

Продолжая освобождение Украины, он принял участие в Битве за Днепр, Житомирско-Бердичевской, Корсунь-Шевченковской и Проскуровско-Черновицкой операциях. С 8 октября 1943 г. по 3 февраля 1944 г. произвёл ещё 28 боевых вылетов, в ходе которых уничтожил до 16 автомашин с грузами и войсками, повредил или сжёг 6 танков, подавил 7 точек противовоздушной обороны, в составе группы спалил склад с боеприпасами и топливом, нанеся большой урон противнику в живой силе, технике и материальной части. 24 января 1944 г. в группе из 7 Илов вылетел на штурмовку немецких сил в район Петровка, Конюшевка ныне Липовецкого района Винницкой области Украины, где смелым ударом были уничтожены или повреждены до 11 грузовых автомобилей и 5 танков противника. 29 января 1944 г. в составе 2-х экипажей при заходе на цель в районе Зозов ныне Липовецкого района Винницкой области был встречен сильным огнём зенитной артиллерии. Но благодаря умелому манёвру ушёл из-под обстрела, что позволило атаковать и ликвидировать 3 гружённые немецкие машины. За инициативность и внезапные штурмовые удары в феврале 1944 г. гвардии младший лейтенант С.-Х. Л. Биджиев был удостоен ордена Отечественной войны I степени¹.

С 14 февраля по 2 марта 1944 г. он совершил ещё 20 успешных боевых вылетов, в ходе которых им подожжены 3 танка, 8 автомашин, 6 повозок с грузами, в составе группы взорваны 3 склада с горючим и боеприпасами. 15 января 1944 г. с группой товарищей С.-Х. Л. Биджиев вылетел на штурмовку живой силы и техники противника в район хутора Шевченковский, Ободное ныне Немировского района Винницкой области Украины. При подходе к цели группа советских штурмовиков была атакована 3-мя немецкими истребителями Фоккевульф-190. Отразив нападение, Биджиев прямым попаданием бомб уничтожил на земле 2 автомашины и до 10 военнослужащих вермахта. За успешное выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом мужество и отвагу Солтан-Хамид Локманович в марте 1944 г. был отмечен орденом Красной Звезды².

В общей сложности на фронте он выполнил 91 боевой вылет, но в отличие от некоторых сослуживцев при такой же результативности не получил звание Героя Советского Союза как представитель репрессированного карачаевского народа. По этой же причине, в июле 1944 г. Биджиев был отозван с фронта, но с учётом боевых заслуг и ценного опыта переведён для его передачи на должность лётчика-инструктора в Первую Чкаловскую (Оренбургскую) военно-авиационную школу пилотов имени К. Е. Ворошилова тылового Южно-Уральского военного округа, где преподавал с 15 июля 1944 г. до 20 июня 1945 г. Проведя 4 месяца в резерве, был направлен в особую авиаэскадрилью, приданную научно-исследовательскому полку, располагавшемуся на станции Донгузской. Активно участвовал в испытаниях

¹ Биджиев Солтан-Хамит Локманович // Память народа [Электронный ресурс]. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie21830127/ (дата обращения: 02.07.2019); ЦАМО. Ф. 33. Оп. 686044. Е. х. 4082. Л. 114, 117.

² Биджиев Солтан-Хамит Локманович // Память народа [Электронный ресурс]. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie21214185/ (дата обращения: 02.07.2019); ЦАМО. Ф. 33. Оп. 686044. Е. х. 4387. Л. 155, 188.

новых образцов техники, различных опытах, выступал консультантом. 5 августа 1949 г. демобилизован из рядов Вооруженных Сил в звании капитана, после чего вернулся к педагогической деятельности.

Сначала Солтан-Хамид Локманович устроился учителем математики в 7-летнюю школу № 4 в г. Касимов Рязанской области, но проработав чуть больше двух месяцев, уволился и переехал обратно в Оренбуржье.

С 10 января по 20 августа 1950 г. трудился завучем ремесленного училища в г. Бузулуке. Затем перешёл на руководящую должность, став директором 7-летней школы в с. Алдаркино Бузулукского района. В 1951 г. на танцах, устроенных после учительской конференции в г. Бузулуке, познакомился с бухгалтером районного отдела образования Марией Ивановной Храповой, которая стала его женой. В 1953 г. Биджиев был переведён директором 7-летней школы в с. Ветлянка Буранного района Чкаловской области (ныне Соль-Илецкого района Оренбургской области), где проработал 5 лет до 1958 г. Параллельно, желая повысить квалификацию и обновить знания, в 1954–1957 гг. окончил заочное отделение физико-математического факультета Чкаловского (Оренбургского) государственного педагогического института.

После частичной реабилитации карачаевского народа и снятия ограничений на места их проживания, в 1958 г. Солтан-Хамид Локманович с семьёй также вернулся на родину. Как человек инициативный, решительный, с организаторским опытом он сразу был выдвинут на партийную и хозяйственную работу. С июля 1958 г. был инструктором, а с мая 1959 г. – лектором Карачаево-Черкесского обкома КПСС. После окончания в Москве 6-месячных курсов Высшей партийной школы при ЦК КПСС в мае 1960 г. назначен инструктором Ставропольского крайкома партии. С октября 1961 г. по май 1968 г. был секретарём Зеленчукского райкома КПСС. Параллельно в 1962–1965 гг. получил заочно специальность зоотехника в Первомайском техникуме. Впоследствии работал на управленческих должностях в хозяйственных организациях: заместителем начальника строительного управления № 841 и директором приборостроительного завода «Микрокомпонент» в с. Учкекен Малокарачаевского района Карачаево-Черкесии. За трудовые достижения был награждён орденом «Знак Почёта», медалью «Ветеран труда», ведомственными наградами. Солтан-Хамид Локманович Биджиев скончался 27 августа 1995 г. в станице Зеленчукской, не дожив всего 1,5 месяца до восстановления исторической справедливости, поскольку лишь 5 октября посмертно был удостоен звания Героя Российской Федерации. В родной республике его память увековечена бюстами в центральном сквере г. Карачаевска и на Аллее Славы Парка Победы в г. Черкесске. Имя героя присвоено школе в ауле Кызыл-Октябрь и школе № 2 станицы Зеленчукской Зеленчукского района Карачаево-Черкесии с установлением мемориальной доски на доме, где он прожил последние годы¹.

¹ Хатуев Р.Т., Батчаев Ш.М., Биджиев В. И. Биджиевы: страницы истории древнего рода. – Черкесск: ИКО «Аланский Эрмитаж», 2014 [Электронный ресурс]. URL: <http://xn--90acfeekc8m.xn--p1ai/kniga/> (дата обращения: 02.07.2019).

В послевоенный период с возвращением карачаевцев и балкарцев из депортации, постепенным восстановлением и ростом их численности на родине, в контексте трудовых миграционных процессов в СССР и России увеличивалась их диаспора и в других регионах страны. Если в 1970 г. на территории Оренбургской области проживал 31 представитель этих родственных народов (19 карачаевцев и 12 балкарцев), а в 1979 г. – 28 (15 карачаевцев и 13 балкарцев), то в 1989 г. – 60 (36 балкарцев и 24 карачаевца), а в 2002 г. – 88 (64 карачаевца и 24 балкарца)¹. В новых условиях они свободно реализовывали себя на военной, правоохранительной и гражданской службе, в экономике, культуре, спорте и других сферах деятельности.

Так, на посту начальника УФСБ России по Оренбургской области работой органов государственной безопасности в регионе руководил балкарец **Харун Жекерияевич Карчаев**. Он родился 1 сентября 1957 г. в с. Верхняя Балкария Черекского района Кабардино-Балкарии вскоре после возвращения из депортации в Киргизию его отца, труженика села, животновода, будущего депутата Верховного Совета восстановленной Кабардино-Балкарской АССР. Окончил Академию ФСБ. В 2005 г. защитил диссертацию на учёную степень кандидата экономических наук. В 2006–2008 гг. работал начальником Управления Федеральной службы безопасности по Чукотскому автономному округу, а в 2008–2014 гг. – по Оренбургской области. Под его руководством местные силовики, в частности, пресекли деятельность ячеек запрещённых в РФ международных экстремистских организаций «Нурджулар» в г. Оренбурге, «Таблиги Джамаат» в гг. Оренбурге, Соль-Илецке и Соль-Илецком районе, печально известной в регионе «секты педофилов» В. Веснина, в которую были вовлечены около 300 человек; задержали начальника Главного



Х. Ж. Карчаев

¹ Всесоюзная перепись населения 1970 г. Национальный состав населения по регионам России. Оренбургская область [Электронный ресурс]. URL: http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_nac_70.php?reg=53 (дата обращения: 03.07.2019); Всесоюзная перепись населения 1979 г. Национальный состав населения по регионам России. Оренбургская область [Электронный ресурс]. URL: http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_nac_79.php?reg=53 (дата обращения: 03.07.2019); Всесоюзная перепись населения 1989 г. Национальный состав населения по регионам России. Оренбургская область [Электронный ресурс]. URL: http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_nac_89.php?reg=51 (дата обращения: 03.07.2019); Всероссийская перепись населения 2002 г. Национальный состав населения по регионам России. Оренбургская область [Электронный ресурс]. URL: http://demoscope.ru/weekly/ssp/rus_nac_02.php?reg=51 (дата обращения: 03.07.2019).

управления МЧС России по Оренбургской области генерал-майора М. Ерёмину, осужденного на основании их материалов за мошенничество и незаконное предпринимательство; вернули государству в посёлке Ростоши, в центре и производственных районах г. Оренбурга более 20 гектаров земли, незаконно отчуждённой мошенниками по подложным документам; не допустили вывоза и продажи за рубеж 38 золотых, серебряных и иных предметов 4–5 веков до н. э., расхищенных «чёрными копателями» из древнего кургана в Соль-Илецком районе, передав изъятые сокровища

областному историко-краеведческому музею. В декабре 2010 г. Х. Ж. Карчаеву присвоено звание генерал-майора. В настоящее время он защищает государственные интересы на посту заместителя генерального директора по безопасности Научно-производственного объединения имени С. А. Лавочкина (г. Химки Московской области), которое занимается разработкой и выпуском разгонных блоков и космических аппаратов, в том числе военных спутников для Министерства обороны РФ. С июля по август 2018 г. Харун Жекерияевич даже исполнял обязанности генерального директора этого предприятия.

Представители балкарского народа известны оренбуржцам и по их любимому футбольному клубу. За команду «Газовик» (ныне «Оренбург») в первенстве Футбольной национальной лиги выступал нападающий **Хызыр Хакимович Аппаев** (р. 27.01.1990, г. Нальчик Кабардино-Балкарии).

По данным 2010 г., и без того небольшая численность рассматриваемых народов в Оренбургской области снизилась до 51 человека (35 карачаевцев и 16 балкарцев)¹. Тем не менее, своими яркими представителями они вписали незабываемую страницу в историю региона.



Х. Х. Аппаев

¹ Всероссийская перепись населения 2010 г. Население по национальности, полу и субъектам Российской Федерации. Оренбургская область [Электронный ресурс]. URL: http://demoscope.ru/weekly/ssp/rus_etn_10.php?reg=53 (дата обращения: 03.07.2019).

Международная экспертная площадка
«ТРАНСГРАНИЧНЫЕ УГРОЗЫ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА:
ВЗГЛЯД ИЗ РОССИИ»
(г. Оренбург, 26 февраля 2020 г.)

Димов О. Д.
(г. Оренбург, Российская Федерация)

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Уважаемые друзья!
Уважаемые гости!

Разрешите поприветствовать Вас от имени Губернатора Оренбургской области Д.В. Паслера и пожелать всем плодотворной работы.

Обсуждение и выработка предложений, направленных на противодействие идеологии религиозного радикализма, сегодня как никогда актуальны. Экстремистская идеология представляет одну из основных угроз для всего Евразийского пространства и особую важность приобретает организация международного сотрудничества в сфере борьбы с религиозным экстремизмом.

Важно, чтобы это сотрудничество осуществлялось не только по линии межгосударственных объединений, отдельных государственных структур, но и посредством активного диалога между учеными и экспертами, религиозными деятелями, институтами гражданского общества.

Наша общая задача – создать на территории России и Казахстана систему противодействия и профилактики разрушительной радикальной религиозной идеологии.

Для того, чтобы противостоять этому злу необходимо глубокого и детально изучить идеологию экстремистов, формы и методы их деятельности. Для решения данной задачи следует активнее привлекать экспертное сообщество, квалифицированных учёных и исследователей.

Представляется глубоко символичным то, что именно в Оренбурге в очередной раз собираются ведущие ученые, эксперты и религиозные деятели для совместного обсуждения современной религиозной ситуации, а также для выработки концептуальных предложений по совместному противодействию религиозному экстремизму.

В этом смысле Оренбург действительно стал признанной экспертной площадкой по изучению и обсуждению современной религиозной ситуации в мире, на всем евразийском пространстве и в отдельных евразийских странах.

На территории Оренбургской области действует 600 зарегистрированных религиозных организаций, представляющих 18 конфессий. Наиболее многочисленными из них являются Русская православная церковь, объединяющая более 400 религиозных организаций региона и ислам, представленный почти сотней местных организаций, входящих в состав Духовного управления мусульман Оренбургской области. Протестантизм является третьей по численности группой, включающей 11

деноминаций (лютеране, баптисты, адвентисты, пятидесятники, мормоны, меннониты и др.) и насчитывающей более 50 религиозных организаций.

Правительством Оренбургской области на системной основе проводится работа, направленная на профилактику межнациональной и межконфессиональной розни, экстремистских и террористических проявлений. Исходя из возникающих вызовов и потенциальных угроз в этой сфере, особенностей географического и этноконфессионального состава населения в регионе сформирована нормативная правовая база, которая корректируется с учетом существующей геополитической, экономической и миграционной обстановки.

Особая роль в организации системы профилактической работы отводится священнослужителям, на которых лежит важная миссия по воспитанию молодежи на основе традиционных духовных ценностей, по проведению разъяснительной работы, направленной против искажения исламских догматов идеологами и вербовщиками террористических организаций.

Учитывая это одним из приоритетных направлений деятельности в этой сфере является повышение образовательного уровня мусульманского духовенства. Только за последние годы курсовую переподготовку в Российском исламском университете Центрального духовного управления мусульман России (г. Уфа) и в Башкирском государственном педагогическом университете прошли все имамы мечетей области. Некоторые из них сделали это неоднократно. Уверен, что и сегодняшнее мероприятие, выступления ведущих российских и казахстанских ученых и экспертов, будут способствовать повышению профессионального уровня оренбургских имамов, а также присутствующих в этом зале заместителей глав муниципальных образований и муниципальных служащих, курирующих на местах вопросы этноконфессиональных отношений.

Подобные встречи имеют большое значение для организации системы профилактики и противодействия экстремистской идеологии, а также для организации просветительской деятельности среди широких слоёв населения посредством телевидения, радио, газет и Интернета.

Сегодня не стоит экономить на организации превентивной работы. Только благодаря правильно организованной и слаженной совместной работе государства, ученых и экспертов, религиозных организаций, гражданского общества по идеологическому противодействию и консолидации общества мы сможем противостоять влиянию экстремистских организаций.

Уважаемые коллеги!

Я хотел бы поблагодарить наших гостей – участников заседания экспертной площадки из Москвы, Казани, Уфы, Саранска, Владикавказа, наших добрых соседей из Нур-Султана, Алматы, Актобе и Уральска. Хочу от души поприветствовать вас и пожелать доброго пребывания на Оренбургской земле.

Приглашаю вас к заинтересованному обсуждению вопросов, вынесенных в повестку заседания экспертной площадки и хотел бы пожелать интересной, плодотворной работы и творческих успехов.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Проблема противодействия радикальному экстремизму остаётся сегодня одной из наиболее актуальных не только для России, но и для всех стран СНГ. Неслучайно, как уже было сказано, данные вопросы обсуждались в Бишкеке, Уральске, Душанбе. Несмотря на принимаемые меры, продолжается активная деятельность международных объединений, целью которых является совершение преступлений экстремистской направленности и террористического характера, дестабилизация общественно-политической ситуации в отдельных регионах и государствах. Экстремизм во всех его проявлениях ведет к нарушению гражданского мира и согласия, подрывает общественную безопасность и государственную целостность стран, создает реальную угрозу сохранению основ конституционного строя, межнационального и межконфессионального согласия.

Россия и Казахстан имеют самую протяжённую границу, поэтому крайне важно не только продолжать успешное сотрудничество правоохранительных органов наших стран, но и объединять лучшие практики общественных, религиозных организаций, экспертных центров по профилактике и борьбе с радикализмом. Радикальные группировки действуют сегодня одновременно на территории сразу нескольких государств – современные средства связи и коммуникации дают им такую возможность. А потому и меры по профилактике экстремизма должны реализовываться сообща, только коллективными усилиями можно добиться желаемого результата.

Российский опыт противодействия экстремизму сегодня крайне широк. Сначала мы прошли через негативный опыт 90-х годов прошлого столетия, когда государство объективно не справлялось с подобными задачами. Затем, начиная с первых лет XXI века, ситуация в этой области значительно улучшилась, но по-прежнему стоит вопрос о подключении к работе на этом направлении гражданского общества. Необходимо, чтобы оно закрывало те ниши, которые государство при всем своем желании закрыть не может.

Среди направлений деятельности гражданского общества я бы выделил 3 приоритетных:

исследовательско-консультативное,
просветительское,
и пропагандистско-агитационное.

В рамках первого направления для эффективного реагирования на угрозы экстремизма и терроризма необходимы разработка концептуальной базы исследования терроризма, стремление к употреблению четкой терминологии, использование статистики и эмпирических данных социологии, мониторинг эффективности проводимой антиэкстремистской политики, консультирование государственных структур по разным аспектам противодействия и профилактики.

Важное значение имеет и просветительское направление. И здесь речь идет, прежде всего, об экспертном сообществе, которое бы указывало государственным институтам на существующие пробелы и недостатки обучающих программ, принимало непосредственное участие в образовательном процессе.

Гражданские сети должны играть решающую роль и в процессах консолидации общества, и в воспитании чувства сопричастности населения к проблеме угроз экстремизма, и вырабатывало мирную альтернативу идеологии крайнего радикализма.

Несомненно, ключевым в работе по профилактике возникновения конфликтных ситуаций должно быть прямое взаимодействие с людьми. Необходимо выстроить систему мер, когда каждый человек будет знать, что он может прийти в какую-либо общественную организацию или обратиться к властям, и его выслушают и помогут решить возникшую у него проблему.

В рамках сегодняшней экспертной площадки учёные, духовные лидеры из различных регионов двух сопредельных государств России и Казахстана обмениваются информацией и современными наработками в сфере противодействия радикальным течениям. Эти вопросы не первый раз обсуждаются в рамках общественной организации «Содружество народов Евразии» и имеют важное значение в профилактике угроз религиозного экстремизма. Не случайно, экспертная площадка организована совместно с Региональным Духовным управлением мусульман Оренбургской области и НИИ истории и этнографии Южного Урала ОГУ при поддержке Правительства Оренбургской области.

Позвольте мне от имени Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками поприветствовать вас, пожелать успешной и плодотворной работы. Надеюсь, что данный разговор, обмен мнениями будет полезен для всех участников экспертной площадки.

ДОКЛАДЫ

Кочубей М. А.

(г. Москва, Российская Федерация)

СОТРУДНИЧЕСТВО ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В СНГ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В центре внимания органов безопасности, спецслужб и правоохранительных органов государств-участников СНГ остаются угрозы, исходящие от международных террористических организаций, в том числе связанные с экспансией в зоны нашей ответственности. Здесь важно

понимание новых трендов активности международных террористических организаций. По нашей совокупной оценке они могут быть сформулированы следующим образом:

Во-первых, ИГИЛ фактически получает ребрендинг, в результате чего может сохраниться и как глобальный религиозно-политический проект, и как военно-политическая модель с последующей модернизацией.

Во-вторых, сохранившие в той или иной степени свою боеспособность части ИГИЛ эвакуируются из сирийско-иракской зоны в другие регионы, формируя новые территории дислокации взамен утраченных. Речь идет о формировании новых узлов "земель халифата".

В-третьих, для государств Содружества нехарактерно централизованное и организованное прибытие уцелевших группировок, в чем я вижу прямую заслугу компетентных органов и результат соответствующей государственной политики. По согласованной оценке АТЦ СНГ и наших партнеров, имеет место диффузное проникновение боевиков, в том числе в миграционных потоках, а также за счет так называемых возвращенцев.

Инфильтрация такого типа является прямым результатом отдельного проекта ИГИЛ, получившего название "новая хиджра". Данный проект предполагает переселение убежденных сторонников ИГИЛ в так называемые земли халифата, то есть на те территории, которые либо уже находятся, либо в перспективе могут попасть под протекторат ИГИЛ.

В-четвертых, согласно докладу Международного центра исследований проблем радикализма и политического насилия, до 30% участников боевых действий возвращаются на родину. Из числа "возвращенцев" и собственно инфильтрованных иностранных боевиков происходит формирование так называемых спящих или замороженных ячеек, активация которых более чем возможна в контексте организованных попыток ослабления конституционного строя суверенных государств, подрыва их национальной безопасности. Вербовочная деятельность на новых территориях ведется с акцентом на молодежь и малозащищенные группы населения. Медийные ресурсы ИГИЛ распространяют среди сторонников такой посыл: "Если правоохранительные органы страны закрывают перед вами двери хиджры, откройте перед ними двери джихада". Именно на базе такой технологии формируется так называемый малобюджетный террор, эффекты которого в полной мере испытали на себе европейские государства.

Здесь мы должны обратить внимание на те метаморфозы, которые за прошедший год претерпел *Талибан*. Заключается это в следующем.

Первое. Внутри Талибана фактически произошло разделение на северное и южное крыло. И если основу южного крыла Талибана составляют этнические пуштуны, то северное крыло привлекает в свои ряды этнических узбеков и таджиков (с самым разным гражданством).

Второе. В Талибанае сегодня существуют достаточно сильные таджикские группировки, в составе которых воюют уроженцы нескольких северных провинций Афганистана. Самыми крупными считаются тахарская, джаузджанская и бадахшанская группы. Ими командуют полевые командиры-таджики. По данным афганских силовиков, таджикские

группировки в Талибанае отличаются жёсткой дисциплиной, агрессивностью и жестокостью по отношению к пленным и гражданским лицам, поддерживающим правительство в Кабуле.

Третье. По некоторым оценкам, таджикские группировки в Талибанае имеют известную самостоятельность, а пуштуны-командиры талибов стараются не вмешиваться в их дела. Формально таджикские группировки слабо представлены в руководстве Талибанаа, однако на территориях, которые они контролируют, доминируют именно они, а не пуштуны-талибы. В Бадахшане таджикские группировки Талибанаа занимаются нелегальной добычей изумрудов и других драгоценных камней, а также контролируют северный наркотрафик. Именно в эти группировки стараются попасть радикально настроенные молодые мусульмане из Республики Таджикистан и других регионов ЦА.

Подпольная деятельность террористических организаций недопустимо распространяется за пределы их основной дислокации. Обозначенная проблема признана не только на региональном, но и глобальном уровнях. Не случайно в апреле 2018г. Контртеррористический комитет ООН представил Всеобъемлющую международную рамочную стратегию противодействия распространению террористических идей. В стратегии, в частности, указано, что «для эффективного противодействия распространению террористических идей международное сообщество должно мыслить стратегически и вести борьбу по многим фронтам, как в Интернете, так и на местах: в местных общинах, школах, пенитенциарных учреждениях...».

Наряду с применением относительно новых технологий, международные террористические организации в полной мере задействуют и развивают уже апробированные ими инструменты. Активизирована вербовочная деятельность в странах Содружества. Причем вербовка ведется на русском языке. Русский язык стал основным языком в обращении внутри целого ряда международных террористических организаций - крыла ИГИЛ, известного как "Вилаят Хорасан", северного крыла Талибанаа, ряда МТО, которые пока еще действуют в сирийском Идлибе. Это совершенно не означает, что на джихад вышли этнические русские. Очевидно, что русский стал контактным языком для граждан СНГ, прежде всего, выходцев из государств Центральной Азии, Северного и Южного Кавказа.

На русском языке, в основном, ведется и пропаганда идей радикального толка в религиозной оболочке, и вербовка в экстремистские и террористические организации.

Заметно активизировался русскоязычный сегмент пропаганды афганского Талибанаа. Появились аккаунты в социальных сетях и мессенджерах, официально связанных с талибами, а также групп подписчиков, симпатизирующих «Аль-Каиде» и связанным с нею структурам. В 2019 году интенсивность публикаций на русском языке или с субтитрами на русском языке еще больше возросла. Целью этой работы является не только информирование русскоязычной аудитории о значимых для талибов событиях, но и реклама религиозно-политического проекта Талибанаа в русскоязычной среде. По имеющейся информации, этим проектом в Талибанае занимается группа лиц, являющихся членами

«Джамаата Булгар», который объединяет этнических татар, узбеков и других выходцев из республик бывшего СССР. Есть основания полагать, что эта медиа-группа территориально располагается в южной афганской провинции Гильменд. Филиал этой медиа-группы был и в сирийском Идлибе.

В настоящее время полноценным инфраструктурным звеном террористической пропаганды МТО выступает рассеянная по всему миру масса их сторонников (так называемых «диванных муджахидов»). Идеологи МТО нашли способ задействовать потенциал распределенной массы своих сторонников, расширив несколько лет назад спектр своей террористической пропаганды за счет призывов к действиям в местах проживания спящих ячеек и террористов-одиночек. В настоящее время данные элементы глобальной сетевой структуры организации представляют наибольшую угрозу для СНГ.

Еще раз подчеркну - Для Российской Федерации и других государств СНГ высокую опасность представляют следующие формы активности международных террористических и экстремистских организаций:

- формирование и активация уже созданных "спящих" джамаатов как за счет новообращенных, так и за счет лиц, принимавших участие в боевых действиях на стороне МТО в Сирии и Ираке и возвращающихся в страну исхода,

- и формирование сети автономно действующих "одиноких волков" в результате пропаганды и индивидуальных вербовок.

Важнейшее направление работы — координация межгосударственного розыска террористов. В информационных массивах АТЦ СНГ содержится развернутая информация в отношении практически 10 000 лиц, объявленных в межгосударственный розыск по обвинению в совершении преступлений террористического и экстремистского характера, из них свыше 5000 — лица, принимающие (или принимавшие) участие в боевых действиях в составе террористических, экстремистских организаций и незаконных вооруженных формирований на территориях государств, не входящих в СНГ.

Удалось собрать почти 4000 фотоизображений лиц указанных категорий, что позволило существенно облегчить розыск. Все эти меры в своей совокупности дали результат. Только в прошедшем году в результате предоставленных центром сведений выявлены и задержаны десятки лиц, в отношении которых информация направлена инициаторам розыска, начаты мероприятия по их экстрадиции.

Органами безопасности и специальными службами государств — участников СНГ при содействии АТЦ СНГ ежегодно проводится комплекс согласованных розыскных мероприятий под условным наименованием "Трал-Антитеррор". Сегодня можно с уверенностью говорить о том, что он существенно обогатил имеющийся арсенал технологий розыска лиц, совершивших преступления террористического и экстремистского характера.

На заседании Коллегии ФСБ России Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил: "Общее число преступлений террористической направленности продолжает сокращаться: с девяти в 2018 году до четырёх в 2019-м. При этом предотвращено 57 таких преступлений (в 2018 году было предотвращено 36), в том числе 34 теракта." Свой вклад в снижение уровня

террористической и экстремистской активности в России и других странах СНГ вносит и проект межгосударственного розыска.

Для успешного противостояния угрозам и вызовам безопасности помимо традиционных мер реагирования в виде силовых операций, уголовного или административного преследования, проведения профилактической работы, требуется организация системной работы по информационному противодействию.

В течение последних лет сделаны серьезные шаги на пути к тому, чтобы мы получили дополнительный ресурс также и от структур гражданского общества – общественных организаций, фондов, конфессиональных объединений. Следует признать, что эти усилия увенчались успехом. Нашими партнерами стали Международный общественный фонд "Российский Фонд мира", информационные агентства всех без исключения стран Содружества, и что особенно важно - муфтияты России, Казахстана, Киргизии и других государств. Многие наши действия, направленные на развенчание идеологии террористических организаций и пресечение вербовок нашей молодежи в ряды МТО, получили их содержательную поддержку.

Так, например, АТЦ СНГ был организован и проведен Международный информационно-методический круглый стол (тренинг) "Противодействие терроризму и экстремизму в ходе информационно-психологических войн: исследование, анализ, прогнозирование", учебно-методический тренинг "Взаимодействие представителей национальных антитеррористических центров с отечественными и зарубежными СМИ", а при поддержке "Российского фонда мира" изданы методические рекомендации "Предупреждение вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации" и "Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде".

Я хочу подчеркнуть, что все указанные действия носят строго прикладной характер и ориентированы на обеспечение научно-методической поддержки работы сотрудников компетентных органов, сотрудников учебных заведений всех уровней, территориальных администраций по противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма.

Масштабные и интенсивные программы по привлечению гражданского общества в противодействие терроризму на пространстве СНГ сегодня позволяют говорить о том, что реально сформирован генерализованный субъект противодействия терроризму. И это серьезное достижение. Эффективность симбиоза государственных и общественных практик в данном направлении оспорить невозможно.

Профилактика распространения идей религиозного экстремизма стала задачей не только силовых структур. В эту работу включились студенческие коллективы, журналисты. Важнейшим субъектом обеспечения борьбы с терроризмом и экстремизмом мы считаем учебные заведения, в том числе высшей школы. В целом ряде случаев сложилось весьма плодотворное сотрудничество. По большей части оно касается предупреждения и пресечения фактов вербовки студенческой молодежи в террористические и экстремистские организации. Это комплекс мероприятий, проведенных

совместно с АТЦ СНГ в МГИМО, Уральском горном государственном университете, Нижневартковском университете. Самую высокую эффективность доказали студенческие конкурсы антиэкстремистских видеороликов.

К существенным изменениям, влияющим на оперативную обстановку в настоящее время, следует отнести реверсивное перемещение боевиков по проекту "новая хиджра". Активный выезд радикалов из государств Содружества на территории интенсивных боевых действий с участием МТО, как это ни парадоксально, давал нам некоторую передышку. Однако, сейчас движение по коридорам хиджры направлено в обратную сторону - в страны исхода.

У этой проблемы есть еще одна сторона. В значительном количестве случаев лица, принимавшие участие на стороне МТО в третьих странах, возвращаются с женами и детьми.

Как справедливо отмечают эксперты, международные террористические организации - это не только боевые ячейки, но и особая субкультура, пропагандирующая особый образ жизни и меняющая сознание людей. Обстановка в лагере Аль-Холь в Сирии - лучшее тому доказательство. Женщины, побывавшие в ИГИЛ, по возвращении домой продолжают деструктивную деятельность в качестве вербовщиц, агитаторов и даже смертниц.

Потенциальная угроза, перенесенная в недалекое будущее, исходит от определенной части детей «возвращенцев». Если дети боевиков прошли т.н. школу "Львята Халифата", а их только в Сирии было пять, то перспективы их ресоциализации весьма туманны.

На одном из наших совещаний в столице Азербайджанской Республики г.Баку мы подробно изучали проблему семей "возвращенцев". Как только начался реверс боевиков в страны исхода, спецслужбы стран СНГ сразу же обратили на это внимание и стали предпринимать необходимые меры по ресоциализации членов семей террористов.

Спецслужбы и правоохранительные органы государств Содружества приобрели необходимый опыт решения такого рода задач. Специальные программы реализуются в Казахстане, Кыргызстане, России, Таджикистане и Узбекистане. Например, только в рамках гуманитарной операции "Жусан" в Республику Казахсан возвращены более 400 несовершеннолетних, с которыми сейчас ведется комплексная медико-психологическая реабилитация. Это, безо всякого преувеличения, уникальный опыт.

И совершенно неудивительно, что алгоритмами такого рода решений заинтересовались наши зарубежные партнеры. В 2018 году подписан Меморандум о взаимопонимании между Антитеррористическим центром СНГ и Организацией Объединенных Наций в лице ее Контртеррористического управления. Благодаря подписанному документу обе стороны получили возможность инициировать совместные проекты и программы в области борьбы с терроризмом для поддержки сбалансированной имплементации Глобальной контртеррористической стратегии ООН, осуществлять обмен информацией, проводить совместные мероприятия и консультации в области борьбы с терроризмом. Откликаясь

на просьбу Исполнительного директората Контртеррористического комитета ООН, Антитеррористический центр СНГ в настоящее время готовит обзор лучших практик государств-участников СНГ по профилактической работе с «возвращенцами», отбывшими уголовное наказание, и членами их семей.

Современный религиозный экстремизм и терроризм являются неизвлекаемыми элементами политических рисков. Это обстоятельство четко структурирует и поле нашей общей ответственности, и характер реализуемых стратегий. Совместно с партнерами мы формируем совместный ресурс борьбы с международным терроризмом и экстремизмом и выражаем твердую уверенность в его эффективности. Реализация такого потенциала, несомненно, возможна только с привлечением структур гражданского общества, и, прежде всего, конфессионального общества. Контрпропаганда в отношении идеологии радикальных групп позволит на новом качественном уровне выявлять, оценивать и ликвидировать угрозы, минимизировать их последствия для национальной и коллективной безопасности.

Сабдин А. К.

(г. Алматы, Республика Казахстан)

РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН: АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЛЕМ

Казахстан - светское государство, где законодательно и практически предоставлены равные возможности для выбора различных форм религиозности или отказа от них. Однако, вопреки политике межконфессионального согласия, за последнее десятилетие казахстанское общество столкнулось с серьезными вызовами, связанными с религиозной сферой. К угрозам внутривнутриполитической стабильности относятся проблемы религиозно мотивированного экстремизма и терроризма, конфликтогенность деструктивных псевдорелигиозных течений, проблемы радикализации и дерадикализации маргинализированных этими течениями граждан.

Религиозные идеологии действуют поверх границ. В этой связи, следует отметить, что проблемы насильственного экстремизма в Казахстане являются отражением глобальных тенденций, и часть террористических акций произошедших в республике связаны с идейно-теологическим воздействием из вне.

Отсутствие монопольного права на религиозные предпочтения, а также деидеологизированность общества в определенной степени оказали и оказывают влияние на радикализацию верующих казахстанцев.

Начиная с 2011 года, когда по стране прокатилась первая серия террористических актов, государственные органы и гражданский сектор начали принимать комплексные меры по недопущению расшатывания государственности в глазах верующей молодежи под камуфляжем псевдорелигиозных лозунгов. За эти годы значительно усовершенствована законодательная база в отношении конфессиональной политики. В результате масштабной информационно-разъяснительной работы со стороны

государственных органов, образовательных учреждений, духовенства и НПО улучшены методы религиозного и религиоведческого просвещения. Системные контрмеры по недопущению радикализации дали результаты по формированию у населения правового сознания.

Актуальные тенденции развития религиозной ситуации

1. Мировые тенденции в сфере религии крайне противоречивы. В силу политической конъюнктуры в настоящее время имеется спрос не на воинствующий исламизм, а на т.н. умеренный¹ ислам, представленный различными «джамаатами», которые используются в качестве мягкой силы. Духовный суверенитет верующих находится под воздействием политически мотивированных «джамаатов», которые в отличие от радикальных групп, умело, конспирируются и зачастую способствуют распространению идейных вирусов нового формата – политизации веры и коррупции. Негативное влияние таких «джамаатов» на массовое сознание верующих выражается в деструктивном действии по размыванию казахстанской идентичности, особенно в молодежной среде.

2. Еще одной тенденцией, связанной с «джамаатизмом», как особой формой коллективности является поляризация верующих общин и усиление напряженности и противоречий между ними. Если в 90-х годах мусульманские общины были более монолитными, то в настоящее время все больше проявляется конфликтогенность разных течений исламского толка. В этих условиях целенаправленной деятельности по исследованию, мониторингу, а также выстраиванию научно обоснованной политики в отношении данных джамаатов не наблюдается. В этой связи малоэффективным остается прогнозирование дальнейшей их деятельности и контроль настоящей. Не говоря о том, что практически отсутствует аргументированная критика деструктивной составляющей их идеологии.

3. Вопреки значительному росту государственных расходов на профилактику и противодействие религиозному экстремизму, количество осужденных по статьям экстремистского и террористического характера в Казахстане за последние годы остается высоким. В 2016г. – 175 человек, в 2017г. – 254 человек, в 2018г. – 246 осужденных². Такой высокий показатель свидетельствует об эффективной работе силовых органов, которые нейтрализуют радикалов до их попыток применения насилия, но при этом, эти цифры говорят о слабой работе по идейному противодействию религиозному радикализму. Религиозные общины и организации в условиях светского государства должны само регулироваться, а не перекладывать ответственность на государственные органы.

¹ Значительная либерализация ислама заметна даже по такой религиозно консервативной стране, как Саудовская Аравия

² Из доклада эксперта Института мировой экономики и политики С.Бейсембаева на круглом столе «Перспективы развития уголовной политики противодействия экстремистской деятельности и терроризму в РК», организованном МИД РК совместно с структурами ООН, г.Нур-Султан, 30.10.2019г.

4. Чрезмерный рост и неэффективность расходов на противодействие религиозному экстремизму порождает коррупционные риски. Ранее за коррупционные нарушения были осуждены председатель Комитета по делам религий и его заместитель. Не всегда удается оценить адекватность тех или иных инициатив в сфере религии. Государственная программа по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в РК на 2018-2022 годы предусматривает 270 млрд. тенге¹. На предыдущую аналогичную гос. программу на 2013-2017 годы было предусмотрено 103 млрд. тенге². Не взирая, на столь значительный рост расходов, идейная работа по формированию в обществе иммунитета к радикальной идеологии, указанная в программе ведется не на должном уровне.

5. Салафитизация сознания верующих, которая проявляется в усилении крайне агрессивной догматической теологии, мизантропии и буквализма – процесс, который не прекращается, не взирая на значительные предупредительные меры. Активность салафитских течений в религиозной сфере, которые составляют менее 2% от общего количества практикующих верующих, непропорционально велика. Салафиты не имеют легальных организаций и культовых сооружений на территории страны. Однако они эффективно используют новые технологии для продвижения своих идей. Имеют устойчивые социальные связи, ведут активную хозяйственно-экономическую деятельность, налаживают тесные связи и выстраивают диалог с широкими слоями населения, отвечают на актуальные и проблемные вопросы молодежи. К сожалению, этого нельзя сказать о представителях традиционной формы религиозности. Закрытость от общества официальных субъектов религиозной сферы, непрозрачность их структуры и финансовой деятельности, а также неспособность обсуждать с молодежью проблемные вопросы способствует пропаганде псевдосалафитов. Если салафиты заняты субъектизацией своих последователей, развивают человеческий капитал, выращивают своих лидеров мнений, то официальные субъекты религиозной сферы больше заняты строительством всевозможных зданий под религиозными лозунгами. Проблемой опережающей научной десалафитизации занимаются единицы, остальное мусульманское экспертное сообщество занято повторением сказанного и не создает новый контент в данном направлении.

6. Стремительными темпами с одной стороны идет исламизация и евангелизация общества, особенно среди молодежи, с другой стороны растет количество агрессивно настроенных по отношению к религиям атеистов. Реагирование на данные потенциально конфликтогенные процессы имеет больше стихийный характер, нежели системный. Особенно мировоззренческие аспекты этих укореняющихся в общество конфликтных процессов оказались в не поля интереса субъектов религиозной сферы. Отсутствие всесторонних исследований и стратегий развития затрудняет прогнозирование и принятие своевременных решений по снижению рисков в будущем.

¹ <https://egov.kz/cms/ru/law/list/P1800000124>

² <https://egov.kz/cms/ru/law/list/U1300000648>

7. В условиях сильного влияния социальных сетей, сфера коммуникации верующих, пропаганда религиозных течений и сект сместилась в интернет пространство. В настоящее время религиозные материалы ДРТ в том, числе запрещенные широко распространены в соцсетях. Контрмеры в виде идейной альтернативы, как правило, ограничиваются пропагандой традиционализма клерикального сословья, где вместо развития субъектности проповедников в том, числе в соцсетях, наоборот предпринимаются попытки их десубъективизации, что в условиях общедоступности знаний не дает результата.

8. Ощущается острый дефицит на качественный контент, призванный объединять казахстанскую умму на основе правосознания мазхаба Абу Ханифы, рациональной теологии Матуриды и Аль-Фараби, высокой духовности Яссауи, критическом мышлении Абая. Вместо этого, инициативы по воссозданию казахстанской школы исламоведения отличаются формализмом. Например, в некоторых работах по формированию такой школы приводятся тексты, пропагандирующие идеи пантеизма или запрещающие употребление в пищу конины¹.

9. Дерадикализацией религиозно мотивированных экстремистов и террористов в Казахстане занимаются более 8 лет. Есть положительные практики дерадикализации и их результаты в лице радикалов, отказавшихся от заблуждений. Тем не менее, этот процесс до настоящего времени остается несистематизированным. Специалисты теологи и психологи зачастую импровизируют и имеющиеся в обиходе методические пособия по дерадикализации являются их авторскими работами. Такие этапы и элементы дерадикализации, как выявление факторов радикализации, методы коррекции деструктивного поведения и радикальных взглядов, деактивация, а также реабилитация и ресоциализация остаются малоизученными, не смотря на имеющийся значительный практический опыт по дерадикализации экстремистов.

10. Среднеобразовательная школа - является секулярной территорией, однако проблемной тенденцией является радикализация отдельных верующих по причине правовой нормы (Приказ №26 МОН РК от 14.01.2016г.²), связанной со школьной формой. С началом учебного года во многих регионах на почве платков школьниц происходят конфликты между администрациями школ и родителями. Разъяснительная работа и меры административного воздействия на родителей не останавливают отток школьниц в онлайн школы, где фактически исключено их приобщение к ценностям казахстанского общества. Такой подход способствует контрсекуляризации части верующих. Есть необходимость рассмотреть альтернативные пути решения данного вопроса. Позиция, когда светскость трактуется, как давление на религию приводит к росту

¹ «Исламның шырағы», Мустафаева К.М., № 11 том монографии, изданной в рамках государственного гранта по теме: «Проведение исследований по развитию казахстанской школы исламоведения». – Астана, Рухани құндылықтарды қолдау қоры, 2018. – 193 с.

²https://egov.kz/wps/portal/!ut/p/b0/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfljc7PyChKtUvKTS3NT80r0w_Wj9KNgPM8U_cgWQzMDAwNDYwMLU5BUTmJeemlieqp-ZFGpfkFurkW5o6IiAEp7YP0!/#z0

экстремистских настроений. При том, что иногда бездействие и невмешательство дает максимальную эффективность при решении проблемы.

11. Нормативно-правовые акты РК в сфере религии имеют адекватный и нейтральный диапазон между свободой вероисповедания и контролем (регулированием, регламентацией). Привнесенные коррективы, вызвавшие критику отдельных религиозных меньшинств и правозащитных организаций, были обусловлены реальными угрозами со стороны религиозно мотивированных экстремистов на территории РК за последние 9 лет.

12. Относительно религиозного образования имеется устойчивая тенденция по консервации ретроградного средневекового подхода, который выражается в заучивании наизусть религиозных текстов без осмысления и развития критического мышления. Не всегда соблюдается равновесие религиозной и светской составляющей процесса образования. Наличное положение в этой сфере свидетельствует об устойчивом крене в сторону авторитарной, догматической теологии, в ущерб рациональной, особенно в учреждениях среднего профессионального религиозного образования.

Пути преодоления проблем

Указанные выше тенденции указывают на то, что ситуация с религией сложнее чем кажется. В условиях мировоззренческого плюрализма и идейной экспансии деструктивных религиозных течений под угрозой размывания оказалась уникальная этноконфессиональная идентичность молодежи Казахстана, расшатываются основы государственности в их глазах, в силу изоляции сект снижается полезная гражданская активность верующих и усиливаются протестные настроения по отношению к институтам общества и государства. В этой связи для решения проблем религиозной сферы требуются новые подходы. Настоящие рекомендации больше связаны с идейно-ценностными ориентирами, нежели с хозяйственно-экономической деятельностью или социальными связями, имеющимися в религиозной среде.

1. Значительно усилить и совершенствовать анализ и научное исследование субъектов конфессионального поля и тенденций в религиозной сфере с целью предотвращения негативного развития ситуации. Отказаться от ориентиров на сиюминутные результаты в пользу долгосрочных проектов.

2. Дать правовую оценку деятельности различных «джамаатов», провести религиоведческую экспертизу их идеологий и выработать научно обоснованную политику для взаимоотношений с ними общественных институтов и государственных органов. В настоящее время субъективные симпатии и мнения определяют политику в этом направлении.

3. Предусмотреть гранты для исследования религиозных общин и течений. Не замечать их присутствие в религиозном поле чревато последствиями.

4. Сделать ставку на гармоничную модель светскости, которая означает мировоззренческую нейтральность государства, и отказаться от

динамической модели светскости, которая ставила целью мировоззренческую унификацию.

5. Повысить доверие и оказать поддержку инициативам гражданского сектора, который способен более эффективно решать острые проблемы религиозной сферы. Рост бюрократического аппарата для решения проблем религиозной сферы связан с нарушением принципов светскости и невмешательства в религиозные дела. В этих условиях ставка на работников интеллектуального труда гражданского сектора оправдана и является реальной альтернативой для решения проблем религиозной сферы. На практике, свободные гражданские инициативы критикуются как неэффективные, обвиняются в не подконтрольности, ограничиваются их финансовые и организационные возможности.

6. Рекомендовать официальным субъектам религиозной сферы принять концепцию мер по повышению прозрачности финансово-хозяйственной деятельности, а также по внедрению принципов подотчетности в сфере управления материальными средствами, поступающими в виде пожертвований, благотворительной помощи, наличных денег, а также движимого и недвижимого имущества. В условиях глобальной конкуренции в идейно-религиозной сфере, доверие общества к какому-либо общественному институту или религиозной организации зависит от его открытости, гражданского участия и публичной подотчетности их финансовой политики. Данная мера направлена на искоренение коррупции, которая подрывает доверие верующих к официальным институтам духовенства, а также препятствует меритократии при отборе на религиозную службу.

7. Оценить эффективность деятельности субъектов религиозной сферы. В условиях наступающей неопределенности с религиозной идентичностью именно духовенство, а не государство должно заниматься поиском защитной грани в виде пропаганды мировоззренческой определенности среди масс. Государство же, соблюдая принцип светскости и невмешательства в религиозные дела, не имеет права на мировоззренческую унификацию населения, которая наблюдается в последнее время. В условиях информационной эпохи все доступности информации иерархическое властолюбие и заикленность на подконтрольном административном ресурсе только усугубляет положение, необходимо развивать новые современные и креативные подходы для решения «исламского вопроса». Ключевым решением, которого является ответ на вопрос: «Какой имам нам нужен?»

8. Создать комиссию из представителей заинтересованных органов и независимых экспертов-религиоведов и теологов для проверки качества производимого контента в сфере профилактики экстремизма и адекватности расходов на эти цели. Безусловно, проводится множество мероприятий, продуцируется определенный контент, однако важно, чтобы закупаемые идейные «пушки не были ржавыми».

9. Создать постоянную экспертную площадку для обмена мнениями между ответственными чиновниками, теоретиками и практиками религиозной сферы. Определить хотя бы один из профильных аналитических

центров по вопросам религии «мозговым центром» для обсуждения проблемных тенденций религиозной сферы и теоризации практик.

10. Относительно нормативно-правовых актов в сфере религии и требований некоторых правозащитных организаций, то необходимости в либерализации законодательства нет. Имевшие место ограничения в сфере свободы совести и вероисповеданий последних лет продиктованы необходимостью защиты конституционного строя, законных интересов и прав человека и обеспечения безопасности страны.

11. Рассмотреть вопрос специальности лиц, занятых в сфере идейного противодействия религиозному экстремизму. За программными и идеологическими разработками в сфере религии больше прослеживаются твердые методы противодействия. Замыкание силовиков с такой тонкой сферой как религия имело место в СССР. Инерционное продолжение советской политики в современных условиях выражается в попытках выстроить жесткую вертикаль и навязать тотальную регламентацию, вплоть до ранжирования чапанов имамов. Монополизация религиозной сферы в условиях массовой субъективизации верующих низов не даст должного результата без опережающей субъективизации менеджмента религиозной сферы. Государство должно выступать беспристрастным модератором, а не монополистом религиозной сферы.

12. Изучить проводимые мероприятия информационно-разъяснительного характера в сфере религии на предмет целесообразности и адекватности. Увлечение мероприятиями разного формата за счет административного ресурса имеет все признаки кампанейщины. Есть необходимость пересмотреть ориентацию разъяснительных мероприятий с массовых на адресные.

13. Проверить состав информационно-разъяснительных групп по вопросам религии разных уровней с дальнейшей заменой проповедников конфронтации на проповедников добрососедства и толерантности. В настоящее время отдельные «говорящие головы» религиозной сферы посредством эмоциональных речей эксплуатируют чувства верующих масс и «накапливают» религиозность неофитов.

14. Провести ревизию программ по развитию казахстанской школы исламоведения. Воссоздание местного теологического мыслительного продукта, утерянного за время 70-и летнего воинствующего атеизма, имеет решающее значение в идейном противодействии радикальной религиозной идеологии, которая расшатывает государственность под камуфляжем религиозных убеждений.

15. Оказать содействие по совершенствованию программ дерадикализации. В частности, принять стандарты и критерии по диагностике, коррекции взглядов и поведения, реабилитации и ресоциализации радикалов. Доработать профессиограмму специалистов сферы дерадикализации. Направлять специалистов-практиков для изучения зарубежного опыта дерадикализации. Совершенствование программ дерадикализации необходимо сейчас, в силу большего количества граждан, возвращенных в рамках гуманитарной операции «Жусан».

16. Провести научные исследования на предмет выявления факторов радикализации граждан. Незнание факторов радикализации снижает эффективность принимаемых мер по дерадикализации.

17. Система религиозного образования нуждается в модернизации, в ходе которой, не прерывая связи с традицией, желательно развивать разные мировоззренческие подходы для формирования разносторонне развитой личности верующего человека. Проблема религиозного и религиозоведческого просвещения нуждается во всестороннем изучении и дальнейшем совершенствовании.

18. Относительно десалафитизации верующих есть необходимость в научном опережающем опровержении и нивелировании деструктивных идеологий. Псевдосалафитские убеждения казахстанских террористов и граждан, возвращенных из горячих точек, свидетельствуют о том, что учение современного салафизма представляет реальную угрозу национальной безопасности. В этих условиях, сложившиеся социальные связи салафитов, а также их финансовые и административные ресурсы не должны препятствовать научной десалафитизации сознания верующих.

Проблемы религиозно мотивированного экстремизма и терроризма остаются мегатрендами на глобальном уровне. Продолжается деструктивное воздействие радикальных религиозных идеологий на массовое сознание населения. Количество осужденных по статьям экстремистского и террористического характера неоправданно высокое. В условиях религиозного многообразия развитие ценностных парадигм казахстанского общества имеет решающее значение в идейном противодействии религиозному радикализму. Во избежание негативного развития религиозной ситуации особое внимание необходимо уделять анализу и научному исследованию тенденций религиозности, субъектов конфессионального поля и процессов радикализации сознания. В условиях региональных и глобальных угроз религиозного характера научно обоснованный подход и понимание сущности религии дают возможность выбора правильных приоритетов при реализации политики в религиозной сфере.

Кыстаубаев М. М.

(г. Уральск, Республика Казахстан)

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПСЕВДОИСЛАМСКИХ ДЖАМААТОВ И ПРОЦЕСС РАДИКАЛИЗАЦИИ

Ислам – это монотеистическая мировая религия, религия Единобожия, призывающая к миру и согласию. Слово "ислам" означает «мир, покорность, послушание, предание себя Богу, подчинение (законам Всевышнего)». Он проповедует строгое единобожие, и, не случайно, что вера в Бога считается первой основой веры.

Недавнее исследование, проведенное изданием PewForum в США, показало, что Ислам является самой быстрорастущей религией в мире, и особенно актуален среди молодежи. PewForum сообщает, что половина

мусульман мира находятся в возрасте до 23 лет, что также дает серьезные предпосылки для увеличения Исламской уммы (общины) в будущем, как считает демограф Кондрад Хакет.

Мусульманин □ это тот, кто обязан постоянно очищаться и совершенствоваться духовно, нравственно и физически, стремясь стать безупречным человеком. Мусульмане не притесняют ближних, несмотря на их вероисповедание.

Акида (вероубеждение, таухид, калам) – это фундамент Ислама, на котором строятся все деяния раба Создателя. Акида Ахли сунны уаль джамаа – это акида, которая соответствует тому, чему следовали Посланник Создателя (ﷺ), его сподвижники (رضي الله عنهم) и ученые АСУЖ. Изучать акиду необходимо из трудов авторитетных ученых приверженцев Сунны, которые имеют непрерывную цепочку передачи знания от учителя к ученику, ведущую до нашего Пророка Мухаммада (ﷺ), что гарантирует нам правильность и сохранность акиды. Есть также ряд хадисов о важности изучения акиды (вероубеждения): Сподвижники Пророка Мухаммада (ﷺ), прежде всего учились вопросам веры (акиды), а затем тому, что необходимо знать по вопросам ритуалов (фикх) и религиозного законодательства (шариат). Абдулла ибн Умар (رضي الله عنه) сказал: «Мы учились вопросам Веры (акиды) перед тем, как изучать Коран», - передал имам Аль-Байхаки. Джундуб (رضي الله عنه) сказал: «Еще будучи подростками, мы научились у Посланника Создателя (ﷺ) знаниям по Вере (акиде) и не сразу научились Корану, а после этого наша Вера укрепилась обучением Корана».

В Казахстане мусульмане придерживаются ханафитского мазхаба. Согласно этому мазхабу совершаются намазы в мечетях, выносятся фетвы и рассматриваются различные жизненные ситуации. Ислам как религия в целом, в том числе, ханафитский мазхаб, характеризуется толерантностью, терпимостью к инакомыслящим; призывает к лояльному отношению к христианам и иудеям.

В преамбуле Закона Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» подчеркивается историческая роль Ислама суннитского направления ханафитского мазхаба и православия в развитии культуры и духовной жизни народа Казахстана.

«Призыв в наши дни со стороны членов ДПРТ следовать «Корану и Сунне» - очень привлекательный слоган, но, в действительности, за этим призывом - огромный шаг назад. Это призыв оставить века подробнейшего, тщательного, кропотливого труда Исламских ученых по обнаружению, расшифровке и изложению указаний Корана и Сунны, наитончайшего мастерства, вовлекающего разные спектры знания и разные науки, усилия муджахидов, знатоков Корана, хадисов и других специалистов исламских знаний. Это призыв оставить плоды их трудов, оставить Шариат и последовать за современными так называемыми «шейхами», которые, несмотря на все их амбиции, не могут соперничать с предшественниками. Это сродни отказу от чего-то проверенного и надежного ради того, чтобы попробовать что-то новое».

Ислам и Исламизм - это два разных явления, одно из которых - религия, а второе - чисто политический проект экстремистского радикального толка.

Исламизм — религиозно-политическая идеология группы, течения, организации, практическая деятельность которых направлена на создание условий, при которых любые противоречия внутри общества и государства, а также межгосударственные отношения, где участвует мусульманское население, будут решаться исламистами на основе норм Шари'ята. Также его называют третьей идеологией (после фашизма и коммунизма). Он предлагает нелепый средневековый подход к проблемам современной жизни. Ретроградный и агрессивный, он притесняет немусульман, угнетает женщин и оправдывает распространение власти с помощью силы. (Даниэль Пайпс — известный историк, публицист, писатель и политический комментатор, специалист по Исламу и ближневосточному конфликту).

Крайняя антидемократическая и антисветская направленность исламистов приводит к отрицанию ими равенства полов, свободы совести, всеобщей грамотности и т. д., а также порождает реакционно-утопические стремления возродить мусульманское средневековье.

Известный политолог Тьерри Вольтон утверждает, что исламизм представляет собой форму вырождения и деградации традиционного Ислама.

ДПРТ, распространенное на территории Казахстана, по сути, представляет собой агрессивное практическое руководство к действию, опирающееся на культ насилия и на сознательную примитивизацию мировоззрения, упрощение понятийного аппарата, создание краткого цитатника, вырванных из контекста фраз священных текстов, - всё это сделало данное течение доступным для очень широких слоёв населения. Получился суррогат религии, отличное орудие манипуляции сознанием людей, некий новый продукт, замешанный на суррогате религиозно-политических структур. Продукт, созданный для исламистов между прочим, английскими спецслужбами.

2.3. Стадии радикализации приверженцев ДПРТ в Казахстане.

Во всем мире и в Казахстане приверженцы ДПРТ на сегодняшний день условно подразделяются на несколько враждующих между собой групп (ячеек) с множеством разногласий исключительно в политических взглядах.

Суруриты - считают себя умеренными привержанцами идеологии ДПРТ, т.е. не призывают выступать открыто и враждебно против светских законов, не объявляют открыто кафирами тех, кто не исполняет пятикратную ежедневную молитву. Вместе с тем, шейхи суруритов арабского мира открыто объявляют кафирами мусульман, не исполняющих пятикратную ежедневную молитву; допускают применение физической силы для достижения поставленной политической цели и т.д.

Шейхи:

Арабского мира: ибн Таймийя, ибн Каим, Мухаммад ибн Абдульваххаб, Абдульазиз Ибн Баз, Мухаммад ибн Солих аль-Усеймин, Солих аль-Фаузан, Насруддин аль-Албани, Абдулмухсин ибн Бадр аль-Аббад, Мухаммед Сурур Зайнулабидин, Салман Аль-Ауда, Аид Аль-Карни, Яхья ибн Яхья и др.;

Русскоязычные: Э.Кулиев, Надир Абу Халид, Абу Умар Саситлинский и др.;

Казахоязычные: Раббани, Дарын Мубаров, Дидар, Ахмад и др.;

Книги: «Джамаъат мусульман», «Тауаккуф ау табаюн», «Пришла очередь огнепоклонников», «Положение Ахли Сунны», «Ученые и честность» и др.

Мадхалиты – относят себя к умме средней умеренности, считают заблудшими всех шейхов традиционных мусульман-суннитов, не разделяющих их религиозные взгляды в вопросах вероубеждения, а также представителей других религиозных конфессий (христиан, иудеев, буддистов). Своих последователей призывают быть по отношению к ним агрессивными. Тех, кто не исполняет пятикратную ежедневную молитву, формально не объявляют ни мусульманами, ни кафирами.

Шейхи:

Арабского мира: ибн Таймийя, ибн Кааим, Мухаммад ибн Абдульваххаб, Абдульазиз Ибн Баз, Мухаммад ибн Солих аль-Усеймин, Солих аль-Фаузан, Насруддин аль-Албани, Абдулмухсин ибн Бадр аль-Аббад, Рабиъ ибн Хади аль-Мадхали (КСА), Ясир Бурхами (Египет), Мукбилъ аль-Уадии (Иемен), Мухаммед Аман ал-Жами, Фалих ал-Харби, Фарид ал-Малики, Тарахиб Даусари, Абдуллатиф Башамил, Абдулазиз Аль-Аскар и др.;

Русскоязычные: Абу Мухаммад Ринат Зейнуллин, Абу Солих Наиль Зейнуллин, Абу Марьям Назратулла (таджик, находится в КСА), Абу Яхья Крымский и др.;

Казахоязычные: Октам, Дильмурат и др.;

Книги: «Вспомним об акиде и иттибъате из хадисов пророка (عليه الله صلى ووسلم)»;

«Анализ людей, книг и групп, придерживающихся пути Ахлю Сунны уаль-Джамаъат», «Путь, который проложили ученые хадисоведы в религии, их высокое положение и наследие», «Различать истину от лжи» и т.д.;

Джихадиты – такфириты – относятся к крайним радикалам, призывают к насилию, свержению конституционной власти, кровопролитию, джихаду, светские законы считают законами тагута, Казахстан считают кафирстаном. Ученые Ахлю сунны уаль-Джамаъа объясняют, что «тагутами» являются шайтан, идол, маг и волшебник. А в понимании исламистов светское государство и правитель объявляются «тагутами» – идолами, т.е. объектами неадминистративного подчинения, а (якобы) религиозного поклонения, в то время как, согласно Исламу, поклонения достоин лишь единый Бог. Именно этот тезис занимает ключевое место в идеологическом наборе такфиритов и представляет собой основу психологической манипуляции над религиозным сознанием некоторых мусульман. Они убеждены в дозволенности лишения жизни, имущества, крови традиционных мусульман-суннитов и других людей, не согласных с ними в религиозных доктринах.

Шейхи:

Арабского мира: ибн Таймийя, ибн Кааим, Мухаммад ибн Абдульваххаб, Усама бин Ладен, Абу Мусаб ас-Сурий, Айман аз-Заухири,

Абу Мунзир аш-Шинкити, Абу Мухаммад Аль-Мақдиси, Абдулкадир Абдулазиз, Абу Катада Аль-Филистини, Мухаммад Ариффи, Абу Бакр аль-Багдади, Мухаммад Хассан и др.;

Русскоязычные: Саид Бурятский, Доку Умаров, Муса Абу Юсуф аш-Шишани, Али Абу Мухаммад (Имарата Кавказ) и др.;

Казахоязычные: Халил Абдужаббаров (находится в КСА) и др.

Все три условно разделенные группы упорно обвиняют друг друга в тяжелых грехах и заблуждениях, приводя в качестве подтверждения хадисы пророка Мухаммада (ﷺ), согласно которым одни из них являются современными представителями заблудшего течения хариджитов, которых необходимо уничтожать без промедлений, и в загробном мире их ждут наказания Ада. Все группы хорошо осведомлены о подобной позиции своих собратьев по идеологии приверженцев ДПРТ по отношению друг к другу и, в связи с этим, испытывают крайнее раздражение. В свою очередь, обвиненные в хариджизме выставляют встречное обвинение в мурджиизме – послаблениях в требовательности к себе и другим мусульманам относительно соблюдения религиозных предписаний.

Все они отрицают таклид, хотя сами совершают его за своими шейхами, как и отрицают дозволенность неотступного следования одному из суннитских мазхабов, хотя сами, по сути, создали свой отдельный мазхаб.

Позиция всех современных приверженцев ДПРТ, кроме джихадитов-такфиритов, логически крайне непоследовательна. Подчиняясь и призывая подчиняться правителю, они должны подчиняться как ДУМК в целом, так и имамам мечетей в отдельности, поскольку именно к этому призывает наше государство во главе Президента. В данном случае, позиция приверженцев

ДПРТ по подчинению правителю перестаёт действовать, так как они не собираются подчиняться имамам мечетей и ДУМК, поэтому все их красивые лозунги и призывы к подчинению правителю - всего лишь фикция.

Можно выделить шесть основных черт идеологии приверженцев ДПРТ:

- 1) буквализм;
- 2) противоречие здравому смыслу и философии;
- 3) направленность против культуры, по крайней мере – высокой культуры;
- 4) отказ признавать традиционные установки;
- 5) внутреннюю нестабильность (отсутствие внутренних механизмов безопасности или системы «сдержек и противовесов»);
- 6) невежественность и нетерпимость.

У последователей всех трех групп в вопросах вероубеждения, относительно сыфатов (атрибутов) Создателя абсолютно идентичная платформа.

Следует отметить, что у всех трех групп:

- одинаковая религиозная литература одних и тех же авторов (ибн Таймийя, ибн Кайим, Мухаммад ибн Абдульваххаб);
- абсолютно идентичная интерпретация в основных вопросах религии касательно сыфатов (атрибутов) Создателя;

- отрицание таких категорий, как нация, язык, история, национальные традиции и культура.

Друг от друга они отличаются исключительно политическими взглядами, степенью радикальности и нетерпимостью к своим оппонентам. Есть основания полагать, что граница, разделяющая степень радикальности и нетерпимости, довольно условна. Многие мировые религиозные эксперты считают представителей «умеренных» суруритов и мадхалитов завтрашними радикальными такфиритами-джихадитами. Это наблюдается повсеместно в современной ситуации, когда умеренный сурурит в дальнейшем становится крайним радикалом-такфиритом, способным на терроризм и насильственные действия.

Из бесед представителей ДУМК с родителями уехавших выяснилось, что они никоим образом не относились к крайним радикалам. Напротив, были умеренными, можно даже сказать, мирными приверженцами ДПРТ.

Механизмы влияния представителей ДПРТ на религиозное сознание людей

В зависимости от социального положения потенциальных адептов одиозные лидеры приверженцев ДПРТ условно подразделяют на 3 группы:

а) Госслужащие, имеющие доступ к управлению, определенной информации, занимающие государственные посты; бизнесмены, имеющие значительные материальные средства; акыны, певцы, известные спортсмены, имеющие некий авторитет и возможность влияния на формирование религиозного сознания общества, являются особенно почитаемой аудиторией среди лидеров ДПРТ. Стремящиеся к легализации своих радикальных идей, одиозные лидеры ДПРТ лично занимаются усиленной вербовкой вышеуказанной элитной аудитории.

Одним из наиболее действенных инструментов в рекрутировании в ряды ДПРТ является процесс совершения хаджа в месяц зуль-хиджа. Потенциальные объекты манипуляций подвергаются эффективной обработке во время совершения хаджа. Зачастую, проводниками и инструкторами во время паломничества являются именно лидеры ДПРТ. Не ожидающие подвоха паломники наиболее уязвимы для восприятия любой информации, в том числе деструктивной. В столь благоприятной обстановке потенциальные новобранцы ДПРТ искренне верят в каждое слово своих «высокообразованных» проводников, «обладающих знаниями истинного вероубеждения». Таким образом, ряды ДПРТ пополняются влиятельными людьми, оказывающими им высокопродуктивную финансовую и политическую поддержку.

б) Вербовкой адептов в радикальные течения среди среднеобеспеченных и малоимущих граждан страны занимаются рядовые носители той же идеологии. Наиболее активные носители радикальных идеологий приглашают данную категорию лиц на занятия, лекции, проповеди в различные учебные центры, благотворительные фонды и частные квартиры, распространяют среди них бесплатную литературу с радикальным подтекстом (листовки, буклеты, брошюры, книги), диски с

аудио- и видеолекциями псевдопроповедников ДПРТ стран Персидского залива (ибн Таймийя, ибн Каиим, Мухаммад ибн Абдуль-Ваххаб, Абдульазиз Ибн Баз, Мухаммад ибн Солих аль-Усеймин, Солих аль-Фаузан, Насруддин аль-Албани, Мухаммад Ариффи, Абу Бакр аль-Багдади, Мухаммад Хассан, Абу Муса аш-Шишани и др.)

в) Существует также обособленная группа, самостоятельно радикализирующаяся посредством интернет-пространства (прослушивания аудио- и видеолекций, чтения электронных книг), чтения литературы радикального толка (листовки, буклеты, брошюры, книги), общения с носителями деструктивной идеологии. В данном случае основными переносчиками радикальных идей выступают рядовые адепты, посещающие занятия в учебных центрах, благотворительных фондах и частных квартирах. Подобные распространители радикальной идеологии активно действуют как в общественных местах (спортивных секциях, дворовых клубах, общеобразовательных школах, колледжах, вузах, общежитиях, халаль столовых, дворах жилых районов), так и в домашних условиях. Они популяризируют, искусственно повышают авторитет шейхов идейных центров ДПРТ, находящихся на территории стран Персидского залива, которые в свою очередь пропагандируют агрессивное отношение к светским законам, враждебность к правительству и неприязнь к государственной символике.

Необходимо помнить, что представители ДПРТ являются нашими согражданами, детьми, братьями и сестрами. Поэтому категорически запрещается агрессивно к ним относиться. Необходимо осознавать, что они стали жертвами специально подготовленных людей, которые целенаправленно трансформировали сознание этих верующих, полностью меняя их понятия о религии (в частности акиды), морали, чести и совести. Потенциальным рекрутам лидеров деструктивных течений внушается, что цель в любом случае оправдывает средства. Что и говорить, когда на кону «вечная жизнь в Раю». Прошедшие через индоктринацию личности: верующие полностью теряют нравственные ориентиры, они уже не отличают хорошее от плохого. Они не считают чем-то ужасным взорвать себя в общественном транспорте или месте. Напротив, по их мнению, этими действиями они приносят пользу обществу.

Наша задача - «мягким призывом», путем научных диспутов, организацией семинаров, конференций и круглых столов в научном формате попытаться переубедить их, открыть им глаза на действительное положение вещей.

Следует помнить, что борьба с экстремизмом не должна превращаться в борьбу с религией. Ведь у нас есть верующие, которые ходят в мечеть, внимают имамам и придерживаются традиционного мазхаба, – на них, ни в коем случае, нельзя оказывать давление.

Если говорить о трансграничном экстремизме или всплеске его внутри государства, решение данной проблемы кроется, во-первых, в том, чтобы субъекты и уполномоченные государственные органы, занимающиеся профилактикой экстремизма и специалисты, мониторящие информационное пространство имели высокий уровень квалификации. Они должны

своевременно уничтожать появляющиеся и распространяющиеся в интернет-среде материалы экстремистского характера и не допускать их повторного появления. Во-вторых, если не получается нейтрализовать лидеров из других государств, занимающихся пропагандой радикальных взглядов в нашей стране, нужно ужесточить местные законы и остановить их деятельность, если надо засудить. В-третьих, со всеми гражданами, подвергшимся влиянию деструктивных течений и впитавших в себя их ложную идеологию, нужно проводить системную работу, читать им лекции, объяснять им несостоятельность идей экстремистских деструктивных течений и обосновывать в научном формате. Нужно поднимать социально-экономический уровень жизни социально незащищённых слоёв населения. Местные органы власти должны помогать им в трудоустройстве и при поступлении в ВУЗ. В этой нелёгкой работе необходим комплексный подход.

Козлов В. Е., Хусаинова С. В., Галиева Р. О.
(г. Казань, Российская Федерация)

НАУЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В РФ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 5 октября 2009 года при осуществлении деятельности по предупреждению (профилактике) терроризма используются различные формы общей и адресной профилактики, осуществляемой с учетом демографических, этноконфессиональных, индивидуально-психологических и иных особенностей объекта, к которому применяются меры профилактического воздействия. Подобные задачи невозможно решить лишь методами оперативного и административного характера. Именно научная компонента является важнейшим элементом всей системы профилактики, позволяя глубже понять терроризм как сложное социальное явление. В структуре Института педагогики, психологии и социальных проблем в 2019 году создана лаборатория изучения отклоняющегося поведения личности, сотрудники которой комплексно изучают проблему отклоняющегося поведения лиц входящих в «группу риска», а также предпосылки формирования личности террориста/экстремиста.

Терроризм обладает средствами и тонкостями позволяющими осуществлять давление на психику человека. Следовательно, необходимо более полное исследование психологических особенностей личности террориста. Одним из направлений проведения исследовательской работы стало выявление психологических особенностей лиц осужденных по статьям террористического характера. Исследование психологических особенностей на данном уровне, позволит сформировать диагностический инструментарий для ранней диагностики лиц склонных к террористической деятельности, а также разработать программы по ресоциализации и дерадикализации лиц вовлеченных в террористическую деятельность.

В террористических организациях присутствуют люди разных возрастов, интеллектуальных способностей, они выходцы из разно-статусной среды, которая создается по принципу иерархии. Данный принцип реализуется посредством распределения ролей в группе, и их силы при реализации цели.

В пилотном исследовании, проведенном научными сотрудниками Института приняли участие лица, отбывающие наказание в исправительных учреждениях за преступления террористической направленности, совершенные в период обучения в средне-специальных и высших учебных заведениях на территории РФ.

Анализ личностного профиля участников исследования, из числа отбывающих наказание, позволил выделить в их среде несколько социально-психологических типов:

тип №1 - лица, осужденные за выезд/попытку выезда на территорию Сирии. Осуждены впервые, родственников с преступным опытом не имеют. Являются представителями поколения 90-х, имеют высшее образование - студенты и недавние выпускники вузов. Преимущественно уроженцы Северного Кавказа, воспитанные в патриархальных религиозных, благополучных семьях, имевших уровень дохода средний и выше среднего. Имеют наивный взгляд на социальные проблемы и возможность социальных изменений, проявляют направленность на самореализацию в межличностных отношениях, помощь другим людям.

В сложных ситуациях склонны рассчитывать на социальную поддержку - обращаться к поиску информационной, эмоциональной и действенной поддержки. Имеют высокую склонность к формированию зависимого поведения, в том числе фанатизма.

Выезд/попытку выезда на территорию Сирии осуществили под влиянием интернет-пропаганды и информационного сопровождения неких лиц, находящихся за пределами РФ (Сирия, Турция), часть респондентов находилась в это время в состоянии кризиса, депрессии, утраты жизненных смыслов. На момент выезда в Сирию не были женаты, детей не имели.

Ключевой мотив – сочувствие, стремление помочь страдающим мусульманам. Идеологические мотивы в поведении отсутствуют, представление об идеологии террористической организации крайне поверхностное. Результатом поездки стал вывод о том, что помощь жителям Сирии не нужна, как следствие – разочарование, оставление территории Сирии. Признают свою вину, раскаиваются, сожалеют, при этом склонны к самооправданию (*«я ехал только лечить, сам не воевал, никого не убивал»*).

Тип №2 - пособники незаконных вооруженных формирований (НВФ) на Северном Кавказе.

Имеют судимости в прошлом или родственников с преступным опытом. Имеют низкий/средний уровень образования, низкий социальный статус, представляют рабочий класс (прораб, разнорабочий, сторож, кладовщик и др.). Уроженцы Северного Кавказа, воспитанные в патриархальной культуре. Подавляющее большинство проживало по месту рождения, не переезжая.

Родительская семья может быть как полной, так и неполной, формально исповедует ислам, однако часто имеет признаки асоциальной ячейки общества с проявлениями аномальных отношений, внутрисемейных проблем, связанных с алкоголизмом, жестоким обращением. Уровень дохода в семье низкий, средний.

Проявляют направленность на достижение личных интересов. В данной группе отмечен самый большой процент респондентов с уровнем общей напряженности психологических защит средним и выше среднего (самая дезадаптированная группа выборочной совокупности).

Эмоциональную неустойчивость компенсируют общительностью, социальной активностью. Могут скрывать глубокие переживания за маской приветливости и дружелюбия. Нуждаются в поддержке, значима оценка их усилий и стараний. Мышление конкретное, узкое, что в сочетании с невысоким интеллектом может служить решению ими простых практических задач. Свою вину категорически отрицают, при этом склонны к самооправданию посредством утверждения о том, что в отношении них были применены пытки, либо они стали жертвой случайных обстоятельств.

Тип №3 – вербовщики. Родились как правило в небольших населенных пунктах, переехали для получения образования в большие города. Имеют высокий уровень образования (высшее, в нашей группе – юридическое образование), проявляют направленность на профессиональную самореализацию, саморазвитие. Харизматичны, отличаются эрудированностью, грамотной, развитой речью, умением находить аргументы, убеждать. Имеют ясное представление о целях террористической группы, корнях идеологии. Проявляют самый низкий уровень общей напряженности психологических защит (самые адаптированные личности), склонны к преодолению конфликтной или фрустрирующей ситуации посредством снижения переживаний при помощи логических установок и манипуляций. Имеют самый низкий уровень склонности к зависимому поведению, что явно указывает на устойчивость личностных границ, независимость установок и неподверженность влиянию извне. Высокий интеллект в сочетании с неординарным мышлением указывают на лидерские качества характера, умение повести за собой.

Типологизация по принципу социально-психологического профилирования позволяет сделать аргументированные предположения о вероятности рецидива представителей каждой из выделенных групп. Так наименее вероятен рецидив лиц, осужденных за выезд/попытку выезда на территорию Сирии; наиболее вероятен – для пособников незаконных вооруженных формирований (НВФ) на Северном Кавказе. Более благоприятным прогноз будет в случае их возвращения после окончания срока осуждения в окружение, целенаправленно формирующее позитивный, способствующий социальной адаптации фон. Вероятность повторного вступления в противоправную деятельность представителей группы «вербовщики» зависит от личностной зрелости, социального опыта и стадии его осмысления: на определенном этапе принимается внутреннее решение о выходе из террористической организации, смене жизненной траектории. До принятия этого решения риск рецидива высок, после – существенно снижен.

Исходя из проведенного анализа, можно заключить, что дерадикализации лиц, осужденных за преступления террористического характера могут способствовать следующие факторы, которые предлагается учитывать при разработке реабилитационных планов, а также планов общепрофилактических мероприятий с населением для обеспечения более адресной и предметной работы:

1) Для лиц, осужденных за выезд/попытку выезда на территорию Сирии это:

- своевременное наличие референтного лидера мнений, который сможет выполнять роль наставника, гуру, оказывать эмоциональную поддержку (например, харизматичный имам);

- обеспечение занятости в исправительном учреждении - хорошей альтернативой может стать получение образования;

- обеспечение возможности посещать мечеть;

- предоставление возможности реализовать себя в помогающей роли;

- уточнение желаемых социальных ролей в будущем и содействие в их успешной реализации после окончания срока осуждения; помощь в восстановлении предшествующего осуждению социально-позитивного опыта (возвращение в профессию, к обучению и проч.).

2) Для пособников незаконных вооруженных формирований (НВФ) на Северном Кавказе:

- обеспечение занятости в исправительном учреждении с возможностью накопления средств для выплаты долгов и оказания материальной помощи семьям;

- обеспечение возможности занятия спортом, что способствует снятию напряжения и агрессии;

- обеспечение возможности посещения мечети в целях общения с харизматичным имамом, повышения уровня знания норм религии, коррекции определенных деструктивных установок и конструирования позитивного будущего;

- привлечение активного внимания к данной категории осужденных после освобождения со стороны комиссий по трудоустройству, содействие в организации их занятости, в том числе в сфере малого предпринимательства;

- поощрение социально приемлемого поведения.

Контакты представителей этой группы с осужденными по общеуголовным статьям в целом повышают риски их криминализации и по другим уголовным профилям. Одновременно проявление ими активности в религиозных общинах, располагающихся в местах лишения свободы, может способствовать радикализации других заключенных путем переноса негативного опыта их взаимодействия как верующих, с правоохранительными органами.

3) Для вербовщиков:

- осознание, понимание отличия личных целей от целей лидеров террористической организации и иных заинтересованных лиц;

- формирование условий, способствующих расширению жизненного, социального опыта, проведение соответствующих бесед, прочтение необходимой литературы;

- до принятия решения о выходе из террористической группы рекомендуется максимизировать изоляцию;

- на стадии, когда внутреннее решение о выходе из террористической организации и смене жизненной траектории принято - обеспечить возможность реализации творческого потенциала с учетом ориентации на самоутверждение, интеллектуальное развитие - вовлекать с лидерских позиций в процесс дерадикализации других членов террористических организаций, привлекать к публичной критике идеологии терроризма, к выступлению в средствах массовой информации, дать возможность почувствовать себя наставником (признавая нарциссическую составляющую, не принижая достоинств человека);

- посещение мечети рекомендуется только после выхода из террористической организации.

Реабилитацию осужденных рекомендуется начинать уже во время отбывания ими срока наказания силами оперативных сотрудников, воспитательного персонала колоний и психологов, а также с привлечением имамов и представителей профильных некоммерческих организаций. При обязательной дополнительной подготовке указанных лиц можно учитывать результаты настоящего исследования, выявленные особенности лиц, осужденных за преступления террористического характера – рекомендуется проявление тактичности, уважения, что в целом может отличаться от подходов к общению с личностями общекриминального профиля и ломать стереотипы радикализующего восприятия.

В качестве основных помощников, операторов и посредников между государством и такой категорией лиц могут выступать некоммерческие организации, ориентированные на оказание психологической и юридической помощи лицам, подверженным идеологии терроризма, на всех этапах их криминального пути: радикализация, арест, отбытие наказания, реабилитация после освобождения.

Мартыненко А. В.

(г. Саранск, Российская Федерация)

ПРОБЛЕМА РЕЛИГИОЗНОГО РАДИКАЛИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Конфессиональный ландшафт Республики Мордовии отличается большим разнообразием: есть протестантские церкви и общины (баптисты, адвентисты, лютеране, пятидесятники, свидетели Иеговы), кришнаиты, езиды, иудеи, бахаи и др. Однако наиболее влиятельными конфессиями является Русская православная церковь, представленная Мордовской митрополией и мусульманской уммой¹, между которыми в последние

¹ Бареев М. Ю. Ислам в контексте конфессиональной системы региона // Регионоведение. 2007. № 1. С. 231–239.

десятилетия сформировались конструктивные межрелигиозный диалог и социальное партнерство¹.

В целом, межконфессиональные отношения в республике традиционно характеризуются стабильностью и относительным миролюбием. Единственной «зоной относительной напряженности» является местная мусульманская умма. Это выражается не только в деструктивных явлениях и зачастую связанных с ними конфликтных ситуациях (организационный раскол, претензии части мусульманского сообщества к властям, в том числе по поводу законодательного запрета на ношение хиджабов в общеобразовательных учреждениях).

Внутриконфессиональный организационный раскол заключается в том, что в настоящее время в Мордовии действуют три муфтията – Региональное духовное управление мусульман Республики Мордовия (РДУМ РМ, образовано в 2000 г.), Духовное управление мусульман Республики Мордовия (ДУМ РМ, образовано в 2000 г.), Центральное духовное управление мусульман Республики Мордовия (ЦДУМ РМ, образовано в 2008 г.). ДУМ РМ входит в Совет муфтиев России (СМР), возглавляемый московским муфтием Равилем Гайнутдином, РДУМ РМ – в Центральное духовное управление мусульман России, возглавляемое уфимским муфтием Талгатом Таджутдином. В свою очередь, ЦДУМ РМ позиционирует себя как самостоятельный муфтият. В настоящее время первые два первых из названных муфтиятов объединили свои усилия в противодействии третьему, который трактуется ими как «раскольнический». Впрочем, конфликт в основном сводится к взаимным выпадам в прессе и интернет-ресурсах.

Имеет место также определенное «нагнетание страстей» в республиканской прессе, создание отрицательного имиджа некоторых мусульманских структур и религиозных деятелей в прессе. Последнее не способствует преодолению сложившегося конфликтного потенциала, которое представляется возможным только в формате многоуровневого диалога (между мусульманами и республиканскими властями, а также между соперничающими духовными управлениями мусульман).

Не обошла стороной мусульманскую умму Мордовии и проблема салафитского (ваххабитского) радикализма и экстремизма, представители которого распространили свою активность на данный регион во второй половине 1990-х гг.

На территорию Республики Мордовия салафийя проник в 1997 г. во многом усилиями эmissара из Астраханской области Олега Марушкина, известного также под арабским именем Абузар. Своими проповедями Марушкин-Абузар привлек сторонников из числа сельской татарской молодежи. Недовольство большинства суннитского населения и контрмеры, предпринятые республиканскими правоохранительными органами, заставили его покинуть пределы Мордовии. Но салафитская пропаганда дала свои

¹ *Ефремов Е. Н.* Русская Православная церковь и российская умма: основные направления социального партнерства и межконфессионального диалога в постсоветский период: монография. Саранск, 2014. 184 с.

плоды – последователи изгнанного проповедника основали небольшую общину, центром которой стало село Белозерье.

Село Белозерье (прежние названия – Белое Озеро, Озёрки) является одним из крупнейших на территории Республики Мордовия (РМ) центров компактного проживания татарского населения (около 3 тыс. чел.), а также важным очагом татаро-мусульманской культуры в Поволжье. Белозерье было основано в XVII веке темниковскими и касимовскими служилыми татарами, прибывшими охранять стокилометровую Атемарскую засечную черту юго-восточных рубежей Российского государства. В 1900 г. в селе были построены три крупные мечети, впоследствии уничтоженные советскими властями в 1930–1940-е гг. К началу XX в. население Белого Озера достигало 500 – 600 человек. С 1917 г. село носит нынешнее название – Белозерье. Жители Белозерья традиционно занимались торговлей и предпринимательством, и даже преследования за «спекуляцию» со стороны советских властей не смогли изменить этот устоявшийся уклад. Село отличается специфическим национально-религиозным колоритом, своим особым стилем жизни, в котором едва ли не главную роль играет ислам. Мусульманские традиции в Белозерье не были изжиты в советский период, а с 1990-х годов в полной мере проявили себя, став неотъемлемой чертой исламского возрождения постсоветской России.

Итак, Белозерье представляет собой своеобразный мусульманский анклав в Республике Мордовия. В настоящее время в селе функционируют восемь мечетей, жители соблюдают мусульманские посты и пищевые ограничения (халяль и харам), в том числе налажено производство халяльной продукции, пользующейся широким спросом среди мусульман не только в Мордовии, но и за ее пределами. Фактически не продается алкоголь, культивируются здоровый образ жизни и спорт (например, в селе группой энтузиастов даже создана собственная хоккейная команда). Празднуются исламские праздники Ураза-Байрам и Курбан-Байрам. Повсеместное распространение в селе получила специфическая, «мусульманская» одежда (женские головные уборы-хиджабы, тюбетейки у мужчин, и т.п.). Впрочем, такая «мусульманская мода» имеет широкое хождение среди многих татар сегодняшней Мордовии, причем не только сельских, но и городских.

Возвращаясь к сюжету деятельности в Белозерье салафитского проповедника Абузара, необходимо отметить, что к началу 2000-х гг. большинство его последователей покинули пределы и Мордовии, и Российской Федерации, обосновавшись в Вазиристане, на афгано-пакистанском пограничье, районе дислоцирования вооруженных формирований движения Талибан¹.

В 2000-х – начале 2010-х гг. в республику неоднократно проникали скрывающиеся от правосудия боевики или агитаторы салафитских

¹ Салимов М. Ш. Радикальное салафитское движение в Мордовии: история возникновения, последствия деятельности // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 6-2 (44). С. 160–163.

группировок, таких как «Ульяновский джамаат», «Исламское движение Узбекистана» и «Хизбут-Тахрир аль-Ислами»¹.

Своеобразной сенсацией для маленькой поволжской республики стало задержание в Саранске в 2007 году женщины-смертницы с Северного Кавказа².

Кроме того, в первой половине 2010-х гг., в связи с гражданской войной в Сирии более десяти жителей Белозерья выехали в эту арабскую страну для участия в боевых действиях в составе формирований «Исламского государства» и «Джебхат ан-Нусра»³.

В целом, в настоящее время в Сирии и Пакистане (Вазиристане) в рядах различных салафитских вооруженных групп воюет несколько десятков жителей Белозерья. Если до недавнего времени попытки вести салафитскую пропаганду, рекрутирования мусульман республики в ряды экстремистов все же носили единичный характер, то гражданская война в Сирии привела к тому, что в Мордовии проявилась общероссийская тенденция к выезду радикально настроенных мусульман на Ближний Восток. Как обычно, отсутствие достоверной информации всегда обрастает слухами, поэтому численность боевиков из Белозерья, выехавших на «джихад в землю Шама», в отдельных интернет-блогах и на бытовом уровне часто доводилось до нескольких сотен человек. Только в сентябре 2016 г., в ходе одного из «круглых столов», представитель прокуратуры республики озвучил официальную цифру – более 20 человек. По мнению автора этих строк, для маленькой поволжской республики и ее очень небольшой мусульманской общины это – тоже значительная цифра и, во всяком случае, очень тревожный сигнал, особенно если учесть, что радикальные и экстремистские настроения и взгляды распространяются, в первую очередь, среди молодежи. Именно поэтому, наряду с силовым подавлением терроризма, важнейшей и без преувеличения стратегической задачей федеральных и региональных властей является всемерная и масштабная поддержка традиционного для России суннитского ислама (в Поволжье – ханафитского мазхаба) как единственной реальной альтернативы псевдорелигиозным проповедникам ненависти и насилия.

Кроме того, в Мордовии, на территории которой расположена обширная сеть пенитенциарных учреждений, дает знать о себе тема «тюремного джихада», то есть попыток представителей радикального,

¹ Мартыненко А. В. Салафиты в постсоветской России: история распространения, деструктивный потенциал // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2013. № 4 (30). Ч. 3. С. 112–115.

² Мартыненко А. В., Шилов Н. В. Республика Мордовия. Обезврежена женщина-шахид // Этноконфессиональная ситуация в Приволжском Федеральном Округе: бюллетень Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов. 2007. № 133. С. 12.

³ Мартыненко А. В., Савельев И. С. Феномен религиозного экстремизма в контексте сирийского конфликта // Роль культурного наследия в современных этнополитических, этнообразовательных, этноконфессиональных процессах: сб. ст. Саранск, 2018. С. 202–207.

салафитского ислама вести проповедь и даже создавать салафитские ячейки в местах лишения свободы.

Так, в апреле 2019 г. в республиканских СМИ появились материалы, согласно которым УФСБ России по Республике Мордовия во взаимодействии с УФСИН России по Республике Мордовия пресекла преступную деятельность такого рода на территории ИК-5 и ИК-6 (пос. Торбеево одноименного района РМ). К «тюремному джихаду» оказались причастны двое заключенных. Во-первых, это осужденный пожизненно Ш. Абдулазизов из Дагестана, отбывающий наказание с 2015 г. (в ИК-6 с 2016 года). Боевик входил в состав террористической группировки «Хасавюртовский сектор», являющейся структурным подразделением террористического сообщества «Вилаят Дагестан». 27 декабря 2013 г. он принял участие в организации взрыва рядом со зданием ГИБДД в Пятигорске (в результате теракта погибли 3 чел.). Организатором теракта являлся «амир Хасавюртовского сектора» боевиков Дагестана Т. Атаев (Яхъя), уроженец Азербайджана. Действия террористов в самом Пятигорске координировал М. Атаев, также уроженец Азербайджана. Ш. Абдулазизову (принявшему арабское имя Абу-Убейда) отводилась особая роль в группе боевиков: перед выездом в Пятигорск он на конспиративной квартире в Хасавюрте получил необходимые для изготовления бомбы компоненты: мобильные телефоны, микросхемы, электродетонаторы, около 300 г взрывчатки и денежное вознаграждение за террористическую атаку. До этого Ш. Абдулазизов проходил боевую подготовку в тренировочном лагере «Исламского государства» на территории Сирийской Арабской Республики. Находясь в заключении, «Абдулазизов пропагандировал терроризм среди сокамерников. Он рассказывал своим соседям по особой зоне о том, что проходил обучение в Сирии»¹. Сотрудники торбеевской колонии № 6 УФСИН по РМ характеризовали Ш. Абдулазизова следующим образом: «Исповедует и пропагандирует экстремистскую идеологию. Склонен к побегу, суициду, членовредительству и нападению на сотрудников»².

Вторым участником «тюремного джихада» на территории Мордовии стал Р. Бештаов (ИК-5 в указанном выше поселке), который также, как и Ш. Абдулазизов, получил дополнительный срок за публичное оправдание действий террористической организации «Исламское государство» в указанной колонии. В 2011 г., находясь в составе группировки «Ногайский джамаат», Бештаов участвовал в подготовке терактов на территории Карачаево-Черкессии³. За указанную противоправную деятельность 18 октября 2011 года он был осужден Верховным судом Карачаево-Черкессии по ч. 2 ст. 208 и ч. 1 ст. 30, ст. 278 УК РФ и приговорен к 11 годам лишения свободы. По прибытии в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Республике

¹ Непримирымый моджахед получил новый срок // Известия Мордовии. Периодическое издание. 3 апреля 2019. С. 27.

² Николаев А. Сидельцам накинули срок за оправдание терроризма // Вечерний Саранск. Периодическое издание. 4 апреля 2019. Интернет-версия (vsar.ru/20608_sideltsam_nakinuli_srok_za_opravdanie_terrorizma)

³ Ярцев В. Судьба «резидента». Террористов из Дубравлага «дополнительно» осудили за экстремизм // Столица С. Периодическое издание. 2 апреля 2019. С. 23.

Мордовия Бештаов осуществлял вовлечение осужденных в деятельность террористических структур после освобождения из мест лишения свободы. В ноябре 2017 года он смог приобрести мобильный телефон вместе с сим-картой у сокамерника, который освобождался. В гаджете он нашел два видеоролика про ИГИЛ, а также скачал из интернета еще несколько видеофайлов об этой террористической организации. Он стал показывать экстремистские ролики другим заключенным. При этом активно комментировал видео, выражал свою поддержку и одобрение действиям террористов. В ходе проведенного комплекса оперативно-розыскных мероприятий зафиксирован факт публичного оправдания Р. Бештаовым действий террористической организации «Исламское государство». В июне 2018 года следственным отделом УФСБ России по Республике Мордовия в отношении Р. Бештаова было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 205.2 УК РФ. А в марте текущего года Приволжским окружным военным судом он приговорен к 2 годам колонии строгого режима. С учетом ранее полученного наказания ему предстоит провести за решеткой в общей сложности 5,5 лет.

Повторимся, что указанные выше события являются примерами общероссийского явления «тюремного джихада», об опасности которого говорит, например, исламовед из Казани Р. Р. Сулейманов: «Несмотря на все усилия ФСИН, тюремные джамааты продолжают существовать в российских колониях. Сторонники радикального ислама обычно мирно уживаются с "чёрными" (то есть уголовниками). Принципы жизни воров в законе и ваххабитов очень похожи. Обе касты живут по своим понятиям, придерживаются определённых правил»¹.

По мнению автора статьи, потенциал «тюремного джихада» не стоит недооценивать. Например, один из его татарстанских идеологов, М. Кудакеев, считает, что «авангардом джихада должен стать криминал, потому что в отличие от гражданского населения «братки» более смелые, готовы убивать, знают, как пользоваться оружием. Именно такие люди должны стать во главе тех, кто поведет татар на джихад, и поможет построить в Татарстане халифат»².

Об активном прозелитизме поборников тюремного джихада пишется в одном из материалов правозащитного сайта «РОД»: «Салафиты не замыкаются, впрочем, в своей среде, а вербуют и славян, и азиатов, хотя внутри джамаатов кавказцы все равно занимают главные позиции. Поэтому вновь завербованные, чтобы повысить статус в джамаате, изначально готовы на самые дерзкие поступки, и это качество часто используется лидерами тюремных джамаатов в конфликтах с администрацией и ворами. Неофитов провоцируют на драку с конкретным сотрудником администрации или вором, который якобы «не любит Аллаха». < ... > Неофит меняется не только внешне (борода и т.д.). Он становится более уверенным, так как за ним стоит целый джамаат. Его члены благодарят финансовым возможностям часто

¹ Сулейманов Р. Р. Духовные vs блатные // Life. Информационно-аналитический портал (https://life.ru/.../dukhovnyie_vs_blatnyie_tiuriemnyi_dzhamaat_prislal_ruslanu_shliap...).

² Сулейманов Р. Р. «Джихад» на Волге // Центр Льва Гумилёва. Информационный интернет-портал (www.gumilev-center.ru/dzhikhad-na-volge/).

лучше питаются. В лагерях в силу своего особого статуса отказываются от общих работ, либо как-то договариваясь с ворами, либо идя на открытый конфликт с ними»¹.

Таким образом, тенденция к распространению «тюремного джихада», которая затронула и пенитенциарную систему на территории Республики Мордовия, представляет собой реальную угрозу системе национальной безопасности Российской Федерации.

В связи со сказанным выше, в целях профилактики экстремизма, проявления которого, как указано в статье, отмечены и в Мордовии, представляется крайне важным создание в регионе религиозного учебного заведения для мусульман – медресе. Наряду с действующей Саранской православной семинарией, медресе могло бы стать опорой для общей системы духовно-нравственного просвещения в регионе. В настоящее время решение этой задачи является проблематичным, поскольку на создание медресе претендуют соперничающие муфтияты. По мнению автора статьи, реальной является перспектива создания «совместного» медресе общими усилиями ДУМ РМ и РДУМ РМ, сотрудничество между которыми в последние годы заметно усилилось. Участие третьего муфтията – ЦДУМ РМ – можно было бы только приветствовать.

В целом, необходимо констатировать, что для подавляющего большинства мусульман Мордовии, в целом, идеи и методы салафитов оказались чуждыми. Это, в свою очередь, свидетельствует о том, что в российской умме по-прежнему сильны традиции веротерпимости и добрососедства с православными народами нашей страны.

¹ Пенитенциарный джихад: джамааты постепенно подчиняют себе российские тюрьмы // Правозащитный центр «РОД». Интернет-сайт (<https://www.rod-pravo.org/penitenciarnyj-dzhixad-dzhamaaty-postепенно-podchinya...>).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Абдуллина Зишана Меметовна – кандидат культурологии, доцент кафедры философии, истории и социального инжиниринга, зам. начальника отдела инклюзивного обучения и оценки качества образования Уфимского государственного нефтяного технического университета (г. Уфа, Российская Федерация)

Ажуова Анаргул Канатовна – магистр, старший преподаватель кафедры казахского языка и литературы университета им. Баишева (г. Актобе, Республика Казахстан)

Алимова Дилором Агзамовна – доктор исторических наук, профессор, заведующий отделом «Историографии и источниковедения» Института истории Академии наук Республики Узбекистан (г. Ташкент, Республика Узбекистан)

Амангалиева Эльвира Исеркеповна – заместитель директора Западно-Казахстанской областной детско-юношеской библиотеки им. Х. Есенжановой (г. Уральск, Республика Казахстан)

Амелин Веналий Владимирович – директор НИИ истории и этнографии Южного Урала Оренбургского государственного университета, председатель Правления АНО «Содружество народов Евразии», доктор исторических наук, профессор (г. Оренбург, Российская Федерация)

Бакирова Альфия Мухаммадиевна – кандидат исторических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин ЧОУ ВО «Евразийский институт «ТИГР» (г. Оренбург, Российская Федерация)

Болдырев Пётр Алексеевич – к.т.н., директор Научной библиотеки Оренбургского государственного университета (г. Оренбург, Российская Федерация)

Брякова Ирина Евгеньевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры литературы и методики преподавания литературы Оренбургского государственного педагогического университета (г. Оренбург, Российская Федерация)

Васякина Елена Владимировна – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Оренбургского института МГЮА имени О.Е. Кутафина (г. Оренбург, Российская Федерация)

Галиева Роксана Октаевна – научный сотрудник Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт педагогики, психологии и социальных проблем» (г. Казань, Российская Федерация)

Денисов Денис Николаевич – кандидат исторических наук, старший научный сотрудник НИИ истории и этнографии Южного Урала Оренбургского государственного университета, эксперт АНО «Содружество народов Евразии» (г. Оренбург, Российская Федерация)

Дерябина Светлана Римовна – кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществознания Оренбургского государственного педагогического университета (г. Оренбург, Российская Федерация)

Димов Олег Дмитриевич – вице-губернатор – заместитель председателя Правительства области по внутренней политике – министр региональной и информационной политики Оренбургской области (г. Оренбург, Российская Федерация)

Добряев Павел Анатольевич – кандидат философских наук, руководитель центра социологических исследований Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан)

Ермекбаева Г. Г. – магистр педагогических наук, старший преподаватель, университет Баишева (г. Актобе, Республика Казахстан)

Жанабиллов Нурлан Еркинович – специальный представитель Ассамблеи народа Казахстана в Российской Федерации, доктор права (г. Нур-Султан, Республика Казахстан – г. Москва, Российская Федерация)

Жандилдина Р. Е. – м.п.н., доцент, Аркалыкский педагогический институт им. Ы. Алтынсарина (г. Аркалык, Республика Казахстан)

Исина Ж. А. – кандидат филологических наук, доцент, университет Баишева (г. Актобе, Республика Казахстан)

Калинин Александр Евгеньевич – заместитель министра – начальник управления внешних связей и приграничного взаимодействия министерства культуры и внешних связей Оренбургской области, кандидат философских наук (г. Оренбург, Российская Федерация)

Капаков Гайса Хамедулович – заместитель председателя – заведующий секретариатом Ассамблеи народа Казахстана Западно-Казахстанской области (г. Уральск, Республика Казахстан)

Карабаева Карлгаш Дияровна – кандидат философских наук, доцент кафедры общих правовых дисциплин и политологии Оренбургского государственного университета (г. Оренбург, Российская Федерация)

Кожобекова Жулдыз Казихановна – магистр филологии, преподаватель ЗКМУ имени Марата Оспанова, PhD докторант АРГУ им. К. Жубанова (г. Уральск, Республика Казахстан)

Комарова Д. Т. – м.п.н., Актюбинский университет им. С. Баишева (г. Актобе, Республика Казахстан)

Козлов Вадим Евгеньевич – кандидат исторических наук, доцент, директор Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт педагогики, психологии и социальных проблем» (г. Казань, Российская Федерация)

Корганбаева Маржан Нагашбековна – заместитель председателя – заведующая секретариатом Ассамблеи народа Казахстана Актюбинской области (г. Актобе, Республика Казахстан)

Кочубей Марианна Анатольевна – председатель Научно-консультативного совета при Антитеррористическом центре государств-участников СНГ, доктор юридических наук, полковник полиции (г. Москва, Российская Федерация)

Крылов И. Б. – ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (г. Оренбург, Российская Федерация)

Кузембаева Гульжана Айтжановна – кандидат филологических наук, старший преподаватель ЗКМУ имени Марата Оспанова (г. Уральск, Республика Казахстан)

Кузнецов Сергей Алексеевич – заместитель начальника управления международного сотрудничества Министерства культуры и внешних связей Оренбургской области (г. Оренбург, Российская Федерация)

Кулагин Дмитрий Владимирович – вице-губернатор – заместитель председателя Правительства – руководитель Аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области (г. Оренбург, Российская Федерация)

Кыстаубаев Муратбек Мухтарханулы – главный имам – представитель Духовного управления мусульман Казахстана по Западно-Казахстанской области (г. Уральск, Республика Казахстан)

Мартыненко Александр Валентинович – доктор исторических наук, профессор Мордовского государственного педагогического института (г. Саранск, Российская Федерация)

Мищеряков Юрий Николаевич – депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, член Комитета по делам Содружества Независимых Государств, евразийской интеграции и связям с соотечественниками (гг. Оренбург – Москва, Российская Федерация)

Моргунов Константин Алексеевич – кандидат исторических наук, старший научный сотрудник НИИ истории и этнографии Южного Урала Оренбургского государственного университета, эксперт АНО «Содружество народов Евразии» (г. Оренбург, Российская Федерация)

Мукашева Алтынай Мажитовна – библиотекарь Актюбинской областной юношеской библиотеки имени С. Жиенбаева (г. Актобе, Республика Казахстан).

Мустафаева Надира Абдуллаевна – доктор исторических наук, профессор, старший научный сотрудник отдела «Историографии и источниковедения» Института истории Академии наук Республики Узбекистан (г. Ташкент, Республика Узбекистан)

Мызина С. В. – ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет (г. Оренбург, Российская Федерация)

Науменко Николай Петрович – член Общественной палаты Российской Федерации, заместитель председателя Ассамблеи народов Оренбургской области, председатель Оренбургской областной украинской культурно-просветительской организации им. Т. Г. Шевченко (г. Оренбург, Российская Федерация)

Нуртазин Мирбулат Суйеуович – кандидат социологических наук, профессор филиала Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Западно-Казахстанской области (г. Уральск, Республика Казахстан)

Ризина А. М. – студентка 3-курса по специальности педагогика и психология Актюбинского университета им. С. Баишева (г. Актобе, Республика Казахстан)

Ряховских С. Н. – ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет (г. Оренбург, Российская Федерация)

Сабдин Аскар Калимжанович – теолог-исламовед, директор Центра противодействия религиозному экстремизму при университете исламской культуры «Нур-Мубарак» (г. Алматы, Республика Казахстан)

Сенюткина Ольга Николаевна – доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории, регионоведения и журналистики Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Российская Федерация)

Султангалиева Рита Бекжановна – кандидат филологических наук, ассоциированный профессор Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан)

Токжанова Айгуль Максатовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогика и психология» университета им. Баишева (г. Актобе, Республика Казахстан)

Хайрутдинов Рамиль Равилович – кандидат исторических наук, доцент, директор Института международных отношений Казанского федерального университета, председатель Правления АНО «Институт исследований Центральной Азии» (г. Казань, Российская Федерация)

Хусаинова Светлана Владимировна – кандидат психологических наук, ученый секретарь, старший научный сотрудник Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт педагогики, психологии и социальных проблем» (г. Казань, Российская Федерация)

Чеканова Ольга Андреевна – директор мемориального музея М.А. Шолохова, лауреат Всероссийской историко-литературной премии «Александр Невский», действительный член (академик, член – корреспондент) ММАДЮТиК им. А.А. Остапца-Свешникова (г. Москва)

Шайхиев Турар Тулегенович – заведующий кафедрой Ассамблеи народа Казахстана Западно-Казахстанского государственного университета имени Махамбета Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан)

Шакарова Дина Маратовна – заведующая отделом развития библиотек Костанайской областной универсальной научной библиотеки им. Л. Н. Толстого (г. Костанай, Республика Казахстан)

Шарипов Альфит Асхатович – главный имам-ахунд – председатель Регионального Духовного управления мусульман Оренбургской области, директор медресе «Хусаиния», кандидат исторических наук (г. Оренбург, Российская Федерация)

Шешукова Галина Викторовна – доктор политических наук, кандидат философских наук, профессор кафедры философии, политологии, культурологии Оренбургского института (филиала) Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), руководитель Социологического центра «Общественное мнение» (г. Оренбург, Российская Федерация)

Шоканова Гульмира Сабитовна – заместитель директора по библиотечной работе Костанайской областной универсальной научной библиотеки имени Л. Н. Толстого (г. Костанай, Республика Казахстан)

СОДЕРЖАНИЕ

**Евразийский библиотечный форум
«ОПЫТ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ В ПОЛИЭТНИЧНЫХ
ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНАХ РОССИИ И КАЗАХСТАНА»**
(г. Оренбург, 31 августа 2018 г.)

Кулагин Д. В.

Приветственное слово 3

Шоканова Г. С.

Опыт работы и перспективы международного сотрудничества 6

Болдырев П. А., Ряховских С. Н., Мызина С. В., Крылов И. Б.

Открытая электронная библиотека – платформа для сотрудничества библиотек России и Казахстана 10

Мукашева А. М.

Инновационные формы сотрудничества библиотек России и Казахстана 17

Амангалиева Э. И.

Областная библиотека для детей и юношества – территория творчества и сотрудничества 20

Шакарова Д. М.

Библиотечное обслуживание в мультикультурном обществе 27

**Международная экспертная площадка
«ЕАЭС СЕГОДНЯ И ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»**
(г. Оренбург, 21 декабря 2018 г.)

Калинин А. Е.

Приграничные регионы России и ЕАЭС: перспективы развития сотрудничества (пример Оренбуржья) 35

Добряев П. А.

Ментальный фактор в развитии ЕАЭС: евразийская идентификация современных казахстанских студентов 39

Дерябина С. Р.

ЕАЭС в изменяющихся политических условиях 45

**Международный круглый стол
«ЕВРАЗИЙСКИЙ ПУТЬ»,**
посвященный 25-летию формирования современной евразийской идеи
Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым
(г. Уральск, 31 января 2019 г.)

Дерябина С. Р.

Экономическая, социальная и политическая интеграция: мировой опыт и особенности ЕАЭС 50

Карабаева К. Д.

Мировоззренческий потенциал евразийской модели государства в контексте философской традиции русского зарубежья 53

Чеканова О. А.

Роль мемориального музея М.А. Шолохова в сохранении шолоховских традиций дружбы народов, международные связи музея 57

**Заседание экспертного клуба
«ЕВРАЗИЙСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК»**
(г. Оренбург, 28 февраля 2019 г.)

Амелин В. В., Денисов Д. Н., Моргунов К. А.

Ретроспектива во имя перспективы: общая и национальная история в восприятии молодёжи России и Казахстана. Итоги социологического исследования 60

**Международная научная конференция
«ЕВРАЗИЙСКИЙ ОПЫТ АДАПТАЦИИ ИСЛАМСКИХ ИНСТИТУТОВ
К ТРЕБОВАНИЯМ НОВОГО ВРЕМЕНИ (НА ПРИМЕРЕ
ДЖАДИДИЗМА)», посвященная 130-летию со дня рождения Хамзы
Хакимзаде Ниязи
(г. Оренбург, 29 марта 2019 г.)**

Кузнецов С. А.

Приветственное слово 78

Алимова Д. А.

Реформаторское движение джадидов Туркестана в контексте евразийских процессов 81

Сенюткина О. Н.

История поволжского джадидизма 87

Мустафаева Н. А.

Хамза и его время: от джадидизма до культурной революции 92

Хайрутдинов Р. Р. Джадидизм как феномен татарской культуры	96
Шарипов А. А. Реформирование мусульманского образования во второй половине XIX – начале XX веков в Оренбургской губернии (переход на новометодную систему обучения)	100
Абдуллина З. М. Основные тенденции развития идей джадидизма в Башкирии в конце XIX начале XX веков	102
Бакирова А. М. Исмаил Гаспринский и реформы образования мусульман Российской Империи на рубеже XIX – XX веков	106
<p>Международный круглый стол «ДОБРОСОСЕДСТВО И СОЮЗНИЧЕСТВО. БУДУЩЕЕ РОССИЙСКО-КАЗАХСТАНСКИХ ОТНОШЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ ДОСРОЧНЫХ ПРЕЗИДЕНТСКИХ ВЫБОРОВ» <i>(г. Оренбург, 3 июня 2019 г.)</i></p>	
Нуртазин М. С. Совершенствование политических процессов в Казахстане в условиях транзитного периода	113
Шещукова Г. В. Перспективы Евразийского союза в контексте досрочных выборов в Республике Казахстан	116
Васякина Е. В. Правовые и политические факторы евразийской интеграции	124
<p>Международная научная конференция «ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ И ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ САКЕНА СЕЙФУЛЛИНА», посвящённая 125-летию со дня рождения выдающегося государственного деятеля и основоположника советской казахской литературы <i>(г. Оренбург, 22 октября 2019 года)</i></p>	
Султангалиева Р. Б. Поэтические образы, поднятые в произведениях поэта и новаторство Сакена Сейфуллина в казахской поэзии	128
Брякова И. Е. Образовательное путешествие как способ постижения культурного пространства текста Сакена Сейфуллина	134

Токжанова А. М. Категория пространства в произведениях Сакена Сейфуллина	139
Кожобекова Ж. К., Кузембаева Г. А. Сәкен Сейфуллин және фольклор	143
Ажуова А. К. Нравственность и духовные качества Сакена Сейфуллина в пример современным и будущим поколениям	150
Исина Ж. А., Ермекбаева Г. Г. Публицистическая деятельность С. Сейфуллина	153
Жандилдина Р. Е., Комарова Д. Т., Ризина А. М. Наследие Сакена Сейфуллина	159
Международный круглый стол «5-ЛЕТИЕ ЕАЭС: ДОСТИЖЕНИЯ И ДАЛЬНЕЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ» (г. Оренбург, 25 декабря 2019 г.)	
Калинин А. Е. 5 лет ЕАЭС: итоги сотрудничества в приграничных регионах (пример Оренбуржья)	171
Васякина Е. В. Особенности применения Договора о ЕАЭС в национальной судебной практике	178
Международный круглый стол «МОДЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ (НА ПРИМЕРЕ АССАМБЛЕИ НАРОДОВ РОССИИ И АССАМБЛЕИ НАРОДА КАЗАХСТАНА)», посвященный 25-летию Ассамблеи народа Казахстана (г. Оренбург, 29 января 2020 г.)	
Мищеряков Ю. Н. Приветственное слово	182
Жанабилов Н. Е. Приветственное слово	184
Капаков Г. Х. 25 лет Ассамблее народа Казахстана: ее роль в укреплении дружбы между народами России и Казахстана	186

Корганбаева М. Н. Казахстанский опыт реализации идеи общественного согласия	189
Науменко Н. П. Ассамблея народов Оренбургской области как форма объединения национально-культурных общественных центров	194
Шайхиев Т. Т. Опыт кафедр АНК в научно-методическом обеспечении деятельности Ассамблеи народа Казахстана	196
Денисов Д. Н. Карачаевцы и балкарцы в Оренбургском крае	199
Международная экспертная площадка «ТРАНСГРАНИЧНЫЕ УГРОЗЫ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА: ВЗГЛЯД ИЗ РОССИИ» (г. Оренбург, 26 февраля 2020 г.)	
Димов О. Д. Приветственное слово	213
Мищеряков Ю. Н. Приветственное слово	215
Кочубей М. А. Сотрудничество правоохранительных органов и гражданского общества в противодействии распространению идеологии религиозного экстремизма и терроризма в СНГ: проблемы и перспективы	216
Сабдин А. К. Религиозная ситуация в Республике Казахстан: актуальные тенденции и пути преодоления проблем	222
Кыстаубаев М. М. Основные концепции псевдоисламских джамаатов и процесс радикализации	229
Козлов В. Е., Хусаинова С. В., Галиева Р. О. Научное сопровождение профилактики терроризма и экстремизма в Российской Федерации: от теории к практике	236
Мартыненко А. В. Проблема религиозного радикализма на территории Республики Мордовия	240
Сведения об авторах	247

Научное издание

«ЕВРАЗИЙСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК»

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Выпуск тринадцатый

ISBN 978-5-4417-0832-6



Формат 60x84¹/₁₆. Бумага писчая.

Усл. печ. листов 15,75. Тираж 500 (1-й завод 100). Заказ 62.

Подписано в печать 15.06.2020 г.

Цена свободная.

ООО ИПК «Университет»
460007, г. Оренбург, ул. М. Джалиля, 6.
E-mail: ipk_universitet@mail.ru
Тел./факс: (3532) 90-00-26

**Международная видеоконференция
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО БОЛЬШОЙ ЕВРАЗИИ:
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕДИАПРОЕКТОВ»**
(г. Оренбург, 9 июля 2018 г.)



Приветственное слово вице-губернатора – заместителя председателя Правительства –
руководителя аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области
Д.В. Кулагина



Участники международной видеоконференции

**Евразийский библиотечный форум
«ОПЫТ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ В ПОЛИЭТНИЧНЫХ ПРИГРАНИЧНЫХ
РЕГИОНАХ РОССИИ И КАЗАХСТАНА»**
(г. Оренбург, 31 августа 2018 г.)



Приветственное слово директора Оренбургской областной универсальной научной библиотеки имени Н. К. Крупской Л. П. Сковородко



Участники библиотечного форума

**Международная экспертная площадка
«ЕАЭС СЕГОДНЯ И ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»**
(г. Оренбург, 21 декабря 2018 г.)



Доклад кандидата политических наук, заведующего сектором Центра постсоветских исследований ИМЭМО им. Е.М. Примакова РАН Е.М. Кузьминой



В зале заседания экспертной площадки

**Международный круглый стол
«ЕВРАЗИЙСКИЙ ПУТЬ»,**
посвященный 25-летию формирования современной евразийской идеи Президентом
Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым
(г. Уральск, 31 января 2019 г.)



Открытие заседания Международного круглого стола



Участники заседания Международного круглого стола

**Заседание экспертного клуба
«ЕВРАЗИЙСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК»**
(г. Оренбург, 28 февраля 2019 г.)



В зале заседания экспертного клуба



Участники заседания экспертного клуба

**Международная научная конференция
«ЕВРАЗИЙСКИЙ ОПЫТ АДАПТАЦИИ ИСЛАМСКИХ ИНСТИТУТОВ К
ТРЕБОВАНИЯМ НОВОГО ВРЕМЕНИ (НА ПРИМЕРЕ ДЖАДИДИЗМА)»,
посвященная 130-летию со дня рождения Хамзы Хакимзаде Ниязи
(г. Оренбург, 29 марта 2019 г.)**



Доклад доктора исторических наук, профессора, заведующего отделом «Историографии и источниковедения» Института истории Академии наук Республики Узбекистан Д.А. Алимовой



Участники заседания Международной научной конференции

**Международный форум
«ОРЕНБУРГСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА: МОЛОДЫЕ ИСТОРИКИ РОССИИ И
КАЗАХСТАНА В ЦЕНТРЕ БОЛЬШОЙ ЕВРАЗИИ»**
(г. Оренбург, 25 апреля 2019 г.)



Открытие Международного форума



Участники Международного форума

**Международный круглый стол
«ДОБРОСОСЕДСТВО И СОЮЗНИЧЕСТВО. БУДУЩЕЕ РОССИЙСКО-
КАЗАХСТАНСКИХ ОТНОШЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ ДОСРОЧНЫХ
ПРЕЗИДЕНТСКИХ ВЫБОРОВ»**
(г. Оренбург, 3 июня 2019 г.)



В зале заседания Международного круглого стола



Участники заседания Международного круглого стола

**Международная экспертная площадка
«УКРЕПЛЕНИЕ ПРАВОВЫХ ГАРАНТИЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В
РОССИЙСКО-КАЗАХСТАНСКОМ ПОГРАНИЧЬЕ»**
(г. Оренбург, 26 июля 2019 г.)



В зале заседания Международной экспертной площадки



Участники заседания Международной экспертной площадки

**Международная научная конференция
«ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ И ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ САКЕНА СЕЙФУЛЛИНА»,**
посвящённая 125-летию со дня рождения выдающегося государственного деятеля и
основоположника советской казахской литературы
(г. Оренбург, 22 октября 2019 года)



В зале заседания Международной научной конференции



Участники заседания Международной научной конференции

**Евразийский Форум поисковых отрядов
«ОДНА НА ВСЕХ ПОБЕДА!»
(г. Оренбург, 22-23 ноября 2019 г.)**



Торжественное открытие Евразийского Форума поисковых отрядов



Выступление ответственного секретаря Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»
Е.М. Цунаевой



В зале заседания Евразийского Форума поисковых отрядов



Участники Евразийского Форума поисковых отрядов

**Международный круглый стол
«5-ЛЕТИЕ ЕАЭС: ДОСТИЖЕНИЯ И ДАЛЬНЕЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ
НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ»
(г. Оренбург, 25 декабря 2019 г.)**



В зале заседания Международного круглого стола



Участники заседания Международного круглого стола

**Международный круглый стол
«МОДЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В
ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ (НА ПРИМЕРЕ АССАМБЛЕИ НАРОДОВ РОССИИ
И АССАМБЛЕИ НАРОДА КАЗАХСТАНА)»,
посвященный 25-летию Ассамблеи народа Казахстана
(г. Оренбург, 29 января 2020 г.)**



Выступление председателя Совета Ассамблеи народов России, первого заместителя Генерального секретаря – Руководителя Генерального секретариата Ассамблеи народов Евразии, доктора политических наук, профессор С.К. Смирновой



Участники заседания Международного круглого стола

**Международная экспертная площадка
«ТРАНСГРАНИЧНЫЕ УГРОЗЫ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА:
ВЗГЛЯД ИЗ РОССИИ»
(г. Оренбург, 26 февраля 2020 г.)**



Приветственное слово вице-губернатора – заместителя председателя Правительства области по внутренней политике – министра региональной и информационной политики Оренбургской области О.Д. Димова



В зале заседания Международной экспертной площадки



Участники заседания – имамы мечетей Оренбургской области Российской Федерации, Актюбинской и Западно-Казахстанской областей Республики Казахстан



Участники заседания Международной экспертной площадки

ISBN 978-5-4417-0832-6



9 785441 708326